



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №74» г. о. Самара

А. А. Захаркин

приказ №210-од от 29.08.2025г

**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ
в МБОУ «Школа №74» г. о. Самара 2025 – 2026 учебный год**

| № п/п. | Содержание мероприятия | Сроки | Формат документа | Ответственные |
|--|---|--|-------------------------|---|
| I. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ | | | | |
| | Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Зам. директора по УВР |
| 1.2. | Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Аналитическая справка | Зам. директора по УВР |
| II Меры по повышению качества преподавания учебных предметов | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2025г. | | Руководители ШМО, учителя- предметники |
| 2.2. | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. | Ноябрь - декабрь 2025г. | Информация | Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, учителя- предметники |
| 2.3. | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | До марта- апреля 2026г. | Результаты обследования | Школьный психолог |
| III Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников | | | | |
| 3.1 | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. | В соответствии с планом работы | Информация | Зам. директора по УВР |
| 3.2 | Организация и проведение заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В соответствии с «Дорожной картой» | Информация | Руководители ШМО |
| IV Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| 4.1. | Разработка учителями-предметниками независимых контрольных работ по предметам для проведения контрольно-оценочной деятельности | сентябрь 2025 – март 2026 | Тексты проверочных работ | Руководители ШМО |
| 4.2. | Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» | За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету | Информация по итогам четверти | Зам. директора по УВР |

| V Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 5.1. | Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР | Согласно графику | Информация | Зам. директора по УВР |
| 5.2. | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику | Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по УВР |
| 5.3. | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкциям | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по УВР |
| VI Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР | | | | |
| 6.1. | Своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | Систематически | Информация | Ответственный Зам. директора по УВР кл.рук., учителя-предметники |
| 6.2. | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в том числе : индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам | Систематически | Информация. | Ответственный Зам. директора по УВР, кл.рук., учителя-предметники |
| VII Контроль за организацией и проведением ВПР | | | | |
| 7.1 | Обеспечение внутри школьного контроля за реализацией ФГОС | Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов | Информация | Заместители директора по УВР |
| 7.2 | Обеспечение внутри школьного контроля за подготовкой учащихся к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, элективных и внеурочных занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся | Аналитические справки | Информация | Заместители директора по УВР |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---------------------------------------|
| 7.3 | Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска» | В соответствии с планом ВШК | Информация | Заместители директора по УВР |
| VIII | Анализ результатов и подведение итогов ВПР | | | |
| 8.1 | Анализ результатов ВПР по предметам | Согласно графику проведения проверочных работ | Аналитическая справка с рекомендациями | Учителя-предметники, руководители ШМО |
| 8.2 | Анализ результатов ВПР | По результатам ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями | Заместители директора по УВР |

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся
к ВПР**

| № | Мероприятия | Сроки |
|------------------------------|---|-------------------|
| Подготовительный этап | | |
| 1 | Оформление школьного стендса по психологическому сопровождению подготовки к ВПР | Октябрь |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Октябрь - декабрь |
| 3 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка» | Октябрь - декабрь |
| 4 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь - декабрь |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года |
| Просветительский этап | | |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года |

| Диагностический этап | | |
|--------------------------------------|--|------------------|
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Ноябрь – декабрь |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь |
| 11 | Выявление учащихся «группы риска» | Ноябрь – декабрь |
| Консультационный этап | | |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь - февраль |
| 14 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года |
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года |
| Организационный этап | | |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Январь - февраль |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Февраль - март |
| Коррекционно-развивающий этап | | |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март |
| 21 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР | Январь - март |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Январь - март |
| 23 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март |

| Заключительный этап | | |
|----------------------------|---|------------|
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май - июнь |
| 25 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога | Май - июнь |
| 26 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май - июнь |

