

Российские ежегодные педагогические чтения имени академика РАО
С.О. Шмидта «Краеведческий педсовет»

Доклад по теме:

**Роль Интернет - проектов в формировании гражданской позиции
и приобщении школьников к исследовательской научно-
краеведческой работе .**

(из опыта работы МОУ СОШ №46 г.о. Самара)

КОНОПА Галина Павловна

учитель информатики 5-11 кл.

САМИГУЛЛИНА Светлана Николаевна

учитель истории 5-11 кл.

МБОУ СОШ № 46

г.о. Самара

Самара 2013 год

***Роль Интернет - проектов в формировании гражданской позиции
и приобщении школьников к исследовательской научно-
краеведческой работе .***

(из опыта работы МОУ СОШ №46 г.о. Самара)

Современное общество ставит перед школой очень важные задачи, сделать внеурочную жизнь учеников одновременно интересной и полезной, приобщить детей к духовно-нравственным ценностям, привить им любовь к родному краю, при этом формируя навыки исследовательской, поисковой деятельности, развивая познавательные и творческие компетенции. В этом педагогам может помочь Интернет, как наиболее современный и популярный образовательный инструмент. Применение новых прогрессивных форм и методов работы с учащимися, в том числе с использованием новейших компьютерных технологий, позволяет педагогам превратить спонтанный поиск молодежью нравственных и духовных ориентиров, в социально-значимую и духовно-осмысленную деятельность. Одной из эффективных технологий в сфере гражданско-патриотического воспитания школьников г. Самары стали городские Интернет- проекты.

Метод интернет - проектирования основан на привлечении подростков-участников проекта к исследовательской, научно-краеведческой, познавательной, творческой, пропагандистской деятельности, а также к созданию конкретного материального продукта, с которым можно ознакомиться в сети Интернет и использовать в дальнейшей деятельности материалов краеведения.

Нет человека, который не знал бы строчки известной песни «С чего начинается Родина?». А действительно, с чего начинается Родина? Что мы называем своей Родиной? Для многих людей Родиной становится то место, где он родился и вырос, родной край, город, дом. Любить Родину - это значит знать ее прошлое, сохранять настоящее, мечтать о лучшем будущем.

Именно с целью воспитания из учеников настоящих патриотов, любящих свой город, район, знающих свое прошлое, принимающих участие в решении проблем настоящего и сохраняющих историческое и культурное наследие для будущего, учащиеся нашей школы в течение трех лет принимали участие в городских Интернет - проектах, посвященных изучению истории, краеведения и пропаганде героического прошлого нашего города.

С чего же начинается Родина для учеников нашей школы? Повезло тем ученикам, которые живут и учатся в черте старого, исторического центра города. Об этих местах написаны книги, есть много публикаций в периодической печати. А что делать нам? Наша школа находится в микрорайоне, активно развивавшемся и застраивавшемся в 50-60-е гг., теперь уже прошлого, XX века. Можем ли мы узнать, какие неизвестные исторические факты таятся в истории нашего района? Оказывается, можем.

В 2008 – 2009 учебном году в проекте «Памятники истории и культуры в наследство потомкам», основной целью которого стало привлечение школьников города к активному участию в охране культурного наследия, созданию краеведческого ресурса, учащиеся нашей школы рассказали о том, что было на территории нашего района много-много лет назад, нашли информацию о первых переселенцах нашего района, о том, как строился завод КАТЭК (ныне завод им. Тарасова). Участники проекта обратились к своим бабушкам и дедушкам, ближайшим родственникам, чтобы собрать по крупицам факты истории. Дети познакомились и подружились с замечательными людьми. Директор музея боевой и трудовой славы завода им. Тарасова Инна Федоровна Тужилкина провела интереснейшую экскурсию по залам музея, познакомила с экспозицией, подарила книги об истории завода. Первая комсомолка, ветеран завода, бывший главный редактор многотиражной газеты «Вперед» Клавдия Александровна Пантакова поделилась с нами материалами, фотографиями, воспоминаниями об истории нашего района, строительстве завода. Мы выяснили, что в нашей

школе учатся представители многих династий, связавших свою жизнь с заводом им. Тарасов.

Работая над проектом, учащиеся получили консультации известных краеведов нашего города (Завальный А.Н., Арнольд Н.В., Бажанова Е.А., Моисеенко П.Л.).

Освоив технологию проектирования, на следующий год дети с энтузиазмом включились в следующий проект. В 2009 – 2010 учебном году Интернет-проект «Эхо войны» был посвящен празднованию 65-летию Великой Победы. И участники проекта вновь обратились к истории нашего района, завода им. Тарасова в годы Великой Отечественной войны. Мы встретились с замечательным человеком Анной Ивановной Каюковой, первой комсомолкой, которая в годы войны совсем юной девушкой стала бригадиром первой фронтовой бригады девушек на заводе. Ее воспоминания о тех трудных годах вошли в проект. Мы вновь посетили музей трудовой и боевой славы завода им. Тарасова. Среди экспозиции музея увидели фотографию семьи Китаевых. Оказалось, что в школе учится младшая представительница этой трудовой династии, рабочий стаж которой на заводе составляет свыше 500 лет. Члены этой семьи строили завод в 30-ые годы, работали на нем в трудные военные годы, в сложные послевоенные годы и трудятся до сих пор. А 13 членов этой семьи в разные годы учились в нашей родной школе с момента ее основания в 1956 году. Возможность совместного труда педагогов и детей, позитивный настрой и результаты, высоко оцененные школьным интернет- сообществом, способствовали тому, что на следующий год наша школа решила продолжить работу в этом направлении.

В 2010 – 2011 учебном году мы работали над Интернет - проектом «Родная навеки страна», посвященным знаменательным событиям истории нашего края: 425-летию города Самары, 160-летию Самарской губернии и 50-летию первого полета человека в космос. Работа над предыдущими проектами так захватывала ребят, что в этом году было организовано уже две команды учащихся. В этом проекте впервые приняли участие ученики 5-6

классов. Все работали с большим интересом, занимаясь сбором воспоминаний известных людей о Самаре, фотографируя родной город, знакомясь с историей улиц города, носящих имена наших сограждан.

Благодаря поиску и работе с материалами по истории нашего города, района, школы учащиеся собрали уникальные краеведческие материалы и сведения, узнали много нового о своем микрорайоне, поняли, что исторические памятники порой находятся рядом с нами, что каждый из нас творит историю. И, опираясь на опыт работы нашей школы, можно с уверенностью сказать, что интернет – проекты являются одним из важнейших образовательных инструментов для формирования гражданской позиции, воспитания любви к своей малой Родине и подготовки школьников к жизни в информационном обществе.