

Первые Российские ежегодные педагогические чтения имени академика РАО
С. О. Шмидта «Краеведческий педсовет»

Доклад по теме:
«Поисковая деятельность кружка «Юный геолог» как условие формирования
исследовательской компетентности учащихся основной школы»

Обущенко Наталья Владимировна
учитель географии
6-9 классов
МБОУ СОШ № 34, г.о. Самара

Самара 2013 год

Последнее десятилетие мир не стоит на месте. Ускорилось развитие высокотехнологичных отраслей производства. Изменились требования к профессиональности и принципам переподготовки специалистов большинства отраслей. И это требует тщательного анализа и переосмысления роли и места исследования в современном образовании. Сейчас исследовательская деятельность в большей степени ориентирована на развитие познавательной активности, на самостоятельное приобретение знаний, ведение проектной деятельности. Исследование показало, что особую значимость при этом приобретает учебно-исследовательская деятельность, которая, как показывает опыт, позволяет школьникам учиться приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения новых познавательных и практических задач; приобретает коммуникативные навыки и умения; овладевает практическими умениями исследовательской работы.

Под учебно-исследовательской деятельностью школьников понимается процесс решения ими научных и личностных проблем, имеющий своей целью построение субъективно нового.

Главным результатом исследовательской деятельности является интеллектуальный продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в стандартном виде.

Как показывают исследования, внеурочная деятельность предполагает более широкие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности .

- 1) В нашей школе образовательная программа включает исследовательскую практику учащихся. Она может проводиться в самой школе, на базе внешних учреждений образования и науки или в полевых условиях.
- 2) Экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля.
- 3) Факультативные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета, дают большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности старшеклассников.
- 4) Ученическое научно-исследовательское общество (УНИО) - форма внеклассной работы, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с УНИО других школ. На базе школы существует научно-исследовательское общество «Сириус-34». В этом году работа будет продолжена.
- б) Участие старшеклассников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в т. ч. дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах

предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий .

7) Учебно-исследовательская деятельность как составная часть учебных проектов необходима для целеполагания и диагностики результативности проекта .Для организации учебно-исследовательской работы старшекласников, приемлемо создавать в школах учебно-исследовательские группы.

8) Полевые исследования

9)Реферирование литературы .Создание и дальнейшее развитие этих групп является одним из продуктивных путей организации учебно-исследовательской деятельности школьников. Опыт работы разных школ в этом направлении позволил накопить множество педагогических технологий, позволяющих сделать каждую группу эффективной организацией в то же время имеющей свое неповторимое лицо. Начинать новое дело - всегда большая и ответственная работа. Этот шаг необходимо досконально спланировать и подготовить. Образование отдельных учебно-исследовательских групп целесообразно поддерживать соответствующим спецкурсом, например, «Введение в исследовательскую деятельность».

В нашей школе формирование исследовательской компетенции начинается еще в начальной школе и продолжается в основной. Учащиеся пишут научные работы и принимают участие в различных научных конференциях:

« Первые шаги в науку» (1-4 классы), - работа Самородовой Насти, ученицы 3 «А» класса «Откуда на карте берутся географические названия», « Я- исследователь» (5-7 классы), - работа Маргиани Наны, ученицы 6 «Б» класса « Изучение влияния фитонцидов на организм простейших», Тимирязевских чтениях, научно- практических конференциях. Учащиеся принимают активное участие в олимпиадах (районных и городских, общероссийских).

На базе нашей школы и совместно с Центром детского и юношеского туризма уже третий год существует объединение « Юный геолог».

В нем занимаются дети с 5 -11 класс. Занятия проходят на базе школы (кабинета географии) – теоретические, выездные- на базе геологического музея СГАСУ. Школьники в течение года занимались научно-исследовательской работой: в школе, в геологическом музее СГАСУ, ездили на экскурсии, например, на Голубое озеро, в Сергиевские Минеральные воды, Яблоновый карьер, Алексеевский карьер ит.д. На базе геологического музея ребята изучали коллекцию минералов и горных пород. На базе Музея имени Алабина изучалась палеонтологическая коллекция. В этом году уже во второй раз состоялась экспедиция в село Подвалье Шигонского района Самарской области.

Памятник природы регионального значения «Подвальские террасы» утвержден решением Куйбышевского облисполкома от 03.11.87 г №386. Площадь 661,29 гектар. Расположен в 35 км на северо-восток от районного

центра Шигоны. Великолепное живописное место: холмистое, морское и степное.

В ходе экспедиции ребята ознакомились с географическим положением памятника природы. Ребята занимались полевыми исследованиями. Члены экспедиции занимались картированием местности. Ребята прокладывали ориентированные маршруты с помощью компасов, в результате хорошо узнали местность.

Также изучали геологическое строение территории памятника природы «Подвальские террасы» в обнажениях и по литературным источникам. Познакомились со следующими породами: глинами, песками, мелом, мергелем, сидеритом.

Всей экспедицией была собрана и изучена коллекция фауны верхнемеловых отложений : обломок внешней части спирали аммонита, брахиоподы размером от 0,5 см до 1см, двустворчатые моллюски размером от 1 см до 5 см, белемниты, обломки ядер морских ежей и их конечности, отпечатки водорослей на породе, многочисленные панцири морских ежей .

Юные геологи проводили гидрологические измерения на реке Акташка: измеряли глубину реки, скорость течения реки.

Были проведены исследования элементов центрального террасовидного оползня, оползня-обрыва со стороны Куйбышевского водохранилища, овражной долины Кленового оврага.

На территории памятника природы обитает крупнейшая в правобережной части Самарской области колония сурка байбака, норы которых расположены повсеместно. В вечернее время сурки выходят на прогулку, но людей близко не подпускают. Ребята неоднократно наблюдали их «игры», но сфотографировать сурков вблизи не удалось.

На территории Подвальских террас произрастают растения, занесенные в Красную книгу Российской Федерации и Самарской области: ковыль красивейший, тонконог жестколистный, копеечник Гмелина, копеечник Разумовского, астрагал Гельма, астрагал Хеннинга, скабиоза исетская, дремлик темно-красный, истод сибирский, бурачок ленский.

Также обитают животные, занесенные в Красную книгу Российской Федерации и Самарской области: шмель пластинчатозубый, пчела плотник-обыкновенная, армянский шмель, дыбка степная, мантиспа обыкновенная, орлан белохвост, филин. Об этих растениях и животных сообщают информационные щиты.

Несколько раз ребята видели змей- ужей, медянок.

Члены экспедиции неоднократно посещали местный родник, брали из него воду.

Ребята совершили восхождение на местную достопримечательность- гору Ильинку. Раньше на этой горе была часовня в честь Ильи Пророка, которая была разрушена. Сейчас там находится беседка и крест. Высота горы 155 метров.

Надо отметить, что это уже вторая поездка в Подвалье: первая состоялась летом 2012 года. Самарцев радушно встречали местные жители. Жили ребята

в школе, сами себе готовили, сами убирались. И конечно же, много купались в Куйбышевском водохранилище. Поездка прошла очень хорошо: ребята узнали много нового и интересного, хорошо отдохнули, загорели, набрались новых впечатлений!

Результатом работы нашего объединения стало написание научных работ и участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, например, работа Тертычной Анастасии, ученицы 10 « Б» класса « Изучение памятника природы Подвальские террасы», работа Ларгиной Марины, учащейся

10 « Б» класса « Изучение кирпичных глин Самарской области на примере Алексеевского месторождения», Эти работы были высоко оценены на окружной НПК : Тертычная- первое место, Ларгина- третье и на других конференциях.

Во время летней экспедиции в село Подвалье ребята готовились к 9 полевой геологической олимпиаде в Казани, которая состоялась с 1-10 августа 2013 года. Это уже не первый такой опыт ребят: два года назад восьмая олимпиада состоялась в г.Томске. За два года участники объединения улучшили свои результаты. Ребята оказались лучше подготовлены: показали более высокие результаты на разных этапах олимпиады (« Гидрология», « Полевая стоянка», « Геологический маршрут», « Радиометрия», « Техника безопасности», « Минералогия», конкурс самодеятельности ит.д.)

В этом году мы планируем продолжить работу объединения, а именно, написание научных работ, экскурсии (в ближайших планах- поездка на Водинский карьер), дальнейшее изучение коллекции минералов и горных пород геологического музея СГАСУ, палеонтологической коллекции Музея им.Алабина, работа по созданию школьной коллекции (во время экспедиции было собрано большое количество палеонтологических находок, горных пород).

Список литературы:

- 1.Источник: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=61>
- 2.В.В.Воронин. « География Самарской области».Самара.2010 г.
- 3.Воронин.В.В. Гавриленкова В.А. « Самарская область. Хрестоматия по географии» Самара.2008 г.
- 4.Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. « Геология».Москва.2003г.
5. « Самарский информационный справочник».Самара.2000г.