

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 74» городского округа Самара

<p>Утверждаю Директор <i>А.А. Захаркин</i> А.А. Захаркин <i>29 августа</i> 2016г.</p> 	<p>Согласовано «<i>30</i>» <i>августа</i> 2016г. Зам. директора по УВР <i>Р.С. Кудряшова</i> Р.С. Кудряшова</p>	<p>Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № <i>1</i> от «<i>29</i>» <i>августа</i> 2016г. Председатель МО <i>Е.Е. Николаева</i> Е.Е. Николаева</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Данная рабочая программа предназначена для 5 класса общеобразовательной организации и составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом концепции духовно нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования по математике.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) согласно Учебному плану школы. Полностью соответствует по содержанию разделов авторской программе.

### **Цели:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

### **Задачи:**

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;

- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

*Общая характеристика учебного предмета:*

Содержание курса, предмета математики в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение, личностных, метапредметных и предметных целей обучения.

*Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

*1) в направлении личностного развития*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*2) в метапредметном направлении*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*3) в предметном направлении*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Формами организации урока являются фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа и проектная. Уроки делятся на несколько типов: урок изучения (открытия) новых знаний, урок закрепления знаний, урок комплексного применения, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля, урок развернутого оценивания.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- 1) Индивидуальный (устный опрос по карточкам, тестирование, математический диктант) на всех этапах работы.
- 2) Самоконтроль - при введении нового материала.
- 3) Взаимоконтроль – в процессе отработки.
- 4) Рубежный контроль – при проведении самостоятельных работ.
- 5) Итоговый контроль – при завершении темы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

***В результате изучения курса математики в 5 классе учащиеся должны знать/понимать***

- Как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

***Уметь:***

- Выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;

- Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
- Находить значение числовых выражений;
- Округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения с недостатком и с избытком;
- Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- Решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- Устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов.

### **Содержание курса**

Осуществлено в рамках Стандарта.

#### **1. Натуральные числа и шкалы – 14ч.**

Натуральные числа. Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Чтение и запись натуральных чисел. Этапы развития представлений о числе.

Геометрические фигуры: Отрезок, Длина отрезка. Треугольник. Измерение и построение отрезков. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты.

Меньше или больше.

**Основная цель** – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе, закрепить навыки построения и измерения отрезков.

#### **2. Сложение и вычитание натуральных чисел – 21ч.**

Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Решение текстовых задач

Вычитание.

Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение.

Буквенная запись свойств сложения и вычитания.

Уравнение. Решение линейных уравнений.

**Основная цель** – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

### **3. Умножение и деление натуральных чисел – 27ч.**

Умножение натуральных чисел и его свойства.

Деление.

Деление с остатком.

Упрощение выражений.

Порядок выполнения действий.

Квадрат и куб числа. Решений текстовых задач.

**Основная цель** – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

### **4. Площади и объёмы – 13ч.**

Формулы.

Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата.

Единицы измерения площадей.

Прямоугольный параллелепипед.

Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

**Основная цель** – расширить представления учащихся об изменении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

### **5. Обыкновенные дроби – 25ч.**

Окружность и круг.

Доли. Обыкновенные дроби.

Сравнение дробей.

Правильные и неправильные дроби.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Деление и дроби.

Смешанные числа.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Основная цель** – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

#### **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 13ч.**

Десятичная запись дробных чисел.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Приближенные значения чисел.

Округление чисел. Округление десятичных дробей. Решение текстовых задач.

**Основная цель** – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

#### **7. Умножение и деление десятичных дробей – 26ч.**

Умножение десятичных дробей на натуральное число.

Деление десятичных дробей на натуральное число.

Умножение десятичных дробей.

Деление на десятичную дробь.

Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

**Основная цель** – выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

## **8. Инструменты для вычисления и измерения – 17ч.**

Микрокалькулятор. Начальные сведения о вычислении на калькуляторе.

Проценты. Основные задачи на проценты.

Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник.

Измерение углов. Величина(градусная мера) угла. Единицы измерения углов.

Построение угла заданной величины. Транспортир.

Круговые диаграммы, примеры таблиц и диаграмм.

*Основная цель* – сформировать умение решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

## **9. Повторение – 14 ч.**

Итого-170

### **Учебно-тематический план:**

- **Натуральные числа и шкалы (14ч.)**
- **Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)**
- **Умножение и деление натуральных чисел (27ч)**
- **Площади и объёмы (13 ч)**
- **Обыкновенные дроби (25 ч)**
- **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)**
- **Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)**
- **Инструменты для вычисления и измерения (17 ч)**
- **Повторение (14 ч)**

### **Формы промежуточного контроля**

устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа

### **Форма итогового контроля**

итоговая контрольная работа

**Календарно-тематическое планирование (прилагается).**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****Математика****5 класс**

№ урока	Дата		Содержание ( тема раздела, урока)
	5а		
<b>Натуральные числа и шкалы 15 часов</b>			
1	01.09		Обозначение натуральных чисел
2	02.09		Обозначение натуральных чисел
3	05.09		Обозначение натуральных чисел
4	06.09		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
5	07.09		Самостоятельная работа. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
6	08.09		Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
7	9.09		Самостоятельная работа. Плоскость. Прямая . Луч
8	12.09		Плоскость. Прямая . Луч
9	13.09		Шкалы и координаты
10	14.09		Шкалы и координаты
11	15.09		Шкалы и координаты
12	16.09		Меньше или больше. Самостоятельная работа.
13	19.09		Меньше или больше
14	20.09		Меньше или больше
15	21.09		Контрольная работа №1 « Натуральные числа и шкалы»
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час</b>			
16	22.09		Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства
17	23.09		Сложение натуральных чисел и его свойства
18	26.09		Сложение натуральных чисел и его свойства
19	27.09		Сложение натуральных чисел и его свойства
20	28.09		Входящая контрольная работа по линии администрации
21	29.09		Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства
22	30.09		Вычитание. Самостоятельная работа.
23	03.10		Вычитание
24	04.10		Вычитание
25	06.10		Вычитание
26	05.10		Контрольная работа №2» Сложение и вычитание»
27	07.10		Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения
28	10.10		Числовые и буквенные выражения
29	11.10		Числовые и буквенные выражения
30	12.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания
31	13.10		Буквенная запись свойств сложения и вычитания

32	14.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания
33	17.10	Уравнения
34	18.10	Уравнения. Решение задач составлением уравнений
35	19.10	Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.
36	20.10	Уравнение
37	21.10	Контрольная работа №3» Сложение и вычитание натуральных чисел»
<b>Умножение и деление натуральных чисел 27 часов</b>		
38	24.10	Умножение натуральных чисел
39	25.10	Умножение натуральных чисел и его свойства
40	26.10	Умножение натуральных чисел и его свойства
41	27.10	Умножение натуральных чисел и его свойства
42	28.10	Умножение натуральных чисел и его свойства
43	29.10	Умножение натуральных чисел и его свойства
44	08.11	Деление
45	09.11	Деление
46	10.11	Деление.
47	11.11	Деление. Самостоятельная работа.
48	14.11	Деление
49	15.11	Деление
50	16.11	Деление с остатком
51	17.11	Деление с остатком
52	18.11	Деление с остатком. Самостоятельная работа.
53	21.11	Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»
54	22.11	Упрощение выражений
55	23.11	Упрощение выражений
56	24.11	Упрощение выражений
57	25.11	Упрощение выражений
58	28.11	Самостоятельная работа «Упрощение выражений»
59	29.11	Порядок выполнения действий
60	30.11	Порядок выполнения действий
61	01.12	Самостоятельная работа «Порядок выполнения действий»
62	02.12	Степень числа. Квадрат и куб числа.
63	05.12	Степень числа. Квадрат и куб числа.
64	06.12	Контрольная работа №5 «Умножение и деление натуральных чисел»
65	07.12	Формулы
66	08.12	Формулы
67	09.12	Площадь. Формула площади прямоугольника
68	12.12	Площадь. Формула площади прямоугольника
69	13.12	Единицы измерения площадей
70	14.12	Единицы измерения площадей

71	15.12	Единицы измерения площадей
72	16.12	Прямоугольный параллелепипед
73	19.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
74	20.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
75	21.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
76	22.12	Контрольная работа №6 « Площади и объёмы»
<b>Обыкновенные дроби 23 часа</b>		
77	23.12	Окружность и круг
78	26.12	Окружность и круг
79	27.12	Доли .Обыкновенные дроби
80	28.12	Доли .Обыкновенные дроби
81	29.12	Доли .Обыкновенные дроби
82	11.01	Доли .Обыкновенные дроби
83	12.01	Сравнение дробей
84	13.01	Сравнение дробей
85	16.01	Сравнение дробей
86	17.01	Правильные и неправильные дроби
87	18.01	Правильные и неправильные дроби
88	19.01	Контрольная работа №7 « Обыкновенные дроби»
89	20.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
90	23.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
91	24.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
92	25.01	Деление и дроби
93	26.01	Деление и дроби
94	27.01	Смешанные числа
95	30.01	Смешанные числа
96	31.01	Сложение и вычитание смешанных чисел
97	01.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
97	02.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
98	03.02	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 часов</b>		
99	06.02	Десятичная запись дробных чисел
100	07.02	Десятичная запись дробных чисел
101	08.02	Сравнение десятичных дробей
102	09.02	Сравнение десятичных дробей
103	10.02	Сравнение десятичных дробей
104	13.02	Сложение и вычитание десятичных дробей
105	14.02	Сложение и вычитание десятичных дробей

<b>106</b>	<b>15.02</b>	Сложение и вычитание десятичных дробей
<b>107</b>	<b>16.02</b>	Сложение и вычитание десятичных дробей
<b>108</b>	<b>17.02</b>	Самостоятельная работа «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
<b>109</b>	<b>20.02</b>	Приближённые значения чисел. Округление чисел
<b>110</b>	<b>21.02</b>	Приближённые значения чисел. Округление чисел
<b>111</b>	<b>22.02</b>	Контрольная работа №9 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
<b>Умножение и деление десятичных дробей 26 часов</b>		
<b>112</b>	<b>24.02</b>	Умножение десятичных дробей на натуральные числа
<b>113</b>	<b>27.02</b>	Умножение десятичных дробей на натуральные числа
<b>114</b>	<b>28.02</b>	Умножение десятичных дробей на натуральные числа
<b>115</b>	<b>01.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>116</b>	<b>02.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>117</b>	<b>03.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>118</b>	<b>06.03</b>	Самостоятельная работа «Деление десятичных дробей на натуральные числа»
<b>119</b>	<b>07.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>120</b>	<b>09.03</b>	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей»
<b>121</b>	<b>10.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>122</b>	<b>13.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>123</b>	<b>14.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>124</b>	<b>15.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>125</b>	<b>16.03</b>	Самостоятельная работа «Умножение десятичных дробей»
<b>126</b>	<b>17.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>127</b>	<b>20.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>128</b>	<b>21.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>129</b>	<b>22.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>130</b>	<b>23.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>131</b>	<b>03.04</b>	Деление на десятичную дробь
<b>132</b>	<b>04.04</b>	Самостоятельная работа «Деление на десятичную дробь»
<b>133</b>	<b>05.04</b>	Среднее арифметическое
<b>134</b>	<b>06.04</b>	Среднее арифметическое
<b>135</b>	<b>07.04</b>	Среднее арифметическое
<b>136</b>	<b>10.04</b>	Среднее арифметическое
<b>137</b>	<b>11.04</b>	Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей»
<b>Инструменты для измерений и вычислений 17 часов</b>		
<b>138</b>	<b>12.04</b>	Микрокалькулятор
<b>139</b>	<b>17.04</b>	Микрокалькулятор
<b>140</b>	<b>18.04</b>	Проценты

<b>141</b>	<b>19.04</b>	Проценты
<b>142</b>	<b>20.04</b>	Проценты
<b>143</b>	<b>21.04</b>	Самостоятельная работа «Проценты»
<b>144</b>	<b>24.04</b>	Проценты
<b>145</b>	<b>25.04</b>	Контрольная работа №13 «Проценты»
<b>146</b>	<b>26.04</b>	Угол.Прямой и развёрнутый угол.Чертёжный треугольник
<b>147</b>	<b>27.04</b>	Угол.Прямой и развёрнутый угол.Чертёжный треугольник
<b>148</b>	<b>28.04</b>	Угол.Прямой и развёрнутый угол.Чертёжный треугольник
<b>149</b>	<b>02.05</b>	Измерение углов. Транспортир
<b>150</b>	<b>03.05</b>	Измерение углов. Транспортир
<b>151</b>	<b>04.05</b>	Измерение углов. Транспортир
<b>152</b>	<b>05.05</b>	Круговые диаграммы
<b>153</b>	<b>08.05</b>	Круговые диаграммы
<b>154</b>	<b>10.05</b>	Контрольная работа №13 «Инструменты для вычислений и измерений»
<b>Повторение 16 часов</b>		
<b>156</b>	<b>11.05</b>	Повторение «Натуральные числа и шкалы
<b>157</b>	<b>12.05</b>	Повторение «Натуральные числа и шкалы
<b>158</b>	<b>15.05</b>	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел»
<b>159</b>	<b>16.05</b>	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел»
<b>160</b>	<b>17.05</b>	Повторение « Решение задач с помощью уравнений»
<b>161</b>	<b>18.05</b>	Повторение « Решение задач с помощью уравнений»
<b>162</b>	<b>19.05</b>	Повторение» Решение текстовых задач»
<b>163</b>	<b>22.05</b>	Повторение» Решение текстовых задач»
<b>164</b>	<b>23.05</b>	Повторение « Решение уравнений»
<b>165</b>	<b>24.05</b>	Повторение « Порядок действий»
<b>166</b>	<b>25.05</b>	Итоговая контрольная работа за 5 класс
<b>167</b>	<b>26.05</b>	Повторение «Десятичные дроби»
<b>168</b>	<b>27.05</b>	Самостоятельная работа «Натуральные числа. Десятичные дроби»»
<b>169</b>	<b>29.05</b>	Итоговое повторение курса математики
<b>170</b>	<b>30.05</b>	Итоговое повторение курса математики

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Математика

### 5 класс

№ урока	Дата	Содержание ( тема раздела, урока)
	5б	
<b>Натуральные числа и шкалы 15 часов</b>		
1	1.09	Обозначение натуральных чисел
2	2.09	Обозначение натуральных чисел
3	3.09	Обозначение натуральных чисел
4	5.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
5	6.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
6	8.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник
7	9.09	Плоскость. Прямая .Луч
8	10.09	Плоскость. Прямая .Луч
9	12.09	Шкалы и координаты
10	13.09	Шкалы и координаты
11	15.09	Самостоятельная «Шкалы и координаты»
12	16.09	Меньше или больше
13	17.09	Меньше или больше
14	19.09	Меньше или больше
15	20.09	Контрольная работа №1 « Натуральные числа и шкалы»
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час</b>		
16	22.09	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства
17	23.09	Сложение натуральных чисел и его свойства
18	24.09	Сложение натуральных чисел и его свойства
19	26.09	Сложение натуральных чисел и его свойства
20	27.09	Сложение натуральных чисел и его свойства
21	29.09	Вычитание
22	30.09	Входящая контрольная работа по линии администрации
23	1.10	Анализ контрольной работы. Вычитание
24	3.10	Вычитание
25	4.10	Вычитание
26	6.10	Контрольная работа №2«Сложение и вычитание»
27	7.10	Анализ контрольной работы.Числовые и буквенные выражения. Математический диктант
28	8.10	Числовые и буквенные выражения
29	10.10	Самостоятельная работа «Числовые и буквенные

		выражения»
<b>30</b>	<b>11.10</b>	Буквенная запись свойств сложения и вычитания
<b>31</b>	<b>13.10</b>	Буквенная запись свойств сложения и вычитания
<b>32</b>	<b>14.10</b>	Буквенная запись свойств сложения и вычитания
<b>33</b>	<b>15.10</b>	Самостоятельная работа «Уравнения»
<b>34</b>	<b>17.10</b>	Уравнения
<b>35</b>	<b>18.10</b>	Уравнения
<b>36</b>	<b>20.10</b>	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание натуральных чисел»
<b>Умножение и деление натуральных чисел 27 часов</b>		
<b>37</b>	<b>21.10</b>	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел
<b>38</b>	<b>22.10</b>	Самостоятельная работа «Умножение натуральных чисел и его свойства»
<b>39</b>	<b>24.10</b>	Умножение натуральных чисел и его свойства
<b>40</b>	<b>25.10</b>	Умножение натуральных чисел и его свойства
<b>41</b>	<b>27.10</b>	Умножение натуральных чисел и его свойства
<b>42</b>	<b>28.10</b>	Умножение натуральных чисел и его свойства
<b>43</b>	<b>29.10</b>	Деление
<b>44</b>	<b>8.11</b>	Деление
<b>45</b>	<b>10.11</b>	Деление
<b>46</b>	<b>11.11</b>	Деление
<b>47</b>	<b>12.11</b>	Деление с остатком
<b>48</b>	<b>14.11</b>	Деление с остатком
<b>49</b>	<b>15.11</b>	Деление с остатком
<b>50</b>	<b>17.11</b>	Контрольная работа №4 «Умножение и деление натуральных чисел»
<b>51</b>	<b>18.11</b>	Упрощение выражений
<b>52</b>	<b>19.11</b>	Упрощение выражений
<b>53</b>	<b>21.11</b>	Самостоятельная работа «Упрощение выражений»
<b>54</b>	<b>22.11</b>	Упрощение выражений
<b>55</b>	<b>24.11</b>	Упрощение выражений
<b>56</b>	<b>25.11</b>	Упрощение выражений
<b>57</b>	<b>26.11</b>	Порядок выполнения действий
<b>58</b>	<b>28.11</b>	Порядок выполнения действий
<b>59</b>	<b>29.11</b>	Самостоятельная работа «Порядок выполнения действий»
<b>60</b>	<b>1.12</b>	Степень числа. Квадрат и куб числа.
<b>61</b>	<b>2.12</b>	Степень числа. Квадрат и куб числа.
<b>62</b>	<b>3.12</b>	Контрольная работа №5 «Умножение и деление натуральных чисел»
<b>63</b>	<b>5.12</b>	Формулы
<b>64</b>	<b>6.12</b>	Формулы
<b>65</b>	<b>8.12</b>	Площадь. Формула площади прямоугольника

66	9.12	Площадь. Формула площади прямоугольника
67	10.12	Единицы измерения площадей
68	12.12	Единицы измерения площадей
69	13.12	Единицы измерения площадей
70	15.12	Прямоугольный параллелепипед
71	16.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
72	17.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
73	19.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
74	20.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
75	22.12	Контрольная работа №6 « Площади и объёмы»
<b>Обыкновенные дроби 23 часа</b>		
76	23.12	Окружность и круг
77	24.12	Окружность и круг
78	26.12	Доли .Обыкновенные дроби
79	27.12	Доли .Обыкновенные дроби
80	29.12	Доли .Обыкновенные дроби
81	12.01	Доли .Обыкновенные дроби
82	13.01	Доли .Обыкновенные дроби
83	14.01	Сравнение дробей
84	16.01	Сравнение дробей
85	17.01	Сравнение дробей
86	19.01	Правильные и неправильные дроби
87	20.01	Правильные и неправильные дроби
88	21.01	Контрольная работа №7«Обыкновенные дроби»
89	23.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
90	24.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
91	26.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
92	27.01	Деление и дроби
93	28.01	Деление и дроби
94	30.01	Смешанные числа
95	31.01	Смешанные числа
96	2.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
97	3.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
97	4.02	Сложение и вычитание смешанных чисел
98	6.02	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 часов</b>		
99	7.02	Десятичная запись дробных чисел
100	9.02	Десятичная запись дробных чисел
101	10.02	Сравнение десятичных дробей

<b>102</b>	<b>11.02</b>	Сравнение десятичных дробей
<b>103</b>	<b>13.02</b>	Сравнение десятичных дробей
<b>104</b>	<b>14.02</b>	Сложение и вычитание десятичных дробей
<b>105</b>	<b>16.02</b>	Сложение и вычитание десятичных дробей
<b>106</b>	<b>17.02</b>	Сложение и вычитание десятичных дробей
<b>107</b>	<b>18.02</b>	Сложение и вычитание десятичных дробей
<b>108</b>	<b>20.02</b>	Самостоятельная работа «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
<b>109</b>	<b>21.02</b>	Приближённые значения чисел. Округление чисел
<b>110</b>	<b>23.02</b>	Приближённые значения чисел. Округление чисел
<b>111</b>	<b>24.02</b>	Контрольная работа №9 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
<b>Умножение и деление десятичных дробей 26 часов</b>		
<b>112</b>	<b>25.02</b>	Умножение десятичных дробей на натуральные числа
<b>113</b>	<b>27.02</b>	Умножение десятичных дробей на натуральные числа
<b>114</b>	<b>28.02</b>	Умножение десятичных дробей на натуральные числа
<b>115</b>	<b>2.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>116</b>	<b>3.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>117</b>	<b>4.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>118</b>	<b>6.03</b>	Самостоятельная работа «Деление десятичных дробей на натуральные числа»
<b>119</b>	<b>7.03</b>	Деление десятичных дробей на натуральные числа
<b>120</b>	<b>9.03</b>	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей»
<b>121</b>	<b>10.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>122</b>	<b>11.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>123</b>	<b>13.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>124</b>	<b>14.03</b>	Умножение десятичных дробей
<b>125</b>	<b>16.03</b>	Самостоятельная работа «Умножение десятичных дробей»
<b>126</b>	<b>17.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>127</b>	<b>18.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>128</b>	<b>20.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>129</b>	<b>21.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>130</b>	<b>23.03</b>	Деление на десятичную дробь
<b>131</b>	<b>3.04</b>	Деление на десятичную дробь
<b>132</b>	<b>4.04</b>	Самостоятельная работа «Деление на десятичную дробь»
<b>133</b>	<b>6.04</b>	Среднее арифметическое
<b>134</b>	<b>7.04</b>	Среднее арифметическое
<b>135</b>	<b>8.04</b>	Среднее арифметическое
<b>136</b>	<b>10.04</b>	Среднее арифметическое

137	11.04	Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей»
<b>Инструменты для измерений и вычислений 17 часов</b>		
138	13.04	Микрокалькулятор
139	14.04	Микрокалькулятор
140	15.04	Проценты
141	17.04	Проценты
142	18.04	Проценты
143	20.04	Самостоятельная работа «Проценты»
144	21.04	Проценты
145	22.04	Контрольная работа №12 «Проценты»
146	24.04	Угол.Прямой и развёрнутый угол.Чертёжный треугольник
147	25.04	Угол.Прямой и развёрнутый угол.Чертёжный треугольник
148	27.04	Угол.Прямой и развёрнутый угол.Чертёжный треугольник
149	28.04	Измерение углов. Транспортир
150	29.04	Измерение углов. Транспортир
151	2.05	Измерение углов. Транспортир
152	4.05	Круговые диаграммы
153	5.05	Круговые диаграммы
154	6.05	Контрольная работа №13 «Инструменты для вычислений и измерений»
<b>Повторение 16 часов</b>		
156	8.05	Повторение «Натуральные числа и шкалы»
157	11.05	Повторение «Натуральные числа и шкалы»
158	12.05	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел»
159	13.05	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел»
160	15.05	Повторение «Решение задач с помощью уравнений»
161	16.05	Повторение «Решение задач с помощью уравнений»
162	18.05	Повторение «Решение текстовых задач»
163	19.05	Повторение «Решение текстовых задач»
164	20.05	Повторение «Решение уравнений»
165	22.05	Повторение «Порядок действий»
166	23.05	Итоговая контрольная работа за 5 класс
167	25.05	Повторение «Десятичные дроби»
168	26.05	Самостоятельная работа «Натуральные числа. Десятичные дроби»
169	27.05	Итоговое повторение курса математики
170	29.05	Итоговое повторение курса математики

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

## Математика.

### 5В класс

№ урока	Дата5В	Содержание: тема раздела, урока.
<b>Натуральные числа и шкалы 14 часов</b>		
1.	1.09	Обозначение натуральных чисел.
2.	2.09	Обозначение натуральных чисел.
3.	3.09	Самостоятельная работа. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
4.	6.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
5.	7.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
6.	8.09	Самостоятельная работа. Плоскость. Прямая. Луч.
7.	9.09	Плоскость. Прямая. Луч.
8.	10.09	Шкалы и координаты.
9.	13.09	Шкалы и координаты.
10.	14.09	Самостоятельная работа. Шкалы и координаты.
11.	15.09	Меньше или больше.
12.	16.09	Меньше или больше.
13.	17.09	Меньше или больше.
14.	20.09	<b>Контрольная работа «Натуральные числа и шкалы»</b>
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час</b>		
15.	21.09	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства.
16.	22.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
17.	23.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
18.	24.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
19.	27.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
20.	28.09	Контрольная работа по линии администрации
21.	29.09	Анализ контрольной работа. Вычитание.
22.	30.09	Вычитание.
23.	1.10	Вычитание.
24.	4.10	Самостоятельная работа. Вычитание.
25.	5.10	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание.»</b>
26.	6.10	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения.
27.	7.10	Самостоятельная работа.

		Числовые и буквенные выражения.
28.	8.10	Числовые и буквенные выражения.
29.	11.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
30.	12.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
31.	13.10	Самостоятельная работа. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
32.	14.10	Уравнение.
33.	15.10	Уравнение. Решение задач с помощью уравнений.
34.	18.10	Самостоятельная работа. Уравнение. Решение задач с помощью уравнений.
35.	19.10	Уравнение. Решение задач с помощью уравнений.
36.	20.10	<b>Контрольная работа</b> <b>«Числовые и буквенные выражения. Уравнение»</b>
<b>Умножение и деление натуральных чисел 27 часов.</b>		
37.	21.10	Анализ контрольной работы Умножение натуральных чисел.
38.	22.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
39.	25.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
40.	26.10	Самостоятельная работа. Умножение натуральных чисел и его свойства.
41.	27.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
42.	28.10	Умножение натуральных чисел и его свойства.
43.	8.11	Деление.
44.	9.11	Деление.
45.	10.11	Самостоятельная работа. Деление.
46.	11.11	Деление.
47.	12.11	Деление.
48.	15.11	Деление.
49.	16.11	Деление с остатком.
50.	17.11	Деление с остатком.
51.	17.11	Деление с остатком.
52.	19.11	<b>Контрольная работа № 4</b> <b>«Умножение и деление натуральных чисел»</b>
53.	22.11	Анализ контрольной работы Упрощение выражений.
54.	23.11	Упрощение выражений.
55.	24.11	Упрощение выражений.
56.	25.11	Упрощение выражений.
57.	26.11	Упрощение выражений.
58.	29.11	Упрощение выражений.
59.	30.11	Порядок выполнения действий.

60.	1.12	Порядок выполнения действий.
61.	2.12	Квадрат и куб числа.
62.	3.12	Самостоятельная работа. Квадрат и куб числа.
63.	6.12.	<b>Контрольная работа «Упрощение выражений»</b>
<b>Площади и объёмы 13 часов</b>		
64.	7.12	Анализ контрольной работы. Формулы.
65.	8.12	Формулы.
66.	9,12	Площадь. Формула площади прямоугольника.
67.	10.12	Площадь. Формула площади прямоугольника.
68.	13.12	Единицы измерения площадей.
69.	14.12	Самостоятельная работа. Единицы измерения площадей.
70.	15.12	Единицы измерения площадей.
71.	16.12	Прямоугольный параллелепипед.
72.	17.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.
73.	20.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.
74.	21.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.
75.	22.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
76.	23.12	<b>Контрольная работа «Площади и объёмы»</b>
<b>Обыкновенные дроби 25 часов</b>		
77.		Анализ контрольной работы Окружность и круг.
78.		Окружности и круг.
79.		Доли. Обыкновенные дроби.
80.		Доли. Обыкновенные дроби.
81.		Самостоятельная работа. Доли. Обыкновенные дроби.
82.		Доли. Обыкновенные дроби.
83.		Доли. Обыкновенные дроби.
84.		Сравнение дробей.
85.		Сравнение дробей.
86.		Сравнение дробей.
87.		Самостоятельная работа. Правильные и неправильные дроби.
88.		Правильные и неправильные дроби.
89.		Правильные и неправильные дроби.
90.		<b>Контрольная работа «Обыкновенные дроби.»</b>
91.		Анализ контрольной работы Сложение и вычитание дробей с одинаковыми

		знаменателями.
92.		Самостоятельная работа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
93.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
94.		Деление и дроби.
95.		Деление и дроби.
96.		Самостоятельная работа. Смешанные числа.
97.		Смешанные числа.
98.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
99.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
100.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
101.		<b>Контрольная работа</b> <b>«Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13.</b>		
102.		Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел.
103.		Десятичная запись дробных чисел.
104.		Сравнение десятичных дробей.
105.		Самостоятельная работа. Сравнение десятичных дробей.
106.		Сравнение десятичных дробей.
107.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
108.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
109.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
110.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
111.		Самостоятельная работа. Сложение и вычитание десятичных дробей.
112.		Приближённое значение чисел. Округление чисел.
113.		Приближённое значение чисел. Округление чисел.
114.		<b>Контрольная работа</b> <b>«Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>
<b>Умножение и деление десятичных дробей 27 часов</b>		
115.		Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.
116.		Умножение десятичной дроби на натуральные числа.
117.		Умножение десятичной дроби на натуральные числа.
118.		Деление десятичных дробей на натуральные числа.
119.		Самостоятельная работа. Деление десятичных дробей на натуральные числа.

120.		Деление десятичной дроби на натуральные числа.
121.		Деление десятичных дробей на натуральные числа.
122.		Деление десятичных дробей на натуральные числа.
123.		<b>Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»</b>
124.		Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.
125.		Умножение десятичных дробей.
126.		Самостоятельная работа. Умножение десятичных дробей.
127.		Умножение десятичных дробей.
128.		Умножение десятичных дробей.
129.		Деление на десятичную дробь.
130.		Деление на десятичную дробь .
131.		Деление на десятичную дробь .
132.		Самостоятельная работа. Деление на десятичную дробь .
133.		Деление на десятичную дробь .
134.		Деление на десятичную дробь.
135.		Деление на десятичную дробь.
136.		Среднее арифметическое
137.		Среднее арифметическое
138.		Среднее арифметическое.
139.		Среднее арифметическое
140.		<b>Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»</b>
<b>Инструменты для вычисления и измерения 17 часов.</b>		
141.		Микрокалькулятор.
142.		Микрокалькулятор.
143.		Проценты.
144.		Самостоятельная работа. Проценты..
145.		Задачи на проценты.
146.		Задачи на проценты.
147.		Задачи на проценты.
148.		<b>Контрольная работа «Проценты»</b>
149.		Анализ контрольной работы. Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный треугольник.
150.		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный треугольник.
151.		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный треугольник.

152.		Измерение углов. Транспортир.
153.		Измерение углов. Транспортир.
154.		Измерение углов. Транспортир.
155.		Круговые диаграммы.
156.		Круговые диаграммы.
157.		<b>Контрольная работа</b> <b>«Измерение углов»</b>
<b>Повторение 14 часов</b>		
158.		Повторение «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»
159.		Повторение «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»
160.		Повторение «Решение задач на встречное движение»
161.		Повторение «Решение задач на движение»
162.		Повторение «Решение задач на движение вдогонку»
163.		Повторение «Обыкновенные дроби»
164.		Повторение «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
165.		Повторение «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями»
166.		Повторение «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями»
167.		Повторение «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями»
168.		Повторение «Десятичные дроби. Решение задач»
169.		Повторение «Проценты. Задачи на проценты»
170.		Итоговая контрольная работа.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### Математика.

#### 5Г класс

№ урока	Дата5Г	Содержание: тема раздела, урока.
<b>Натуральные числа и шкалы 14 часов</b>		
1.	1.09	Обозначение натуральных чисел.
2.	2.09	Обозначение натуральных чисел.
3.	3.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
4.	6.09	Самостоятельная работа. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
5.	7.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
6.	8.09	Плоскость. Прямая. Луч.
7.	9.09	Плоскость. Прямая. Луч.
8.	10.09	Самостоятельная работа. Шкалы и координаты.
9.	13.09	Шкалы и координаты.
10.	14.09	Шкалы и координаты.
11.	15.09	Меньше или больше.
12.	16.09	Самостоятельная работа. Меньше или больше.
13.	17.09	Меньше или больше.
14.	20.09	<b>Контрольная работа «Натуральные числа.»</b>
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час</b>		
15.	21.09	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства.
16.	22.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
17.	23.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
18.	24.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
19.	27.09	Сложение натуральных чисел и его свойства.
20.	28.09	Контрольная работа по линии администрации.
21.	29.09	Анализ контрольной работа. Вычитание.
22.	30.09	Вычитание.
23.	1.10	Вычитание.
24.	4.10	Самостоятельная работа. Вычитание.
25.	5.10	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел.»</b>
26.	6.10	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения.
27.	7.10	Числовые и буквенные выражения.
28.	8.10	Числовые и буквенные выражения.

29.	11.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
30.	12.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
31.	13.10	Самостоятельная работа. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
32.	14.10	Уравнение.
33.	15.10	Уравнение. Решение задач .
34.	18.10	Самостоятельная работа. Уравнение. Решение задач .
35.	19.10	Практическая работа. Уравнение. Решение задач.
36.	20.10	<b>Контрольная работа</b> <b>«Числовые и буквенные выражения.»</b>
<b>Умножение и деление натуральных чисел 27 часов.</b>		
37.	21.10	Анализ контрольной работы Умножение натуральных чисел.
38.	22.10	Умножение натуральных чисел.
39.	25.10	Умножение натуральных чисел .
40.	26.10	Самостоятельная работа. Умножение натуральных чисел.
41.	27.10	Умножение натуральных чисел .
42.	28.10	Умножение натуральных чисел.
43.	8.11	Деление.
44.	9.11	Деление.
45.	10.11	Самостоятельная работа. Деление.
46.	11.11	Деление.
47.	12.11	Деление.
48.	15.11	Деление.
49.	16.11	Деление с остатком.
50.	17.11	Деление с остатком.
51.	18.11	<b>Контрольная работа</b> <b>«Умножение и деление н. ч.»</b>
52.	19.11	Анализ контрольной работы Упрощение выражений.
53.	22.11	Упрощение выражений.
54.	23.11	Упрощение выражений.
55.	24.11	Самостоятельная работа. Упрощение выражений.
56.	25.11	Упрощение выражений.
57.	26.11	Упрощение выражений.
58.	29.11	Порядок выполнения действий.
59.	30.11	Порядок выполнения действий.

60.	1.12	Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.
61.	2.12	Квадрат и куб числа.
62.	3.12	Самостоятельная работа. Квадрат и куб числа.
63.	6.12.	<b>Контрольная работа «Упрощение выражений»</b>
<b>Площади и объёмы 13 часов</b>		
64.	7.12	Анализ контрольной работы. Формулы.
65.	8.12	Формулы.
66.	9,12	Площадь. Формула площади прямоугольника.
67.	10.12	Площадь. Формула площади прямоугольника.
68.	13.12	Единицы измерения площадей.
69.	14.12	Самостоятельная работа. Единицы измерения площадей.
70.	15.12	Единицы измерения площадей.
71.	16.12	Прямоугольный параллелепипед.
72.	17.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.
73.	20.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.
74.	21.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.
75.	22.12	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда
76.	23.12	<b>Контрольная работа «Площади и объёмы»</b>
<b>Обыкновенные дроби 25 часов</b>		
77.		Анализ контрольной работы Окружность и круг.
78.		Окружности и круг.
79.		Доли. Обыкновенные дроби.
80.		Доли. Обыкновенные дроби.
81.		Самостоятельная работа. Доли. Обыкновенные дроби.
82.		Доли. Обыкновенные дроби.
83.		Доли. Обыкновенные дроби.
84.		Сравнение дробей.
85.		Сравнение дробей.
86.		Сравнение дробей.
87.		Самостоятельная работа. Правильные и неправильные дроби.
88.		Правильные и неправильные дроби.
89.		Правильные и неправильные дроби.
90.		<b>Контрольная работа «Обыкновенные дроби.»</b>
91.		Анализ контрольной работы

		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
92.		Самостоятельная работа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
93.		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
94.		Деление и дроби.
95.		Деление и дроби.
96.		Самостоятельная работа. Смешанные числа.
97.		Смешанные числа.
98.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
99.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
100.		Сложение и вычитание смешанных чисел.
101.		<b>Контрольная работа</b> <b>«Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13.</b>		
102.		Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел.
103.		Десятичная запись дробных чисел.
104.		Сравнение десятичных дробей.
105.		Самостоятельная работа. Сравнение десятичных дробей.
106.		Сравнение десятичных дробей.
107.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
108.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
109.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
110.		Сложение и вычитание десятичных дробей.
111.		Самостоятельная работа. Сложение и вычитание десятичных дробей.
112.		Приближённое значение чисел. Округление чисел.
113.		Приближённое значение чисел. Округление чисел.
114.		<b>Контрольная работа</b> <b>«Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>
<b>Умножение и деление десятичных дробей 27 часов</b>		
115.		Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.
116.		Умножение десятичной дроби на натуральные числа.
117.		Умножение десятичной дроби на натуральные числа.
118.		Деление десятичных дробей на натуральные числа.
119.		Самостоятельная работа.

		Деление десятичных дробей на натуральные числа.
120.		Деление десятичной дроби на натуральные числа.
121.		Деление десятичных дробей на натуральные числа.
122.		Деление десятичных дробей на натуральные числа.
123.		<b>Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»</b>
124.		Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.
125.		Умножение десятичных дробей.
126.		Самостоятельная работа. Умножение десятичных дробей.
127.		Умножение десятичных дробей.
128.		Умножение десятичных дробей.
129.		Деление на десятичную дробь.
130.		Деление на десятичную дробь .
131.		Деление на десятичную дробь .
132.		Самостоятельная работа. Деление на десятичную дробь .
133.		Деление на десятичную дробь .
134.		Деление на десятичную дробь.
135.		Деление на десятичную дробь.
136.		Среднее арифметическое
137.		Среднее арифметическое
138.		Среднее арифметическое.
139.		Среднее арифметическое
140.		<b>Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»</b>
<b>Инструменты для вычисления и измерения 17 часов.</b>		
141.		Микрокалькулятор.
142.		Микрокалькулятор.
143.		Проценты.
144.		Самостоятельная работа. Проценты..
145.		Задачи на проценты.
146.		Задачи на проценты.
147.		Задачи на проценты.
148.		<b>Контрольная работа «Проценты»</b>
149.		Анализ контрольной работы. Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный треугольник.
150.		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный треугольник.
151.		Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный

		треугольник.
152.		Измерение углов. Транспортир.
153.		Измерение углов. Транспортир.
154.		Измерение углов. Транспортир.
155.		Круговые диаграммы.
156.		Круговые диаграммы.
157.		<b>Контрольная работа</b> <b>«Измерение углов»</b>
<b>Повторение 14 часов</b>		
158.		Повторение «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»
159.		Повторение «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»
160.		Повторение «Решение задач на встречное движение»
161.		Повторение «Решение задач на движение»
162.		Повторение «Решение задач на движение вдогонку»
163.		Повторение «Обыкновенные дроби»
164.		Повторение «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
165.		Повторение «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями»
166.		Повторение «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями»
167.		Повторение «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями»
168.		Повторение «Десятичные дроби. Решение задач»
169.		Повторение «Проценты. Задачи на проценты»
170.		Итоговая контрольная работа.