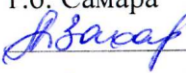

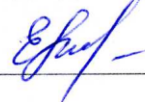


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А.Захаркин «31» августа 2016г.	Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова «30» августа 2016г.	Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № 1 от « 29 » августа 2016г. Председатель МО  Е.А. I
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

5 класс

Данная рабочая программа предназначена для **5 класса** общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева. М.: Просвещение, 2012. Учебник: А.И. Алексеев Академический школьный учебник «Полярная звезда» География 5 – 6 класс Москва «Просвящение» 2012 г.

Результаты освоения курса географии 5 класса

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами,

доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;

- формирование основ социально – критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.

Предметными результатами освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Содержание курса 5 класса

«География Земли»

Содержание	Количество часов	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Источники географической информации		
Развитие географических знаний о Земле	5 час.	Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, практическая работа, самостоятельная работа
Земля – планета Солнечной системы	5 час.	Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование
Раздел 2. Природа Земли и человек.		
План и карта	11 час.	Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков, практическая работа, самостоятельная работа, игра, проектирование
Человек на Земле	3 час.	Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа
Литосфера – твердая оболочка Земли	10 час.	Уроки усвоения новой учебной информации, обобщения и систематизации знаний, проверки и оценки знаний, умений, навыков учащихся, практическая работа, самостоятельная работа, проектирование, игра

Календарно- тематическое планирование. 5А, В, Г классы

№ урока	Дата	Содержание
		Развитие географических знаний о Земле – 5 ч.
1	7.09	Зачем людям география и как мы будем её изучать.
2	14.09	Как люди открывали Землю (1).
3	21.09	Как люди открывали Землю (2).
4	28.09	География сегодня. Заполнение таблицы.
5	5.10	Контрольная работа. Развитие географических знаний о Земле
		Земля – планета Солнечной системы – 5 ч
6	12.10	Мы во Вселенной.
7	19.10	Движение Земли.
8	26.10	Солнечный свет на Земле.
9	9.11	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли
10	16.11	Контрольная работа. Земля – планета Солнечной системы
		План и карта -11ч.
11	23.11	Ориентирование на местности. Проверочная работа.
12	30.11	Земная поверхность на плане и карте (1) ...
13	7.12	Земная поверхность на плане и карте(2).
14	14.12	Учимся с «Полярной звездой» (1).
15	21.12	Практическая работа «Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности»
16	28.12	Географическая карта.
17	11.01	Градусная сетка.
18	18.01	Географические координаты. (1).
19	25.01	Географические координаты(2)
20	1.02	Учимся с «Полярной звездой»
21	8.02	Контрольная работа. План и карта
		Человек на Земле – 3 ч.
22	15.02	Как люди заселяли Землю.
23	22.02	Расы и народы.
24	1.03	Учимся с «Полярной звездой» (3).
		Литосфера – твердая оболочка Земли – 10 ч.
25	15.03	Земная кора – верхняя часть литосферы.
26	22.03	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.
27	5.04	Движения земной коры (1).
28	12.04	Движения земной коры (2).

29	19.04	Рельеф Земли. Равнины.
30	26.04	Рельеф Земли. Горы.
31	3.05	Учимся с «Полярной звездой» (4).
32	10.05	Учимся с «Полярной звездой» (4).
33	17.05	Литосфера и человек.
34	24.05	Повторение курса географии 5 класса

Календарно- тематическое планирование. 5 Б класс

№ урока	Дата	Содержание
		Развитие географических знаний о Земле – 5 ч.
1	7.09	Зачем людям география и как мы будем её изучать.
2	14.09	Как люди открывали Землю (1).
3	21.09	Как люди открывали Землю (2).
4	28.09	География сегодня. Тестирование.
5	5.10	Контрольная работа. Развитие географических знаний о Земле
		Земля – планета Солнечной системы – 5 ч
6	12.10	Мы во Вселенной.
7	19.10	Движение Земли.
8	26.10	Солнечный свет на Земле.
9	9.11	Ориентирование на местности.
10	16.11	Контрольная работа. Земля – планета Солнечной системы
		План и карта -11ч.
11	23.11	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Проверочная работа.
12	30.11	Земная поверхность на плане и карте (1) ...
13	7.12	Земная поверхность на плане и карте(2).
14	14.12	Учимся с «Полярной звездой» (1).
15	21.12	Практическая работа «Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности»
16	28.12	Географическая карта.
17	11.01	Градусная сетка.
18	18.01	Географические координаты. (1).
19	25.01	Географические координаты(2)
20	1.02	Учимся с «Полярной звездой»
21	8.02	Контрольная работа. План и карта
		Человек на Земле – 3 ч.
22	15.02	Как люди заселяли Землю.
23	22.02	Расы и народы.
24	1.03	Учимся с «Полярной звездой» (3).
		Литосфера – твердая оболочка Земли – 10 ч.
25	15.03	Земная кора – верхняя часть литосферы.

26	22.03	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.
27	5.04	Движения земной коры (1).
28	12.04	Движения земной коры (2).
29	19.04	Рельеф Земли. Равнины.
30	26.04	Рельеф Земли. Горы.
31	3.05	Учимся с «Полярной звездой» (4).
32	10.05	Учимся с «Полярной звездой» (4).
33	17.05	Литосфера и человек.
34	24.05	Повторение курса географии 5 класса