

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 74» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 74

г.о. Самара

Приказ № 240

от 08.08.2016г.

А. Захаркин/

08.08.2016г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

Рудольф /Р.С. Кудряшова/

« 30 » 08 2016г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения учителей  
технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки  
физической культуры

« 29 » 08 2016г.

**Рабочая программа по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
в 11-ых классах**

г. Самара, 2016-2017 учебный год

Настоящая программа составлена на основе государственной программы по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования (профильный уровень), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”.) и авторской учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова — М.: Просвещение, 2008 УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов

Данный учебно-методический комплект реализует задачу концентрического принципа построения учебного материала, содержание которого на ступени среднего (полного) общего образования выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебник Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый и профильный уровень) для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по ОБЖ для 10-11 классов, рекомендован Министерством образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год» Приложение 1 № 2579)

## Цели изучения

*Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе на профильном уровне направлен на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств,

необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

## **Задачи изучения**

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса основ безопасности жизнедеятельности на этапе среднего (общего) общего образования на профильном уровне являются формирование:

**универсальных учебных действий**, в том числе

### **Познавательная деятельность**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

## **Информационно-коммуникативная деятельность**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **Рефлексивная деятельность**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное

восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **предметных когнитивных и специальных знаний:**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне ученик должен знать/понимать***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- основные виды воинской деятельности;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

#### ***уметь***

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

#### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.
- формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

#### **Количестве учебных часов:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне в 11 классе, из расчета 1 учебный часа в неделю. Количество часов по рабочей программе - 34, согласно школьному учебному плану - 1 час в неделю.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе		
			Уроки	Практические занятия	Контрольные работы
	<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10 ч</b>			1
1.	Тема 1. Основы здорового образа жизни	3		3	
2.	Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	4	4	
	<b>Раздел 2. Основы обороны государства</b>	<b>7 ч</b>			
3.	Тема 1. Военная обязанность	5	5		1
4.	Тема 2. Военная служба	3	3		1
5.	Тема 3. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества	1	1		
6.	Тема 4. Обеспечение безопасности военной службы	1	1		
7.	<b>Резерв времени</b>	<b>1 ч</b>	4		
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,  
А ТАКЖЕ ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.**

- Реализация Рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов.
- Учитывая неоднородность мотивации к обучению и подготовки класса, индивидуальные особенности восприятия учебного материала, необходимо организовать дифференцированную работу учащихся, используя уровневый подход при отборе содержания учебного материала
- Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков – устный опрос, фронтальный опрос (экспресс-опрос), диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, проверка домашнего задания.
- Время, отводимое на контрольные работы – 40 минут, на самостоятельные и проверочные работы – до 20 минут, на диагностические работы – до 15 минут.
- Особенности отбора содержания и оценивания контрольных и самостоятельных работ: отбор содержания производится в соответствии с индивидуальными особенностями восприятия учебного материала (см. таблицу):

# **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

(34 ч; 1 ч в неделю)

## **Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 1. Основы здорового образа жизни**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ- инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

### **Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация.

### 3. Основы обороны государства

#### Тема 3. Военная обязанность

Военная обязанность

Основные понятия о военной обязанности. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

#### Тема 4. Военная служба

*Военная служба — особый вид федеральной государственной службы*

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

*Конституция Российской Федерации и федеральные законы, определяющие правовые основы военной службы (законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе»). Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон военной жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.*

*Военные аспекты международного гуманитарного права*

*Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву*

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Общие права и обязанности военнослужащих.

*Подготовка военных кадров. Военное образовательное учреждение высшего профессионального образования*

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## **Тема 5. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества**

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

*Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина*

*Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой*

*Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества*

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

## **Тема 6. Обеспечение безопасности военной службы**

*Общие требования к безопасности военной службы.*

*Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих.*

*Медицинское обеспечение военной службы.*

*Обеспечение пожарной и экологической безопасности деятельности войск.*

*Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.*

## **Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести**

Дни воинской славы России — дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

## **Основы военно-профессиональной ориентации**

Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командные воинские должности.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Формирование психологической готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Формирование психологической готовности к занятиям военно-прикладными видами спорта.

### ***Основы технической и прикладной физической подготовки***

*Занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, плавание, марш-броски, спортивное ориентирование и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).*

*Нормативы физической подготовленности обучающихся (аналогичны требованиям к военнослужащим первого года службы по призыву).*

### **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ТЕМАМ)**

1. Контрольная работа № 1 по теме «Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»
2. Контрольная работа № 2 по теме «Воинская обязанность»
3. Контрольная работа № 3 по теме «Военная служба»

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне в 11 классе ученик должен*

**знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

### ***уметь***

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.
- формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**Данная рабочая программа составлена с учётом следующих особенностей:**

Особенности контингента учащихся 11 класса

- Психолого-физиологические особенности возраста
- Уровень развития познавательных возможностей учащихся
- Степень обученности (по результатам проверочных, диагностических, контрольных работ и пр.)

**1. Ценностно-смысловая компетенция** – осмысление целей и смысла жизни; усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «самоактуализация», «субъективность»; наличие чувства гордости за принадлежности к своей нации, за свою Родину; знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

**2. Социально-трудовая компетенция** – овладение основными навыками выполнения роли гражданина, наблюдателя, избирателя; понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей; уверенность в себе; готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

**3. Компетенция личностного самосовершенствования** – освоение способов физического, духовного, и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. К этой компетенции относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, комплекс качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности, развитие основных физических качеств.

**4. Учебно-познавательная компетенция** – овладение креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях.

**5. Информационные компетенции** – дальнейшее развитие умений и навыков самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи учебной, художественной, справочной литературы, видеозаписей, электронной почты, СМИ, Интернета.

**6. Общекультурная компетенция** - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов и т.д.

**7. Коммуникативная компетенция**, включающая в себя социокультурную, речевую, компенсаторную, языковую - знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
<b>Учебники</b>				
1.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый и профильный уровень) для общеобразовательных учреждений.10-11 класс	2013	Просвещение
<b>Дополнительные (методические, дидактические и пр.) материалы</b>				
1.	Под редакцией А.Т. Смирнова	Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для	2008	Просвещение

		10-11 классов		
2.	В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский	Программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов	2010	Дрофа
3.	В.Н. Латчук, В.В. Марков	Методическое пособие Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	2010	Дрофа
4.	Криво В.М., Логинов В.С., Лодяев Н.Ф., Шамрай С.Д., Шейченко В.А.	Военно-спортивная подготовка молодёжи допризывного возраста (учебно-методическое пособие)	2007	Правительство Спб
5.	Клюев А.В.	Основы военной службы (тесты, практические задания) учебное пособие	2011	Легион
6.	Хренников Б.О., Дурнев М.В. Маслов М.В.	Основы безопасности жизнедеятельности (сборник ситуативных задач) 10-11 класс	2010	Просвещение
7.	Миронов С.К., Миронов В.К., Карташёва Т.А.	ОБЖ. Тесты (новый образовательный стандарт второго поколения) 10-11 класс	2011	Экзамен
8.	Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А.	Военно-спортивные игры 7-11 классы	2011	Учитель
9.	Под редакцией А.Т. Смирнова	Экстремизм – идеология и основа терроризма. Пособие 10-11 классы (дополнение к курсу ОБЖ)	2011	Просвещение
10.	Павлова О.В., Попова Г.П.	Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов 5-11 классы	2012	Учитель
11.	Гусак П.А., Рогачёв А.М.	Начальная военная подготовка	1981	Просвещение
12.	Под ред. Назимка И.Г., Штыкало Ф.Е.	Методика начального военного обучения	1987	Просвещение
13.	Морозов М.А.	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	1992	Образование

#### **Цифровые образовательные ресурсы**

1.	TeachPro	ОБЖ 11 класс	2008	Равновесие
2.	Иващук В.В.	Первая помощь до приезда врача	2006	Равновесие
3.	ИДДК	Войны России	2007	Бизнессофт
4.		Видеофильмы по военной тематике		

**Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ в 11 классе  
на 1 полугодие 2016-2017 учебного года**

Начало формы

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Содержание (темы разделов и темы уроков, количество часов)</b>
1	3.09	<b>1 полугодие – 16 часов. Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни- I четверть – 9 часов</b> 1 Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре
2	10.09	2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях
3	17.09	<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа</b> 3 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения
4	24.09	4 Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
5	1.10	5 Применение Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны
6	8.10	<b>Модуль 2. Раздел 4 Основы здорового образа жизни. Глава 3. Нравственность и здоровье -3 часа</b> 6 Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни

7	15.10	7 Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
8	22.10	8 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
9	29.10	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b> <b>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях – 5 часов</b> 9 Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая медицинская помощь при ранениях
10	12.11	<b>2 четверть – 7 часов</b> 10 Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения
11	19.11	11 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
12	26.11	12 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
13	3.12	<b>13 Тестирование: «Первая помощь при остановке сердца»</b>
14	10.12	<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 6. Основы обороны государства.</b> <b>Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства – 1 час</b> 14 Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации
15	17.12	<b>Глава 6. Основы обороны государства. Символы воинской чести – 2 часа</b> 15 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе.
16	24.12	<b>16 Тестирование: «Военная форма одежды. Основные понятия о воинской чести»</b>
<b>Итого: 16 часов за 1 полугодие</b>		