





**Анализ**

**Всероссийских проверочных работ,**

**проведенных в МБОУ Школа №74**

**г.о. Самара** **в 2022 году**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2022 году были проведены в соответствии с:

- [приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2012.02.2021%20%E2%84%96%2014-15%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%9F%D0%A0.pdf) образования инауки мониторинга качества подготовки обучающихся [общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2012.02.2021%20%E2%84%96%2014-15%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%9F%D0%A0.pdf)

[2022 году»;](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%2012.02.2021%20%E2%84%96%2014-15%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%92%D0%9F%D0%A0.pdf)

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 N 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2022 году»;

-письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022

году»;

- письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков

проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;

- письмом Рособрнадзора от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

-

Участниками ВПР с 4 (5 (за курс 4)) по 8 (9 (за курс 8)) класс осенью стали 89% обучающихся МБОУ Школа №74 г. о. Самара.

***Количество участников ВПР 4 (5) - 8 (9) классы****.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет  | 4 (5 за курс 4) класс  | 5 (6 за курс 5) класс  | 6 (7 за курс 6) класс  | 7 (8 за курс 7) класс  | 8 (9 за курс 8) класс  |
| Русский язык  | 89 | 105 | 111 | 97 | 83 |
| Математика  | 84 | 111 | 109 | 101 | 87 |
| Окружающий мир  | 83 |  |  |  |  |
| История  |  | 93 | 23 | 46 | 22 |
| Биология  |  | 27 | 17 | 48 | 32 |
| География  |  |  | 49 | 18 | 39 |
| Физика  |  |  |  | 27 | 18 |
| Обществознание  |  |  | 56 | 41 | 19 |
| Химия  |  |  |  |  | 22 |
| Английский язык  |  |  |  | 91 |  |

Таблица 4 *Статистика по отметкам.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  |
| **4 (5 за курс 4) класс**   |  |  |  |  |
| Русский язык  | 6,74 | 17,98 | 44,94 | 30,34 |
| Математика  | 7,14 | 19,05 | 28,57 | 45,24 |
| Окружающий мир  | 6,02 | 14,46 | 36,14 | 43,37 |
| **5 (6 за курс 5) класс**   |  |  |  |
| Русский язык  | 5,71 | 26,67 | 47,62 | 20 |
| Математика  | 8,11 | 23,42 | 43,24 | 25,23 |
| Биология  | 0 | 22,22 | 48,15 | 29,63 |
| История  | 0 | 21,51 | 63,44 | 15,07 |
| **6 (7 за курс 6) класс**   |  |  |  |
| Русский язык  | 9,91 | 22,52 | 47,75 | 19,82 |
| Математика  | 7,34 | 25,69 | 48,62 | 18,35 |
| Биология (лин)  |  |  |  |  |
| Биология (концентр)  | 0 | 35,29 | 47,06 | 17,67 |
| История  | 0 | 13,04 | 43,48 | 43,48 |
| География  | 2,04 | 26,53 | 42,86 | 28,57 |
| Обществознание  | 1,79 | 26,79 | 35,71 | 35,31 |
| **7(8 за курс 7) класс**   |  |  |  |
| Русский язык  | 10,31 | 32,99 | 45,36 | 11,34 |
| Математика  | 10,89 | 29,7 | 44,55 | 14,85 |
| Физика  | 3,7 | 22,22 | 48,15 | 25,93 |
| Биология (лин)  |  |  |  |  |
| Биология (концентр)  | 4,17 | 31,25 | 50 | 14,58 |
| История  | 0 | 41,3 | 39,13 | 19,57 |
| География  | 0 | 38,89 | 50 | 11,11 |
| Обществознание  | 2,44 | 39,02 | 56,1 | 2,44 |
| Английский язык  | 1,1 | 28,57 | 46,15 | 24,18 |
| Немецкий язык  |  |  |  |  |
| Французский язык  |  |  |  |  |
| **8 (9 за курс 8) класс**  |  |  |  |
| Русский язык  | 13,25 | 32,53 | 34,94 | 19,28 |
| Математика  | 10,34 | 48,28 | 33,33 | 8,05 |
| Физика  | 11,11 | 38,89 | 16,67 | 33,33 |
| Биология (лин)  |  |  |  |  |
| Биология (концентр)  | 9,38 | 28,13 | 31,25 | 31,25 |
| История  | 0 | 45,45 | 27,27 | 27,27 |
| География  | 15,38 | 23,08 | 51,28 | 10,26 |
| Химия  | 9,09 | 22,73 | 31,82 | 36,36 |
| Обществознание  | 0 | 42,11 | 31,58 | 26,32 |

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по математике в 4 классе-7,14%, в 5 классе-8,11%, в 6 классе-7,34%,в 7 классе-10,89%,в 8 классе- 10,31%;по русскому языку в 8 классе – 13,25%, в 7 классе – 10,31%, в 6 классе – 9,91% ; а также по физике в 8 классе- 11,11%.,по географии в 8 классе-15,38%, по химии в 8 классе-9,09%, по биологии в 8 классе-9,38%

*Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предмет  | 5 (6 за курс 5) класс  | 6 (7 за курс 6) класс  |
| Русский язык  | 8,4  | 9,5  |
| Математика  | 12,6  | 16,9  |

***Качество и уровень обученности.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Доля участников, получивших** **отметки «4» и «5»**  **(качество обучения), %**  | **Доля участников, получивших отметки**  **«3», «4» и «5»** **(уровень обученности), %**  |
| **4 (5) класс**   |  |  |
| Русский язык  | 71,9 | 93,2 |
| Математика  | 73,8 | 92,8 |
| Окружающий мир  | 79,5 | 93,9  |
| **5 (6) класс**   |  |  |
| Русский язык  | 67,62 | 94,29 |
| Математика  | 68,47 | 91,89 |
| Биология  | 77,78 | 100 |
| История  | 78,51 | 100 |
| **6 (7) класс**   |  |  |
| Русский язык  | 67,57 | 90,09 |
| Математика  | 59,4 | 89,1 |
| Биология (лин)  |  |  |
| Биология (концентр)  | 64,73 | 100 |
| История  | 86,96 | 100 |
| География  | 71,43 | 97,96 |
| Обществознание  | 71,02 | 97,81 |
| **7 (8) класс**   |  |  |
| Русский язык  | 56,7 | 89,69 |
| Математика  | 59,4 | 89,1 |
| Физика  | 74,08 | 96,3 |
| Биология (лин)  |  |  |
| Биология (концентр)  | 64,58 | 95,83 |
| История  | 58,7 | 100 |
| География  | 61,11 | 100 |
| Обществознание  | 58,54 | 97,56 |
| Английский язык  | 70,33 | 98,89 |
| Немецкий язык  |  |  |
| Французский язык  |  |  |
| **8 (9) класс**  |  |  |
| Русский язык  | 54,22 | 86,75 |
| Математика  | 41,38 | 89,66 |
| Физика  | 50 | 88,89 |
| Биология (лин)  |  |  |
| Биология (концентр)  | 62,5 | 90,63 |
| История  | 54,54 | 100 |
| География  | 61,54 | 84,62 |
| Химия  | 68,18 | 90,91 |
| Обществознание  | 57,9 | 100 |

***Сравнение отметок с отметками по журналу***

# Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **4**  |  | **5**  | **6**  | **7** |  | **8** |   |
|   | **2021**  | **2022**  | **2021**  |  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 30% | 15,73% | 23.14 |  | 12,38 | 26,79 | 14,41 | 23,91 | 12,37 | 19,1 | 15,66 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 67,27% | 82,02% | 76,03 |  | 84,76 | 71,43 | 83,78 | 75 | 87,63 | 78,65 | 84,34 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 2,73% | 2,25% | 0,83 |  | 2,86 | 1,79 | 1,8 | 1,09 | 0 | 2,25 | 0 |

Положительная динамика по подтверждению результатов. прослеживается в 4-х классах, в 5-х,6-х,7-х,8-х классах

# Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **4**  | **5**  | **6**  | **7** |  | **8** |   |
|   | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 24,07 | 21,43 | 29,63 | 19,82 | 27,03 | 19,27 | 23,33 | 15,84 | 32,95 | 18,39 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 67,59 | 76,19 | 76,03 | 76,58 | 72,07 | 77,98 | 75,56 | 77,23 | 67,05 | 80,46 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 8,33 | 2,38 | 0,83 | 3,6 | 0,9 | 2,75 | 1,11 | 6,93 | 0 | 1,15 |

Положительная динамика по подтверждению результатов. прослеживается в 4-х классах, в 5-х,6-х,7-х,8-х классах.

# Окружающий мир/Биология (линейная)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  |
|   | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  | **2021**  | **2022**  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 35,78 | 27,71 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 64,22 | 69,88 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 0 | 2,41 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

# Биология (концентрическая)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | 6  | 7  | 8  |
|   | 2021  |  | 2022  | 2021  | 2022  | 2021  | 2022  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 53,7 |  | 48,15 | 47,13 | 12,5 | 45,45 | 9,38 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 46,3 |  | 48,15 | 42,53 | 87,5 | 54,55 | 68,75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 0 |  | 3,7 | 10,34 | 0 | 0 | 21,88 |

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

# История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 5  |  | 6  | 7  |  | 8  |
|   | 2021  | 2022  | 2021  |  | 2022  | 2021  | 2022  | 2021  |  | 2022  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 31,78 | 34,41 | 20,69 |  | 0 | 29,63 | 45,65 | 47,37 |  | 13,64 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 56,07 | 61,29 | 72,41 |  | 91,3 | 61,73 | 43,48 | 47,37 |  | 77,27 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 12,15 | 4,3 | 6,9 |  | 8,7 | 8,64 | 10,87 | 5,26 |  | 9,09 |

Положительная динамика во 5-х,6-х,8-х классах по подтверждению результатов;; отрицательная – в 7-х классах.

# Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | 6  | 7  | 8  |
|   | 2021  |  | 2022  | 2021  | 2022  | 2021  | 2022  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 34,62 |  | 16,36 | 51,06 | 46,34 | 55 | 10,53 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 57,69 |  | 80 | 48,94 | 53,66 | 45 | 84,21 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 7,69 |  | 3,64 | 0 | 0 | 0 | 5,26 |

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

# География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 6  |  | 7  |  | 8  |
|   | 2021  | 2022  | 2021  |  | 2022  | 2021  |  | 2022  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 16,67 | 44,9 | 33,33 |  | 5,56 | 34,09 |  | 25,64 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 77,08 | 55,1 | 57,33 |  | 77,78 | 61,36 |  | 77,27 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 6,25 | 0 | 9,33 |  | 16,67 | 4,55 |  | 9,09 |

Положительная динамика в7-х,8-х классах по подтверждению результатов; отрицательная –в 6-х классах.

# Физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | 7  |  | 8  |
|   | 2021  |  | 2022  | 2021  |  | 2022  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 41,67 |  | 25,93 | 35,71 |  | 16,67 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 54,76 |  | 70,37 | 64,29 |  | 72,22 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 3,57 |  | 3,7 | 0 |  | 11,11 |

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

# Английский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | 7  |
|   | 2021  |  | 2022  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 27,16 |  | 5,49 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 69,14 |  | 94,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3,7 |  | 0 |

# Химия

|  |  |
| --- | --- |
|   | 8  |
|   | 2021  | 2022  |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %  | 15 | 9,09 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %  | 85 | 90,91 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %  | 0 | 0 |

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

# Динамика среднего балла по предметам 4 класс

# Динамика среднего балла по предметам

#

 **В части нормативно-правового обеспечения в школе необходимо:**

1.Утвердить план работы по подготовке и проведению ВПР - «Дорожная карта».

2.Организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней.

3.Назначить школьного координатора ВПР, ответственного за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР.

4.Издать приказ о проведении ВПР в школе: определить даты и время проведения ВПР, перечни предметов, назначить организаторов в аудиториях, определить экспертов для проверки работ (педагоги, не работающие в данном классе), утвердить инструкцию действий организатора в аудитории, назначить общественных наблюдателей.

## В части организационно-методического обеспечения

1**.**Организовать проведение педагогического совета, семинара-практикума с анализом результатов ВПР за последние 3 года, обсуждением проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООО, с обсуждением вопросов применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющих учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

2. Провести семинары:

-«ВПР: особенности оценочных процедур, технология, регламент, трудности и пути решения»

-«Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык и математика»

-«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов»

-«Качество образования и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива»

**На уровне методических объединений:**

1.Провести серьезный анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету, особое внимание уделить достижению планируемых результатов. 2.Выполнить корректировку рабочих программ, включив в них задания из ВПР, организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

3.На заседаниях ШМО учителей начальных классов обратить внимание на продуктивное использование ресурсов ***внеурочной деятельности*** при подготовке к проведению ВПР: «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Развитие математических способностей», «Секреты финансовой грамотности», «Моя информационная культура», «В кругу друзей – словарей», «Проектная деятельность»

*4.* На заседаниях ШМО учителей -предметников обратить внимание на продуктивное использование ресурсов ***внеурочной деятельности*** при подготовке к проведению ВПР:

**Заместителю директора по методической работе**

1. Проработать ЗОНЫ ОПТИМУМА. Педагоги, показавшие объективные результаты, оказывают методическую поддержку молодым учителям и тем педагогам, которые показали необъективность оценивания.

2.В целях повышения профессиональной компетентности учителей, показавших необъективные результаты ВПР, необходимо организовать систему курсовой подготовки учителей-предметников.

 **В части информационного обеспечения**

**1.** Для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы необходимо размещать документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

2.С целью информационного обеспечения родителей по подготовке школьников к ВПР провести родительское собрание «ВПР в вопросах и ответах». Обсуждение нормативной базы, сроки и порядок проведения ВПР.

3.Провести Единый классный час «Готовимся к ВПР» для ознакомления обучающихся с назначением, особенностями проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

**В части аналитического обеспечения**

- в течение года – организация и проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?»;

-индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;