

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №74» городского округа Самара

Утверждаю Директор <i>А.А.Захаркин</i> А.А.Захаркин «30» августа 2016 г. <i>Фирсова 240</i>	Согласовано «30» августа 2016 г. Зам.директора по УВР <i>С.В. Лайшева</i> С.В. Лайшева	Программа рассмотрена на Заседании МО Протокол № <u>1</u> от «29» <i>авг</i> 2016 г. Председатель МО <i>М.А. Шеркунов</i> М.А. Шеркунов
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО истории

6 класс

2016-2017 учебный год

Предлагаемая (данная) рабочая программа предназначена для \_ 6 \_\_ класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План составлен в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. - Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа. «Всеобщая История». Издательство «Просвещение». Москва, 2014 г., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. «История России». Москва, 2014 г.

### **Цели:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

## **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 6 классе**

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

**Уметь**:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать

описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

### **Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Учащиеся должны владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народов.

## **Место курса «Всеобщая история» и «История России» в базисном учебном плане**

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6—9 классах в общем объёме 194 ч. Из них: 6 класс — 40 учебных часов. «История России» рекомендуется изучать параллельно с курсом «Всеобщая история»- 28 часов(2 часа в неделю). В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественно.

### **Формы работы:**

Индивидуальная  
Групповая

### **Виды учебной деятельности.**

Учащиеся в процессе учебной деятельности должны:

- Исследовать;
- рассказывать;
- характеризовать;
- объяснять;
- работать с картой.

## Содержание тем учебного курса

### Раздел 1. Введение (1 час)

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

### Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв) (5 часов)

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

### Раздел 3. Арабы в VI – XI вв. (2 часа)

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата.

Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

#### **Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Раздел 5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Раздел 6. Католическая церковь. (2 часа)**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквями. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

#### **Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

#### **Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV веках. (2 часа)**

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

## **Раздел 9. Славянские государства и Византия. (2 часа)**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

## **Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв.(2 часа)**

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

## **Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (1 час)**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии. Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

**Раздел 12. Итоговое повторение. (1 час).**Итоговое повторение курса История Средних веков.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Раздел 1. Древняя Русь в VIII- первой половине XII в. (9 часов)**

Что изучает история Отечества, вспомогательные исторические дисциплины.

Происхождение восточных славян. Влияние природной среды на их хозяйство и образ жизни. Языческие верования. Родоплеменная организация восточных славян и её эволюция. Крупнейшие племенные союзы и территория их расселения. Формирование общности восточнославянских племён и их ближайших соседей.

Предпосылки создания Древнерусского государства: общественное расслоение, появление княжеской власти. Развитие ремесла и торговли.

Города. Варяги в Восточной Европе. Путь «из варяг в греки». Новгород и Киев. Утверждение династии Рюриковичей. Эволюция внутривластной организации и рост международного влияния Руси при Игоре, Ольге и Святославе. Военные походы князей. Русско-византийские отношения.

Личность князя Владимира. Борьба за киевский престол. Приход Владимира к власти. Походы князя Владимира. Расширение территории государства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Борьба за власть сыновей Владимира. Личность князя Ярослава. Внутренняя и внешняя политика Ярослава. Развитие просвещения. Начало русского законодательства, Русская Правда.

Русь при Ярославичах. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Княжеские съезды. Владимир Мономах – последний правитель единого государства. Военные походы князя. Борьба с половцами. Устав Владимира Мономаха.

Основные социальные слои древнерусского общества: князья, дружинники, бояре, духовенство, горожане и землепашцы-общинники. Княжеская власть, городское вече. Занятия и образ жизни землевладельцев и земледельцев. Зависимые категории населения. Развитие городов, ремесла и торговли. Быт и образ жизни знатных и простых горожан.

Русь в орбите восточнохристианского мира. Легенды, былины и сказания. Письменность, образование и грамотность на Руси. Летописание. «Повесть временных лет». Жанры и произведения древнерусской литературы. Художественная культура: деревянная и каменная архитектура, живопись, ювелирное и прикладное искусство. Вклад древнерусской культуры в мировую культуру.

## **Раздел 2. Русь удельная в XII – XIII в. (9 часов)**

Экономические и политические причины раздробленности. Окончательный распад Древнерусского государства, взаимоотношения русских земель и княжеств, их отношения со степью в период раздробленности. Последствия раздробленности.

Территория и население Владимиро-суздальского княжества. Природные и хозяйственные особенности северо-восточных земель. Политическая история княжества: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо. Начало истории Москвы. Рост политического влияния владимирских князей в русских землях. Своеобразие культуры Владимиро-Суздальской земли. Памятники письменности, архитектуры и живописи.

Природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Территория и население. Общественно-политический строй Новгородской земли: социальные слои и система государственного управления. Внешняя политика. Своеобразие культуры Новгородской земли. Берестяные грамоты, памятники архитектуры.

Создание державы Чингисхана. Первое столкновение русских войск с монголами – битва на Калке. Хан Батый и его походы. Героическая оборона

русских городов. Образование Золотой Орды. Последствия нашествия для русских земель и всей Восточной Европы.

Обособление Юго-Западной Руси. Угроза для русских земель с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр невский.

Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от орды. Антиордынские восстания. Культурные и экономические связи Орды и Руси. Положение Северо-Восточной Руси первой половине XIV века. Борьба за великое княжение. Возвышение Московского княжества и его причины. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь.

Москва – центр собирания русских земель. Усиление авторитета московского князя. Рост национального самосознания. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Нашествие Тохтамыша. Ослабление политической зависимости от Орды.

Упадок культуры после монгольского нашествия. Начало культурного возрождения в северо-восточных землях в XIV веке. Литература. Возобновление каменного строительства. Иконописное искусство. Феофан Грек.

### **Раздел 3. Московская Русь (XV – XVI вв.) (19 часов)**

Экономическое развитие: вотчинное, монастырское и дворянское землевладение, развитие ремесла и торговли. Расширение экономических связей между отдельными территориями. Политическая история Московского княжества: Василий I и отношения с Ордой, правление Василия II и междоусобная война. Самостоятельность Московской митрополии. Итоги политического развития Руси к середине XV века.

Образование Большой Орды, Казанского, Астраханского, Крымского и Сибирского ханств. Великий князь Иван III и его внешняя политика: продолжение собирания земель, ликвидация зависимости от Орды. Великий князь Василий III. Завершение объединения русских земель. Централизация политического строя. Система органов государственной власти: Боярская дума и обычай местничества, казна, появление приказов. Система кормлений. Судебник 1497 г. Государство и церковь. Геральдические символы Российского государства.

Боярское правление. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Укрепление центральной власти. Судебник 1550 г. Организация стрелецкого войска. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Отмена кормлений.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств, успешное начало Ливонской войны. Походы Ермака. Присоединение Сибирского ханства. Значение расширения Российского государства для России.

Личность Ивана Грозного. Опричнина. Цели опричной политики, методы её проведения и результаты. Окончание Ливонской войны и её итоги. Разорение страны.

Развитие общественной мысли. Литературные памятники. Развитие летописания и его политическое значение. Развитие географических знаний. Русская художественная культура. Новые черты в архитектуре. Московский кремль. Андрей Рублёв. Дионисий. Отражение в искусстве процессов укрепления государства.  
Итоговое повторение.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### БЛОК 1. ИСТОРИЯ РОССИИ

#### *Раздел I. Древняя и средневековая Русь*

##### **Учебно-методический комплект**

Содержание раздела программы по истории Древняя и средневековая Русь последовательно отражено в учебнике «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для 6 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети.

УМК по истории Древняя и средневековая Русь составляют:

- Учебник «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для 6 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина. - М., «Просвещение», 2011.
- А.А. Данилов, А.Г. Косулина. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI в.»- М., «Просвещение», 2011.
- А.А. Данилов, А.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в.» Поурочные разработки. - М., «Просвещение», 2010.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Древняя и средневековая Русь.

### БЛОК 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

#### *РАЗДЕЛ II. История Средних веков*

##### **Учебно-методический комплект**

Содержание Программы по истории средних веков последовательно детализируется в учебнике «История Средних веков» авторов Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети. УМК по истории Средневековья составляют:

- Раздел рабочей программы по всеобщей истории: «История Средних веков»;
- Агибалова Е. В. История Средних веков: учебник для 6 кл. / Е. В. Агибалова., Г. М. Донской / под ред. А. А. Сванидзе. — М.: Просвещение, 2011;
- Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних Веков»: 6 класс.— М.: Просвещение, 2009.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Средневековья.

##### **Список образовательных интернет-ресурсов по истории Средневековья**

1. Интернет-ресурсы портала «Европейское Средневековье»:  
<http://antoiogy.rchgi.spb.ru/links.htm>
2. Манускрипты и рукописи на латыни:  
<http://www.tertullian.org/manuscripts> apologeticum/ manuscripts apologeticum.htm

3. Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В. Ломоносова:  
<http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>

### **Список литературы для учителя** ***Основная литература***

1. Гумилёв Л. Н. Ритмы Евразии /Л. Н. Гумилёв. — М., 1993.
2. Дюби Ж. Средние века: От Гуго Капета до Жанны д'Арк/Ж. Дюби. - М., 2000.
3. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом/Ж. Дюби. — М., 2000.
4. Егер О. История Средних веков/О. Егер. — М., 2007.
5. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. — Екатеринбург, 2000.
6. Право в средневековом мире/под ред. О. И. Варьяш.— СПб., 2001.
7. Шевченко Н. И. Вся история в датах: Древний мир и Средние века: Электронный интерактивный справочник/ Н. И. Шевченко — М.: Новый Диск, 2007.

### ***Тематическая литература***

1. Алаев Л. Б. Средневековая Индия /Л. Б. Алаев. — СПб., 2003.
2. Артамонов С. Д. Литература Средних веков / С. Д. Артамонов. — М., 1997.
3. Вихнович В. Л. Иудаизм / В. Л. Вихнович. — СПб., 2006.
4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4 т. / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 2000.
5. Ермакова Т. В. Введение в буддизм / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская и др. — СПб., 1999.
6. Успенский Ф. И. История Византийской империи XI— XV вв. / Ф. И. Успенский. — М., 1997.
7. Куглер Б. История Крестовых походов / Б. Куглер. — Ростов-н/Д, 1995.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XVI

№ ур	Дата	Факт дата	Содержание (тема раздела, урока)
<b>Введение(1 ч)</b>			
1	1.09		Введение
<b>Тема 1. Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. (10 ч)</b>			
2	5.09		Древнейшие на территории России.
3	<b>8.09</b>		Восточные славяне.
4	<b>12.09</b>		Формирование Древнерусского государства.
5	<b>15.09</b>		Первые киевские князья.
6	<b>19.09</b>		Владимир Святославич. Принятие христианства.
7-8	<b>22.09</b> <b>26.09</b>		Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.
9	<b>29.09</b>		Культура Древней Руси. 1
10	<b>3.10</b>		Быт и нравы Древней Руси.
11	<b>6.10</b>		Повторение и контроль по теме «Древняя Русь в VIII—первой половине XII в.».
<b>Тема 2. Русь Удельная в XII—XIII вв. (9 ч)</b>			
12	<b>10.10</b>		Начало раздробления Древнерусского государства.
13-14	<b>13.10</b> <b>17.10</b>		Главные политические центры Руси.
15	<b>20.10</b>		Нашествие с Востока.
16	<b>24.10</b>		Борьба Руси с западными завоевателями.
17	<b>27.10</b>		Русь и Золотая Орда.
18	<b>29.10</b>		Русь и Литва.
19	10.11		Культура русских земель в XII—XIII вв.
20	<b>14.11</b>		Повторение и контроль по теме «Русь Удельная в XII—XIII вв.».
<b>Тема 3. Московская Русь в XIV—XVI вв. (15 ч)</b>			
21	<b>17.11</b>		Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.
22	<b>21.11</b>		Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
23	24.11		Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в.

24	28.11		Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.
25	1.12		Московское государство в конце XV — начале XVI в.
26-27	5.12 8.12		Церковь и государство в конце XV—начале XVI в.
28-29	12.11 15.12		Реформы Избранной рады.
30-31	19.12 22.12		Внешняя политика Ивана IV.
32-33	26.12 29.12		Опричнина.
34	9.01		Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV—XVI вв.
35	12.01		Архитектура и живопись в XIV—XVI вв. 1 ч Зодчество в XIV—XV вв.
36-37	16.01 19.01		Быт и нравы XV—XVI вв.
38	23.01		Повторение и контроль по теме «Московская Русь в XIV—XVI вв.
39-40	26.01 30.01		Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России с древнейших времён до конца XVI в.». 1
<b>История Средних веков (28 ч)</b>			
			Введение (1 ч)
41	2.02		Введение. Живое Средневековье.
<b>Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 ч)</b>			
42	6.02		Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. 1 ч
43	9.02		Возникновение и распад империи Карла Великого.
44	13.02		Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.
45	16.02		Англия в раннее Средневековье
<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)</b>			
46	20.02		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.
47	27.02		Образование славянских государств.
<b>Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (1 ч)</b>			
48	2.03		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.
<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 ч)</b>			
49	6.03		Средневековая деревня и её обитатели.
50	9.03		В рыцарском замке.
<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)</b>			
51	13.03		Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
52	16.03		Торговля в Средние века.
<b>Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 ч)</b>			

53	20.03		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
54	23.03		Крестовые походы.
<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 ч)</b>			
55	3.04		Как происходило объединение Франции.
56	6.04		Что англичане считают началом своих свобод.
57	10.04		Столетняя война.
58	13.03		Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.
59	17.04		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
60	20.04		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.
<b>Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч)</b>			
61	24.04		Гуситское движение в Чехии.
62	27.04		Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
<b>Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)</b>			
63	4.05		Образование и философия. Средневековая литература.
64	8.05		Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.
65	11.05		Научные открытия и изобретения.
<b>Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч)</b>			
66	15.05		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.
67	18.05		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.
68	22.05		Итоговое повторение.