





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 74» городского округа Самара

<p>Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А. Захаркин « 31 » августа 2016г. М.П.</p> 	<p>Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова « 29 » августа 2016г.</p>	<p>Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № 1 от «28 » августа 2016г. Председатель МО  М.А. Шеркунов</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории (профиль)  
11 класс**

г. Самара  
2016-2017 учебный год

Предлагаемая (данная) рабочая программа предназначена для 11 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа повышенного уровня сложности разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории ( профильный уровень) и авторской программы курса истории для 11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Шестакова В.А. «История России XX – начала XXI века», М, Просвещение, 2008, Всеобщая история 11 класс Загладин В.Н. , ( профиль) М, Русское слово 2013, и Рабочих программ по истории, автор- составитель Чеботарева Н.И., Планета, 2011 и, включающий в себя материал, отражающий содержание Примерной программы, и дополнена гимназическим компонентом по содержанию.

#### *Общая характеристика учебного предмета, курса*

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно- хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовые экономические, социокультурные) особенности

#### *Место учебного предмета (курса) в учебном плане*

В соответствии с учебным планом МБОУ школа №74 на изучение Истории в 11 классе отводится 140 учебных часов. Рабочая программа предусматривает обучение Истории в объеме 4 в неделю в течение 2016-2017 уч. года.

*Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе*

**В результате изучения истории ученик должен знать:**

- основные этапы и ключевые события новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до 19 века, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; --- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты изучения истории включают:**

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
5. готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

*Содержание учебного предмета.*

11 класс .

Всеобщая история (50 ЧАСОВ)

## **ТЕМА 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (2 ЧАСА)**

### **Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании**

Причины ускорения научно-технического развития. Три технологических переворота и их особенности.

### **Технический прогресс и новый этап индустриального развития**

Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы.

## **ТЕМА 2. МИР НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. (4 ЧАСА)**

### **Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации**

Роль государства и иностранного капитала в ее осуществлении. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния.

### **Обострение противоречий мирового развития в начале XX века**

Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции.

### **Пути развития Азии, Африки и Латинской Америки**

Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Антиколониальные движения в государствах Востока.

### **Державное соперничество и Первая мировая война**

Причины и характер Первой мировой войны в Европе. Блоки участников войны. Антанта. Тройственный союз.

## **ТЕМА 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (3 ЧАСА)**

### **Марксизм. ревизионизм и социал-демократия**

Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Маркс, Энгельс, Бернштейн, Каутский, Бауэр.

### **Социальные отношения и рабочее движение**

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии.

### **Реформы и революции в общественно-политическом развитии**

Реформы и революции в общественном развитии 1900-1945 гг.

## **ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН (4 ЧАСА)**

### **Эволюция либеральной демократии**

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в к. XIX - первой половине XX вв.

### **Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии.**

### **Советская модель тоталитаризма**

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Муссолини, Хорти, Антонеску, Гитлер, Гиммлер, НСДАП, гестапо, концлагеря.

## **ТЕМА 5. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1900-1945 (5 ЧАСОВ)**

**Проблема мира и войны в 1920-е годы: милитаризм и пацифизм.**

**Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-е годы**

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией

Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

14 принципов Вильсона, Лига Наций.

**На путях ко Второй мировой войне**

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны.

Рейнский гарантийный пакт, мандатная система.

**От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг.**

Очаги военной опасности в Азии и Европе Теория и практика создания

системы коллективной безопасности в Европе. Война в Испании. Аншлюс

Германии и Австрии. Мюнхенский сговор. Нападение Германии на Польшу.

«Странная война» в Европе. Оккупация Франции.

**Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны**

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940) Нападение Германии на

СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны

Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской

Японии Итоги Второй мировой войны Создание ООН.

## **ТЕМА 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ (3 ЧАСА)**

**Тенденции духовной жизни. Изобразительное искусство и архитектура.**

**Художественная литература, музыкальная жизнь. Театр и Кино.**

Культурная жизнь в первой половине XX в. Опыт осмысления исторических

процессов. Шпенглер, Тойнби, Фрейд

## **ТЕМА 7. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ (3 ЧАСА)**

**Технологии новой эпохи**

Технологии новой эпохи Развитие энергетики. Достижения биохимии,

генетики, медицины. Клонирование, трансплантация, компьютеры,

глобальные компьютерные сети, Интернет, Вейсман, Морган.

**Информационное общество: основные черты**

Автоматизация и роботизация производства Возникновение индустрии

производства знаний. Промышленные работы, интерактивность, рынок

знаний, система автоматического проектирования

**Транснационализация мировой экономики и её последствия**

Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике

Региональная интеграция в условиях глобализации.

## **ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ (3 ЧАСА)**

**Наёмные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик**

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных

отраслей Возвышение среднего класса и его характеристики.

## **ТЕМА 9. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 ЧАСА)**

**Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения.**

**Этносоциальные проблемы и пути их решения**

Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке Доктрина Мультикультуризма. Баскония и свобода (ЭТА), нелегальная иммиграция, компактное проживание.

## **ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (3 ЧАСА)**

**Начало «холодной войны и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Бердина до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества»**

Причины и предпосылки «холодной войны» «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. СЭВ, НАТО, план Маршалла, Фултонская речь Черчилля, ОВД.

## **ТЕМА 11. ЕВРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ОТ «ОБЩЕСТВА БЛАГОДЕНСТВИЯ» К НЕОКОНСЕРВАТИВНОЙ РЕВОЛЮЦИИ (5 ЧАСОВ)**

**«Общество благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития в 1970-е годы. Неоконсервативная революция в 1980-е годы и её основные параметры.**

«Общество благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития в 1970-е годы. Неоконсервативная революция 1980-х г.г. Социальная опора неоконсерватизма. Новые левые и их идеология.

**Политическая жизнь Запада на рубеже XX-XXI вв.**

Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Идеология современной европейской социал – демократии. Всемирная торговая организация, Организация Европейского экономического сотрудничества.

**Интеграция развитых стран и её последствия**

Интеграционные процессы в Западной и Центральной Европе Учреждение ЕЭС и его структура. Комиссия европейских сообществ, Суд европейских сообществ, Маастрихтские соглашения.

## **ТЕМА 12. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (4 ЧАСА)**

**Восточная Европа во второй половине XX века**

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР Первые кризисы в странах Восточной Европы. Бенеш, Димитров, Тито, Надь, Джилас, Блох. Коалиционные правительства, Информбюро.

**Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции**

Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х гг. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Дубчек, Ярузельский, Милошевия, Рахмонов. Пражская весна, доктрина Брежнева, профсоюз «Солидарность»

**Восточная Европа и СССР: поиск пути развития**

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве  
Характер и причины цветных революций. Кравчук, Кучма, Ющенко, Тимошенко, Снегур, ЕврАзЭС, цветные революции.

### **ТЕМА 13. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ: ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ (3 ЧАСА)**

#### **Освобождение и проблемы развития**

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны  
Формы освобождения от колониализма. КНР после завершения гражданских войн «Большой скачок» и «культурная революция». Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, Британское содружество, Французское сообщество, социалистическая ориентация.

#### **Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки**

Япония после Второй мировой войны: по пути реформ  
Поиски новой модели развития на рубеже 20-21 вв. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Свободные экономические зоны, многоукладная экономика.

#### **Латинская Америка; между авторитаризмом и демократией**

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги  
Истоки слабости диктаторских режимов. Южноамериканский союз, перонизм, «Союз ради прогресса»

### **ТЕМА 14. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (2 ЧАСА)**

#### **Наука, идеология и массовая культура. Тенденции развития искусства и художественная литература**

Духовная жизнь после Второй мировой войны  
СМИ и массовая культура. Пикассо, Киплинг, структурализм, поп-арт.

### **ТЕМА 15. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ (3 ЧАСА)**

#### **Военная и экологическая угрозы человечеству**

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.  
Международный терроризм, Римский клуб, природоохранные меры, Киотский протокол.

#### **Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы**

Поиски решения проблем беднейших стран  
Международные организации и их роль в современном мире. Окинавская хартия, «кризис цивилизации», ООН, Международная организация труда.

#### **Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности**

Политика «глобального лидерства» США и ее последствия  
Роль РФ в современном мире. «Большая восьмерка». Антитеррористическая коалиция, мировое лидерство

### **ИСТОРИЯ РОССИИ (86 ЧАСОВ)**

#### **ВВЕДЕНИЕ. XX ВЕК НА ВЕСАХ ИСТОРИИ (1 ЧАС)**

Историческая наука в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации в XX — начале XXI в.: научные школы, историки и



фундаментальные труды по истории России XX в., «Узловые вопросы» отечественной истории: о чем спорят историки? Научные подходы к периодизации новейшей отечественной истории, причины их вариативности. Особенности источников по истории России новейшего времени, проблемы их подлинности и достоверности.

\*«Кому ты опасен, историк?» (Б. Кобрин) положение и роль исторической науки в нашей стране в XX в. Специфика исторического образования школьников в Российской империи, Советском Союзе и в Российской Федерации. Статус исторической науки в современном мире.

## **ТЕМА 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (5 ЧАСА)**

### **Россия во второй половине XIX — начале XX в**

Вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России и ее итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860—1870-х гг. в оценках современных историков.

### **Становление и развитие рыночной экономики в России**

Геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894). Особенности российского монополистического капитализма. Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д. Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль

### **Российское общество в условиях форсированной модернизации**

Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. «Рабочий вопрос» к концу XIX в. Сравнительная характеристика социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада.

Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о парламентаризме и демократизации общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий. Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.

### **Культура России начала XX в**

Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. Серебряный век русской культуры. Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. \*Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). \*«Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. «Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. Система школьного и высшего образования в Российской империи.

Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в. Новое в повседневной жизни российского общества.

## **ТЕМА 2. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ (6 ЧАСОВ)**

### **Государство и власть. Русско-японская война**

Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины Русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность. Сравнительный анализ манифестов об объявлении войны императоров Японии и России. Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества. Внутророссийский и международный резонанс Русско-японской войны. Социально-политические следствия поражения России и заключения Портсмутского мира.

### **Революционные потрясения 1905—1907 гг.**

Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Гапона в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). Сравнительная характеристика политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неонародническое и социал-демократическое, крестьянское.

Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе—октябре 1905 г. Анализ Манифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России самодержавно-конституционной монархии.

Становление российского парламентаризма (1905—1914). Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав, лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные

задачи и сферы законотворчества. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г. («третьеиюньского переворота»).

**От революции к реформам. Становление российского парламентаризма**  
Столыпин П.А. : на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: сравнительная характеристика двух выдающихся российских реформаторов. \*« Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.

### **ТЕМА 3. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И КРУШЕНИЕ ИМПЕРАТОРСКОЙ РОССИИ (4 ЧАСА)**

#### **Россия в Первой мировой войне**

Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и различных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. «Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне.

«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях.

Первая мировая война как фактор развития российского общества. Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. Первая мировая война и российская наука. «Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство.

#### **Первая мировая война и Февральская революция 1917 г.**

Социально-экономическое, внутриполитическое и морально-психологическое состояние государства и общества в январе—феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий. События в Петрограде 22—27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России.

### **ТЕМА 4. ОКТЯБРЬСКИЙ ПЕРЕВОРОТ 1917 Г. И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА (13 ЧАСОВ)**

#### **Россия вступает в революцию**

Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии.

#### **Пролог Гражданской войны. Большевики в борьбе за власть**

Петросовет и Временное правительство: сравнительная характеристика состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г. «Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное (региональный проект). Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях двоевластия. Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г.

#### **Основные политические партии в условиях двоевластия.**

Сравнительный анализ политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством.

#### **Причины роста популярности партии большевиков в массах.**

Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. Критический анализ «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

#### **Рост леворадикальных настроений в массах**

Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

#### **Большевики берут власть**

Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И. Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. \*«Искусство убеждать»: критический анализ статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре — октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти: анализ первоисточников в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране однопартийной диктатуры.

#### **«Триумфальное шествие советской власти»**

Модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае (региональный проект). Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни,

в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: анализ документа. Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения России: анализ статистических данных. Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России.

### **Внешняя политика советского государства**

Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: анализ документа. Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советско-германские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

### **Начало революционных преобразований в экономике**

«Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики.

«Военный коммунизм» как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

### **Гражданская война в России**

Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: анализ тенденций развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противостоящих сторон.

Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.

«Война без победителей»: сравнительный анализ воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.

## **ТЕМА 5. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ (4 ЧАСА)**

## **Начало новой экономической политики**

Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 — начале 1921 г. Переход к новой экономической политике и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. Нэпман — «герой нашего времени» (образная характеристика советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков. «Философский пароход» (1922) — «первое предостережение» власти инакомыслящим.

## **Эволюция большевистского режима**

Процесс оформления советского политического режима в авторитарный и бюрократический, коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. (образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников). Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.) Внешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

## **Образование СССР**

Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по национальному вопросу и о модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; о предпосылках распада СССР в 1991 г. Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг..

Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. «ГОЭЛРО — локомотив индустриализации». Сравнительная характеристика темпов экономического развития СССР и стран Запада после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на форсированную индустриализацию (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутрисоюзное и международное положение СССР.

## **ТЕМА 6. СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ (9 ЧАСОВ)**

### **Свертывание нэпа**

Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

### **Консервативная революция в экономике**

Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена «индустриального скачка». Край в годы индустриализации. Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.

### **От диктатуры класса к диктатуре вождя**

Советская политическая система как особая форма тоталитаризма. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. \*Образ советского партийца (образная характеристика на основе документальных и художественных источников). Советская номенклатура и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление советской командной системы. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (анализ документа).

### **Становление нового хозяйственного механизма**

Предпосылки и условия становления специфической экономики власти. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): критический анализ статистических источников. Переход к тотальному планированию. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутривнутриполитического положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление командной системы хозяйствования. Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

### **Советское общество накануне войны**

Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (региональный проект). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (образная характеристика на основе научно-исторических и художественных источников). Предпосылки и процесс становления тоталитарной культуры. Искусство: «полезное» и «вредное» (критический анализ произведений культуры). Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг.

### **Массовый террор 30-х гг.**

Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг. Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно- трудовые лагеря, судебная система. «Большой террор»: цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества на основе документальных и монументальных источников.

## **ТЕМА 7. СССР И ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (12 ЧАСОВ)**

### **Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе**

Обострение конфликтов в Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе

#### **Обострение международной обстановки**

Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов. Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта. Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): анализ документов. Внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в 1930-е гг. \*Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940—1941 гг.

#### **«Хочешь мира - готовься к войне»**

Аналитический обзор карты. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии. \*«Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и зарубежной историографии.

#### **Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР**

Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: анализ статистических данных. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны.

#### **Срыв планов молниеносной войны**

Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом—осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана «молниеносной войны».

#### **Решающие битвы**



Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты. Вопрос о коренном переломе в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

### **Навстречу Победе**

Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы общественного строя коммунистического воспитания других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи и т. д. «Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников.

### **СССР и союзники по антигитлеровской коалиции**

Предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира.

### **Заключительный период Великой Отечественной войны**

Участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

### **Причины и цели участия СССР в войне с Японией**

9 августа — 2 сентября 1945 г. Основные военные операции советских войск на территории Китая. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

### **Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.**

Развитие обществознания и общественная мысль. Мир художественной культуры.

## **ТЕМА 8. СССР В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ (7 ЧАСОВ)**

### **«Холодная война» и раскол Европы**

Создание системы союзов и новые военные конфликты.

### **Начало «холодной войны»**

Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война.

Дискуссия о причинах и виновниках развязывания «холодной войны» в советской и современной российской и зарубежной историографии.

### **Новый стратегический курс Кремля**

Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире.

### **Ядерный вызов. Трудное возрождение**

Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР в сравнении с социально-экономическими показателями стран Европы.

### **Власть и общество**

Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. Тост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): анализ документа в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948—1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис лагерной экономики. Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

## **ТЕМА 9. ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (8 часов)**

### **Смена власти в Кремле**

Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: сравнительный анализ программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

### **Начало десталинизации**

Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: анализ документа. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. «Управляемая десталинизация» как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом.

### **Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги**

Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х— начале 1960-х гг. Сравнительный анализ концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. Нобелевские лауреаты — ученые СССР. Наукограды и «закрытые города» (ЗАТО). Советская космическая программа. \*Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

Сравнительный анализ темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева.

### **Противоречия «либерального коммунизма»**

Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель». Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и проект «развернутого строительства коммунизма».

### **Конец правления Н.С. Хрущева**

Мирное сосуществование государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (моделирование альтернативных политических решений и их результатов). Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене (образная характеристика — политический портрет).

## **ТЕМА 10. СТАГНАЦИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ (5 ЧАСОВ)**

### **Нарастание консервативных тенденций**

Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (образные характеристики — политические портреты). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривнутриполитической жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

## **Советское общество на переломе**

Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».

## **Развитой социализм: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма**

Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. Сравнительный анализ экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: анализ документа в аспекте реалий и прожектов «развитого социалистического общества».

## **Несостоявшаяся разрядка**

Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. «Доктрина Брежнева» и факторы поворота к политике разрядки международных отношений между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривнутриполитические и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

## **ТЕМА 11. КРАХ КОММУНИСТИЧЕСКОГО РЕЖИМА (4 часа)**

### **Истоки перестройки М. С. Горбачёва**

Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус. Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983—1984 гг. М.С. Горбачев - политический портрет нового лидера старой системы. Политика перестройки как модель реформирования советской социалистической системы. Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

### **Трудный поворот к рынку**

Первый этап преобразований (1985—1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию»,

показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». \* Дискуссии о моделях экономической реформы 1989—1990 гг. (сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации).

### **Демонтаж тоталитарных структур**

«Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации. Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985—1988) и «революции снизу» (1989—1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние политики гласности на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование народных фронтов в союзных и автономных республиках. Критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

### **От внутрисистемных реформ — к распаду СССР**

Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С. Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): анализ документа. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки. «Бархатный революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. \*М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе

Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: между диктатурой и демократией..

### **ТЕМА 12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (9 ЧАСОВ)**

#### **Становление новой российской государственности**

Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «после августовской» (1991)

российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина, Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: анализ документа. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу. 12 декабря 1993 г.: анализ статистики. Конституция России (1993): анализ документа в контексте проблем переходного периода и политического кризиса.

Первый парламент (1993—1995): обобщающая характеристика состава и деятельности Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

### **Возвращение рынка**

Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ». «Шоковая терапия» и альтернативные сценарии экономических преобразований: преференции первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: обобщающая характеристика. Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992—1995 гг.: обобщающая характеристика. Социальная цена экономических реформ.

### **Российское общество в условиях системной трансформации**

Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. Образная характеристика социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории (региональный проект).

### **Современная российская культура**

Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. \*Центр биочипов А. Мирзабекова. Российский проект «Геном

человека». Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий.

### **Россия в конце XX — начале XXI в.**

Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутривнутриполитическая ситуация в стране в период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские олигархи: история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутривнутриполитической ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: анализ обращения Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г.

### **Новые тенденции в развитии России**

Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги. Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — политический портрет второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.

Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004—2007): анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005—2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России

Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение. Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: образная характеристика.

Особенности духовной жизни второй половины XX в. Основные направления в развитии зарубежной культуры. От модернизма к постмодернизму. Молодежная культура. Расцвет национальных культур.

**Итоговое повторение (1 ЧАС)**



**Календарно-тематическое планирование курса «История России и мира  
в XX-начале XXI вв.»  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

№ п/п	дата	Тема урока
<b>Всеобщая история (50 часов)</b>		
<b>Тема 1. Научно-технический прогресс: основные направления (2 часа)</b>		
1	01.09	Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании
2	02.09	Технический прогресс и новый этап индустриального развития
<b>Тема 2. Мир на рубеже XIX-XX вв. (4 часа)</b>		
3	05.09	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации
4	06.09	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века
5	08.09	Пути развития Азии, Африки и Латинской Америки
6	09.09	Державное соперничество и Первая мировая война
<b>Тема 3. Теория и практика общественного развития (3 часа)</b>		
7	12.09	Марксизм. ревизионизм и социал-демократия
8	13.09	Социальные отношения и рабочее движение
9	15.09	Реформы и революции в общественно-политическом развитии
<b>Тема 4. Политическое развитие индустриальных стран (4 часа)</b>		
10	16.09	Эволюция либеральной демократии
11- 13	19.09 20.09 22.09	Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии. Советская модель тоталитаризма
<b>Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в 1900-1945 (5 часов)</b>		
14- 15	23.09 26.09	Проблема мира и войны в 1920-е годы: милитаризм и пацифизм. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-е годы
16	27.09	На путях ко Второй мировой войне
17	29.09	От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг.
18	30.09	Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны
<b>Тема 6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры (3 часа)</b>		
19- 21	03.10 04.10 06.10	Тенденции духовной жизни. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь. Театр и Кино.
<b>Тема 7. Ускорение научно-технического прогресса и его последствия (3 часа)</b>		
22	07.10	Технологии новой эпохи
23	10.10	Информационное общество: основные черты
24	11.10	Транснационализация мировой экономики и её последствия

<b>Тема 8. Социальные процессы в информационном обществе (3 часа)</b>		
25-27	13.10 14.10 17.10	Наёмные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик
<b>Тема 9. Этносоциальные проблемы в современном мире (2 часа)</b>		
28-29	18.10 20.10	Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения. Этносоциальные проблемы и пути их решения
<b>Тема 10. Международные отношения после Второй мировой войны (3 часа)</b>		
30-32	21.10 24.10	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлина до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества»
33-35	25.10 27.10 28.10	«Общество благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития в 1970-е годы. Неоконсервативная революция в 1980-е годы и её основные параметры.
36	29.10	Политическая жизнь Запада на рубеже XX-XXI вв.
37	08.11	Интеграция развитых стран и её последствия
<b>Тема 12. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны (4 часа)</b>		
38	10.11	Восточная Европа во второй половине XX века
39-40	11.11 14.11	Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции
41	15.11	Восточная Европа и СССР: поиск пути развития
<b>Тема 13. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации (3 часа)</b>		
42	17.11	Освобождение и проблемы развития
43	18.11	Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки
44	21.11	Латинская Америка; между авторитаризмом и демократией
<b>Тема 14. Духовная жизнь после Второй мировой войны (2 часа)</b>		
45-46	22.11 24.11	Наука, идеология и массовая культура. Тенденции развития искусства и художественная литература
<b>Тема 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (3 часа)</b>		
47	25.11	Военная и экологическая угрозы человечеству
48	28.11	Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы
49	29.11	Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности
50	01.12	Итоговое повторение

## ИСТОРИЯ РОССИИ

№ п/п	Дата	Тема урока
<b>Введение. XX век на весах истории (1 час)</b>		
1	02.12	История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков.
<b>Тема 1. Российская империя: последние десятилетия (5 часа)</b>		
2	05.12	Россия во второй половине XIX — начале XX в
3	06.12	Становление и развитие рыночной экономики в России
4-5	08.12 09.12	Российское общество в условиях форсированной модернизации
6	12.12	Культура России начала XX вв.
<b>Тема 2. Первая российская революция и её последствия (6 часов)</b>		
7-8	13.12 15.12	Государство и власть. Русско-японская война
9-10	16.12 19.12	Революционные потрясения 1905—1907 гг
11-12	20.12 22.12	От революции к реформам. Становление российского парламентаризма
<b>Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 часа)</b>		
13-14	23.12 26.12	Россия в Первой мировой войне
15-16	27.12 29.12	Первая мировая война и Февральская революция 1917 г
<b>Тема 4. Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война (13 часов)</b>		
17		Россия вступает в революцию
17		Пролог Гражданской войны. Большевики в борьбе за власть
18		Основные политические партии в условиях двоевластия.
19		Причины роста популярности партии большевиков в массах.
20		Рост леворадикальных настроений в массах
21		Большевики берут власть
22		«Триумфальное шествие советской власти»
23		Внешняя политика советского государства
24		Начало революционных преобразований в экономике
25-27		Гражданская война в России
<b>Тема 5. Становление советской системы (4 часа)</b>		
28		Начало новой экономической политики
29-30		Эволюция большевистского режима

31		Образование СССР
32-33		Свертывание нэпа
<b>Тема 6. Советская модель модернизации (9 часов)</b>		
34-35		Консервативная революция в экономике
36		От диктатуры класса к диктатуре вождя
37		Становление нового хозяйственного механизма
38		Советское общество накануне войны
39-40		Массовый террор 30-х гг.
<b>Тема 7. СССР и Вторая мировая война (12 часов)</b>		
41		Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе
42		Обострение международной обстановки
43		«Хочешь мира - готовься к войне»
44		Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР.
45		Срыв планов молниеносной войны
46-47		Решающие битвы
48		Навстречу Победе
49		СССР и союзники по антигитлеровской коалиции
50		Заключительный период Великой Отечественной войны
51		Причины и цели участия СССР в войне с Японией
52		Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.
<b>Тема 8. СССР в первое послевоенное десятилетие (7 часов)</b>		
53		«Холодная война» и раскол Европы
54		Начало «холодной войны»
55-56		Новый стратегический курс Кремля
57		Ядерный вызов. Трудное возрождение
58-59		Власть и общество
<b>Тема 9. Первые попытки либерализации системы (8 часов)</b>		
60		Смена власти в Кремле
61-62		Начало десталинизации
63		Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги
64-65		Противоречия «либерального коммунизма»
66-67		Конец правления Н.С. Хрущева
<b>Тема 10. Стагнация советской системы (5 часов)</b>		

68		Нарастание консервативных тенденций
69		Советское общество на переломе
70		Развитой социализм: проекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма
71- 72		Несостоявшаяся разрядка
<b>Тема 11. Крах коммунистического режима (4 часа)</b>		
73		Истоки перестройки М. С. Горбачёва
74		Трудный поворот к рынку
75		Демонтаж тоталитарных структур
76		От внутрисистемных реформ — к распаду СССР
<b>Тема 12. Современная Россия (9 часов)</b>		
77- 78		Становление новой российской государственности
79		Возвращение рынка
80		Российское общество в условиях системной трансформации
81		Современная российская культура
82- 83		Россия в конце XX — начале XXI в
84- 85		Новые тенденции в развитии России
86		Итоговое повторение

#### Список литературы.

Для учителя:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX- начало XXI в. М.: Мнемозина, 2008.
2. Данилов А.А. История России. 1900-1945 гг. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2008.
3. Данилов А.А. История России. 1945-2008 гг. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2008.
4. Данилов А.А. История России. 1900-1945 гг. Практикум. М.: Просвещение, 2008.
5. Данилов А.А. Россия XX века в лицах. М.: Просвещение, 2008.
6. Игнатов А.В. Новейшая история. Методическое пособие. М.: Новый учебник, 2005.
7. История России. 1945-2008 гг. /Под ред. А.В. Филиппова. М.: Просвещение, 2008.
8. Коваль Т.В. Всеобщая история. XX век. М.: Владос, 2003.
9. Коваль Т.В., Хромова И.С. Тематическое планирование и методические рекомендации. М.: Просвещение, 2006.
10. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: Владос, 2004.

11. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX- начало XXI в. М.: Просвещение, 2010.
12. Пасман Т.Б., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2005.
13. Хрестоматия по истории России. XX век. /Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 1999.
14. Буганов, В. И. Очерки истории классовой борьбы в России XI– XVIII вв. : книга для учителя / В. И. Буганов. – М. : Просвещение, 1996.
15. *Иллюстрированная история СССР*. – М. : Мысль, 1987.
16. *История России. 10–11 классы. История России в лицах. X–XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России : элективные курсы / сост. Н. И. Чеботарева*. – Волгоград : Учитель, 2007.
17. *Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10–11 классы / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова*. – Волгоград : Учитель-АСТ, 2004.
18. *Алексашкина, Л. Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории : для учителей / Л. Н. Алексашкина*. – М. : Просвещение, 2008.
19. *Безносков, А. Э. История России и мир. 9–11 классы : тесты : учеб.-метод. пособие / А. Э. Безносков, Ю. В. Кушнерева*. – М. : Дрофа, 2001.
20. *Веряскина, О. Г. История России с древнейших времен до конца XIX в. Олимпиады: школьные и муниципальные этапы. 6–8, 10 классы : учеб.-метод. пособие / О. Г. Веряскина*. – Ростов н/Д., 2009.
21. *Дорожкина, Н. И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5–11 классы / Н. И. Дорожкина*. – М. : ВАКО, 2009.
22. *История. 5–11 классы : технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.]*. – Волгоград : Учитель, 2009.
23. *Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов*. – М. : Эксмо, 2010.
24. *Нестандартные уроки в школе. История (8–11 классы) / авт.-сост. Н. С. Кочетов*. – Волгоград : Учитель, 2002.
25. *Пазин, Р. В. История России. 10 класс : тесты для промежуточной аттестации : учеб.-метод. пособие / Р. В. Пазин ; под ред. В. В. Саяпина*. – Ростов н/Д. : Легион, 2009.
26. *Петрович, В. Г. Уроки истории: Всеобщая история : метод. пособие / В. Г. Петрович, Н. М. Петрович*. – М. : ТЦ Сфера, 2004.
27. *Саяпин, В. В. История России : тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10–11 кл. : учеб.-метод. пособие / В. В. Саяпин*. – Ростов н/Д. : Легион, 2009.
28. *Степанищев, А. Т. Опорные конспекты по истории России. 6–11 классы : пособие для учителя / А. Т. Степанищев*. – М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.
29. *Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9–11 классы / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова*. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008.

30. *Тесты* и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5–11 классы / авт.-сост. И. В. Арисова. – Волгоград : Учитель, 2008.

31. *Чернова, М. Н.* Справочник учителя истории. 5–11 классы : справочник. – М. : Экзамен, 2008.

Для обучающихся:

Литература для обучающегося.

- История мировой культуры : справочник школьника. – М., 1996.
- Сто великих битв. – М. : Вече, 2001.
- Сто великих картин. – М. : Вече, 2001.
- 1000 вопросов и ответов по истории : учеб. пособие / под общ. ред. Л. Н. Алексашкиной. – М. : АСТ, 1996.

Медиа-ресурсы:

1. Антонова Т.С., Харитонов А.Л. и др. История России: XX в. Медиа-пособие. М.: Клио Софт, 2001.

2. История Отечества. 882-1917. Медиа-пособие. М.: Новый диск, 2003.

3. История России. XIX –XX вв. Медиа-пособие. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.

4. Мировая художественная культура. Медиа-пособие. М.: Новый диск, 2004.

5. Мир и Россия. Медиа-пособие. М.: Экономическая школа, 2007.

6. Новейшее время. Медиа-пособие. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.