

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №74» городского округа Самара



Утверждаю
Директор МБОУ Школа №74
г.о. Самара
Захаркин /А.А.Захаркин
Приказ №282-од
от 28.08.2017г.

Согласовано
«27» августа 2017 г.
Зам. директора по УВР
МБОУ Школа №74
г.о.Самара
Красова /Л.В. Красова

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей начальных
классов
Протокол № 1 от «26» августа 2017г.
Руководитель МО
МБОУ Школа №74 г.о. Самара
Табачнова /З.А. Табачнова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка
«ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Самара, 2017г.

Пояснительная записка

Данная программа кружка «Игры народов России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич). Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей).

В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метание), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой, соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.

Цель программы: формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи программы:

1. Расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.
2. Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; развитию психических процессов и свойств личности,
3. Укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность.

Ожидаемый результат

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальными компетенциями:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами:

— организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
— обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
— представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
— формировать навыки здорового образа жизни;
— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Сроки реализации программы

Программа кружка «Подвижные народные игры» рассчитана на 4 года, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Общее количество часов – 135 ч.

Количество часов в год (1 класс) – 33 ч.

Количество часов в год (2 класс) – 34 ч.

Количество часов в год (3 класс) – 34 ч.

Количество часов в год (4 класс) – 34 ч.

Недельная нагрузка - 1 час в неделю.

Форма и режим занятий

Народные подвижные игры, имеющие многовековую историю, всегда были очень важны при воспитании, так как способствовали максимальному развитию у детей разнообразных двигательных навыков и умений, сноровки, необходимых во всех видах деятельности.

Правильно организованный игровой двигательный режим укрепляет здоровье, дает возможность добиться значительного улучшения показателей психофизической подготовленности учащихся, и, что особенно важно, благодаря ему физические способности детей развиваются гармонично.

Подвижные игры, включающие выполнение каких-либо физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, могут эффективно использоваться для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), быстроты (способности ускорять быстрое суставное движение).

К формам проведения подвижных игр относятся:

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

Подвижные игры обладают еще одним достоинством: играющие в зависимости от уровня физической подготовки сами регулируют интенсивность нагрузок, выбирая моменты для отдыха. Существует и негативная особенность подвижных игр. Их соревновательный характер приводит к значительному эмоциональному накалу, мобилизации всех сил и повышению работоспособности, играющие увлекаются и забывают об усталости. Хотя развитие выносливости и предполагает наступление утомления, но руководитель должен по внешним признакам не допускать его крайних форм и вовремя снизить интенсивность и объем нагрузок.

Подвижные игры – хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны на школьных переменах, по окончании уроков в группах продленного дня или дома, после возвращения из школы.

Ожидаемые результаты реализации программы

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень– формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально-моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия. Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

2. Учебно-тематический план
Тематическое планирование и содержание деятельности
1 класс

Неделя	Кол-во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
3.	1 ч.	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».
4.	1 ч.	Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря».
5.	1 ч.	Закрепление разученных русских народных игр.
6.	1 ч.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
7.	1 ч.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
8.	1 ч.	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
9.	1ч.	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
10.	1 ч.	Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»
11.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»
12.	1 ч.	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».
13.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».
14.	1 ч.	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
15.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
16.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»
17.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».
18.	1 ч.	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.
19.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»
20.	1 ч.	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.
21.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».
22.	1 ч.	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.
23.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».
24.	1 ч.	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её

		разучивание.
25.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».
26.	1 ч.	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).
27.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».
28.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
29.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
30.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
31.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
32.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.
33.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.

**Тематическое планирование
и содержание деятельности**

2 класс

Неделя	Кол – во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.
2.	1 ч.	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.
4.	1 ч.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».
5.	1ч.	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
6.	1 ч.	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
7.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.
8.	1 ч.	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».
9.	1 ч.	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.
10.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».
11.	1 ч.	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».
12.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».
14.	1 ч.	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.
15.	1 ч.	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».
16.	1 ч.	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.
17.	1 ч.	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».
18.	1 ч.	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.
19.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».
20.	1 ч.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».
21.	1 ч.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».

22.	1 ч.	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».
23.	1 ч.	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».
24.	1 ч.	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой», их разучивание.
25.	1 ч.	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой».
26.	1 ч.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: « Бег к реке», «Выбей из круга».
27.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: « Бег к реке», «Выбей из круга».
28.	1 ч.	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».
29.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».
30.	1 ч.	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
31.	1 ч.	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
32.	1 ч.	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
33.	1 ч.	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
34.	1 ч.	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.

Тематическое планирование
и содержание деятельности
3 класс

Неделя	Кол-во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь», их разучивание.
4.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь».
5.	1 ч.	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».
6.	1 ч.	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».
7.	1 ч.	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.
8.	1 ч.	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».
9.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».
10.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».
11.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».
12.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».
13.	1 ч.	Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки».
14.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки»
15.	1 ч.	Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой «Оксак – карга», ее разучивание.
16.	1 ч.	Совершенствование разученной узбекистанской народной игрой «Оксак – карга».
17.	1 ч.	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга – таусмак», ее разучивание.
18.	1 ч.	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга – таусмак».
19.	1 ч.	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», ее разучивание.
20.	1 ч.	Совершенствование разученной армянской народной игры «Статуя».
21.	1 ч.	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка».
22.	1 ч.	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка».
23.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».

24.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».
25.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».
26.	1 ч.	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».
27.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.
28.	1 ч.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».
29.	1 ч.	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание.
30.	1 ч.	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».
31.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».
32.	1 ч.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».
33.	1 ч.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.
34.	1 ч.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».

**Тематическое планирование
и содержание деятельности**

4 кла

Неделя	Кол-во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».
4.	1 ч.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».
5.	1 ч.	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.
6.	1 ч.	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.
7.	1 ч.	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».
8.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».
9.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.
10.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».
11.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.
12.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».
13.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.
14.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».
15.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.
16.	1 ч.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».
17.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.
18.	1 ч.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».
19.	1 ч.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».
20.	1 ч.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».
21.	1 ч.	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».
22.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».
23.	1 ч.	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.

24.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.
25.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.
26.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».
27.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.
28.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».
29.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.
30.	1 ч.	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».
31.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.
32.	1 ч.	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».
33.	1 ч.	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.
34.	1 ч.	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».

3. Требования к уровню подготовки обучающегося

Обучающиеся должны

Знать: Особенности игр народов России и народов мира. Знать правила хотя бы одной игры каждого народа. Знать игры с незначительной, умеренной и тонизирующей психофизической нагрузкой.

Уметь: проводить свой досуг с использованием игры. Уметь организовать игру со сверстниками и научить их правилам игр. Уметь пользоваться играми с разными видами нагрузок в зависимости от состояния самочувствия.

4. Список литературы

1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.// В. Е. Гриженя / М.:, 2012. – 40 с.
2. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 2013г. 96 с.
3. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 2008г.- 239 с.
4. Лях В. И., Зденевич А. А. Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. //В. И. Лях, А. А. Зденевич / М.: Просвещение, 2012г.. – 127 с.