

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа «74» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №74

г.о. Самара

А.А. Захаркин А.А. Захаркин

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Р.С. Кудряшова Р.С. Кудряшова

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Е.Е.Е.

протокол № 1 от _____



«30» августа 2016г.

«29» августа 2016г.

Рабочая программа

по биологии
5 класс

2016 – 2017 учебный год

Данная рабочая программа предназначена для 5 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.), ориентирована на использование учебника: В.В. Пасечник: «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015г/, допущенным Министерством образования Российской Федерации и соответствующим положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностнодеятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по биологии в 5 классе отражают достижения:

Личностных результатов: 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий; 2) реализация установок здорового образа жизни; 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- знать правила поведения в природе;

- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- понимать социальную значимость и содержание профессий, связанных с биологией;
- испытывать любовь к природе;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение.

Метапредметных результатов: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны:

- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- получать биологическую информацию из различных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта.
- анализировать объекты под микроскопом;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради;
- работать с текстом и иллюстрациями учебника.
 - работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;

— составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы.

— выполнять лабораторные работы под руководством учителя;

— сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;

— оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира;

— находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

Предметных результатов: 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);

- приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, съедобных и ядовитых грибов;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно - ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, простудных заболеваниях;

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- о многообразии живой природы;
- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;
- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;
- признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;
- экологические факторы;
- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;
- правила работы с микроскопом;
- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.
- строение клетки;
- химический состав клетки;
- основные процессы жизнедеятельности клетки;
- характерные признаки различных растительных тканей.
- основные методы изучения растений;
- основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые), их строение и многообразие;
- особенности строения и жизнедеятельности лишайников;
- роль растений в биосфере и жизни человека;
- происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.

Учащиеся должны уметь:

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»;

- отличать живые организмы от неживых;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- характеризовать среды обитания организмов;
- характеризовать экологические факторы;
- проводить фенологические наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.
- давать общую характеристику растительного царства;
- объяснять роль растений биосфере;
- давать характеристику основным группам растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые);
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.— определять понятия: «клетка», «оболочка», «цитоплазма», «ядро», «ядрышко», «вакуоли», «пластиды», «хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл»;
- работать с лупой и микроскопом;
- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;
- распознавать различные виды тканей.
- давать общую характеристику бактериям и грибам;
- отличать бактерии и грибы от других живых организмов;
- отличать съедобные грибы от ядовитых;
- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

Содержание программы учебного предмета Биология 5 класс (34 часа):

Распределение часов по разделам:

№	Название раздела	Кол-во часов	Лабораторные, практические работы
1	Введение	6	Пр. раб. №1
2.	Глава 1. Клеточное строение организмов	10	Лаб. Раб.№1,№2,№3,№4,№5,№6
3.	Глава 2. Царство Бактерии	2	
4.	Глава 3. Царство Грибы	5	№7
5.	Глава 4. Царство Растения	10	№8,№9,№10,№11
6.	Заключение	1	
	Итого в 5 классах	34	1+11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №74
г.о. Самара
_____ А.А. Захаркин

« » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ Р.С. Кудряшова

« » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
_____ Е.А. Трачук

протокол №__ от_____
« » _____ 201__ г.

Календарно-тематическое планирование

по биологии

в __5__ классе

на 2016-17 учебный год

Учитель: Трачук Е. А.

(наличие категории)

Количество часов в год – 35

Количество часов в неделю – 1

Количество практических работ – 1

Количество лабораторных - 11

г. Самара
2016 – 2017 учебный год

Календарно- тематическое планирование по биологии в 5а классе

№	5А	Содержание
І четверть		
Введение (6ч)		
1	3.09	1.Биология – наука о живой природе
2	10.09	2.Методы исследования в биологии. Лабораторная работа№1 «Фенологические наблюдения»
3	17.09	3.Царство бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки
4	24.09	4.Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе.
5	01.10	5.Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
6	08.10	6.Экскурсия «Многообразие живых организмов. Осенние явление в жизни растений и животных».
Раздел 1. Клеточное строение организмов(10ч)		
7	15.10	1.Лабораторная работа №2 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними»
8	22.10	2. Лабораторная работа №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука»
ІІ четверть		
9	12.11	3. Лабораторная работа №4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника»
10	19.11	4.Пластиды
11	26.11	5.Химический состав клетки: неорганические и органические вещества
12	03.12	6.Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку. Лабораторная работа №5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движение цитоплазмы в клетках листа элодеи»
13	10.12	7.Жизнедеятельность клетки: Рост, развитие.
14	17.12	8.Деление клетки.
15	24.12	9.Понятие «Ткань». Лабораторная работа №6 «Рассматривание под микроскопом готовых различных растительных тканей».
16	14.01	10.Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов».
ІІІ четверть		
Раздел 2. Царство Бактерии (2ч)		
17	21.01	1.Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение

		бактерий.
18	30.01	2.Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение и функции.
Раздел 3. Царство Грибы (5ч)		
19	06.02	1.Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.
20	13.02	2.Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Лабораторная работа №7 «Строение плодовых тел шляпочных грибов».
21	27.02	3.Дрожжи, плесневые грибы. Лабораторная работа №8 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей».
22	27.02	4.Грибы-паразиты.
23	05.03	5.Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы».
Раздел 4. Царство Растений (9ч)		
24	12.03	1.Растения. Ботаника –наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства.
25	19.03	2.Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Лабораторная работа №9 «Строение зеленых водорослей».
26	9.04	3.Лишайники ,их строение ,разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.
27	16.04	4.Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Лабораторная работа №10 «Строение мха».
28	23.04	5.Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.
29	30.04	6.Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных. Лабораторная работа №11 «Строение хвои и шишек хвойных».
30	07.05	7.Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.
31	14.05	8.Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.
32	21.05	9.Обобщающий урок по теме: «Царство растения».
33	28.05	Заключительный урок по курсу «Биология. 5 класс». Летние задания.
34	28.05	Игра «Посвящение в ботаники».

Календарно- тематическое планирование по биологии в 5б классе

№	5Б	Содержание
I четверть		
Введение (6ч)		
1	3.09	1.Биология – наука о живой природе
2	10.09	2.Методы исследования в биологии. Лабораторная работа №1 «Фенологические наблюдения»
3	17.09	3.Царство бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки
4	24.09	4.Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе.
5	01.10	5.Экологические факторы и их влияние на живые организмы.
6	08.10	6.Экскурсия № 1 «Многообразие живых организмов. Осенние явления в жизни растений и животных».
Раздел 1. Клеточное строение организмов(10ч)		
7	15.10	1.Лабораторная работа №2 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними»
8	22.10	2. Лабораторная работа №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука»
II четверть		
9	12.11	3. Лабораторная работа №4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника»
10	19.11	4.Пластиды
11	26.11	5.Химический состав клетки: неорганические и органические вещества
12	03.12	6.Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку. Лабораторная работа №5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движение цитоплазмы в клетках листа элодеи»
13	10.12	7.Жизнедеятельность клетки: Рост, развитие.
14	17.12	8.Деление клетки.
15	24.12	9.Понятие «Ткань». Лабораторная работа №6 «Рассматривание под микроскопом готовых различных растительных тканей».
16	14.01	10.Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов».
III четверть		
Раздел 2. Царство Бактерии (2ч)		
17	21.01	1.Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение

		бактерий.
18	30.01	2.Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение и функции.
Раздел 3. Царство Грибы (5ч)		
19	06.02	1.Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.
20	13.02	2.Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Лабораторная работа №7 «Строение плодовых тел шляпочных грибов».
21	27.02	3.Дрожжи, плесневые грибы. Лабораторная работа №8 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей».
22	27.02	4.Грибы-паразиты.
23	05.03	5.Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы».
Раздел 4. Царство Растений (9ч)		
24	12.03	1.Растения. Ботаника –наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства.
25	19.03	2.Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Лабораторная работа №9 «Строение зеленых водорослей».
26	9.04	3.Лишайники ,их строение ,разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.
27	16.04	4.Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Лабораторная работа №10 «Строение мха».
28	23.04	5.Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.
29	30.04	6.Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных. Лабораторная работа №11 «Строение хвои и шишек хвойных».
30	07.05	7.Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.
31	14.05	8.Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.
32	21.05	9.Обобщающий урок по теме: «Царство растения».
33	28.05	Заключительный урок по курсу «Биология. 5 класс». Летние задания.
34	28.05	Игра «Посвящение в ботаники».

Календарно- тематическое планирование по биологии в 5в классе

№	5В	Содержание
І четверть		
Введение (6ч)		
1	3.09	1.Биология – наука о живой природе
2	10.09	2. Лабораторная работа №1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями» Ведение дневника наблюдений
3	17.09	3.Царство бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого
4	24.09	4.Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе.
5	01.10	5.Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности на природу, её охрана
6	08.10	6.«Многообразие живых организмов. Осенние явление в жизни растений и животных». Тестирование
Раздел 1. Клеточное строение организмов(10ч)		
7	15.10	1.Лабораторная работа №2 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними»
8	22.10	2. Клетка и её строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоля. Лабораторная работа №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»
ІІ четверть		
9	12.11	3.Клетка и её строение: пластиды. Лабораторная работа №4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника»
10	19.11	4.Пластиды
11	26.11	5.Химический состав клетки: неорганические и органические вещества
12	03.12	6.Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку. Лабораторная работа №5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движение цитоплазмы в клетках листа элодеи»
13	10.12	7.Жизнедеятельность клетки: Рост, развитие.
14	17.12	8.Деление клетки.
15	24.12	9.Понятие «Ткань». Лабораторная работа №6 «Рассматривание под микроскопом готовых различных растительных тканей».
16	14.01	10.Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов».
ІІІ четверть		

Раздел 2. Царство Бактерии (2ч)		
17	21.01	1.Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий.
18	30.01	2.Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение и функции.
Раздел 3. Царство Грибы (5ч)		
19	06.02	1.Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.
20	13.02	2.Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Лабораторная работа №7 «Строение плодовых тел шляпочных грибов».
21	27.02	3.Дрожжи, плесневые грибы. Лабораторная работа №8 «Строение плесневого гриба муко́ра. Строение дрожжей».
22	27.02	4.Грибы-паразиты.
23	05.03	5.Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы».
Раздел 4. Царство Растений (9ч)		
24	12.03	1.Растения. Ботаника –наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства.
25	19.03	2.Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Лабораторная работа №9 «Строение зеленых водорослей».
26	9.04	3.Лишайники ,их строение ,разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.
27	16.04	4.Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Лабораторная работа №10 «Строение мха».
28	23.04	5.Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.
29	30.04	6.Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных. Лабораторная работа №11 «Строение хвои и шишек хвойных».
30	07.05	7.Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.
31	14.05	8.Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.
32	21.05	9.Обобщающий урок по теме: «Царство растения».
33	28.05	Заключительный урок по курсу «Биология. 5 класс». Летние задания.
34	28.05	Игра «Посвящение в ботаники».

Календарно- тематическое планирование по биологии в 5г классе

№	5Г	Содержание
І четверть		
Введение (6ч)		
1	3.09	1.Биология – наука о живой природе
2	10.09	2.Методы исследования в биологии. Лабораторная работа№1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями» Ведение дневника наблюдения
3	17.09	3.Царство бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого
4	24.09	4.Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе.
5	01.10	5.Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана
6	08.10	6.Экскурсия № 1 «Многообразие живых организмов. Осенние явление в жизни растений и животных».
Раздел 1. Клеточное строение организмов(10ч)		
7	15.10	1.Лабораторная работа №2 «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними» Клетка, ее строение, оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоль
8	22.10	2. Лабораторная работа №3 «Приготовление и рассматривание препарата кожицы чешуи лука под микроскопом»
ІІ четверть		
9	12.11	3. Лабораторная работа №4 «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника»
10	19.11	4.Пластиды
11	26.11	5.Химический состав клетки: неорганические и органические вещества
12	03.12	6.Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку. Лабораторная работа №5 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движение цитоплазмы в клетках листа элодеи»
13	10.12	7.Жизнедеятельность клетки: Рост, развитие.
14	17.12	8.Деление клетки.
15	24.12	9.Понятие «Ткань». Лабораторная работа №6 «Рассматривание под микроскопом готовых различных растительных тканей».
16	14.01	10.Обобщающий урок по теме «Клеточное строение организмов».

III четверть		
Раздел 2. Царство Бактерии (2ч)		
17	21.01	1.Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий.
18	30.01	2.Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение и функции.
Раздел 3. Царство Грибы (5ч)		
19	06.02	1.Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе и жизни человека.
20	13.02	2.Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Лабораторная работа №7 «Строение плодовых тел шляпочных грибов».
21	27.02	3.Дрожжи, плесневые грибы. Лабораторная работа №8 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей».
22	27.02	4.Грибы-паразиты.
23	05.03	5.Обобщающий урок по теме «Царство Бактерии. Царство Грибы».
Раздел 4. Царство Растений (9ч)		
24	12.03	1.Растения. Ботаника –наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства.
25	19.03	2.Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Лабораторная работа №9 «Строение зеленых водорослей».
26	9.04	3.Лишайники ,их строение ,разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.
27	16.04	4.Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Лабораторная работа №10 «Строение мха».
28	23.04	5.Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана.
29	30.04	6.Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных. Лабораторная работа №11 «Строение хвои и шишек хвойных».
30	07.05	7.Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.
31	14.05	8.Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.
32	21.05	9.Обобщающий урок по теме: «Царство растения».
33	28.05	Заключительный урок по курсу «Биология. 5 класс». Летние задания.
34	28.05	Игра «Посвящение в ботаники».