

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №74» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №74

г.о. Самара


А.А. Захаркин

«28» августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Р.С. Кудряшова
«30» августа 2016г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО



протокол № 1 от _____
«29» августа 2016г.

Рабочая программа
по биологии
6 класс

г. Самара,
2016 – 2017 учебный год

Данная рабочая программа предназначена для 6 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.), ориентирована на использование учебника: В.В. Пасечник: «Биология. Бактерии. Грибы. Растения», 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г /, допущенным Министерством образования Российской Федерации и соответствующим положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса при освоении учебного предмета Биология.

В результате изучения предмета ученики 6 класса основной школы должны называть

- общие признаки живых организмов;
- признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений;
приводить примеры
- усложнения растений в процессе эволюции;
- природных и искусственных сообществ;
- изменчивости, наследственности и приспособленности растений к среде обитания;
- наиболее распространенных видов и сортов растений;
характеризовать
- строение, функции клеток бактерий, грибов, растений;
- деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного организмов;; лишайника как комплексного организма;
- обмен веществ и превращение энергии;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;

- размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений;
- среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные);
- природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;
обосновывать
- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- влияние деятельности человека на многообразие видов растений, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;
распознавать
- организмы бактерий, грибов, лишайников, растений;
- клетки, ткани, органы и системы органов растений;
- наиболее распространенные виды растений своего региона, растения разных семейств, классов, отделов; съедобные и ядовитые грибы;
сравнивать
- строение и функции клеток растений;
- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;
- семейства, классы покрытосеменных растений;
применять знания
- о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;
- о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;
- о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;
делать выводы
- о клеточном строении организмов всех царств;
- о родстве и единстве органического мира;
- об усложнении растительного мира в процессе эволюции,
наблюдать
- сезонные изменения в жизни растений;
- результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов;
соблюдать правила
- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- наблюдения за сезонными изменениями в жизни растений

- проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений,

Предметными результатами являются:

Учащиеся должны знать:

- внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений
- видоизменения цветковых растений и их роль в жизни растений

Учащиеся должны уметь:

- различать и описывать органы цветковых растений
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ

Метапредметными результатами являются:

Учащиеся должны уметь:

- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов наблюдения, их результаты, выводы
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Личностными результатами являются:

- воспитывать чувство гордости за Российскую биологическую науку
- знание и соблюдение учащимися правил поведения в природе
- умение реализовывать теоретические познания на практике
- понимание важности ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- умению учащихся проводить работу над ошибками для внесение корректив в усваиваемые знания
- воспитание в учащихся любви к природе, чувство уважение к ученым, изучающим растительный мир, и эстетических чувств от общения растениями
- умение слушать и слышать другое мнение

Содержание программы учебного предмета Биология

6 класс (34 часа):

Распределение часов по разделам:

№	Название раздела	Кол-во часов	Лабораторные, практические работы
1	Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	Лаб. Раб № 1-14
2.	Глава 2 Жизнь растений	10	Лаб. раб. № 15
3.	Глава 3 Классификация растений	6	Лаб. раб. 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы
№74

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

РАССМОТРЕНО
На заседании МО

« » _____ 20__

« » _____ 20__

протокол №__ от_____
« » _____ 201__

Календарно-тематическое планирование
по биологии
в 6 классе на 2016-17 учебный год

Учитель: Трачук Е.А

Количество часов в год – 35
Количество часов в неделю – 1
Количество практических работ – 1
Количество лабораторных – 11

г. Самара
2016 – 2017 учебный го

Календарно тематическое планирование в 6а классе

№ п/п	6А	Содержание (тема раздела, урока)
І четверть		
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14ч)		
1	06.09	1. Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных растений»
2	13.09	2.Лабораторная работа №2 «Строение семян однодольных растений»
3	20.09	3.Виды корней. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы»
4	27.09	4.Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски»
5	04.10	5.Условия произрастания и видоизменение корней
6	11.10	6.Лабораторная работа №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле»
7	18.10	7.Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» Лабораторная работа №7 «Строение кожицы»
8	25.10	8.Лабораторная работа №8 «Клеточное строение листа»
ІІ четверть		
9	08.11	9. Лабораторная работа №9 «Внутренне строение ветки дерева»
10	15.11	10.Лабораторная работа №10, 11 «Строение клубня», «Строение луковицы»
11	22.11	11.Цветок и его строение. Лабораторная работа №12 «Строение цветка»
12	29.11	12.Соцветия. Лабораторная работа №13 «Соцветия»
ІІІ четверть		
13	6.12	13.Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №14 «Классификация плодов»
14	13.12	14.Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний
Раздел 2. Жизнь растений (10ч)		
15	20.12	1.Минеральное питание растений
16	27.12	2.Фотосинтез
17	17.01	3.Дыхание растений

18	24.01	4.Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»
19	31.01	5.Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №15 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»
20	07.02	6.Прорастание семян
IV четверть		
21	14.02	7.Способы размножения растений
22	21.02	8.Размножение споровых растений.
23	07.03	9.Размножение семенных растений
24	14.03	10.Вегетативное размножение покрытосеменных растений
Раздел 3. Классификация растений (9ч)		
25	21.03	1.Систематика растений
26	28.03	2.Класс двудольные растения. Семейство крестоцветные и розоцветные
27	4.04	3.Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство сложноцветные
28	11.04	4.Класс однодольные. Семейство Злаковые и Лилейные. Лабораторная работа №16 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»
29	18.04	5.Важнейшие сельскохозяйственные растения. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»
30	25.04	6.Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»
31	16.05	7.Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе
32	23.05	8.Развитие и смена растительных сообществ
33	30.05	9.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир
34		Резерв

Календарно тематическое планирование в 6б классе

№ п/п	6Б	Содержание (тема раздела, урока)
І четверть		
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14ч)		
1	06.09	1. Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных растений»
2	13.09	2.Лабораторная работа №2 «Строение семян однодольных растений»
3	20.09	3.Виды корней. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы»
4	27.09	4.Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски»
5	04.10	5.Условия произрастания и видоизменение корней. Самостоятельная работа
6	11.10	6.Лабораторная работа №5 «Строение почек. Корневые системы»
7	18.10	7.Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» Лабораторная работа №7 «Строение кожицы»
8	25.10	8.Лабораторная работа №8 «Клеточное строение листа» Видоизменение листа
ІІ четверть		
9	08.11	9. Лабораторная работа №9 «Внутренне строение ветки дерева» Многообразие стеблей
10	16.11	10.Лабораторная работа №10, 11 «Строение клубня», «Строение луковицы»
11	22.11	11.Цветок и его строение. Лабораторная работа №12 «Строение цветка»
12	29.11	12.Соцветия. Лабораторная работа №13 «Соцветия»
ІІІ четверть		
13	06.12	13.Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №14 «Классификация плодов»
14	13.12	14.Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний
Раздел 2. Жизнь растений (10ч)		
15	20.12	1.Минеральное питание растений

16	27.12	2.Фотосинтез
17	17.01	3.Дыхание растений
18	24.01	4.Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»
19	31.01	5.Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №15 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»
20	07.02	6.Прораствание семян
IV четверть		
21	14.02	7.Способы размножения растений
22	21.02	8.Размножение споровых растений.
23	07.03	9.Размножение семенных растений
24	14.03	10.Вегетативное размножение покрытосеменных растений
Раздел 3. Классификация растений (9ч)		
25	21.03	1.Систематика растений
26	28.03	2.Класс двудольные растения. Семейство крестоцветные и розоцветные
27	4.04	3.Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство сложноцветные
28	11.04	4.Класс однодольные. Семейство Злаковые и Лилейные. Лабораторная работа №16 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»
29	18.04	5.Важнейшие сельскохозяйственные растения. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»
30	25.04	6.Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»
31	16.05	7.Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе
32	23.05	8.Развитие и смена растительных сообществ
33	30.05	9.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир
34		Резерв

Календарно тематическое планирование в 6в классе

№ п/п	6В	Содержание (тема раздела, урока)
І четверть		
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14ч)		
1	06.09	1. Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных растений»
2	13.09	2.Лабораторная работа №2 «Строение семян однодольных растений»
3	20.09	3.Виды корней. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы»
4	27.09	4.Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски»
5	04.10	5.Условия произрастания и видоизменение корней. Самостоятельная работа
6	11.10	6.Лабораторная работа №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле»
7	18.10	7.Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» Лабораторная работа №7 «Строение кожицы»
8	25.10	8.Лабораторная работа №8 «Клеточное строение листа»
ІІ четверть		
9	08.11	9. Лабораторная работа №9 «Внутренне строение ветки дерева»
10	15.11	10.Лабораторная работа №10, 11 «Строение клубня», «Строение луковицы»
11	22.11	11.Цветок и его строение. Лабораторная работа №12 «Строение цветка»
12	29.11	12. Лабораторная работа №13 «Соцветия»
ІІІ четверть		
13	6.12	13.Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №14 «Классификация плодов»
14	13.12	14.Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний
Раздел 2. Жизнь растений (10ч)		
15	20.12	1.Минеральное питание растений
16	27.12	2.Фотосинтез

17	17.01	3.Дыхание растений
18	24.01	4.Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»
19	31.01	5.Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №15 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»
20	07.02	6.Прорастание семян
IV четверть		
21	14.02	7.Способы размножения растений
22	21.02	8.Размножение споровых растений.
23	07.03	9.Размножение семенных растений
24	14.03	10.Вегетативное размножение покрытосеменных растений
Раздел 3. Классификация растений (9ч)		
25	21.03	1.Систематика растений
26	28.03	2.Класс двудольные растения. Семейство крестоцветные и розоцветные
27	4.04	3.Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство сложноцветные
28	11.04	4.Класс однодольные. Семейство Злаковые и Лилейные. Лабораторная работа №16 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»
29	18.04	5.Важнейшие сельскохозяйственные растения. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»
30	25.04	6.Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»
31	16.05	7.Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе
32	23.05	8.Развитие и смена растительных сообществ
33	30.05	9.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир
34		Резерв

Календарно тематическое планирование в 6г классе

№ п/п	6Г	Содержание (тема раздела, урока)
І четверть		
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14ч)		
1	06.09	1. Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных растений»
2	13.09	2.Лабораторная работа №2 «Строение семян однодольных растений»
3	20.09	3. Лабораторная работа №3 «Типы корневых систем: стержневая и мочковатая»
4	27.09	4.Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски»
5	04.10	5.Условия произрастания и видоизменение корней
6	11.10	6.Лабораторная работа №5 «Строение почек. Корневые системы»
7	18.10	7.Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» Лабораторная работа №7 «Строение кожицы»
8	25.10	8.Лабораторная работа №8 «Клеточное строение листа» Видоизменение листа
ІІ четверть		
9	08.11	9. Лабораторная работа №9 «Внутренне строение ветки дерева»
10	15.11	10.Лабораторная работа №10, 11 «Строение клубня», «Строение луковицы»
11	22.11	11.Цветок и его строение. Лабораторная работа №12 «Строение цветка»
12	29.11	12.Соцветия. Лабораторная работа №13 «Соцветия»
ІІІ четверть		
13	06.12	13.Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №14 «Классификация плодов»
14	13.12	14.Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний
Раздел 2. Жизнь растений (10ч)		
15	20.12	1.Минеральное питание растений
16	27.12	2.Фотосинтез

17	17.01	3.Дыхание растений
18	24.01	4.Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»
19	31.01	5.Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №15 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»
20	07.02	6.Прорастание семян
IV четверть		
21	14.02	7.Способы размножения растений
22	21.02	8.Размножение споровых растений.
23	07.03	9.Размножение семенных растений
24	14.03	10.Вегетативное размножение покрытосеменных растений
Раздел 3. Классификация растений (9ч)		
25	21.03	1.Систематика растений
26	28.03	2.Класс двудольные растения. Семейство крестоцветные и розоцветные
27	4.04	3.Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство сложноцветные
28	11.04	4.Класс однодольные. Семейство Злаковые и Лилейные. Лабораторная работа №16 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»
29	18.04	5.Важнейшие сельскохозяйственные растения. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»
30	25.04	6.Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»
31	16.05	7.Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе
32	23.05	8.Развитие и смена растительных сообществ
33	30.05	9.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир
34		Резерв

Календарно тематическое планирование в 6д классе

№ п/п	6Д	Содержание (тема раздела, урока)
І четверть		
Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14ч)		
1	06.09	1. Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных растений»
2	13.09	2.Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа №2 «Строение семян однодольных растений»
3	20.09	3.Виды корней. Типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы»
4	27.09	4.Строение корней. Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски»
5	04.10	5.Условия произрастания и видоизменение корней. Самостоятельная работа
6	11.10	6.Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Лабораторная работа №5 «Строение почек. Корневые системы»
7	18.10	7.Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» Лабораторная работа №7 «Строение кожицы листа»
8	25.10	8.Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа №8 «Клеточное строение листа»
ІІ четверть		
9	08.11	9.Строение стебля. Многообразие стеблей. Лабораторная работа №9 «Внутренне строение ветки дерева»
10	15.11	10.Видоизменение побегов. Лабораторная работа №10, 11 «Строение клубня», «Строение луковицы»
11	22.11	11.Цветок и его строение. Лабораторная работа №12 «Строение цветка»
12	29.11	12.Соцветия. Лабораторная работа №13 «Соцветия»
ІІІ четверть		
13	6.12	13.Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян. Лабораторная работа №14 «Классификация плодов»
14	13.12	14.Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний
Раздел 2. Жизнь растений (10ч)		
15	20.12	1.Минеральное питание растений

16	27.12	2.Фотосинтез
17	17.01	3.Дыхание растений
18	24.01	4.Испарение воды растениями. Листопад. Экскурсия «Зимние явления в жизни растений»
19	31.01	5.Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №15 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»
20	7.02	6.Прорастание семян
IV четверть		
21	14.02	7.Способы размножения растений
22	21.02	8.Размножение споровых растений.
23	7.03	9.Размножение семенных растений
24	14.03	10.Вегетативное размножение покрытосеменных растений
Раздел 3. Классификация растений (9ч)		
25	21.03	1.Систематика растений
26	28.03	2.Класс двудольные растения. Семейство крестоцветные и розоцветные
27	4.04	3.Семейства Пасленовые и Бобовые. Семейство сложноцветные
28	11.04	4.Класс однодольные. Семейство Злаковые и Лилейные. Лабораторная работа №16 «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»
29	18.04	5.Важнейшие сельскохозяйственные растения. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте»
30	25.04	6.Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»
31	16.05	7.Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе
32	23.05	8.Развитие и смена растительных сообществ
33	30.05	9.Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир
34		Резерв