

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в МБОУ Школе № 74 г.о. Самара**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году в субъекте Российской Федерации

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году в субъекте Российской Федерации

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	39	39	0
2.	Математика (базовый уровень)	39	10	0
3.	Математика (профильный уровень)	39	29	0
4.	Физика	39	22	0
5.	Химия	39	4	0
6.	Информатика	39	0	0
7.	Биология	39	6	0
8.	История	39	6	0
9.	География	39	0	0
10.	Обществознание	39	9	0
11.	Литература	39	2	0
12.	Английский язык	39	1	0
13.	Немецкий язык	39	0	0
14.	Французский язык	39	0	0
15.	Испанский язык	39	0	0
16.	Китайский язык	39	0	0

2. Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара	11	28,2	20	51	4	10,3	1	2,6

¹При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

²от количества ВТГ данной ОО

Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
40	80	53	95	39	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	22	55	28	53	19	49
Мужской	18	45	25	47	20	51

1.3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс. М. Мнемозина 2019г.

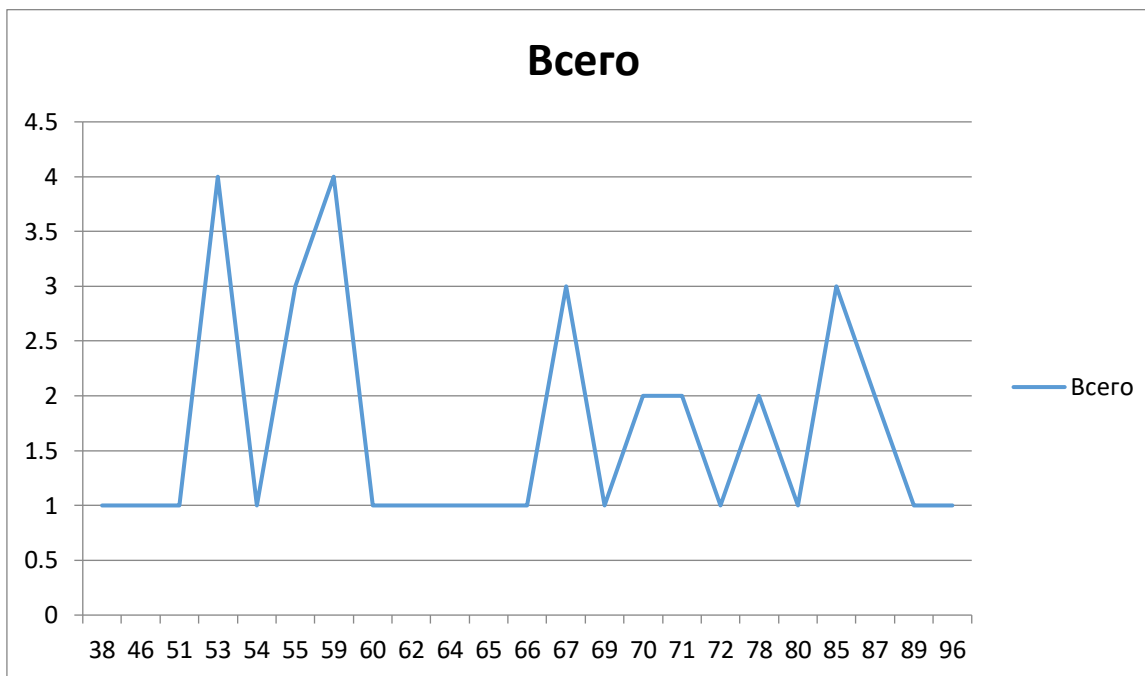
1.4. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Общее количество участников ЕГЭ по русскому языку снизилось, однако, в процентном отношении доля участников несколько выросла, что связано, в первую очередь с особыми условиями 2020 года, когда русский язык стал, по сути, экзаменом по выбору, а также 2021 года, когда выпускникам, не поступающим в ВУЗ предлагалось сдать ГВЭ. В целом, изменения можно считать незначительными.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ⁵ , %	0	0	0
2.	от 61 до 80 баллов, %	52,5	58,4	41
3.	от 81 до 99 баллов, %	15	24,5	17,9
4.	100 баллов, чел.	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	67	69	66,5

2.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Снижение среднего тестового балла с 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 объясняется тем, что выпускники текущего года не сдавали ОГЭ в 2020 учебном году, а также достаточно продолжительное время находились на дистанционном обучении.

Методический анализ результатов ЕГЭ
по математике (профильный уровень)
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

2.4. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
29	72,5	42	79,2	29	74,4

2.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	13	44,8	18	42,8	11	37,9
Мужской	16	55,2	24	57,2	18	62,1

2.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов , Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)11 класс . В2-х частях.. М., "Мнемозина", 2020г. А.В.Погорелов Геометрия. 10-11 класс (базовый и углубленный уровень). М., "Просвещение", 2019г.

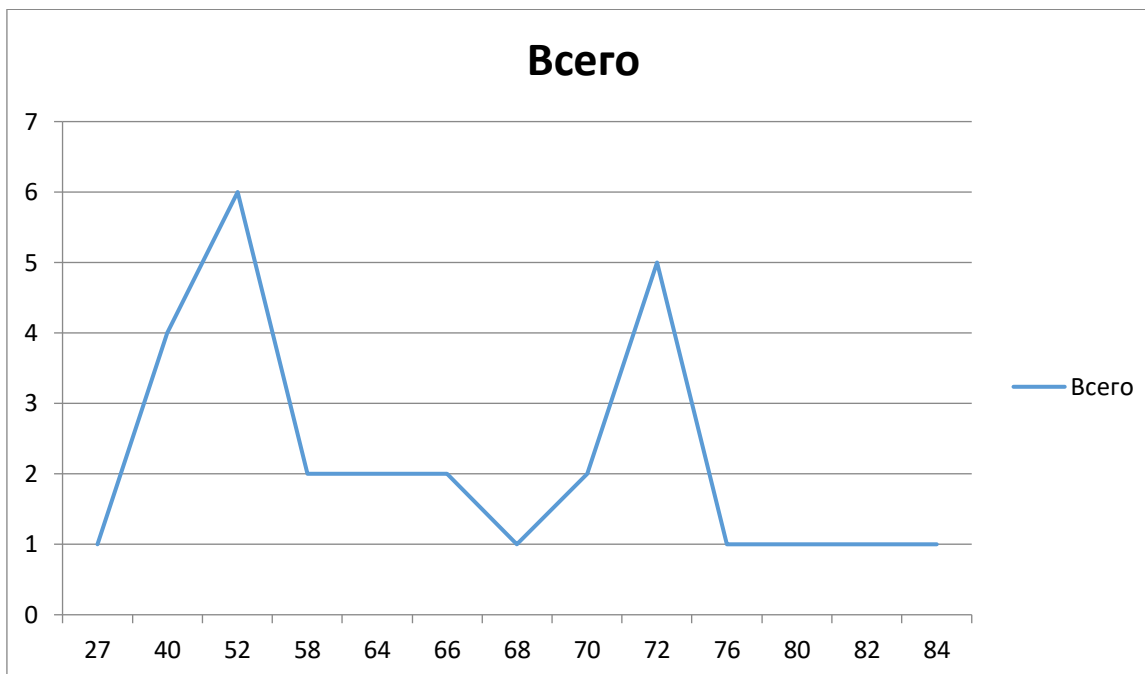
2.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В сравнении с 2020 годом и 2021 годом отмечено небольшое уменьшение количества участников ЕГЭ по профильной математике. С 2020 по 2022 год усиливается разница в распределении участников экзамена по уровням по гендерному признаку. На экзамене по профильной математике все более преобладают участники-юноши.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
6.	ниже минимального балла ⁶ , %	3,4	0	0
7.	от 61 до 80 баллов, %	51,7	30,9	48,2
8.	от 81 до 99 баллов, %	6,8	14,2	6,8
9.	100 баллов, чел.	0	0	0
10.	Средний тестовый балл	59,9	58,7	60,8

3.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл в 2022 году выше, чем в 2020 и 2021.

Методический анализ результатов ЕГЭ⁷

по физике (учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

3.4. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
16	40	24	45,2	22	56,4

3.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	12,5	7	29,1	7	31,8
Мужской	14	87,5	17	70,9	15	68,2

3.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др./ Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. ,Физика 11 класс. (углубленный уровень) М., "Просвещение", 2019г.

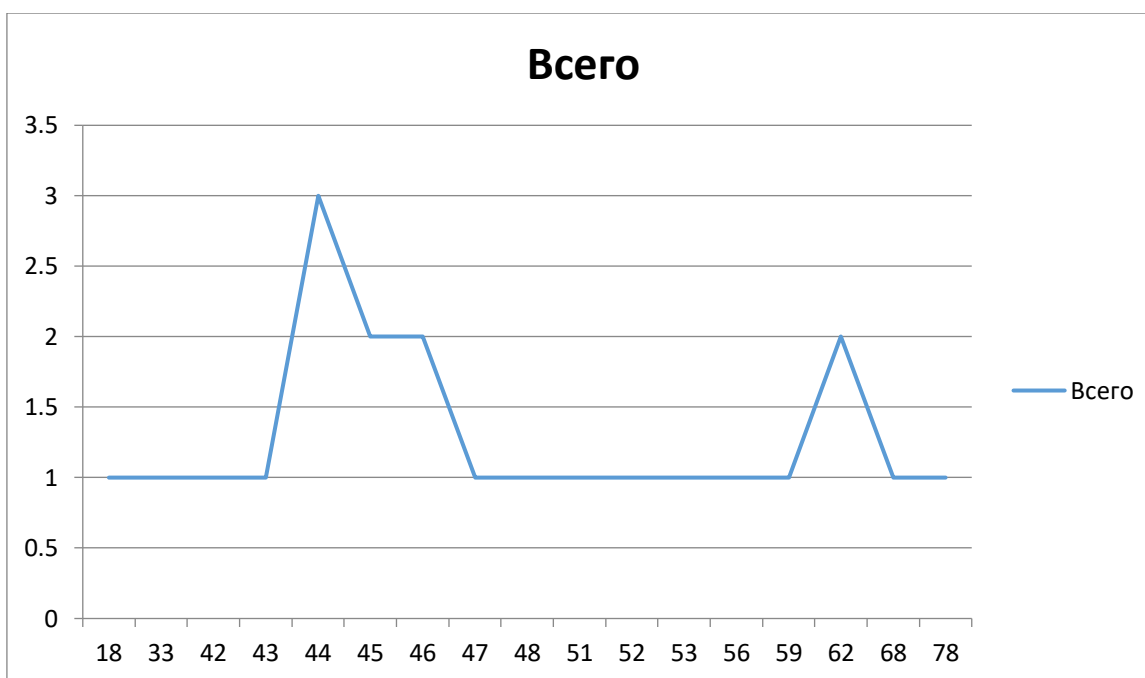
3.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Стабильно возрастает количество обучающихся, сдающих ЕГЭ по физике. По гендерному признаку преобладают юноши.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
11.	ниже минимального балла ⁸ , %	6,3	8,3	9,1
12.	от 61 до 80 баллов, %	18,8	20,8	18,2
13.	от 81 до 99 баллов, %	0	8,3	0
14.	100 баллов, чел.	0	0	0
15.	Средний тестовый балл	50,8	53,1	49,4

4.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Отмечается снижение среднего тестового балла в 2022 году, что связано с дистанционным обучением в периоды пандемии, а также со сменой педагога (вместо опытного учителя предмет преподает молодой педагог).

⁸Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

**Методический анализ результатов ЕГЭ
по обществознанию
(учебный предмет)**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

4.4. Количество⁹ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
12	30	19	35,8	9	23,1

4.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	11	91,7	15	78,9	5	55,6
Мужской	1	8,3	4	21,1	4	44,4

4.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 11 класс, М., "Просвещение", 2019
2	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровень) 10 - 11 кл. М: Дрофа, 2019
3	Никитин А.Ф. Дрофа Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.. "Дрофа", 2019

4.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

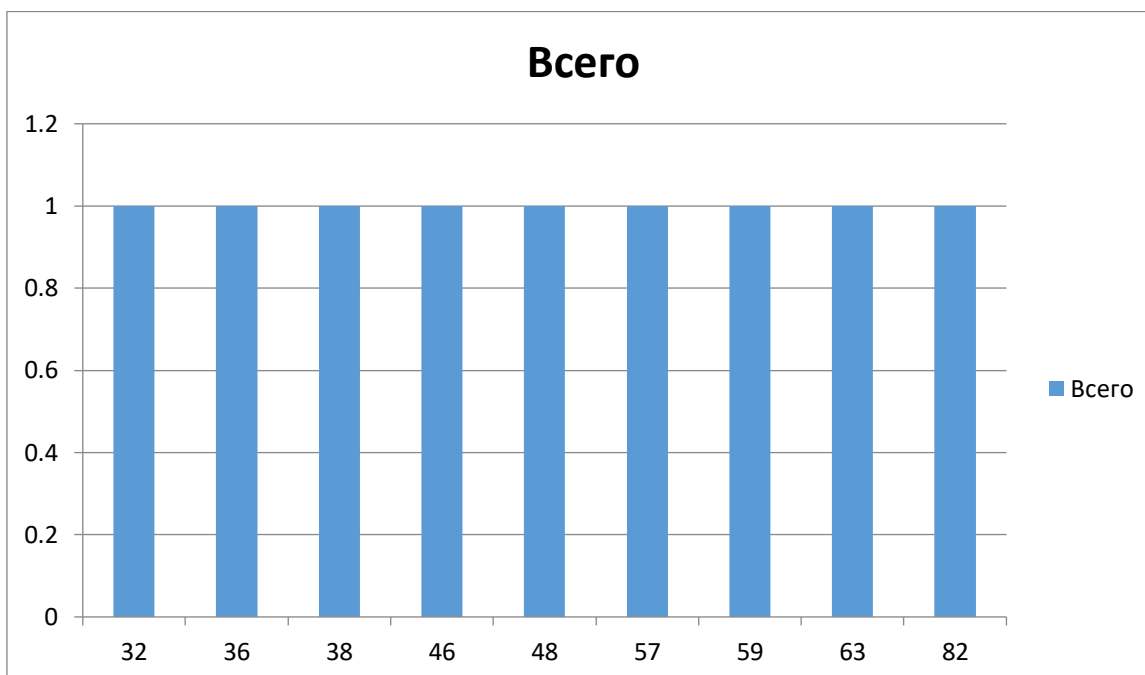
Количество участников ЕГЭ по обществознанию снижается, т.к. в Самаре небольшой выбор ВУЗов, в которые можно поступить с этим предметом на бюджетное отделение. Гендерное распределение изменилось, от преобладания девушек в сторону равновесия.

⁹Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

5.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



5.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
16.	ниже минимального балла ¹⁰ , %	16,7	10,5	33,3
17.	от 61 до 80 баллов, %	33,3	31,6	11,1
18.	от 81 до 99 баллов, %	16,7	5,3	11,1
19.	100 баллов, чел.	0	0	0
20.	Средний тестовый балл	60,3	57,1	51,2

5.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Отмечается снижение среднего тестового балла в 2022 году, что связано с дистанционным обучением в периоды пандемии.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по истории

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.4. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	12,5	2	3,8	6	15,4

5.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	80	1	50	2	33,3
Мужской	1	20	1	50	4	66,7

5.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс В 3-х частях. (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение, 2019 . Всеобщая история Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. Сорока-Цюпа О.С., М., Просвещение, 2019
2	Учебник В.В. Кириллов, М.А. Бравина под редакцией Ю.А. Петрова «История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углублённый уровни)» М.: «Русское слово», 2021

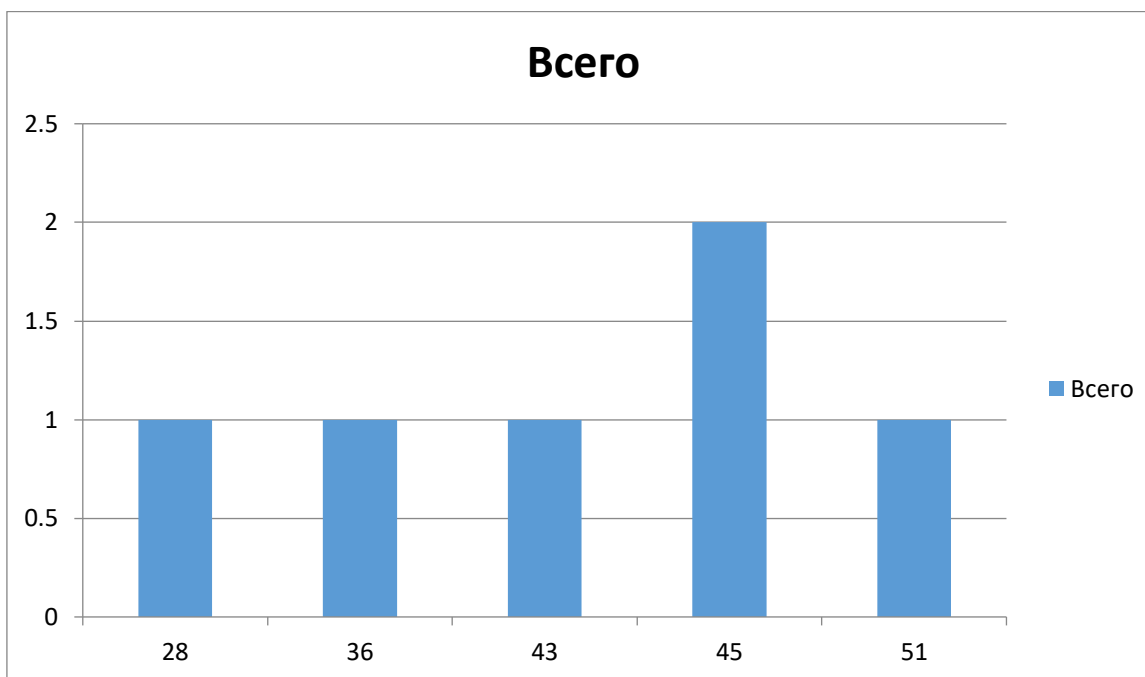
5.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Возросло количество обучающихся, сдающих историю, а их гендерное распределение от преобладания девушек, через равновесие, сменилось преобладанием юношей.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

6.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



6.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
21.	ниже минимального балла ¹¹ , %	0	0	16,7
22.	от 61 до 80 баллов, %	20	0	0
23.	от 81 до 99 баллов, %	0	50	0
24.	100 баллов, чел.	0	0	0
25.	Средний тестовый балл	49,2	62	41,3

6.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Отмечается снижение среднего тестового балла в 2022 году, что связано с дистанционным обучением в периоды пандемии.

¹¹Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

Методический анализ результатов ЕГЭ

ПО ХИМИИ

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

6.4. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
5	12,5	8	15,1	4	10,3

6.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	80	5	62,5	4	100
Мужской	1	20	3	37,5	0	0

6.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ Под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень) 11 класс. М.: Дрофа, 2019

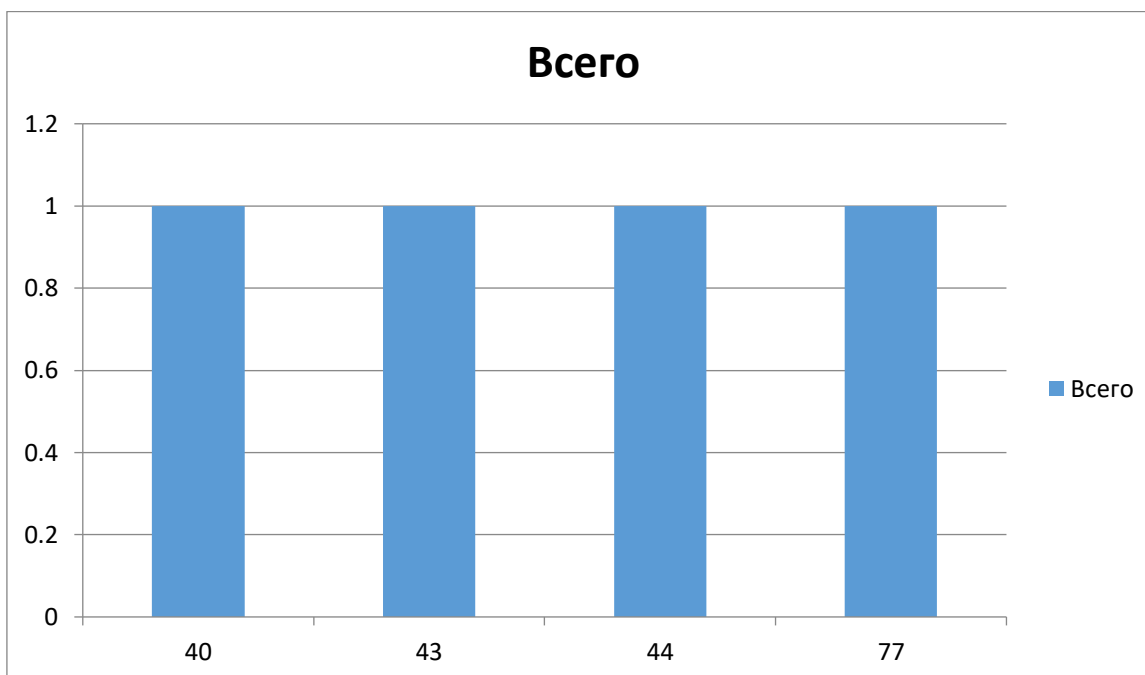
6.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В 2022 году отмечается снижение количества сдающих предмет, а их гендерное распределение смещается в сторону полного преобладания девушек.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

7.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



7.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
26.	ниже минимального балла ¹² , %	40	12,5	0
27.	от 61 до 80 баллов, %	40	25	25
28.	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
29.	100 баллов, чел.	0	0	0
30.	Средний тестовый балл	42	52,5	51

7.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Средний тестовый балл возрастает в 2021 году на 10,5 баллов, по сравнению с 2020, а в 2022 снижается на 1,5 балла.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по литературе

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

7.4. Количество¹³ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	5	2	3,8	2	5,1

7.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	50	1	50	1	50
Мужской	1	50	1	50	1	50

7.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Лебедев Ю.В., Литература (углубленный уровень). В 2-х частях. М.. "Просвещение", 2019г.

7.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

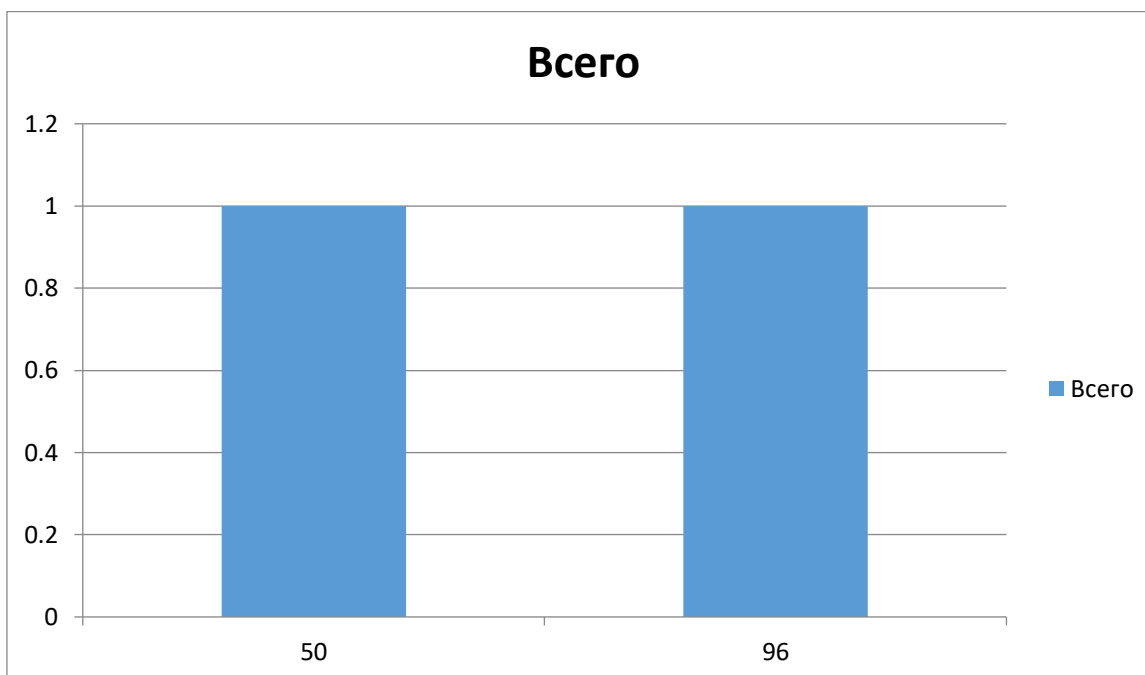
Количество участников стабильно, гендерное распределение равномерное.

¹³Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

8.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



8.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
31.	ниже минимального балла ¹⁴ , %	0	0	0
32.	от 61 до 80 баллов, %	50	50	0
33.	от 81 до 99 баллов, %	0	50	50
34.	100 баллов, чел.	0	0	0
35.	Средний тестовый балл	52,5	84	73

8.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Результаты ЕГЭ значительно возрастают в 2021 году (на 31,5 балла), в сравнении с 2020, а в 2022 снижаются (на 11 баллов).

Методический анализ результатов ЕГЭ

по английскому языку

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

8.4. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	2,5	2	3,8	1	2,6

8.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100	2	100	1	100
Мужской	0	0	0	0	0	0

8.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)¹⁵, которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс., Английский в фокусе. 11 класс. (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение, 2018г.

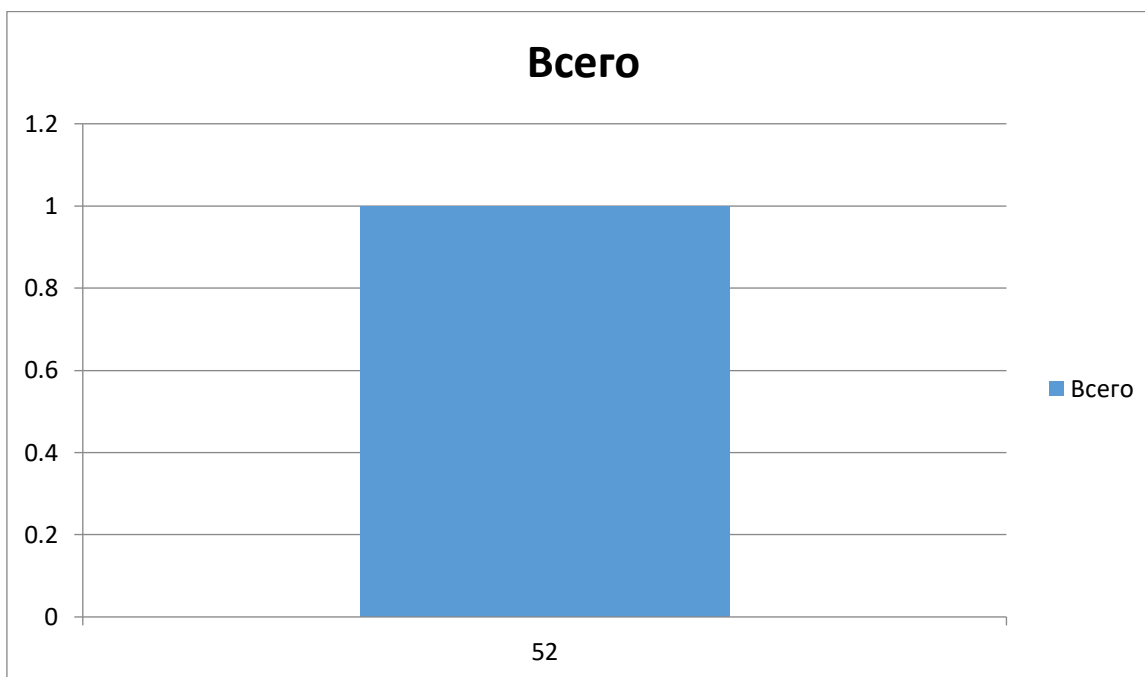
8.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников остается стабильно невысоким. 1-2 человека ежегодно.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

9.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



9.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
36.	ниже минимального балла, %	0	0	0
37.	от 61 до 80 баллов, %	0	50	0
38.	от 81 до 99 баллов, %	100	50	0
39.	100 баллов, чел.	0	0	0
40.	Средний тестовый балл	85	75	52

9.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Отмечается снижение среднего тестового балла с 2020 по 2022 год, что связано с дистанционным обучением в периоды пандемии.

**Методический анализ результатов ЕГЭ
по биологии
(учебный предмет)
РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

9.4. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
9	22,5	6	11,3	6	15,4

9.5. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	7	77,8	5	83,3	6	100
Мужской	2	22,2	1	16,7	0	0

9.6. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ), которые использовались в ОО субъекта Российской Федерации в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ
1	Биология. 11 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / В.В. Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов.. – М.: Просвещение, 2020

9.7. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В 2021 учебном году можно отметить снижение количества участников по сравнению с 2020, а в 2022 отмечается стабильность. Отмечается преобладание девушек.