
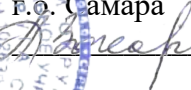


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от «28 » августа 2021г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p> Р.С. Кудряшова</p> <p>«29» августа 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ Школа № 74</p> <p>г.о. Самара</p> <p> А.А. Захаркин</p> <p>Приказ № 247-од от</p> <p>30.08.2020г.</p> <p>М.П.</p>
---	---	---

Рабочая программа

Предмет: ОБЖ

Уровень образования: основное общее образование (5-9 классы)

Уровень программы: базовый

Составители: МО учителей физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ

Самара, 2021

Паспорт рабочей программы

Класс	7-9
Предметная область	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
Предмет	ОБЖ
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	7 класс- 1 час 8 класс- 1 час 9 класс – 1 час
Количество часов в год	7 класс = 34 8 класс = 34 9 класс = 34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основании программы	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. 7 – 9 классы. М.: Просвещение, 2018
Учебник	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М.: Просвещение, 2017 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.: Просвещение, 2017 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2017

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основы безопасности жизнедеятельности	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; • использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; • использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • безопасно использовать бытовые приборы; • безопасно использовать средства бытовой химии; • безопасно использовать средства коммуникации; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; • безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; 	<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; • готовиться к туристическим поездкам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; • анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; • безопасно вести и применять права покупателя; • анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; • предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; • анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; • классифицировать и характеризовать положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; • безопасно применять первичные средства пожаротушения; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; • соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; • готовиться к туристическим походам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; • адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; • добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; • добывать и очищать воду в автономных условиях; • добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать(обустраивать) временное жилище в автономных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; • оказывать первую помощь при коме; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
--	---	---

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• подавать сигналы бедствия и отвечать на них;• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;• безопасно использовать средства индивидуальной защиты;• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;• предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;• безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;• безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;• комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;• классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;• классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки | |
|--|---|--|

похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;• оказывать первую помощь при ушибах;• оказывать первую помощь при растяжениях;• оказывать первую помощь при вывихах;• оказывать первую помощь при переломах;• оказывать первую помощь при ожогах;• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;• оказывать первую помощь при отравлениях;• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;• оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. | |
|--|---|--|

Содержание курса

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность
Безопасность на дорогах
Безопасность в быту
Безопасность на водоёмах
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе
Активный отдых на природе и безопасность
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера
ЧС техногенного характера
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование
по ОБЖ
7 класс

№ урока	Содержание (тема раздела, урока)	Кол-во часов
<i>Основы безопасности, личности, общества – 22</i>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15)</i>		
<i>1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (4 часа)</i>		
1	Введение. ЧС природного характера	1
2	Наводнения. Классификация наводнений.	1
3	Классификация наводнений по масштабу, факторы наводнения	1
4	Меры по защите от наводнений Действия населения при угрозе и во время наводнения	1
<i>2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(4 часа)</i>		
5	Бури, ураганы и смерчи происхождение и их оценка Причины возникновения	1
6	Поражающие факторы и последствия бурь, ураганов и смерчей	1
7	Действия населения, меры по защите и снижению последствий при угрозе бурь, ураганов.	1
8	<i>Контрольная работа №1</i>	1
<i>3. Чрезвычайные ситуации геологического характера (3 часа)</i>		
9	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия.	1
10	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
11	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов, оползни и обвалы	1
<i>4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера (3 часа)</i>		
12	Цунами и их характеристика	1
13	Сели и их характеристика	1
14	Снежные лавины	1
<i>5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-</i>		

<i>социального происхождения (4 часа)</i>		
15	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
16	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
17	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
18	Эпизоотии и эпифитотии	1
<i>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(4 часа)</i>		
<i>1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>		
19-20	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
21-22	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</i>		
<i>1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(3 часа)</i>		
23	Психологическая уравновешенность	1
24	Стресс и его влияние на человека	1
25	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(9 часов)</i>		
<i>1. Первая помощь при неотложных состояниях (9 часов)</i>		
26	Общие правила оказания первой помощи	1
27	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
28	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
29	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
30	Факторы, разрушающие здоровье.	1
31	Повторение темы: «Основы комплексной безопасности»	1
32	Повторение темы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1
33	Повторение темы: «Основы здорового образа жизни»	1

34	Итоговая контрольная работа	1
----	-----------------------------	---

Тематическое планирование

по ОБЖ

8 класс

№ урока	Содержание (тема раздела,урока)	Кол-во часов
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1
6.	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
8.	Безопасный отдых у воды	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
16.	Обеспечение химической защиты населения	1
17.	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
20.	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1
21.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного	1

	характера	
22.	Эвакуация населения	1
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30.	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
31.	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия)	1
32.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1
33.	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1
34.	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1

Тематическое планирование
по ОБЖ
9 класс

№ урока	Содержание (тема раздела, урока)	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)</i>		
<i>1. Национальная безопасность в России и современном мире (4 часа)</i>		
1.	Современный мир и Россия	1
2.	Национальные интересы России в современном мире	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
<i>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</i>		
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6.	ЧС природного характера и их последствия	1
7.	ЧС техногенного характера и их причины	1
8.	Угроза военной безопасности России	1
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)</i>		
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11.	МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1
13.	Инженерная защита населения от ЧС	1
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
15.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения	1
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)</i>		

16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17.	Виды террористической деятельности и терактов, их цели и способы осуществления	1
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20.	Нормативно – правовая база противодействия терроризму	1
21-22.	Организационные основы противодействию терроризму в РФ	2
23-24.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе терактов	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч.)</i>		
25.	Здоровье человека – индивидуальная и общественная ценность	1
26.	ЗОЖ и его составляющие	1
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия	1
29.	Инфекции, передаваемые половым путем	1
30.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
31.	Брак и семья. Семья и ЗОЖ	1
32.	Основы семейного права в РФ	1
<i>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)</i>		
33 – 34.	Оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях и при передозировке психоактивными веществами	2

