



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №74» городского округа Самара**

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №74
г. Самара *А.А. Захаркин*

Приказ №282-од
от 28.08.2017г.

Согласовано
«28» августа 2017 г.
зам. директора по УВР
Школы №74 г.о. Самара

Л.В. Красова
Л.В. Красова

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1от «26» августа 2017г.

Руководитель МО
МБОУ Школа №74 г.о. Самара
З.А. Табачнова
/З.А. Табачнова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка
«ФУТБОЛ»**

Самара, 2017г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Футбол» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования для осуществления внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Данная программа рассчитана на обучение детей младшего школьного возраста (1-4 класс), что является отличительной особенностью дополнительной образовательной программы от существующих ранее, рассчитанных на младший школьный возраст.

Место факультатива в учебном плане. Факультатив «Футбол» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 33ч – в 1 классе, 68 часов в 4 классе.

В отличие от прежних программ по физической культуре, в настоящей программе предлагаемые общеразвивающие упражнения согласуются с футболом и сгруппированы внутри их предметного содержания по признакам функционального воздействия на развитие основных физических качеств. Такое распределение материала позволяет отбирать физические упражнения и разрабатывать различные комплексы упражнений, планировать динамику нагрузок и обеспечивать преемственность в развитии основных физических качеств, исходя из возрастно-половых особенностей учащихся младшего школьного возраста, условий проведения различных форм занятий, наличия спортивного инвентаря и оборудования.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге. Настоящая программа создает условия для физического развития самореализации личности ребёнка.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к футболу как виду спорта, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Целью программы является овладение основами техники, тактики футбола, физическая подготовленность

Данная программа ориентируется на решение следующих образовательных **задач**:

1. формирование двигательных умений, укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности
2. развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
3. содействие гармоничному формированию организма, укреплению здоровья развитию физических качеств
4. развитие интереса к самостоятельным занятиям футболом, утренней гимнастикой и подвижными играми;
5. обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, поддержки самоопределения воспитанника.

Принцип природосообразности предполагает, что спортивно-оздоровительная деятельность школьников основывается на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами развития природы и человека, воспитывает его сообразно полу и возрасту, а также формирует у него ответственность за развитие самого себя.

Возрастосообразность — одна из важнейших конкретизации принципа природосообразности. На каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это естественно-культурные (достижение определённого уровня биологического созревания, физического и сексуального развития), социально-культурные (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), социально-психологические (становление самосознания личности, её самоопределение в жизни) задачи.

Принцип культуросообразности предполагает, что спортивно-оздоровительная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях физической культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами та или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими спортивным и здоровьесберегающим традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

В соответствии с принципом культуросообразности, это введение учащихся в различные пласты физической и спортивной культуры этноса, общества и мира в целом. Необходимо, чтобы спортивно-оздоровительная деятельность помогала растущему человеку ориентироваться в тех изменениях, которые постоянно происходят в нём самом, в сфере спорта, культуры здоровья, в окружающем его мире.

Трактовка *принципа коллективности* применительно к спортивно-оздоровительной деятельности предполагает, что, спорт и оздоровление, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, дают юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, могут создавать условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения в здоровом образе жизни, спортивной самореализации.

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности, содержанием которого являются обмен ценностями здорового образа жизни и гуманистического понимания телесности, спорта (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования).

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для подростков идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы спортивных общественно значимых явлений и предметов; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству; собственных действий школьника по отношению к Отечеству).

Формы организации образовательного процесса в начальной школе характеризуются тренировочными занятиями, физкультурно-оздоровительными мероприятиями и самостоятельными занятиями физическими упражнениями.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умение использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет понимания роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый

- упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастной компетенции с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

Выпускник научится:

- рассматривать занятия по футболу как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Выпускник научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать их технику умения последовательно чередовать в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке

Распределение программного материала по футболу

в учебных часах

Виды и темы программного материала	Классы			
	1	2	3	4
История развития футбола	1	2	2	2
Гигиенические знания и навыки. Поведение	1	2	2	2
Общая физическая подготовка	20	20	20	20
Техника игры в футбол	10	21	21	21
Тактика игры в футбол		23	23	23
Итого:	33	68	68	68

Содержание тем учебного курса

1 класс

История развития футбола (1 час)

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола.

Гигиенические знания и навыки (1 час)

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Личная гигиена

Общая физическая подготовка (10 часов)

1. Общеразвивающие упражнения без предметов Упражнения на формирование правильной осанки. Организующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение

основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге. Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение и разведение, сгибание и разгибание рук, круговые вращения. Наклоны туловища. Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Полуприседание и приседание. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движением рук. Прыжки в полуприседе.

2. Упражнения с набивным мячом (масса 0,5 кг). Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы снизу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его, наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывание набивного мяча друг другу ногами в положении сидя.

3. Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

4. Упражнения в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание: по 2-4 раза. Передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания; танцевальные упражнения (стилизованные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

5. Легкоатлетические упражнения. Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Подвижные игры: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

6. Спортивные игры. Ручной мяч. Баскетбол по упрощенным правилам. Ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки». Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

Техника игры в футбол (21 час)

1. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление. Повороты во время бега. Остановка во время бега.

2. Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком одной ноги с разбега

3. Удары по мячу ногой: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения.

4. Остановка мяча: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой», «Точная передача».

**Тематический план занятий по футболу 1-ый год обучения
(1 час x 33 нед.=33ч)**

	Тема	
	ория развития футбола. тика безопасности на занятиях	
	енические знания и навыки. Закаливание.	
	едвижения боком, спиной, вперед. Подвижные игры: «У едя во бору», «Раки», «Тройка»	
	едвижения боком, спиной, вперед. Подвижные игры: «У едя во бору», «Раки», «Тройка»	
	рения, остановки, повороты. Подвижные игры: «Бой хов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», урони мешочек»	
	рения, остановки, повороты. Подвижные игры: зушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», урони мешочек»	
	ты из различных исходных положений. Подвижные т: «Змейка», «Петрушка на скамейке», «Через холодный й»	
	ты из различных исходных положений. Подвижные т: «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки»	
	бинации техники передвижений. Подвижные игры: «Бой хов», «Совушка»	
	бинации техники передвижений Подвижные игры: йка», «Не урони мешочек»	
	остановки, рывки. подвижные игры: «Брось — поймай», стрел в небо»	
	остановки, рывки подвижные игры: «Брось — поймай», стрел в небо»	
	ры по неподвижному мячу внутренней стороной стопы и ней частью подъема. Подвижные игры: «Гонка мячей», тко в цель»	
	ры по неподвижному мячу внутренней стороной стопы и ней частью подъема. Подвижные игры: «Гонка мячей»	
	ры по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и ней частью подъема. Подвижные игры «Слалом с ом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой», “Точная дача”.	
	ры по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и ней частью подъема. Подвижные игры: «Бросок ногой», ная передача”.	
	о по катящемуся мячу внутренней частью подъема. вижные игры: «Футбольный бильярд», «Бросок ногой», ная передача”.	
	о по катящемуся мячу внутренней частью подъема. вижные игры «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд»	

	по катящемуся мячу внешней стороной подъема, ом.	
	по катящемуся мячу внешней стороной подъема, ом.	
	по летящему мячу серединой подъема. Подвижная «Точная передача».	
	по летящему мячу серединой подъема. . Подвижная «Точная передача».	
	по летящему мячу серединой лба. Подвижная игра «Точная передача».	
	по летящему мячу серединой лба	
	по летящему мячу боковой частью лба.	
	по летящему мячу боковой частью лба	
	по воротам на точность попадания	
	по воротам на точность попадания	
	свободный удар	
	сторонняя учебная игра	
	задача мяча в штрафную площадь	
	сторонняя учебная игра	
	сторонняя учебная игра	

Требования к качеству освоения программного материала

Учащиеся первого класса должны:

Иметь представления:

О связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности человека;

О способах изменения направления и скорости движения;

О режиме дня и личной гигиене;

О истории развития футбола

Уметь:

Выполнять комплексы упражнений, направленно воздействующие на формирование правильной осанки;

Играть в подвижные игры;

Выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

Выполнять строевые упражнения.

2 класс

История развития футбола (2 час)

Чемпионат и кубок по футболу.

Гигиенические знания и навыки (2час)

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Личная гигиена

Общая физическая подготовка (20 часов)

1. Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

2. Гимнастические упражнения: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами»

3. Легкая атлетика. Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы. Метание малого мяча на дальность из-за головы. Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

4. Подвижные игры: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

Подвижные игры: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

5. Специальные упражнения для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу рывки на 2-3 метра из различных исходных положений. Упражнения на развитие дистанционной скорости. Ускорение. Бег с изменением скорости. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч.

Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

Техника игры в футбол (21 час)

1. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление. Повороты во время бега. Остановка во время бега.

2. Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком одной ноги с разбега

3. Удары по мячу ногой: удар внутренней стороной стопы (“щечкой”) по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения.

4. Остановка мяча: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой», “Точная передача”.

Тактика игры в футбол (23 часа)

Упражнения на умение «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу: во время движения подпрыгнуть, имитировать удар ногой по мячу, во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение.

Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Использование изученных ударов по мячу.

(2час x 34 нед.=68ч)

ория развития футбола. ика безопасности на занятиях	
ория развития футбола. ика безопасности на занятиях	
енические знания и навыки. Закаливание.	
енические знания и навыки. Закаливание.	
едвижения боком, спиной, вперед.	
едвижения боком, спиной, вперед.	
орения, остановки, повороты.	
орения, остановки, повороты.	
уты из различных исходных положений.	
уты из различных исходных положений.	
бинации техники передвижений.	
бинации техники передвижений	
остановки, рывки.	
остановки, рывки	
вижные игра «Волна»	
вижные игра «Неудобный бросок»	
вижные игра «Конники-спортсмены»	
вижные ира «Посадка картофеля»	
вижные игра «Прокати быстрее мяч»	
настика с основами акробатики	
вижная игра «Веревочка под ногами»	
вижная игра «Вызов номеров»	
вижная игра «Вызов номеров»	
вижная игра «Мяч соседу»	
по прямой, изменяя скорость и направление.	
по прямой, изменяя скорость и направление	
ороты во время бега	
новка во время бега.	
вижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», лом с мячом», «Футбольный бильярд»	
вижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», лом с мячом», «Футбольный бильярд»	
вижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», лом с мячом», «Футбольный бильярд»	
вижные игры: «Футбольный бильярд», «Бросок й», «Точная передача».	
вижные игры: «Футбольный бильярд», «Бросок й», «Точная передача».	
ры по неподвижному мячу внутренней стороной ы и средней частью подъема.	
ры по неподвижному мячу внутренней стороной ы и средней частью подъема.	

	ры по катящемуся мячу внутренней стороной стопы едней частью подъема.	
	ры по катящемуся мячу внутренней стороной стопы едней частью подъема.	
	о по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	
	о по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	
	о по катящемуся мячу внешней стороной подъема, ом.	
	о по катящемуся мячу внешней стороной подъема, ом.	
	о по летящему мячу серединой подъема.	
	о по летящему мячу серединой подъема.	
	о по летящему мячу серединой лба	
	о по летящему мячу серединой лба	
	ика свободного нападения.	
	ика свободного нападения.	
	ика свободного нападения.	
	ические действия в нападении и защите.	
	ические действия в нападении и защите.	
	ические действия в нападении и защите.	
	адения в игровых заданиях.	
	адения в игровых заданиях.	
	адения в игровых заданиях.	
	сторонняя учебная игра.	
	сторонняя учебная игра.	
	сторонняя учебная игра.	
	и вратаря. Ловля катящегося мяча.	
	ика игры вратаря.	
	ика нападения. Использование изученных ударов по у.	
	ика нападения. Использование изученных ударов по у.	
	ика нападения. Использование изученных ударов по у.	
	ика нападения. Отбор мяча в подкатке.	
	ика нападения. Отбор мяча толчком плеча в плечо.	
	сторонняя учебная игра.	

Требования к качеству освоения программного материала

Учащиеся второго класса должны:

Иметь представления:

Об истории чемпионата и кубка России по футболу;

О физических качествах и общих правилах их тестирования;

О технике передвижения в футболе;
О тактике игровых действий в футболе

Уметь:

Выполнять комплексы упражнений на развитие точности метания малого мяча;

Выполнять комплексы упражнений на развитие равновесия.

Выполнять упражнения для развития умения «видеть поле»

Выполнять упражнения на технику передвижения в футболе

3 класс

История развития футбола (2 час)

Соревнования на приз клуба «Кожаный мяч», всесоюзные соревнования по футболу.

Гигиенические знания и навыки (2 час)

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Личная гигиена. Закаливание.

Общая физическая подготовка (20 часов)

1. Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

2. Акробатка. Упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

3. Гимнастические упражнения: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами»

4. Легкая атлетика. Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы. Метание малого мяча на дальность из-за головы. Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Подвижные игры: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

5. Специальные упражнения для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу рывки на 2-3 метра из различных исходных положений. Упражнения на развитие дистанционной скорости. Ускорение. Бег с изменением скорости. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч.

Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

Техника игры в футбол (21 часов)

1. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление. Повороты во время бега. Остановка во время бега.

2. Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком одной ноги с разбега

3. Удары по мячу ногой: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м)

и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.

4. Остановка мяча: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

5. Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороны стопы: правой, левой ногой и поочередно: по прямой, меняя направление, меняя скорость.

6. Отбор мяча. Перехват мяча.

7. Обманные движения (финты).

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой», «Точная передача», «Передал — садись», «Передай мяч головой».

Тактика игры в футбол (23 часов)

Упражнения на умение «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу: во время движения подпрыгнуть, имитировать удар ногой по мячу, во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение.

Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Использование изученных ударов по мячу. Групповые действия с мячом. Взаимодействие двух и более игроков

Требования **к качеству освоения программного материала**

Учащиеся третьего класса должны:

Иметь представления:

Об особенностях игры футбол.

О технике передвижения в футболе;

О технике игры в футбол

О тактике игровых действий в футболе

Уметь:

Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;

Выполнять упражнения для развития умения «видеть поле»

Выполнять упражнения на технику передвижения в футболе

Выполнять индивидуальные и групповые тактические действия с мячом

Выполнять действия по ведению мяча, отбору мяча, ударов по мячу, финты.

Тематический план занятий по футболу 3-й год обучения **(2час x 34 нед.=68ч)**

	Тема	число сов
	пути развития футбола. техника безопасности на занятиях	1

прия развития футбола. тика безопасности на занятиях	1
енические знания и навыки. Закаливание.	1
енические знания и навыки. Закаливание.	1
ьба с переходом на бег по прямой.	1
едвижения боком, спиной, вперед.	1
орения, остановки, повороты.	1
с переходом на ходьбу и вновь на бег.	1
уты из различных исходных положений.	1
ростные рывки.	1
феты с бегом спиной вперед, скрестным ом, с обеганием препятствий.	1
бинации техники передвижений	1
остановки, рывки.	1
рывком, догоняя впереди бегущего.	1
вижные игра “Точная передача”, «Передал — сь»	1
вижные игра “Точная передача”, «Передал — сь»	1
вижные игра «Футбольный бильярд»	1
вижные ира «Посадка картофеля»	1
вижные игра «Прокати быстрее мяч»	1
настика с основами акробатики	1
вижная игра «Веревочка под ногами»	1
вижная игра «Передай мяч головой».	1
вижная игра «Передай мяч головой».	1
вижная игра «Мяч соседу»	1
по прямой, изменяя скорость и направление.	1
по прямой, изменяя скорость и направление	1
ороты во время бега	1
новка во время бега.	1
ы, остановки, обманные движения, отбор	1
ы, остановки, обманные движения, отбор	1
ы, остановки, обманные движения, отбор	1
ы, остановки, обманные движения, отбор	1
вижные игры: «Футбольный бильярд», «Бросок й», “Точная передача”.	1
ы по неподвижному мячу внутренней оной стопы и средней частью подъема.	1
ы по неподвижному мячу внутренней оной стопы и средней частью подъема.	1
ы по катящемуся мячу внутренней стороной ы и средней частью подъема.	1

ры по катящемуся мячу внутренней стороной ы и средней частью подъема.	1
о по катящемуся мячу внутренней частью ема.	1
о по катящемуся мячу внутренней частью ема.	1
о по катящемуся мячу внешней стороной ема, носком.	1
бинации элементов техники перемещений и ений мячом.	1
бинации элементов техники перемещений и ений мячом.	1
о по летящему мячу серединой подъема.	1
о по летящему мячу серединой лба	1
бинации элементов техники перемещений и ений мячом.	1
ика свободного нападения.	1
ика свободного нападения.	1
ика свободного нападения.	1
ические действия в нападении и защите.	1
ические действия в нападении и защите.	1
ические действия в нападении и защите.	1
адения в игровых заданиях.	1
адения в игровых заданиях.	1
адения в игровых заданиях.	1
сторонняя учебная игра.	1
сторонняя учебная игра.	1
сторонняя учебная игра.	1
а вратаря. Ловля катящегося мяча.	1
ика игры вратаря.	1
ика нападения. Использование изученных ов по мячу.	1
ика нападения. Использование изученных ов по мячу.	1
ика нападения. Использование изученных ов по мячу.	1
ика нападения. Отбор мяча в подкатке.	1
ика нападения. Отбор мяча толчком плеча в о.	1
сторонняя учебная игра.	1

История развития футбола (2 час)

Знаменитые футболисты.

Гигиенические знания и навыки (2час)

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Личная гигиена. Закаливание.

Общая физическая подготовка (20часов)

1. Легкая атлетика. Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов. Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы. Метание малого мяча на дальность из-за головы. Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.

Подвижные игры: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

2. Специальные упражнения для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу рывки на 2-3 метра из различных исходных положений. Упражнения на развитие дистанционной скорости. Ускорение. Бег с изменением скорости. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч.

Техника игры в футбол (21 час)

1. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление. Повороты во время бега. Остановка во время бега.

2. Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком одной ноги с разбега

3. Удары по мячу ногой: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 м, длиной до 7 – 8 м) и вертикальную (полоса шириной 2 м, длиной 7 – 8 м) мишень; ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.

4. Остановка мяча: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

5. Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороны стопы: правой, левой ногой и поочередно: по прямой, меняя направление, меняя скорость.

6. Отбор мяча. Перехват мяча.

7. Обманные движения (финты).

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой», «Точная передача», «Передал — садись», «Передай мяч головой».

8. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места. Вбрасывание мяча на точность.

9. Техника игры вратаря.

Тактика игры в футбол (23 часа)

1. Упражнения на умение «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу: во время движения подпрыгнуть, имитировать удар ногой по мячу, во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение.

2. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом. Использование изученных ударов по мячу. Групповые действия с мячом. Взаимодействие двух и более игроков

3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые действия. Тактика вратаря.

Требования к качеству освоения программного материала

Учащиеся четвертого класса должны:

Иметь представления:

Об особенностях игры футбол.

О технике передвижения в футболе;

О технике игры в футбол

О тактике игровых действий в футболе

Уметь:

Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;

Выполнять упражнения для развития умения «видеть поле»

Выполнять упражнения на технику передвижения в футболе

Выполнять индивидуальные и групповые тактические действия с мячом

Выполнять действия по ведению мяча, отбору мяча, ударов по мячу, финты.

Выполнять действия по вбрасыванию мяча из-за боковой линии.

Выполнять действия вратаря, владеть тактикой индивидуальной и групповой защиты.

Тематический план занятий по футболу 4-й год обучения

(2час x 34 нед.=68ч)

	Тема	
	Теория развития футбола.	1
	Правила безопасности на занятиях	
	Теория развития футбола.	1
	Правила безопасности на занятиях	
	Теоретические знания и навыки. Закаливание.	1
	Теоретические знания и навыки. Закаливание.	1
	Победа с переходом на бег по прямой.	1
	Передвижения боком, спиной, вперед.	1
	Ускорения, остановки, повороты.	1
	Бег с переходом на ходьбу и вновь на бег.	1
	Удары из различных исходных положений.	1
	Быстрые рывки.	1
	Финты с бегом спиной вперед, скрестным шагом, с обеганием препятствий.	1
	Координация техники передвижений	1
	Остановки, рывки.	1
	Рывком, догоняя впереди бегущего.	1
	Игровые упражнения «Гонка мячей»	1
	Игровые упражнения «Точная передача», «Передал — забил»	1
	Игровые упражнения «Футбольный бильярд»	1
	Игровые упражнения «Посадка картофеля»	1
	Игровые упражнения «Прокати быстрее мяч»	1
	Гимнастика с основами акробатики	1
	Игровые упражнения «Веревочка под ногами»	1
	Игровые упражнения «Передай мяч головой».	1
	Игровые упражнения «Передай мяч головой».	1
	Игровые упражнения «Мяч соседу»	1
	Удары по прямой, изменяя скорость и направление.	1

	по прямой, изменяя скорость и направление	1
	вороты во время бега	1
	новка во время бега.	1
	ры, остановки, обманные движения, отбор	1
	ры, остановки, обманные движения, отбор	1
	ры по воротам с различными способами на ость попадания мяча в цель	1
	ры по воротам с различными способами на ость попадания мяча в цель	1
	вижные игры: «Футбольный бильярд», «Бросок й», «Точная передача».	1
	ры по воротам с различными способами на ость попадания мяча в цель	1
	ры по неподвижному мячу внутренней оной стопы и средней частью подъема.	1
	овой удар. Поддача мяча в штрафную площадь.	1
	овой удар. Поддача мяча в штрафную площадь.	1
	о по катящемуся мячу внутренней частью ема.	1
	о по катящемуся мячу внутренней частью ема.	1
	о по катящемуся мячу внешней стороной ема, носком.	1
	бинации элементов техники перемещений и ений мячом.	1
	бинации элементов техники перемещений и ений мячом.	1
	о по летящему мячу серединой подъема.	1
	о по летящему мячу серединой лба	1
	бинации элементов техники перемещений и ений мячом.	1
	ика свободного нападения.	1
	ика свободного нападения.	1
	ика свободного нападения.	1
	ические действия в нападении и защите.	1
	ические действия в нападении и защите.	1
	ические действия в нападении и защите.	1
	адения в игровых заданиях.	1
	адения в игровых заданиях.	1
	адения в игровых заданиях.	1
	сторонняя учебная игра.	1
	сторонняя учебная игра.	1
	сторонняя учебная игра.	1
	и вратаря. Ловля катящегося мяча.	1
	ика игры вратаря.	1

	ика нападения. Использование изученных ов по мячу.	1
	ика нападения. Использование изученных ов по мячу.	1
	ика нападения. Использование изученных ов по мячу.	1
	ика нападения. Отбор мяча в подкатке.	1
	ика нападения. Отбор мяча толчком плеча в о.	1
	сторонняя учебная игра.	1

Результаты освоения программы «Футбол»

Уровень физической подготовленности

1 класс

ольные упражнения	Энь сий чики	ий	й
гивание на низкой ладине из виса лежа, о раз	2)	
сок в длину с места,	120	117	114
он вперед, не сгибая коленях	уться колен	уться ями	уться ами
30 м с высокого а, с	6,0	6,3	7,0
00 м	учета ни		

2 класс

ольные упражнения	Энь сий чики	ий	й
гивание на низкой ладине из виса лежа, о раз	6	;	
сок в длину с места,	150	142	127

Эт вперед, не сгибая коленях	уться колен	уться ями	уться ами пола
30 м с высокого а, с	5,8	6,1	6,8
100 м	учета ни		
3 класс			
ольные упражнения		Энь сий чики	ий ий
гивание в висе, кол-во раз			
гивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз			
сок в длину с места, см		160	149 130
0 м с высокого старта, с		5,6	5,9 6,4
100 м, мин. с			
ба на лыжах 1 км, мин. с			
4 класс			
ольные упражнения		Энь сий чики	ий ий
гивание в висе, кол-во раз			
гивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз			
0 м с высокого старта, с			
100 м, мин. с			
ба на лыжах 1 км, мин. с			

Список литературы:

1. «Настольная книга учителя физической культуры» Г.И. Погадаев «ФиС», 2010
2. «Теория и методика физической культуры» Спб , издательство «Лань», 2012»
3. «Физическая культура» Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтикевич, Г.И. Погадаев ИЦ «Академия», 2008
4. «Общая педагогика физической культуры и спорта» - М.: ИД «Форум», 2011
5. «Искусство подготовки высококлассных футболистов» Н. Люкшинов Изд.: Советский спорт , 2012
6. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол М., «Просвещение» Г. Колодницкий, В. Кузнецов, М. Маслов
7. « Футбол. Настольная книга детского тренера. 1-2 этап (8-12 лет) А. Кузнецов М. «Олимпия»/ «Человек », 2010
8. «Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира, А. Кузнецов М., «Олимпия»/ «Человек », 2010
9. «Всё о тренировке юного футболиста», М. Мукиан, Д. Дьюрст М., АСТ/«Астрель», 2011
10. «Тренировка юных футболистов» В. Варюшин, М., « Физическая культура», 2011
11. «Разминка футболиста» В. Варюшин, М., РГАФК, 2012
12. «Футбол: обучение базовой технике» Ж.-Л. Чесно, Ж. Дюрэ, М., ТВТ Дивизион» , 2011
13. «Уроки спорта. Футбол» М. Дезор, АСТ «Астрель», 2011
14. «101 упражнение для юных футболистов. Возраст 7-11 лет», М. Кук, М., АСТ «Астрель» 2011

-
15. «Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. Выпуск 2. Футбол» Г.Баландин, Н.Назарова, Т.Казакова, М., «Советский спорт», 2011
 16. «Спорт в школе. Футбол» И.Швыков, М,Терра спорт», 2011
 17. «Футбол. Тренировка точности юных спортсменов», С.Голомазов, Б.Чирва, М., РГАФК, 2011
 18. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева.