УТВЕРЖДАЮ	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО
Директор МБОУ «Школа № 74»	Зам. директора по УВР	на заседании МО
Захаркин А.А.	Лайшева С.В.	
«30» 08 2018	«30» 08 2018	протокол №___от_____
Пр. № 345-08-01 30.08.2018г.		«29» 08 2018

Рабочая программа по ОБЖ
6 класс

2018/2019 учебный год

28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».	1
	Основы здорового образа жизни.	6
	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	6
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	1
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.	1
35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. К/р «Основы медицинских знаний и ЗОЖ».	1

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
	Основы комплексной безопасности.	25
	Подготовка к активному отдыху на природе	6
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
	Активный отдых на природе и безопасность.	5
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
	Дальний и выездной туризм, меры безопасности.	6
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
18	Автономное существование человека в природе.	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	1
	Опасные ситуации в природе.	4
22	Опасные погодные явления.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика. Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности»	1
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	1

проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Перечень компетенций.

Ключевыми образовательными компетенциями настоящей рабочей программы являются следующие компетенции:

1. Ценностно-смысловая компетенция.

2. Общекультурная компетенция.

3. Учебно-познавательная компетенция

4. Информационная компетенция.

5. Коммуникативная компетенция.

6. Социально-трудовая компетенция

7. Компетенция личностного самосовершенствования

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 6класс				
№ п/п	**Тема проверочной работы**	**Форма проведения**	**Время работы**	**№ урока п/п**
1	**Подготовка к активному отдыху на природе**	Тестирование	25 мин.	7
2	**Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде**	Тестирование	25 мин.	21
3	**Итоговая контрольная работа (тестирование)**	Тестирование	45 мин.	34

- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением тактических учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Функции рабочей программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

Планируемые результаты

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-

Пояснительная записка
Общее положение

Положение о рабочей программе разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783.

Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебной дисциплине

Задачи программы:

формирование представления о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении предмета;

конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

Потребителями общеобразовательных услуг являются учащиеся, поэтому цель которую поставила перед собой школа: обеспечить усвоения учащихся обязательного минимума содержание основного общего образования на уровне требования стандартов, повысить качество знаний учащихся на основе индивидуальной работы с обучающимися. Формирование у них навыков самоконтроля как средство развития личности.

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих сопутствующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
-формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Календарно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела, темы урока (тип урока, вид контроля)	Кол-во часов	Классы			
			6а	6б	6в	6г
Основы комплексной безопасности.		25	1.09	1.09	5.09	6.09
Подготовка к активному отдыху на природе		6				
1	Природа и человек.	1	1.09	1.09	5.09	6.09
2	Ориентирование на местности.	1	8.09	8.09	12.09	13.09
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	15.09	15.09	19.09	20.09
4	Подготовка к активному отдыху на природе.	1	22.09	22.09	26.09	27.09
5	Определение места бивака и организация бивачных работ.	1	29.09	29.09	3.10	4.10
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	6.10	6.10	10.10	11.10
Активный отдых на природе и безопасность.		5				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	13.10	13.10	17.10	18.10
8	Подготовка и проведение пеших походов.	1	20.10	20.10	24.10	25.10
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	27.10	27.10	7.11	8.11
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	10.11	10.11	14.11	15.11
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	17.11	17.11	21.11	22.11
Дальний и выездной туризм, меры безопасности.		6				
12	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	1	24.11	24.11	28.11	29.11
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	1.12	1.12	5.12	6.12
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	8.12	8.12	12.12	13.12
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	1	15.12	15.12	19.12	20.12
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	22.12	22.12	26.12	27.12
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	29.12	29.12		
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		4				
18	Автономное существование человека в природе.	1	12.01	12.01	9.01	10.01
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	19.01	12.01	16.01	17.01

20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	26.01	26.01	23.01	24.01
21	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	1	2.02	2.02	30.01	31.01
Опасные ситуации в природе.		4				
22	Опасные погодные явления.	1	9.02	9.02	6.02	7.02
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1	16.02	16.02	13.02	14.02
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	22.02	22.02	20.02	21.02
25	Клещевой энцефалит и его профилактика. Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности»	1	2.03	2.03	27.02	28.02
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		4				
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1	9.03	9.03	6.03	7.03
27	Оказание медицинской помощи при травмах.	1	16.03	16.03	13.03	14.03
28	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	1	23.03	23.03	20.03	21.03
29	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».	1	6.04	6.04	3.04	4.04
Основы здорового образа жизни.		6				
Здоровье человека и факторы, на него влияющие.		6				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1	13.04	13.04	10.04	11.04
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	20.04	20.04	17.04	18.04
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	1	27.04	27.04	24.04	25.04
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	11.05	11.05	8.05	16.05
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.	1	18.05	18.05	15.05	23.05
35	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. К/р «Основы медицинских знаний и ЗОЖ».	1	25.05	25.05	22.05	30.05

Список литературы

Для учителя:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2012

Для ученика:

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2012

Дополнительная литература:

1. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд.2-е — Волгоград: Учитель, 2010
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2011
3. ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендациии. 5-11классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010 — (Академический школьный учебник)
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2006

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	**http://festival.1september.ru**
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru