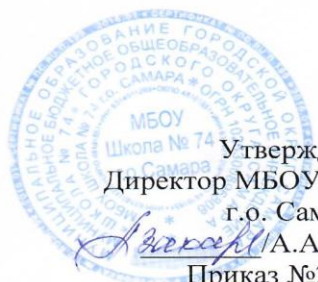


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №74» городского округа Самара



Утверждаю  
Директор МБОУ Школа №74  
г.о. Самара  
*А.А.Захаркин* А.А.Захаркин  
Приказ №282-од  
от 28.08.2017г.

Согласовано  
«27» августа 2017 г.  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школа №74  
г.о.Самара  
*Л.В. Красова* /Л.В. Красова

Программа рассмотрена на заседании  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1от «26» августа 2017г.  
Руководитель МО  
МБОУ Школа №74 г.о. Самара  
*З.А. Табачнова* /З.А. Табачнова

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности кружка**  
**«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»**

Самара,2017г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа к курсу «Мой родной край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления.**

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа первого класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

#### **Актуальность курса:**

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

**Цель кружка «Мой родной край»** - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

#### **Задачи кружка:**

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

### **Планируемые результаты.**

*У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:*

#### **а) личностные универсальные учебные действия:**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

#### **б) регулятивные универсальные учебные действия:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач,

решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**в) познавательные универсальные учебные действия:**

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

**г) коммуникативные универсальные учебные действия:**

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Мой родной край» необходима материально-техническая база:

**1. Учебные пособия:**

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

**2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:** компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

**Количество часов программы внеурочной деятельности  
и их место в учебном плане**

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной город. Будем жить в ладу с природой.	<b>33</b>				<b>33</b>	<p><b>Убеждать</b> учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p><b>Воспитывать</b> высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p><b>Формировать</b> у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. <b>Формировать</b> представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. <b>Знать:</b> историко-культурное, духовное наследие своей страны. <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; <b>Формировать</b> собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей губернии. Населённые пункты Самарской губернии.		<b>34</b>			<b>34</b>	
3	Культурное наследие губернии. Без прошлого нет настоящего. Самарскому роду нет переводу.			<b>34</b>		<b>34</b>	
4	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				<b>34</b>	<b>34</b>	

**Содержание изучаемого курса «Мой родной край»**

**1 класс**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие

профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

## **2 класс**

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Самарского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Среднего Поволжья является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

## **3 класс**

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Самарской губернии, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков. На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

## **4 класс**

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

**Календарно-тематическое планирование.****1 класс(33 часа)**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	<b>Я и моя семья</b>	<b>10</b>
1.	Мой родной край.	1
2.	Будем знакомы!	2
3.	Любимые занятия.	2
4.	Моя семья.	2
5.	Семейные традиции.	3
	<b>Наша школа</b>	<b>7</b>
6.	Наша школа.	2
7.	Правила поведения в школе.	1
8.	Знакомство со школой.	2
9.	Школьные поручения.	1
10.	Школьная дружба.	1
	<b>Родной город</b>	<b>8</b>
11.	Родной город	1
12.	Улица, на которой я живу.	1
13.	Правила безопасного поведения на улице.	1
14.	Виды транспорта.	1
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
16.	Достопримечательности.	2
17.	Труд людей моей местности.	1
	<b>Будем жить в ладу с природой</b>	<b>8</b>
18.	Будем жить в ладу с природой.	1
19.	Красота природы родного края.	2
20.	Животные и растения вокруг нас.	1
21.	Забота о братьях наших меньших.	2
22.	Красная книга Самарской губернии.	1
23.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1

## 2 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	<b>Земля отцов – моя земля</b>	<b>2</b>
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Самарской губернии.	1
2.	Флаг, герб родного города (района).	1
	<b>Природа родного края</b>	<b>14</b>
4.	Времена года	1
5.	Дары природы	1
6.	Формы поверхности земли.	2
7.	Водоёмы.	2
8.	Растения моей местности.	2
9.	Лекарственные растения.	1
10	Ядовитые растения.	1
11	Животный мир моей местности.	2
12	Красная книга	1
13	Любить и беречь!	1
	<b>Труд и быт жителей губернии</b>	<b>11</b>
14	Труженики родного края.	1
15	Профессии моих земляков.	1
16	Загадки нашего края.	1
17	Народные и современные праздники и обряды	2
18	Православные праздники.	2
19	Ремёсла	1
20	Быт	1
21	Традиции моей семьи	2
	<b>Населённые пункты Самарской губернии</b>	<b>7</b>
22	Родной город (село).	1
23	Встреча весны.	1
24	Улицы моего населённого пункта.	1
25	Населённые пункты нашей губернии.	1
26	Самара – главный город губернии.	1
27	Война в Поволжье	1
28	Мирное небо над Родиной.	1

### 3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	<b>Культурное наследие губернии</b>	<b>12</b>
1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1
2.	Наш край в устном народном творчестве.	1
3.	Народные таланты нашего края.	2
4.	Песенное творчество нашего края.	1
5.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	2
6.	Художники нашего края.	2
7.	Развитие спорта в нашем районе.	1
8.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2
	<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>10</b>
10	Лента времени.	1
11	Древние города.	1
12	История на карте.	1
13	Основание нашего города	2
14	С верою в сердце.	1
15	История Самары в деталях.	1
16	Добрые соседи.	1
17	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2
	<b>Самарскому роду нет переводу</b>	<b>12</b>
18	Твоя родословная.	1
19	Из истории самарских фамилий	1
20	Загадочный мир названий.	1
21	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1
22	Кто ленится, тот не ценится.	2
23	Поволжские умельцы.	1
24	Народные обычаи и традиции.	2
25	Поволжский фольклор.	1
26	Самарскому роду нет переводу (проектная работа).	2



#### 4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
<b>Культура города</b>		<b>11</b>
1.	Образование в нашем городе.	2
2.	Памятники. Памятные знаки	1
3.	Реки Самарской земли и их история.	1
4.	Православные храмы.	1
5.	Современный город: жизнь и быт	2
6.	Самарская губерния на карте России.	2
7.	Экскурсия в краеведческий музей	2
<b>Земля отцов – моя земля</b>		<b>15</b>
8.	История в архитектуре.	2
9.	Вещи рассказывают о прошлом.	2
10	Народные ремёсла.	1
11	Одежда жителей губернии	1
12	Письменные источники.	1
13	Как изучают историю Самарской губернии	1
14	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	2
15	Устная история родного края.	1
16	Куйбышев – Самара.	1
17	Символика нашей Родины.	1
18	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>		<b>8</b>
19	Просветители земли самарской.	1
20	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2
21	Труженики полей.	1
22	Радетели земли самарской.	1
23	Ты – наследник земли отцов.	1
24	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2

## **Ресурсное обеспечение рабочей программы.**

### **Литература**

1. С.Кошечкин, С. Эйдлин. Стихи для детей.,1987г
2. Город Самара. Историко-экономический очерк.
3. Карта Самарской области.
4. Карта города Самары.
5. Атлас Самарской области. Для учащихся общеобразовательных школ. Роскартография.
6. С.Е.Кузьменко «Легенды и былины Жигулей»
7. Зайганова О. Ю. , Каспарова О. В. «Волжская земля – родина»
8. Губернаторов А. «Как прекрасен этот заповедный мир»

### **Медиаресурсы**

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по православным праздникам.
4. Видеоролики о Самаре
5. Сборник песен Поволжья.