

«ПРИНЯТО»

Решением
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 74
г.о. Самара

_____ А.А. Захаркин

ПЛАН

**индивидуального обучения в 1 - 11 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №74
городского округа Самара
на 2015-2016 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения в 1 - 11 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №-74 городского округа Самара.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Ожидаемые результаты

При реализации учебного плана:

- на уровне начального общего образования: (- -
достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- на уровне основного общего образования:
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

- на уровне среднего общего образования:
 - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
 - готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

13. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

14. Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;

15. Приказ Главного управления образования, Главного управления здравоохранения и Комитета по вопросам семьи, материнства и детства Самарской области от 23.12.1998 № 10/401;

16. Приказ Департамента науки и образования и Департамента здравоохранения Администрации Самарской области № 5/188 от 23.05.2002;

17. Совместный приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 24.10.2008 № 162-од и департамента семьи, опеки и попечительства администрации городского

округа Самара от 27.10.2008 № 134-р «О совместной работе по освидетельствованию детей муниципальным учреждением «Городской психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования» (ГПМПЦ) в 2009 году».

18. Приказ министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г.

Учебно - методическое обеспечение.

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253). Перечень рабочих программ и учебников их реализующих утверждены приказом директора школы от 29.08.2014 № 212.

Особенности учебного плана индивидуального обучения (1-11 классы).

Индивидуальное обучение детей - гарантированное право на получение общего образования. Задача школы - осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 2-8, 10 классах проводится в следующих формах:

Классы	Предметы	Форма аттестации
2-4	Русский язык	Интегрированная контрольная работа
	Математика	
5-6	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Математика	
7-8	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
10-11	Русский язык	Тест
	Математика	Тест

Промежуточную аттестацию принимает учитель. Возможно присутствие администратора школы. В день проводится только одна форма контроля. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором.

Составление учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Недельный учебный план для учащихся индивидуального обучения

по программам массовой общеобразовательной школы

и для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов (академических) в неделю в кассах										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1	Русский язык	3	2,5	2,5	2	3	3	2	1	1	1	2
	Литература	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	0,5
2	Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Математика	3	2	2	2,5	2,5	2	2	2	3	3	3
4	История					0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5	Обществознание					0,5	0,5	0,5	0,5		1	1
6	Окружающий мир		0,5	0,5	0,5							
7	География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
8	Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Химия								0,5	0,5	0,5	0,5
10	Физика							0,5	0,5	1	1	1
11	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				
12	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				
13	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25			
14	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
15	Информатика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
16	ОБЖ								0,5	0,5	0,5	0,5
17	Черчение								0,25			
18	Искусство								0,25			
Итого:		8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Примечание:

При нагрузке 0,5 часа в неделю занятия проводятся через неделю.