

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 74 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____Шеркунов М.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Кудряшова Р.С.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

 Сахаркин А.А.

Приказ № 198-од

от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа

Элективного курса

Актуальные вопросы экономики, право, политики и социального права

Предмет: обществознание

Уровень образования: среднее общее образование (10-11 классы)

Уровень программы: базовый

Составители: МО учителей истории и обществознания

Самара, 2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение

к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социальных процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

Содержание учебного курса.

Введение

Знакомство с основными проблемами при изучении тем по обществознанию

Тема 1. Общество

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Науки об обществе. Общество как сложная динамическая система.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле.

Общество как социальная организация страны. Особенности социальной системы. Основные признаки общества. Социальные институты как высокоорганизованные системы. Развитие общества. Проблема сохранения культурного наследия. Культура и цивилизация. Цивилизационные типы.

Современное общество. Глобальные проблемы

Тема 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятия антропогенеза и социогенеза. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность.

Соотношение деятельности и общения. Сознание и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 3. Духовная сфера

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций. Государственная образовательная политика.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Различные определения религии; ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Вероучение в мировых религиях. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Особенности и виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Познание

Познание и сознание. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Тема 5. Экономическая сфера

Экономика: наука и хозяйство. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага.

Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики.

Экономические системы. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения. Рыночные отношения.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 6. Социальная сфера

Социальная сфера общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус и социальная роль.

Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные нормы и социальный контроль. Социальные институты и социальная политика. Социальные группы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Тема 7. Политическая сфера

Политика и власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.
Становление власти в качестве политического института общества.
Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Политический плюрализм.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества.
История развития и сущность гражданства. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.

Международные документы о правах человека. Защита прав. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Сущность политического процесса. Политическое участие. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Тема 8. Право

Понятие права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права.
Норма права. Представление о юридической ответственности. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Институт права.

Тематическое планирование.

№ урока	Содержание (тема раздела, урока)	Кол-во часов
1 2	Социум как особенная часть мира. Общество и природа. Общество и культура.	2
3 4	Социум как особенная часть мира. Общество и природа. Общество и культура.	2
5 6	Современное общество. Глобальные проблемы	2
7 8	Современное общество. Глобальные проблемы	2
9 10	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2
11 12	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	2
13 14	Многообразие видов деятельности человека.	2
15 16	Личность как субъект общественной жизни. Самопознание	2
17 18	Духовный мир личности. Личность и общество	2
19 20	Познание мира.	2
21 22	Многообразие форм человеческого знания.	2
23 24	Социальная система.	2

25 26	Семья и брак как социальные институты.	2
27 28	Социальный конфликт и пути его разрешения.	2
29 30	Экономика: наука и хозяйство.	2
31 32	Экономические системы	2
33 34	Многообразие рынков.	2
35 36	Рыночные отношения.	2
37 38	Политическая система.	2
39 40	Признаки, функции и формы государства.	2
41 42	Политический плюрализм.	2
43 44	Структура политической власти в РФ.	2
45 46	Право, система права. Источники права.	2
47 48	Роль права в жизни человека	2
49 50	Правоотношения и субъекты права	2
51 52	Правонарушения и юридическая ответственность	2
53	Правоохранительные органы	2

54		
55 56	Конституция Российской Федерации	2
57 58	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
59 60	Права и свободы человека и гражданина	2
61 62	Гражданские правоотношения	2
63 64	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
65 66	Семейные правоотношения	2
67 68	Административные правоотношения и уголовно - правовые отношения	2