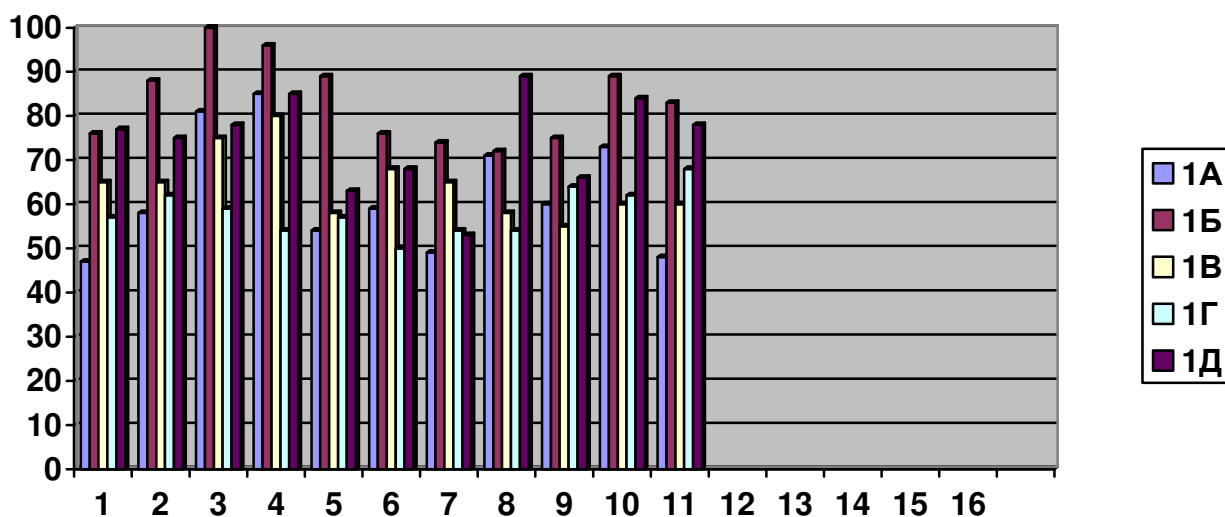


4. Проверяет умение ориентироваться в учебнике: искать нужную информацию	73	85	77	96	75	80	54	54	68	85	69	80
5. Проверяет умение сравнивать и группировать предметы	52	54	74	89	60	58	48	57	49	63	57	64
6. Проверяет умение извлекать информацию из сюжетного рисунка	59	59	54	76	63	68	42	50	55	68	55	64
7. Проверяет умение переводить информацию из одного вида в другой	42	49	51	74	58	65	50	54	39	53	48	59
8. Проверяет умение переводить информацию из одного вида в другой	88	71	50	72	63	58	50	54	82	89	67	69
Регулятивные и познавательные УУД												
9. Проверяет умение работать по плану, умение вычитывать информацию из текста и схемы	44	60	55	75	57	55	57	64	51	66	53	64
10. Проверяет умение оценивать чужие поступки	70	73	71	89	82	60	56	62	75	84	71	74
11. Проверяет умение самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения	48	48	46	83	50	60	64	68	53	78	52	67

Из данной таблицы видно, что у учащихся 1-х классов сформированы универсальные учебные действия. Умение ориентироваться сформировано у 80% учащихся, что на 11% больше, чем в начале учебного года. Умение контролировать выполнение заданий выросло на 12% и составляет 79% учащихся по параллели. Умение работать по плану сформировано у 70% ребят. Оценивать чужие поступки умеют 74% учащихся, что на 3% больше, чем в начале года. Умение переводить информацию из одного вида в другой сформировано у 69% учащихся. 64% учащихся умеют работать по плану и столько же учащихся умеют извлекать информацию из сюжетного рисунка.

Результаты контроля 2011-2012 г.(май).Сравнительный анализ.



На основании данных результатов предлагаю:

1. Отметить хорошую работу учителей 1-х классов по формированию у учащихся универсальных учебных действий.
2. Учителям 1-х классов не снижать уровень владения универсальными учебными действиями.
3. Познакомить учителей с результатами диагностической работы на заседании кафедры

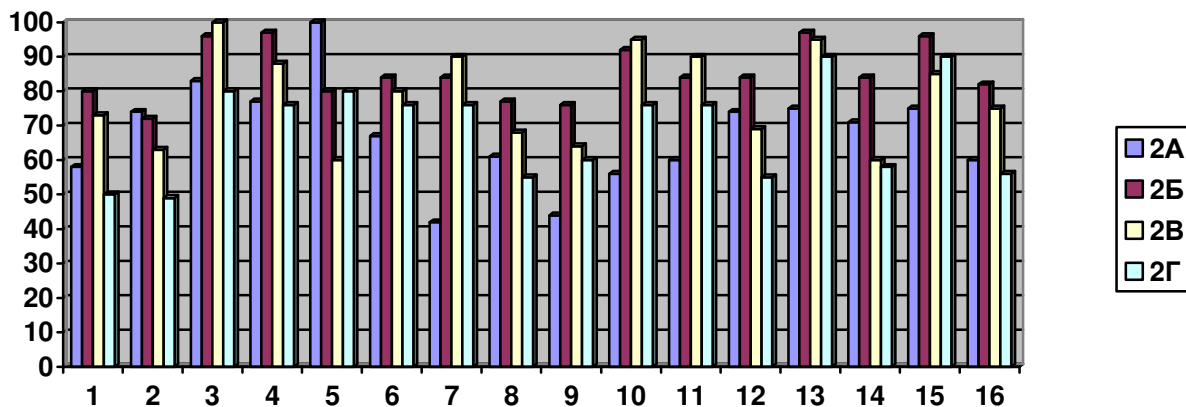
Результаты контроля 2011-2012 г.(май).Сравнительный анализ.

Класс	2А %		2Б %		2В %		2Г %		% усп ре ш	% усп .ре ш
	I	II	I	II	I	II	I	II		
Входная/Итоговая диагностика										
Коммуникативные УУД										
1. Умение фиксировать определенную информацию, выполнять коммуникативную	79	58	60	80	60	73	46	50	61	65
2. Умение пояснять (аргументировать) свое решение	70	74	68	72	51	63	48	49	59	64
3. Умение вычитывать из текста информацию	74	83	91	96	100	100	72	80	84	72
4. Умение извлекать информацию из текста и умение строить речевые высказывания	83	77	72	97	55	88	68	76	69	84
Познавательные УУД										
5. Умение вычитывать из текста информацию, данную в неявном виде	77	100	68	80	60	60	80	80	71	80
6. Умение вычитывать из текста информацию, данную в неявном виде	90	67	76	84	75	80	64	76	76	77
7. Умение извлекать информацию из текста	67	42	84	84	75	90	68	76	72	73
8. Умение извлекать информацию из текста и использовать ее для формулирования своей	42	61	69	77	67	68	48	55	56	65
9. Знание природных зон и умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в письменной речи	61	44	60	76	63	64	50	60	58	61
10. Умение извлекать информацию из изображения (картины)	44	56	88	92	95	95	68	76	74	80
11. Умение извлекать информацию из схематичного изображения	58	60	76	84	90	90	76	76	75	77

12. Умение находить информацию в тексте и соотносить ее со схематичным изображением	18	74	56	84	59	69	49	55	45	70
Регулятивные УУД										
13. Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	74	75	88	97	90	95	68	90	80	89
14. Умение планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	62	71	56	84	50	60	50	58	43	68
15. Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата	71	75	88	96	80	85	68	90	77	86
16. Умение фиксировать определенную информацию, выполнять коммуникативную	50	60	62	82	70	75	48	56	57	68

Из данной таблицы видно, что у учащихся 2-х классов сформированы универсальные учебные действия. 89% учащихся умеют оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, что на 9% больше, чем в начале учебного года. У 80% учащихся по параллели сформировано умение извлекать информацию из изображения. 84 % умеют извлекать информацию из текста и умеют строить речевые высказывания в письменной форме. У 72% учащихся сформировано умение вычитывать информацию из текста, что на 12% меньше, чем было на начало учебного года.

Результаты контроля 2011-2012 г.(май).Сравнительный анализ.



На основании данных результатов предлагаю:

- Отметить хорошую работу учителей 2-х классов по формированию у учащихся универсальных учебных действий.
- Учителям 2-х классов не снижать уровень владения универсальными учебными действиями.
- Познакомить учителей с результатами диагностической работы на заседании кафедры.

Заместитель директора по УВР
Со справкой ознакомлены:

Красова Л.В