

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

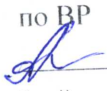
«Школа №74» городского округа Самара



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №74»
А. Захаркин
2016г.
Приказ №240 от 29.08.2016

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР
 И.А. Анненкова
«__» _____ 2016г.

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического № 1
от «29» августа 2016г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Жить в мире с собой и другими»
на 2016-2017 учебный год
для учащихся 5 класса

I. Актуальность программы

Подростковый возраст – важнейший период в психоциональном развитии человека.

Подросток – уже не ребенок, но еще не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли.

Позиция терпимости и доверия – это основа для осуществления выбора будущих поколений в пользу мира, а не войны, мирного сосуществования человечества, а не конфликтов.

— Ускорение в школе духа толерантности, формирование отношения к ней, как к важнейшей ценности общества – значимый вклад школьного образования в развитии культуры мира на земле.

Основоположниками представления о толерантности, было во многом подготовлено деятельностью философов XVI-XVII в.в. восставших против «терпения нетерпимости» и жестоких религиозных столкновений. Прежде всего Вольтер, явился защитником толерантности.

ЮНЕСКО приняло принцип толерантности в 1995г. что означает «уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявление человеческой индивидуальности».

В научной литературе толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от формирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения.

Одной из главных задач тренинга- сделать понятие «толерантность» близким и ясным для каждого участника группы.

Она реализуется через ознакомление школьников не только с известными формированиями, но и многими нюансами этого достаточно сложного тренинга. Для работы с группой используется групповой «мозговой штурм», работа с понятиями. Три занятия посвящены

