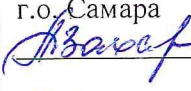


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А. Захаркин « 30 » августа 2018г. Приказ № 245-од от 30.08.2018г.	Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова « 29 » августа 2018г.	Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № от « 30 » августа 2018г. Председатель МО )
---	--	--



Рабочая программа

по истории

6 класс

г. Самара

2018-2019 учебный год

Предлагаемая (данная) рабочая программа предназначена для _ 6 _ класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План составлен в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. - Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа. «Всеобщая История». Издательство «Просвещение». Москва, 2014 г., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. «История России». Москва, 2014 г.

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 6 классе

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать

описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народов.

Место курса «Всеобщая история» и «История России» в базисном учебном плане

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6—9 классах в общем объёме 194 ч. Из них: 6 класс — 40 учебных часов. «История России» рекомендуется изучать параллельно с курсом «Всеобщая история»- 28 часов(2 часа в неделю). В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественно.

Формы работы:

Индивидуальная
Групповая

Виды учебной деятельности.

Учащиеся в процессе учебной деятельности должны:

- Исследовать;
- рассказывать;
- характеризовать;
- объяснять;
- работать с картой.

Содержание тем учебного курса История России С древнейших времен до XV века

Введение

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. 28 Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Образование государства Русь.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святый. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Организация власти и управления. Внутриполитическое развитие. 29 Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. 30 Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская

православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков 31 в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие обще- русского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Лето- писание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

История Средних веков с VI-XV вв.

Введение

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

Становление Средневековой Европы

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие.

Арабы.

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

Феодалы и крестьяне.

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Средневековый город и его обитатели

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Католическая церковь.

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквами. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

Образование централизованных государств в Западной Европе

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Германия и Италия в XII-XV веках.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Славянские государства и Византия.

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Культура Западной Европы в XI – XV вв.

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

Народы Азии, Америки и Африки в средние века.

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Итоговое повторение.

Итоговое повторение курса История Средних веков.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

БЛОК 1. ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. Древняя и средневековая Русь

Учебно-методический комплект

Содержание раздела программы по истории Древняя и средневековая Русь последовательно отражено в учебнике «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для 6 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети.

УМК по истории Древняя и средневековая Русь составляют:

- Учебник «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для 6 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина.- М., «Просвещение», 2011.
- А.А. Данилов, А.Г. Косулина. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI в.»- М., «Просвещение», 2011.
- А.А. Данилов, А.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Поурочные разработки. - М., «Просвещение», 2010.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Древняя и средневековая Русь.

БЛОК 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

РАЗДЕЛ II. История Средних веков

Учебно-методический комплект

Содержание Программы по истории средних веков последовательно детализируется в учебнике «История Средних веков» авторов Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети. УМК по истории Средневековья составляют:

- Раздел рабочей программы по всеобщей истории: «История Средних веков»;
- Агибалова Е. В. История Средних веков: учебник для 6 кл. / Е. В. Агибалова., Г. М. Донской / под ред. А. А. Сванидзе. — М.: Просвещение, 2011;
- Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних Веков»: 6 класс.— М.: Просвещение, 2009.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Средневековья.

Список образовательных интернет-ресурсов по истории Средневековья

1. Интернет-ресурсы портала «Европейское Средневековье»:
<http://antoiogy.rchgi.spb.ru/links.htm>
2. Манускрипты и рукописи на латыни:
http://www.tertullian.org/manuscripts_apologeticum/manuscripts_apologeticum.htm

3. Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В. Ломоносова:
<http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>

Список литературы для учителя

Основная литература

1. Гумилёв Л. Н. Ритмы Евразии /Л. Н. Гумилёв. — М., 1993.
2. Дюби Ж. Средние века: От Гуго Капета до Жанны д'Арк/Ж. Дюби. - М., 2000.
3. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом/Ж. Дюби. — М., 2000.
4. Егер О. История Средних веков/О. Егер. — М., 2007.
5. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. — Екатеринбург, 2000.
6. Право в средневековом мире/под ред. О. И. Варьяш.— СПб., 2001.
7. Шевченко Н. И. Вся история в датах: Древний мир и Средние века: Электронный интерактивный справочник/ Н. И. Шевченко — М.: Новый Диск, 2007.

Тематическая литература

1. Алаев Л. Б. Средневековая Индия /Л. Б. Алаев. — СПб., 2003.
2. Артамонов С. Д. Литература Средних веков / С. Д. Артамонов. — М., 1997.
3. Вихнович В. Л. Иудаизм / В. Л. Вихнович. — СПб., 2006.
4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4 т. / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 2000.
5. Ермакова Т. В. Введение в буддизм / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская и др. — СПб., 1999.
6. Успенский Ф. И. История Византийской империи XI— XV вв. / Ф. И. Успенский. — М., 1997.
7. Куглер Б. История Крестовых походов / Б. Куглер. — Ростов-н/Д, 1995.

Календарно – тематическое планирование по истории 6 А класса

№ ур	Дата	Содержание (тема раздела, урока)
Введение(1 ч)		
1	3.09	Введение
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)		
2	8.09	Древние люди и их стоянки на территории современной России.
3	10.09	Образование первых государств.
4-5	15.09 17.09	Восточные славяне и их соседи.
6	22.09	Повторительно-обобщающий урок по теме I.
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.(11 ч)		
7	24.09	Первые известия о Руси.
8	29.09	Входная контрольная работа по линии администрации.
9	1.10	Становление Древнерусского государства.
10	6.10	Правление князя Владимира. Крещение Руси.
11	8.10	Русское государство при Ярославе Мудром.
12-13	13.10 15.10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
14	20.10	Общественный строй и церковная организация на Руси.
15	22.10	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
16	27.10	Повседневная жизнь населения.
17	5.11	Повторительно-обобщающий урок по теме II.
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)		
18-19	10.11 12.11	Политическая раздробленность на Руси.
20	17.11	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.
21	19.11	Новгородская республика.
22	24.11	Повторительно-обобщающий урок по теме III.
23	26.11	Монгольская империя и изменение политической картины мира
24	1.12	Батыево нашествие на Русь.
25	3.12	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.
26-27	8.12 10.12	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.
28	15.12	Литовское государство и Русь.
29	17.12	Усиление Московского княжества.
30	22.12	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
31	24.12	Контрольная работа по линии администрации.
32	29.12	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)		
33-34	12.01 14.01	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
35	19.01	Московское княжество в первой половине XV в.
36	21.01	Распад Золотой Орды и его последствия.
37-38	26.01 28.01	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.

39	2.02	Формирование культурного пространства единого Российского государства.
40		Повторительно-обобщающий урок по теме V.
История Средних веков (28 ч)		
Введение (1 ч)		
41	4.02	Введение. Живое Средневековье.
Тема I. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 ч)		
42	9.02	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. 1 ч
43	11.02	Возникновение и распад империи Карла Великого.
44	16.02	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.
45	18.02	Англия в раннее Средневековье
Тема II. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)		
46	25.02	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.
47	2.03	Образование славянских государств.
Тема III. Арабы в VI–XI вв. (1 ч)		
48	4.03	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.
Тема IV. Феодалы и крестьяне (2 ч)		
49	9.03	Средневековая деревня и её обитатели.
50	11.03	В рыцарском замке.
Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)		
51	16.03	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
52	18.03	Торговля в Средние века.
Тема VI. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 ч)		
53	23.03	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
54	1.04	Крестовые походы.
Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 ч)		
55	6.04	Как происходило объединение Франции.
56	8.04	Что англичане считают началом своих свобод.
57	13.04	Столетняя война.
58	15.04	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.
59	20.04	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
60	22.04	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.
Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч)		
61	27.04	Гуситское движение в Чехии.
62	29.04	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)		
63	4.05	Образование и философия. Средневековая литература.
64	6.05	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.
65	11.05	Научные открытия и изобретения.
Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч)		
66	13.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации.
67	18.05	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1ч)		
68	20.05	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Средних веков».

Календарно – тематическое планирование по истории 6 Б класса

№ ур	Дата	Содержание (тема раздела, урока)
Введение(1 ч)		
1	3.09	Введение
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)		
2	8.09	Древние люди и их стоянки на территории современной России.
3	10.09	Образование первых государств.
4-5	15.09 17.09	Восточные славяне и их соседи.
6	22.09	Повторительно-обобщающий урок по теме I.
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.(11 ч)		
7	24.09	Первые известия о Руси.
8	29.09	Входная контрольная работа по линии администрации.
9	1.10	Становление Древнерусского государства.
10	6.10	Правление князя Владимира. Крещение Руси.
11	8.10	Русское государство при Ярославе Мудром.
12-13	13.10 15.10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
14	20.10	Общественный строй и церковная организация на Руси.
15	22.10	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
16	27.10	Повседневная жизнь населения.
17	5.11	Повторительно-обобщающий урок по теме II.
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)		
18-19	10.11 12.11	Политическая раздробленность на Руси.
20	17.11	Владими́ро-Суздальское княжество.
21	19.11	Новгородская республика.
22	24.11	Повторительно-обобщающий урок по теме III.
23	26.11	Монгольская империя и изменение политической картины мира
24	1.12	Батыево нашествие на Русь.
25	3.12	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.
26-27	8.12 10.12	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.
28	15.12	Литовское государство и Русь.
29	17.12	Усиление Московского княжества.
30	22.12	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
31	24.12	Контрольная работа по линии администрации.
32	29.12	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)		
33-34	12.01 14.01	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
35	19.01	Московское княжество в первой половине XV в.
36	21.01	Распад Золотой Орды и его последствия.
37-38	26.01 28.01	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.

39	2.02	Формирование культурного пространства единого Российского государства.
40		Повторительно-обобщающий урок по теме V.
История Средних веков (28 ч)		
Введение (1 ч)		
41	4.02	Введение. Живое Средневековье.
Тема I. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 ч)		
42	9.02	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. 1 ч
43	11.02	Возникновение и распад империи Карла Великого.
44	16.02	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.
45	18.02	Англия в раннее Средневековье
Тема II. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)		
46	25.02	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.
47	2.03	Образование славянских государств.
Тема III. Арабы в VI–XI вв. (1 ч)		
48	4.03	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.
Тема IV. Феодалы и крестьяне (2 ч)		
49	9.03	Средневековая деревня и её обитатели.
50	11.03	В рыцарском замке.
Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)		
51	16.03	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
52	18.03	Торговля в Средние века.
Тема VI. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 ч)		
53	23.03	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
54	1.04	Крестовые походы.
Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 ч)		
55	6.04	Как происходило объединение Франции.
56	8.04	Что англичане считают началом своих свобод.
57	13.04	Столетняя война.
58	15.04	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.
59	20.04	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
60	22.04	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.
Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч)		
61	27.04	Гуситское движение в Чехии.
62	29.04	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)		
63	4.05	Образование и философия. Средневековая литература.
64	6.05	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.
65	11.05	Научные открытия и изобретения.
Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч)		
66	13.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации.
67	18.05	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1ч)		
68	20.05	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Средних веков».

Календарно – тематическое планирование по истории 6 В класса

№ ур	Дата	Содержание (тема раздела, урока)
Введение(1 ч)		
1	3.09	Введение
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)		
2	8.09	Древние люди и их стоянки на территории современной России.
3	10.09	Образование первых государств.
4-5	15.09 17.09	Восточные славяне и их соседи.
6	22.09	Повторительно-обобщающий урок по теме I.
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.(11 ч)		
7	24.09	Первые известия о Руси.
8	29.09	Входная контрольная работа по линии администрации.
9	1.10	Становление Древнерусского государства.
10	6.10	Правление князя Владимира. Крещение Руси.
11	8.10	Русское государство при Ярославе Мудром.
12-13	13.10 15.10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
14	20.10	Общественный строй и церковная организация на Руси.
15	22.10	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
16	27.10	Повседневная жизнь населения.
17	5.11	Повторительно-обобщающий урок по теме II.
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)		
18-19	10.11 12.11	Политическая раздробленность на Руси.
20	17.11	Владими́ро-Суздальское княжество.
21	19.11	Новгородская республика.
22	24.11	Повторительно-обобщающий урок по теме III.
23	26.11	Монгольская империя и изменение политической картины мира
24	1.12	Батыево нашествие на Русь.
25	3.12	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.
26-27	8.12 10.12	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.
28	15.12	Литовское государство и Русь.
29	17.12	Усиление Московского княжества.
30	22.12	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
31	24.12	Контрольная работа по линии администрации.
32	29.12	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)		
33-34	12.01 14.01	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
35	19.01	Московское княжество в первой половине XV в.
36	21.01	Распад Золотой Орды и его последствия.
37-38	26.01 28.01	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.

39	2.02	Формирование культурного пространства единого Российского государства.
40		Повторительно-обобщающий урок по теме V.
История Средних веков (28 ч)		
Введение (1 ч)		
41	4.02	Введение. Живое Средневековье.
Тема I. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 ч)		
42	9.02	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. 1 ч
43	11.02	Возникновение и распад империи Карла Великого.
44	16.02	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.
45	18.02	Англия в раннее Средневековье
Тема II. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)		
46	25.02	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.
47	2.03	Образование славянских государств.
Тема III. Арабы в VI–XI вв. (1 ч)		
48	4.03	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.
Тема IV. Феодалы и крестьяне (2 ч)		
49	9.03	Средневековая деревня и её обитатели.
50	11.03	В рыцарском замке.
Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)		
51	16.03	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
52	18.03	Торговля в Средние века.
Тема VI. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 ч)		
53	23.03	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
54	1.04	Крестовые походы.
Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 ч)		
55	6.04	Как происходило объединение Франции.
56	8.04	Что англичане считают началом своих свобод.
57	13.04	Столетняя война.
58	15.04	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.
59	20.04	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
60	22.04	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.
Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч)		
61	27.04	Гуситское движение в Чехии.
62	29.04	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)		
63	4.05	Образование и философия. Средневековая литература.
64	6.05	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.
65	11.05	Научные открытия и изобретения.
Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч)		
66	13.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации.
67	18.05	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1ч)		
68	20.05	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Средних веков».

Календарно – тематическое планирование по истории 6 Г класса

№ ур	Дата	Содержание (тема раздела, урока)
Введение(1 ч)		
1	3.09	Введение
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)		
2	8.09	Древние люди и их стоянки на территории современной России.
3	10.09	Образование первых государств.
4-5	15.09 17.09	Восточные славяне и их соседи.
6	22.09	Повторительно-обобщающий урок по теме I.
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.(11 ч)		
7	24.09	Первые известия о Руси.
8	29.09	Входная контрольная работа по линии администрации.
9	1.10	Становление Древнерусского государства.
10	6.10	Правление князя Владимира. Крещение Руси.
11	8.10	Русское государство при Ярославе Мудром.
12-13	13.10 15.10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
14	20.10	Общественный строй и церковная организация на Руси.
15	22.10	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
16	27.10	Повседневная жизнь населения.
17	5.11	Повторительно-обобщающий урок по теме II.
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)		
18-19	10.11 12.11	Политическая раздробленность на Руси.
20	17.11	Владими́ро-Суздальское княжество.
21	19.11	Новгородская республика.
22	24.11	Повторительно-обобщающий урок по теме III.
23	26.11	Монгольская империя и изменение политической картины мира
24	1.12	Батыево нашествие на Русь.
25	3.12	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.
26-27	8.12 10.12	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.
28	15.12	Литовское государство и Русь.
29	17.12	Усиление Московского княжества.
30	22.12	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
31	24.12	Контрольная работа по линии администрации.
32	29.12	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)		
33-34	12.01 14.01	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
35	19.01	Московское княжество в первой половине XV в.
36	21.01	Распад Золотой Орды и его последствия.
37-38	26.01 28.01	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.

39	2.02	Формирование культурного пространства единого Российского государства.
40		Повторительно-обобщающий урок по теме V.
История Средних веков (28 ч)		
Введение (1 ч)		
41	4.02	Введение. Живое Средневековье.
Тема I. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 ч)		
42	9.02	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. 1 ч
43	11.02	Возникновение и распад империи Карла Великого.
44	16.02	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.
45	18.02	Англия в раннее Средневековье
Тема II. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)		
46	25.02	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.
47	2.03	Образование славянских государств.
Тема III. Арабы в VI–XI вв. (1 ч)		
48	4.03	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.
Тема IV. Феодалы и крестьяне (2 ч)		
49	9.03	Средневековая деревня и её обитатели.
50	11.03	В рыцарском замке.
Тема V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)		
51	16.03	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
52	18.03	Торговля в Средние века.
Тема VI. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 ч)		
53	23.03	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
54	1.04	Крестовые походы.
Тема VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 ч)		
55	6.04	Как происходило объединение Франции.
56	8.04	Что англичане считают началом своих свобод.
57	13.04	Столетняя война.
58	15.04	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.
59	20.04	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
60	22.04	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.
Тема VIII. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч)		
61	27.04	Гуситское движение в Чехии.
62	29.04	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
Тема IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)		
63	4.05	Образование и философия. Средневековая литература.
64	6.05	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.
65	11.05	Научные открытия и изобретения.
Тема X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч)		
66	13.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации.
67	18.05	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1ч)		
68	20.05	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Средних веков».