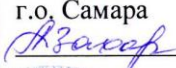




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

<p>Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А.Захаркин «29» августа 2016г.</p>	<p>Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова «30» августа 2016г.</p>	<p>Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № от «29» августа 2016г. Председатель МО </p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

11 класс

г. Самара

2016-2017 учебный год

Данная рабочая программа предназначена для **10-11 класса** общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования авторов - составителей: А. А. Летагин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, О. А. Бахчиева, Е. А. Таможняя. География: Программа. 6 – 10 классы общеобразовательных учреждений. Сборник программ: М.: Вентана - Граф, 2006. Учебник: В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы. М., «Просвещение», 2014.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-

экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса географии 11 класса

«Экономическая и социальная география мира»

Содержание	Количество часов	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности
Раздел 2. Региональная характеристика мира (32ч.)		
Зарубежная Европа	7 час.	Лекции. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Зарубежная Азия	8 час.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Северная Америка	5 час.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Латинская Америка и Австралия	5 час.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа,

		проектирование
Африка	5 час.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Россия в современном мире	3 час.	Лекции. Уроки – семинары. Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Глобальные проблемы человечества.	1 час.	Урок – семинар

Календарно- тематическое планирование. 11 класс.

№ урока	Дата	Содержание
1	6.09	Регионалистика и страноведение. П.Р. 1 «Составление картосхемы «Границы субрегионов мира»
		Зарубежная Европа
2	13.09	Общая характеристика зарубежной Европы
3	20.09	Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. Проверочная работа.
4	27.09	Внутренние различия регионов Европы.
5	4.10	Германия. Работа в группах.
6	11.10	Франция. Великобритания. П.Р.2 «Составление сравнительной характеристики двух стран с учётом природной, социально-экономической специализации на основе различных источников информации».
7	18.10	Страны Балтии
8	25.10	Повторение. Зарубежная Европа. Тестирование.
		Зарубежная Азия (8ч.)
9	8.11	Общая характеристика зарубежной Азии. ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
10	15.11	Общая характеристика зарубежной Азии. Хозяйство. Групповая работа.
11	22.11	Страны Азии – бывшие республики СССР.
12	29.11	Китай Практическая работа 3 «Характеристика размещения хозяйства»
13	6.12	Япония
14	13.12	Индия
15	20.12	Казахстан
16	27.12	Повторение. Зарубежная Азия. Тестирование
		Северная Америка (5ч.)

17	10.01	Общая характеристика США. ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
18	17.01	Общая характеристика США. Хозяйство.
19	25.01	Макрорегионы США
20	31.02	Канада
21	7.02	Повторение. Северная Америка. Тестирование
		Латинская Америка и Австралия (5ч.)
22	14.02	Общая характеристика Латинской Америки
23	21.02	Бразилия
24	28.02	Мексика
25	7.03	Повторение. Латинская Америка. Тестирование
26	14.03	Австралия и Океания
		Африка (5ч.)
27	21.03	Общая характеристика Африки
28	4.04	Субрегионы Африки
29	11.04	Египет. Нигерия. Практическая работа4 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны»
30	18.04	ЮАР. Практическая работа5 «Сравнение международной специализации, развитой и развивающейся стран, объяснение различий»
31	25.04	Повторение. Африка. Тестирование.
		Россия в современном мире (3ч.)
32	2.05	Россия в современном мире
33	16.05	Основные направления развития внешнеэкономических связей России
34	23.05	Глобальные проблемы человечества. Практическая работа «Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества»

