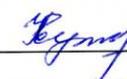


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 74» городского округа Самара

Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А.Захаркин «31» августа 2016г.	Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова «30» августа 2016г.	Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № 1 от « 29 » августа 2016г.  Председатель МО  Л.А. Лялина
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку**  
**10 класс**

г. Самара

2016-2017 учебный год

Предлагаемая рабочая программа, «Английский в фокусе», автор Виржини Эванс, Ольги Афанасьева, предназначена для 10 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная программа обеспечивает формирование предметных результатов.

Предметными результатами являются:

**В коммуникативной сфере:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изучения тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

***Диалогическая речь***

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-распросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

**Развитие умений:**

- Участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- Осуществлять запрос информации;
- Обращаться за разъяснениями;
- Выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

### ***Монологическая речь:***

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

#### **Развитие умений:**

- Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- Кратко передавать содержание полученной информации;
- Рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- Рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- Описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания – 12-15 фраз.

Умение рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка

#### **Аудирование**

- Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеоматериалов, длительностью звучания до 3 минут: прагматических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

#### **Чтение**

- Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды

чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### ***Развитие умений:***

- Выделять основные факты;
- Отделять главную информацию от второстепенной;
- Предвосхищать возможные события/факты;
- Раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- Понимать аргументацию;
- Извлекать необходимую/интересующую информацию;
- Определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями в России.

### ***Развитие умений:***

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

### **Предметные результаты:**

- Приобретение базовых навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- Освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения на базовом уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям иностранного языка на основе знакомства с жизнью подростков в других странах, фольклором подростков и образцами художественного художественной литературы.
- Формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции и восприятия мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства жизнью других сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- Достижение уровня B1 иноязычной коммуникативной компетенции;
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.

<i>Класс</i>	<i>Предметное содержание</i>	<i>Количество часов</i>
<b><u>10</u></b>	<b>I полугодие</b>	
	Раздел 1. Прочные узы	16
	Раздел 2. Жизнь и деньги	11
	Раздел 3. Школа и работа	12
	Раздел 4. Экологические проблемы современного мира	12
<b>II полугодие</b>		
	Раздел 5 Отдых	12
	Раздел 6. Еда и здоровье	12
	Раздел 7. Развлечения	12
	Раздел 8. Технология	15

## **Формы организаций учебных занятий**

**Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:**

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся;

**Помимо этого** в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, семинарские занятия, практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги

## **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формируются и совершенствуются умения:

-работать с информацией: сокращения, расширения устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

-работать с прослушанным/прочитанным текстом:

Извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужно информации, извлечение полной и точной информации;

-работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой...

# Календарно-тематическое планирование

Учителя Лялиной Лилии Александровны

№ ур	Дата	Содержание (тема раздела, урока)
	10а	
<b>I полугодие (49 часов)</b>		
<b>Раздел 1. Прочные узы</b>		
1	01.09	Подростки
2	03.09	Подростки
3	07.09	Подростки
4	08.09	Глаголы. Предлоги
5	10.09	Глаголы. Предлоги
6	14.09	Глаголы. Предлоги
7	17.09	Литературное чтение
8	21.09	Литературное чтение
9	22.09	Литературное чтение
10	24.09	Литературное чтение
11	28.09	Неформальное общение
12	29.09	Подростки в Великобритании
13	1.10	Подростки в Великобритании
14	5.10	Подростки в Великобритании
15	6.10	Подростки в Великобритании
16	8.10	Подростки в Великобритании
<b>Раздел 2. Жизнь и деньги</b>		
17	12.10	Карьера
18	13.10	Дискриминация
19	15.10	Экология. Работа над упражнениями
20	19.10	Жизнь подростков
21	20.10	Фразовые глаголы
22	22.10	Читаем классику
23	26.10	Ознакомительное и поисковое чтение.
24	27.10	Россия Составление анкеты
25	9.11	Экология
26	12.11	Грамматические упражнения
27	16.11	Повторение изученного
<b>Раздел 3. Школа и работа</b>		
28	17.11	Чтение: Школы во всем мире
29	19.11	Аудирование и говорение: разнообразие профессий

30	23.11	Языковые навыки: будущие времена
31	24.11	Литература: А.П. Чехов «Душечка»
32	26.11	Письменная речь: деловое письмо
33	30.11	Культура англоязычных стран
34	1.12	Межпредметные связи: право на образование
35	3.12	Экологическое образование
36	01.12	Лексический практикум Словарная работа
37	03.12	Грамматический практикум
38	07.12	Подготовка к ЕГЭ
39	08.12	Контрольная работа «Школа и работа»
<b>Раздел 4. Экологические проблемы современного мира</b>		
40	9.12	Чтение: Защита окружающей среды
41	14.12	Аудирование и говорение: негативные влияния деятельности человека на окружающую среду
42	15.12	Языковые навыки: модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы
43	16.12	Контрольная работа «Экология»
44	21.12	Письменная речь: эссе «за» и «против»
45	22.12	Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф
46	23.12	Межпредметные связи: фотосинтез Словарный диктант
47	28.12	«Затерянный мир» А. Конан Доиль
48	29.12	Повторение изученного
49		Тестирование за I полугодие
<b><i>II полугодие (53 часа)</i></b>		
50		Лексический практикум
51		Грамматический практикум
<b>Раздел 5. Отдых</b>		
52		Чтение: путешествие
53		Аудирование и говорение: Трудности в поездке
54		Языковые навыки: Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные.
55		Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»
56		Письменная речь: истории
57		Культура англоязычных стран: река Темза
58		Межпредметные связи: география
59		Экологическое образование: загрязнение морей Словарный диктант
60		Лексический практикум
61		Грамматический практикум
62		Подготовка к ЕГЭ

63		Контрольная работа «Отдых»
<b>Раздел 6. Еда и здоровье</b>		
64		Чтение: Основы правильного питания
65		Аудирование и говорение: Плюсы и минусы диеты
66		Языковые навыки: условные предложения 1,2,3 типы. Значимые приставки.
67		Литература: Чарльз Диккенз «Оливер Твист»
68		Письменная речь: доклад
69		Культура англоязычных стран: Шотландия
70		Межпредметные связи: анатомия
71		Экологическое образование: органическое земледелие. Словарный диктант
72		Лексический практикум
73		Грамматический практикум
74		Подготовка к ЕГЭ
75		Контрольная работа «Еда и здоровье»
<b>Раздел 7. Развлечения</b>		
76		Чтение: телевидение
77		Аудирование и говорение: театр и кино
78		Языковые навыки: страдательный залог. Сложные прилагательные
79		Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы»
80		Письменная речь: краткое содержание
81		Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо
82		Межпредметные связи: Электронная музыка
83		Экологическое образование: бумага. Словарный диктант
84		Лексический практикум
85		Грамматический практикум
86		Подготовка к ЕГЭ
87		Контрольная работа «Развлечения»
<b>Раздел 8. Технология</b>		
88		Чтение: Высокие технологии вокруг нас
89		Аудирование и говорение: Электронное оборудование и связанные с ним проблемы
90		Языковые навыки: Косвенная речь. Словообразование глаголов
91		Литература: Герберт Уэлс «Машина времени»
92		Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения
93		Культура англоязычных стран: Британские изобретатели
94		Межпредметные связи: физика
95		Экологическое образование: альтернативные источники энергии Словарный диктант
96		Лексический практикум

97		Грамматический практикум
98		Подготовка к ЕГЭ
99		Контрольная работа «Технология»
100		Тренировочное тестирование ЕГЭ
101		
102		Итоговое занятие

# Календарно-тематическое планирование

Учителя Лялиной Лилии Александровны

№ ур	Дата	Содержание (тема раздела, урока)
	10б	
<b><i>I полугодие (49 часов)</i></b>		
<b>Раздел 1. Прочные узы</b>		
1	01.09	Подростки
2	02.09	Подростки
3	07.09	Подростки
4	08.09	Глаголы. Предлоги
5	9.09	Глаголы. Предлоги
6	14.09	Глаголы. Предлоги
7	15.09	Литературное чтение
8	16.09	Литературное чтение
9	21.09	Литературное чтение
10	22.09	Литературное чтение
11	23.09	Неформальное общение
12	28.09	Подростки в Великобритании
13	29.09	Подростки в Великобритании
14	30.09	Подростки в Великобритании
15	5.10	Подростки в Великобритании
16	6.10	Подростки в Великобритании
<b>Раздел 2. Жизнь и деньги</b>		
17	7.10	Карьера
18	12.10	Дискриминация
19	13.10	Экология. Работа над упражнениями
20	14.10	Жизнь подростков
21	19.10	Фразовые глаголы
22	20.10	Читаем классику
23	21.10	Ознакомительное и поисковое чтение
24	26.10	Россия. Составление анкеты
25	27.10	Экология
26	28.10	Грамматические упражнения
27	9.11	Повторение изученного
<b>Раздел 3. Школа и работа</b>		
28	10.11	Чтение. Школы во всем мире
29	11.11	Аудирование и говорение: разнообразие профессий
30	16.11	Языковые навыки: будущие времена

31	17.11	Литература: А.П. Чехов «Душечка»
32	18.11	Письменная речь: деловое письмо
33	23.11	Культура англоязычных стран
34	24.11	Межпредметные связи: право на образование
35	25.11	Экологическое образование
36	30.11	Лексический практикум Словарная работа
37	1.12	Грамматический практикум
38	2.12	Подготовка к ЕГЭ
39	7.12	Контрольная работа «Школа и работа»
<b>Раздел 4. Экологические проблемы современного мира</b>		
40	8.12	Чтение: Защита окружающей среды
41	9.12	Аудирование и говорение: негативные влияния деятельности человека на окружающую среду
42	14.12	Языковые навыки: модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы
43	15.12	Контрольная работа «Экология»
44	16.12	Письменная речь: эссе «за» и «против»
45	21.12	Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф
46	22.12	Межпредметные связи: фотосинтез Словарный диктант
47	23.12	«Затерянный мир» А. Конан Доиль
48	28.12	Повторение изученного
49	29.12	Тестирование за I полугодие
<i>II полугодие (53 часа)</i>		
50		Лексический практикум
51		Грамматический практикум
<b>Раздел 5. Отдых</b>		
52		Чтение: путешествие
53		Аудирование и говорение: Трудности в поездке
54		Языковые навыки: Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные.
55		Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»
56		Письменная речь: истории
57		Культура англоязычных стран: река Темза
58		Межпредметные связи: география
59		Экологическое образование: загрязнение морей Словарный диктант
60		Лексический практикум
61		Грамматический практикум
62		Подготовка к ЕГЭ
63		Контрольная работа «Отдых»

<b>Раздел 6. Еда и здоровье</b>		
64		Чтение: Основы правильного питания
65		Аудирование и говорение: Плюсы и минусы диеты
66		Языковые навыки: условные предложения 1,2,3 типы. Значимые приставки.
67		Литература: Чарльз Диккенз «Оливер Твист»
68		Письменная речь: доклад
69		Культура англоязычных стран: Шотландия
70		Межпредметные связи: анатомия
71		Экологическое образование: органическое земледелие. Словарный диктант
72		Лексический практикум
73		Грамматический практикум
74		Подготовка к ЕГЭ
75		Контрольная работа «Еда и здоровье»
<b>Раздел 7. Развлечения</b>		
76		Чтение: телевидение
77		Аудирование и говорение: театр и кино
78		Языковые навыки: страдательный залог. Сложные прилагательные
79		Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы»
80		Письменная речь: краткое содержание
81		Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо
82		Межпредметные связи: Электронная музыка
83		Экологическое образование: бумага. Словарный диктант
84		Лексический практикум
85		Грамматический практикум
86		Подготовка к ЕГЭ
87		Контрольная работа «Развлечения»
<b>Раздел 8. Технология</b>		
88		Чтение: Высокие технологии вокруг нас
89		Аудирование и говорение: Электронное оборудование и связанные с ним проблемы
90		Языковые навыки: Косвенная речь. Словообразование глаголов
91		Литература: Герберт Уэлс «Машина времени»
92		Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения
93		Культура англоязычных стран: Британские изобретатели
94		Межпредметные связи: физика
95		Экологическое образование: альтернативные источники энергии Словарный диктант
96		Лексический практикум
97		Грамматический практикум

98		Подготовка к ЕГЭ
99		Контрольная работа «Технология»
100		Тренировочное тестирование ЕГЭ
101		
102		Итоговое занятие

# Календарно-тематическое планирование

Учителя Андреева Дениса Александровича

№ ур	Дата		Содержание (тема раздела, урока)
	10а	10б	
<b>I полугодие (49 часов)</b>			
<b>Раздел 1. Прочные узы</b>			
1	01.09	Подростки	
2	03.09	Подростки	
3	07.09	Подростки	
4	08.09	Глаголы Предлоги	
5	10.09	Глаголы и предлоги	
6	14.09	Глаголы и предлоги	
7	17.09	Литературное чтение	
8	21.09	Литературное чтение	
9	22.09	Литературное чтение	
10	24.09	Литературное чтение	
11	28.09	Неформальное общение	
12	29.09	Подростки в Великобритании	
13	1.10	Подростки в Великобритании	
14	5.10	Подростки в Великобритании	
15	6.10	Подростки в Великобритании	
16	8.10	Подростки в Великобритании	
<b>Раздел 2. Жизнь и деньги</b>			
17	12.10	Карьера	
18	13.10	Дискриминация	
19	15.10	Экология. Работа над упражнениями	
20	19.10	Жизнь подростков	
21	20.10	Фразовые глаголы	
22	22.10	Читаем классику	
23	26.10	Ознакомительное и поисковое чтение.	
24	27.10	Россия Составление анкеты	
25	9.11	Экология	
26	12.11	Грамматические упражнения	
27	16.11	Повторение изученного	
<b>Раздел 3. Школа и работа</b>			
28	17.11	Чтение: Школы во всем мире	

29	19.11	Аудирование и говорение: разнообразие профессий
30	23.11	Языковые навыки: будущие времена
31	24.11	Литература: А.П. Чехов «Душечка»
32	26.11	Письменная речь: деловое письмо
33	30.11	Культура англоязычных стран
34	1.12	Межпредметные связи: право на образование
35	3.12	Экологическое образование
36	01.12	Лексический практикум Словарная работа
37	03.12	Грамматический практикум
38	07.12	Подготовка к ЕГЭ
39	08.12	Контрольная работа «Школа и работа»
<b>Раздел 4. Экологические проблемы современного мира</b>		
40	9.12	Чтение: Защита окружающей среды
41	14.12	Аудирование и говорение: негативные влияния деятельности человека на окружающую среду
42	15.12	Языковые навыки: модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы
43	16.12	Контрольная работа «Экология»
44	21.12	Письменная речь: эссе «за» и «против»
45	22.12	Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф
46	23.12	Межпредметные связи: фотосинтез Словарный диктант
48	28.12	«Затерянный мир» А. Конан Доиль
49	29.12	
<b>II полугодие (53 часа)</b>		
50		Лексический практикум
51		Грамматический практикум
<b>Раздел 5. Отдых</b>		
52		Чтение: путешествие
53		Аудирование и говорение: Трудности в поездке
54		Языковые навыки: Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные.
55		Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»
56		Письменная речь: истории
57		Культура англоязычных стран: река Темза
58		Межпредметные связи: география
59		Экологическое образование: загрязнение морей Словарный диктант
60		Лексический практикум
61		Грамматический практикум
62		Подготовка к ЕГЭ

63		Контрольная работа «Отдых»
<b>Раздел 6. Еда и здоровье</b>		
64		Чтение: Основы правильного питания
65		Аудирование и говорение: Плюсы и минусы диеты
66		Языковые навыки: условные предложения 1,2,3 типы. Значимые приставки.
67		Литература: Чарльз Диккенз «Оливер Твист»
68		Письменная речь: доклад
69		Культура англоязычных стран: Шотландия
70		Межпредметные связи: анатомия
71		Экологическое образование: органическое земледелие. Словарный диктант
72		Лексический практикум
73		Грамматический практикум
74		Подготовка к ЕГЭ
75		Контрольная работа «Еда и здоровье»
<b>Раздел 7. Развлечения</b>		
76		Чтение: телевидение
77		Аудирование и говорение: театр и кино
78		Языковые навыки: страдательный залог. Сложные прилагательные
79		Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы»
80		Письменная речь: краткое содержание
81		Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо
82		Межпредметные связи: Электронная музыка
83		Экологическое образование: бумага. Словарный диктант
84		Лексический практикум
85		Грамматический практикум
86		Подготовка к ЕГЭ
87		Контрольная работа «Развлечения»
<b>Раздел 8. Технология</b>		
88		Чтение: Высокие технологии вокруг нас
89		Аудирование и говорение: Электронное оборудование и связанные с ним проблемы
90		Языковые навыки: Косвенная речь. Словообразование глаголов
91		Литература: Герберт Уэлс «Машина времени»
92		Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения
93		Культура англоязычных стран: Британские изобретатели
94		Межпредметные связи: физика
95		Экологическое образование: альтернативные источники энергии Словарный диктант
96		Лексический практикум

97		Грамматический практикум
98		Подготовка к ЕГЭ
99		Контрольная работа «Технология»
100		Тренировочное тестирование ЕГЭ
101		
102		Итоговое занятие