

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

<p>Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А.Захаркин «<u>31</u>» <u>08</u> 2016г.</p> 	<p>Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова «<u>30</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № 1 от « 29 » августа 2016г. Председатель МО  Е.А. Трчук</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

10 классы

г. Самара 2016-2017 учебный год

Данная рабочая программа предназначена для **10-11 класса** общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования авторов - составителей: А. А. Летагин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, О. А. Бахчиева, Е. А. Таможняя. География: Программа. 6 – 10 классы общеобразовательных учреждений. Сборник программ: М.: Вентана - Граф, 2006. Учебник: В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы. М., «Просвещение», 2014.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-

экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса географии 10 класса

«Экономическая и социальная география мира»

Содержание	Количество часов	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности
Введение	2 час.	Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 2		
Региональная характеристика мира (32ч.)		
Политическое устройство мира	5ч.	Лекции. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Раздел 1		
Общий обзор современного мира (25ч.)		
Природа и человек в современном мире	7 час.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Население мира	8ч.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Мировое хозяйство и	10ч.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации,

география основных отраслей		обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Повторение	2 час.	Уроки обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся,

Календарно- тематическое планирование. 10 класс.

№ урока	Дата	Содержание
		Введение (2ч.)
1	6.09	Предмет социально- экономической географии в системе географических наук
2	13.09	Ключевые теории и современные методы географических знаний. Проверочная работа.
		Раздел 2 Региональная характеристика мира (32ч.)
		Политическое устройство мира (5ч.)
3	20.09	Современная политическая карта мира как историческая категория. Самостоятельная работа.
4	27.09	Классификация и типология стран мира. Практическая работа1. «Составление классификации стран по различным признакам». Работа в группах.
5	4.10	Государственный строй стран мира
6	11.10	Международные организации и группировки стран в современном мире. Функции и их значение. Практическая работа2. «Обозначение на контурной карте «горячих точек» планеты».
7	18.10	Практическая работа3. «Характеристика по картам экономико - географического положения страны».
		Раздел 1 Общий обзор современного мира (25ч.)
		Природа и человек в современном мире (7ч.)
8	25.10	Географическая среда
9	8.11	Классификация природных ресурсов. Практическая работа1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных регионов и стран мира».
10	15.11	Классификация природных ресурсов. Практическая работа2. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных регионов и стран мира».
11	22.11	Земельные и лесные ресурсы. Практическая работа3. «Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами». Тестирование.
12	29.11	Ресурсы Мирового океана
13	6.12	Рекреационные ресурсы. Современное состояние освоения планеты
14	13.12	Повторение. Природа и человек в современном мире. Тестирование.
15	20.12	Численность и воспроизводство населения. Практическая работа1.

		«Построение схемы – графика «Изменение численности населения»
16	27.12	Состав населения. Практическая работа 2. «Составление таблицы «Основные языковые группы»
17	10.01	Религиозный состав населения
18	17.01	Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа 3. «Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира». Практическая работа 4. «Определение по половозрастной пирамиде типа воспроизводства»
19	24.01	Размещение и плотность населения. Урбанизация
20	31.02	Типы миграций, их значение для развития стран
21	7.02	Демографические проблемы и проблемы национального самоопределения
22	14.02	Повторение. Население мира. Тестирование.
		Мировое хозяйство и география основных отраслей (10ч.)
23	21.02	Мировое хозяйство и основные этапы его развития
24	28.02	Научно – техническая революция
25	7.03	Воздействие НТР на мировое хозяйство. Практическая работа 4. «Выявление закономерностей освоения разных территорий»
26	14.03	Промышленность мира. Практическая работа 1. «Объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа, железной руды».
27	21.03	Промышленность мира (продолжение). Практическая работа 3. «Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов».
28	4.04	Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство.
29	11.04	Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта. Практическая работа 2. «Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран»
30	18.04	Мировая торговля. Международный туризм
31	25.04	Международные экономические отношения Практическая работа 5. «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».
32	2.05	Повторение. «Мировое хозяйство и география основных отраслей». Практическая работа «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями». Тестирование.
33	16.05	Повторение. Общий обзор современного мира. Тестирование.
34	23.05	Итоговый урок курса

