

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2015-2016 учебный год**

**г.Самара**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	635 человек /64,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	17,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 9 профильный уровень)	43,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	560 человек/ 49,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177человек/15,8%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	5человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95человек/ 8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3человека/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51человек/ 86,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 48 %
1.29.1	Высшая	21человек/ 42%
1.29.2	Первая	3человек/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18человек/ 31 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10человек/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	9 человек/ 15 %

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 76 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 58 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1/31 человек/ 3,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,51 кв. м

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Средняя школа №74 г.о. Самара была основана в 1923 году и размещалась на территории Фрунзенского района г. Куйбышева. 1 сентября 1959 года школа №74 переезжает в Куйбышевский район в новое здание, построенное на средства производственного объединения «Куйбышевбурмаш».

МБОУ Школа №74 г.о. Самара расположена в центре Куйбышевского района на улице Фасадной. Куйбышевский район - рабочая окраина Самары, градообразующими предприятиями которого являются Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод, ОАО «Волгабурмаш», а также воинские части, что и определяет социальный статус родителей наших учащихся, среди которых:

- 783 человек имеют рабочие профессии;
- 122 родителя – безработные;
- 537 родителей - служащие;
- 264 человек – интеллигенция;
- 51 человек - пенсионеры

### **Уровень образования родителей следующих:**

- 864 человека имеют высшее образование;
- 623 родителей - среднее специальное;
- 121 человек – среднее;
- 78 человек – неполное среднее;
- 71 человек – неполное высшее

### **1.2. Состав обучающихся**

**В 2015-2016 году в школе обучалось:**

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
Первая ступень	<b>19 классов</b>	<b>514</b>
Вторая ступень	<b>19 классов</b>	<b>518</b>
Третья ступень	<b>4 класса</b>	<b>90</b>
Итого	<b>42 класса</b>	<b>1122</b>

### **1.3. Условия осуществления образовательного процесса**

МБОУ Школа №74 г.о. Самара расположена по адресу: 443065, город Самара, ул. Фасадная, 19. Проектная мощность здания - 637,5. Процент фактического наполнения - 100%. Тип здания: четырехэтажное кирпичное здание. Пришкольная территория составляет 1,021 га. На территории МБОУ Школа № 74 г.о. Самара имеются волейбольная и хоккейная площадки, беговая дорожка, элементы полосы препятствий, гимнастические и силовые уличные спортивные снаряды.

Образовательный процесс осуществляется в 19 учебных кабинетах. В школе имеются столовая, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет информатики и ИКТ, музей.

### **1.4. Учебный план**

**Школа осуществляет свою деятельность, реализуя программы:**

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- 

Учебный план МБОУ Школа № 74 г.о. Самара разработан на основе следующих документов Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
13. Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г (*в ред. от 31.12.2015*).
14. Письмо Министерства образования и науки Самарской области о финансировании часов УП с 01.09.2016 от 17.02.2016г №МО- 16-09 -01/ 173-ТУ

### **1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУ Школа №74 г.о. Самара представляет собой творческий коллектив учителей, среди которых 1 педагог - «Заслуженный учитель» (Красова Л.В.); знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 5 учителей (Галицына Г.В., Красова Л.В., Кудряшова Р.С., Анненкова И.А., Хрулина О.Г.); знаком «Отличник народного просвещения» - 3 учителя (Захаркин А.А., Смирнов В.Н., Опрятнова Л.С.) ; почетной грамотой МО РФ - 3 педагога; почетной грамотой Российской Академии образования - 15 учителей; почетной грамотой Губернатора Самарской области - 2 педагога, почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 2 педагога.

**Учебно-исследовательская деятельность педагогов МБОУ Школа № 74 г.о. Самара за 2015-2016 учебный год**

В 2015 – 2016 учебном году из 48 работников педагогического коллектива повысили свою квалификацию, что составляет 90%. Курсовую подготовку по программам и объему менее 72 часов прошли 3 педагога, 20 педагогических работников прослушали программу 72 часа и выше.

Аттестация педагогических кадров – еще один путь повышения педагогического мастерства. 15 педагогов: Чуркина О.М., Шабалкина Н.Н., Галицына Л.В., Камбарова И.М., Панкина Е.А., Морщина Л.Н., Головина О.А., Райковская О.В., Коваленко Т.В., Лапшина Е.А., Табачнова З.А., Григорьева Н.Ю., Пивоварова Г.Ф., Серова Н.В., Лайшева С.В., – прошли в 2015-2016 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день среди педагогов МБОУ Школа № 74 г.о. Самара имеют высшую квалификационную категорию – 21 педагогов, что составляет 44%; 3 педагога - первую квалификационную категорию (6 %); 2 педагога - вторую категорию (4%); не имеют квалификационных категорий - 22 педагога (46 %). Таким образом, 50% педагогов имеют квалификационную категорию.

В целях совершенствования проведения различных учебных и внеурочных, школьных и внешкольных занятий, связанных с познанием учащимися родного края, его истории, традиций, культуры, экономики, природы, экологического состояния 29-30 марта 2016 года в г. Самара на базе школы № 74 – площадки Педагогического общества России по проблемам школьного краеведения прошли III Российские ежегодные педагогические чтения имени академика РАО С.О. Шмидта «Краеведческий педсовет», ставшие главным событием III четверти учебного года.

Педагогический форум был посвящён реализации краеведческих социокультурных проектов в образовательном учреждении и обсуждению их образовательно-воспитательного потенциала. Кроме педагогического коллектива Школы № 74 г.о. Самара, в организации Чтений приняли участие Педагогическое общество России, Союз краеведов России, Самарский государственный социально-педагогический университет, Департамент образования Администрации городского округа Самара и Центр развития образования.

В работе Чтений принимали участие методисты и педагоги дошкольных, общеобразовательных учреждений, системы дополнительного образования детей, преподаватели высших учебных заведений, сотрудники библиотек, музеев и архивов.

Всего в работе форума отмечено очное и заочное представительство более 140 педагогов из Санкт-Петербурга, Карелии, Воронежа, Пензы, Екатеринбурга, Омска, Владивостока, Ульяновской, Саратовской, Орловской, Новосибирской областей, а также Самары и Самарской губернии.

Впервые программу «Краеведческого педсовета» предваряли вебинары «Разработка школьниками компьютерных продуктов по краеведению» и «Краеведческая работа со школьниками», организованные Л.А. Серых зав. сектором информационных технологий Центра развития образования г. о. Самара и адресованные, прежде всего, иногородним участникам.

Работу Чтений открыл председатель Организационного комитета, директор школы № 74 А.А. Захаркин. Были зачитаны письма приветствия руководителей Комитета Государственной Думы по образованию В.А. Никонова, Союза краеведов России В.Ф. Козлова и Центра Института стратегии развития образования РАО А.Ю. Лазебниковой.

С большим интересом аудитория встретила доклады профессора В.И. Первушкина (Пензенский госуниверситет) «Деятельность Региональной общественной организации краеведов Пензенской области по привлечению молодежи в краеведческое движение»; учёного секретаря СОИКМ им. П.В. Алабина Д.А. Сташенкова «Летние полевые археологические школы СОИКМ им. П.В. Алабина как средство вовлечения молодежи в краеведческую деятельность»; декана исторического факультета СГСПУ А.И. Королёва «Результаты археологических раскопок на Хлебной площади как ресурс развития исторического краеведения»; руководителя Проекта «Навстречу Чемпионату открываем

город» Н.А. Барабановой (СГИК) «Методика овладения устным экскурсионным дискурсом»; начальника отдела ГБУСО «Самарский областной государственный архив социально- политической истории» А.Г. Удинцева «Из опыта работы Самарского областного государственного архива социально- политической истории по использованию документов в патриотическом воспитании молодежи»; руководителя мастерской филейно-гипюрной вышивки «Лада» СДДЮТ О.Н. Якуниной «Узоры жизни Надежды Афанасьевны Тазовой» и учителя русского языка и литературы школы №3 г. о. Самара О.В. Селютиной «Анализ и результаты краеведческой деятельности учителя истории школы №12 села Ширяево Л.А. Португальской и её учеников». Настоящий фурор произвела демонстрация коллекции «Ветер на набережной» участницами мастерской «Лада».

Состоялись презентации: книги «Самара: картины из прошлого» доктора исторических наук Г.В. Алексушина; «Краеведческая составляющая в формировании социокультурного пространства микрорайона «Волгарь»» директора школы № 57 г.о. Самара Л.И. Тюфтяевой; «Как «Другой город» меняет Самару» проект-менеджера интернет-журнала «Другой город» Д. Григорьевской и «Презентация проектов медиакорпорации «РУсь-ТВ» и проекта фильма с участием детей-актёров» президента «РУсь-ТВ» О.П. Белова.

В программе Чтений были представлены педагогические мастерские («Методика развития у старших дошкольников и учащихся начальной школы предпосылок ценностно-смыслового восприятия памятников архитектуры Самары» руководителя областной сетевой апробационной площадки Г.А. Рубан; «Создание арт-объектов на основе образов архитектурных памятников Самары» заместителя директора школы № 124, члена Союза дизайнеров России Л.Б. Цибер), мастер-классы (мастер-класс по урбанистике для старшеклассников, О.Н. Орловой и П.Ю. Дехановой, «Сладкая Самара» С.Н. Лисенковой, «Краеведческая мастерская» Т.С. Кругловой, ЦВР «Парус»), дискуссионные («Разработка краеведческих продуктов с применением информационно-коммуникационных технологий» Л.А. Серых, «Проектирование Единого урока к юбилею Самары» Ю.В. Стуликовой, Т.В. Деникаевой, ЦРО) и презентационные площадки (Дидактическая настольная краеведческая игра «Самаромания. Играй и открывай свой город!» Н.А. Барабановой, С.Н. Лисенковой, Т.С. Кругловой, ЦВР «Парус»). Впервые на III Чтениях действовала площадка учащихся-краеведов школ Самары и Тольятти.

Насыщенное экспозиционное пространство включало выставки «Сигурд Оттович Шмидт – учёный, историк, краевед», «По Самаре с Археологом»; (СОИКМ им. П.В. Алабина), «Выходя за рамки» памяти ландшафтного дизайнера и педагога Т.Г. Евфратовой (г. Тольятти), краеведческой литературы (Самарская публичная и Областная детская библиотеки), «Театр цветов», презентационную площадку медиакопорации «РУсь-ТВ», школ №№ 21, 52, 74, 95, 105, 140 г. о. Самара и школы №1 г. о. Тольятти.

Всем авторам, доклады которых прошли экспертизу Оргкомитета, был выдан *сертификат участника*. Лучшие доклады, выступления и проекты отмечены грамотами Педагогического общества России и Союза Краеведов России. Грамотами ЦРО г. о. Самара – лучшие работы по направлению «Методические пособия и методические рекомендации по краеведению».

«Постоянное расширение географии участников «Краеведческого педсовета», интерес руководителей педагогических программ и проектов, исследовательских коллективов и творческих групп к программе Чтений имени С.О. Шмидта, поддержка руководства Департамента образования Администрации г.о. Самара говорит о том, что мы находимся на правильном пути» – резюмировал итоги педагогического форума Председатель Оргкомитета Чтений Анатолий Захаркин.

В целях осуществления непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области своего учебного предмета и методики его преподавания педагоги школы приняли участие в конкурсах, семинарах, конференциях районного, окружного и регионального уровней.

В целях решения задач по продолжению работы по апробации ФГОС нового поколения в начальной и основной школе были внедрены новые образовательные программы в 7-х классах, продолжено психологическое сопровождение внедрения ФГОС на II ступени обучения и в 5, 6,7-х классах психологом школы Масловой А.Н.

Во II четверти на базе МБОУ СОШ №74 г.о.Самара проведен районный семинар для учителей физкультуры на тему: «Современный урок физкультуры: новые подходы и требования», в котором приняли участие учителя: Сайтиева М.В. и Никишин О.А., чьи открытые уроки получили высокую оценку коллег.

Для повышения педагогического мастерства учитель английского языка Лялина Л.А. приняла участие в конкурсе «Учитель года - 2015» и стала финалистом конкурса на районном уровне, затем - призер Второго тура окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2016».

А также в октябре 2015 года педагогический коллектив принял участие в городском конкурсе «Лучшая школа г.о.Самара 2015» и стал призером конкурса.

Активное участие в конкурсах профессионального мастерства, на конференциях и семинарах принимают участие педагоги начальной школы.

Красова Л.В. участвовала в работе областного Августовского педагогического форума работников образования. Хрулина О.Г.на Августовской конференции работников Куйбышевского района выступила с докладом по теме «Метапредметный подход в начальной школе, как инновационный процесс обучения». Коваленко И.Г. представила свою работу по теме «Применение цифрового оборудования в начальной школе». На городской окружной практической конференции Оксана Галимзяновна Хрулина выступила с докладом «Формирование устойчивого навыка чтения у младших школьников.»

Райковская О.В. приняла участие в городской межрайонном семинаре организованный в рамках образовательного проекта "Внедрение системы работы по использованию инновационных технологий, направленных на формирование предпосылок грамотности у детей старшего дошкольного возраста в образовательное пространство ДОУ". Тема её выступления: "Преемственность ДОУ и школы в обучении чтению дошкольников"

Головина О.А. принимала участие в VI фестивале педагогических проектов "От здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения-к здоровой нации" Оксана Анатольевна выступала на районном метод. дне "Современные подходы в организации урочной и внеурочной деятельности».

Чуркина О.М. была участником VI фестиваля педагогических проектов. Так же Оксана Михайловна была участником городского семинара-практикума "Профессиональная мастерская учителя начальных классов. Опыт-молодым".

#### Достижения учителей за 2015 – 2016 учебный год.

№ п/п	название семинара, конкурса, конференции	уровень	название работы	учитель
1.	«Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования»	окружной	«Использование технологии проблемного обучения на уроках информатики»	Пивоварова Г.Ф.
2.	«Современные подходы к ор-	ИЦ	в количестве 8 часов	Борзова Н.И.

	ганизации и проведению урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	«Вентана граф»		
3.	«Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования»	окружной	«Использование технологии проблемного обучения на уроках русского языка»	Григорьева Н.Ю.
4.	«Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования»	окружной	«Конструирование урока на основе учебных ситуаций»	Райковская О.В.
5.	Конкурс «Отговорила роща золотая..», посвященный 120-летию со дня рождения С.А.Есенина	окружной	номинация «Вокал»	Князева О.А., лауреат I степени
6.	«Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования»	окружной	«Использование технологии модульного обучения на уроках биологии»	Трачук Е.А.
7.	«Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования»	окружной	«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	Морщанина Л.Н.
8.	«Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования»	окружной	«Воспитание семейных ценностей как важное звено духовно-нравственного воспитания личности»	Опрятнова О.Л.
9.	VII районная конференция «Экология – безопасность – Жизнь»	районный	номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию учащихся»	Трачук Е.А., Победитель
10.	VII районная конференция «Экология – безопасность – Жизнь»	районный	номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию обучающихся»	Опрятнова Л.С. Победитель
11.	VII районная конференция «Экология – безопасность – Жизнь»	районный	номинация «Педагогический проект по экологическому воспитанию учащихся»	Пивоварова Г.Ф. Победитель
12.	конкурс «Учитель года - 2015»	районный		Лялина Л.А., финалист
13.	«Учитель года Самарской области 2016».	окружной		Лялина Л.А., призер Второго ту-

				ра
14.	VI городской конкурс «Праздник белых журавлей», посвященный павшим во всех войнах и приуроченный к 100-летию со дня рождения К.М.Симонова	городской		Князева О.А., лауреат II степени
15.	«Первые шаги в науку»	районный	член жюри	Хрулина О.Н.; Табачнова З.А.; Лапшина Е.В.
16.	VI фестиваль педагогических проектов «От здоровьесберегающего пространства ОУ – к здоровой жизни»	городской	участник	Головина О.А.
17.	Методический день «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в ОУ»	районный	участник	Головина О.А.
18.	Семинар «Опыт молодым педагогам»	городской	участник	Чуркина О.М.
19.	Методический день «Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности в школе»	районный	«мастер-класс»: «Методы и приемы работы с текстом»	Дорогойченко А.В.
20.	День учителя информатики окружного педагогического марафона «Лучшие педагогические практики»	городской	мастер класс по теме «Алгоритмы»	Пивоварова Г.Ф.
21.	III Российские ежегодные педагогические чтения им.академика РАО С.О.Шмидта «Краеведческий педсовет»	российский	направление «Методические пособия и методические рекомендации по краеведению»	Дорогойченко А.В.
22.	«Первые шаги в науку»	районный	член жюри	Хрулина О.Н.; Табачнова З.А.; Лапшина Е.В.
23.	VI фестиваль педагогических проектов «От здоровьесберегающего пространства ОУ – к здоровой жизни»	городской	участник	Головина О.А.
24.	Методический день «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в ОУ»	районный	участник	Головина О.А.
25.	Семинар «Опыт молодым педагогам»	городской	участник	Чуркина О.М.

26.	Методический день «Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности в школе»	районный	«мастер-класс»: «Методы и приемы работы с текстом»	Дорогойченко А.В.
27.	День учителя информатики окружного педагогического марафона «Лучшие педагогические практики»	городской	мастер класс по теме «Алгоритмы»	Пивоварова Г.Ф.
28.	III Российские ежегодные педагогические чтения им. академика РАО С.О.Шмидта «Краеведческий педсовет»	российский	направление «Методические пособия и методические рекомендации по краеведению»	Дорогойченко А.В.
29.	Второй тур окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2016».	городской	участник	Лялина Л.А.
30.	VI городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Фестиваль педагогических проектов: От здоровьесберегающих технологий ОУ – к здоровой нации»	городской	III место в конкурсе. Название проекта: «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики»	Пивоварова Г.Ф.
31.	районный методический марафон «Профессионализм, инновации, творчество, успех – основа реализации потенциала педагога»	районный	призер конкурса методических разработок «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Николаева Е.Е.
32.	районный методический марафон «Профессионализм, инновации, творчество, успех – основа реализации потенциала педагога»	районный методический марафон «Профессионализм, инновации, творчество, успех – основа реализации потенциала педагога»	Сертификат участника конкурса методических разработок «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Выскребенцева Д.А.
33.	III Российские ежегодные педагогические чтения им. Академика РАО С.О.Шмидта «Краеведческий педсовет»	международный	Грамота Победителя в направлении «Методические пособия и методические рекомендации по краеведению». Грамота «за высокий профессионализм , пе-	Дорогойченко А.В.

			дагогическое мастерство и вклад в разработку методики краеведения в Российской школе»	
--	--	--	---	--

Таким образом, 30 учителей приняли участие в семинарах и конференциях окружного уровня и 9 учителей - районного. Следует отметить, наиболее активных педагогов: Пивоварову Г.Ф., учителя информатики, принявшую участие в городском конкурсе «Реализация ФГОС ОО: практика достижения нового качества образования», в VII районной конференции «Экология – безопасность – Жизнь», в окружном этапе педагогического марафона «Лучшие педагогические практики», в VI городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Фестиваль педагогических проектов: От здоровьесберегающих технологий ОУ – к здоровой нации»; Дорогойченко А.В., принявшего участие в III Российские ежегодные педагогические чтения им. Академика РАО С.О.Шмидта «Краеведческий педсовет», в работе районного Методического дня «Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности в школе»: Головину О.А., учителя начальных классов, принявшую участие в работе районного Методического дня «Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности в школе», в VI городском фестивале педагогических проектов «От здоровьесберегающего пространства ОУ – к здоровой жизни».

#### 1.6. Финансовое обеспечение

**Финансовое обеспечение по МБОУ Школе №74 г.о.Самара за период с 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.**

<b>Поступление субсидии по городскому и областному бюджету</b>			<b>37396554.25</b>
<b>Перечень расходов по субсидиям городского и областного бюджета</b>			<b>37396554.25</b>
№ пп	Направление расходов	ЭКР	Всего сумма в соответствии с Мунципальным заданием, в руб.
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	<b>30515094.82</b>
2	Услуги связи МБУ и МАУ"в т.ч. оплата телефонной связи, Интернет	221	<b>49,502.39</b>
3	Коммунальные услуги МБУ и МАУ в т.ч. Электроснабжение	223	<b>606,324.69</b>
4	Коммунальные услуги МБУ и МАУ в т.ч.теплоснабжение	223	<b>1,465,908.37</b>
5	Коммунальные услуги МБУ и МАУ в т.ч. водоснабжение водоотведение	223	<b>792,882.11</b>
6	Работы и услуги по содержанию имуществом, в т.ч. вывоз мусора, тех.обслуживание теплосчетчика	225	<b>91,050.53</b>
7	Очистка кровли крыши от снега и наледи	225	<b>69,820.09</b>
8	Заправка картриджей, ремонт оргтехники, запрака огнетушителей	225	<b>147,469.55</b>
9	Текущий ремонт лестничных маршей	225	<b>328,699.29</b>

10	Текущий ремонт учебных кабинетов	225	<b>196,319.88</b>
11	Капитальный ремонт МБУ и МАУ в т.ч. ремонт ограждения школы	225	<b>1,000,000.00</b>
12	Прочие работы, услуги МБУ и МАУ подписка на периодическую печать, электронные издани	226	<b>35,741.72</b>
13	Прочие работы, услуги МБУ и МАУ, медицинский осмотр	226	<b>46,054.00</b>
14	Прочие работы, услуги МБУ и МАУ вневедомственная охрана объекта	226	<b>15,972.00</b>
15	Прочие работы, услуги МБУ и МАУ программное обеспечение,	226	<b>94,126.76</b>
16	Прочие работы, услуги МБУ и МАУ,приобретение аттестатов 9,11 классов	226	<b>14,994.26</b>
17	Прочие работы, услуги МБУ и МАУ,повышение квалификации, посещение семинаров	226	<b>28,900.00</b>
18	"Увеличение стоимости материальных запасов МБУ и МАУ",в.т.ч. строительные материалы	340	<b>208,071.98</b>
19	"Увеличение стоимости материальных запасов МБУ и МАУ", в т.ч. канц-товары	340	<b>156,321.81</b>
20	Прочие расходы в т.ч. налог на имущество, земельный налог	290	<b>1,533,300.00</b>
<b>Поступления внебюджетных средств (добровольные пожертвования)</b>			<b>485140.29</b>
<b>Перечень расходов по внебюджетных средств ( добровольные пожертвования)</b>			<b>482890.67</b>
№ пп	Направление расходов	ЭКР	Всего сумма, в руб.
1	"Прочие работы, услуги МБУ и МАУ" услуги охраны	226	<b>482,890.67</b>
<b>Поступления внебюджетных средств (платные образовательные услуги)</b>			<b>1015571.16</b>
<b>Перечень расходов по внебюджетным средствам (платные образовательные услуги)</b>			<b>971029.63</b>
№ пп	Направление расходов	ЭКР	Всего сумма, в руб.
1	"Коммунальные услуги МБУ и МАУ" в т.ч. Электроснабжение	223	<b>13,287.01</b>
2	"Коммунальные услуги МБУ и МАУ" в т.ч.теплоснабжение	223	<b>32,000.00</b>
3	"Коммунальные услуги МБУ и МАУ" в т.ч. водоснабжение водоотведение	223	<b>18,705.00</b>
4	Работы и услуги по содержанию имущнством, в т.ч. техническое обслуживание системы видеонаблюдения	<b>225</b>	<b>22,375.01</b>
5	"Прочие работы, услуги МБУ и МАУ" демонтаж ограждения	226	<b>54,847.60</b>

6	"Увеличение стоимости материальных запасов МБУ и МАУ", в т.ч. приобретение питьевой бутилированной воды	340	<b>22,730.00</b>
7	"Увеличение нефинансовых активов МБУ и МАУ", в т.ч. приобретение диспенсеров	310	<b>6,800.00</b>
8	Прочие расходы в т.ч. налог на имущество, земельный налог, пени, штрафы	290	<b>22,515.28</b>
<b>Поступления целевых субсидии по городским и областным средствам</b>			<b>3261829.77</b>
<b>Перечень расходов по целевым субсидиям по городским и областным средствам</b>			<b>3261829.77</b>
№ пп	Направление расходов	ЭКР	Всего сумма , в руб.
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	<b>1834399.58</b>
2	"Услуги связи МБУ и МАУ" в т.ч. широкополосный доступ в Интернет для учащихся	221	<b>106,851.05</b>
3	Работы и услуги по содержанию имущества, в т.ч. противопожарные мероприятия	225	<b>90,338.14</b>
4	содержание и обслуживание спортивной площадки	225	<b>1,050,000.00</b>
5	"Прочие работы, услуги МБУ и МАУ" услуги организации питания на военно-полевые сборы,	226	<b>15,000.00</b>
6	"Увеличение стоимости нефинансовых активов МБУ и МАУ", в т.ч. приобретение музыкального оборудования для школьного музея	340	<b>159,741.00</b>
7	"Увеличение стоимости материальных запасов МБУ и МАУ", в т.ч. приобретение медикаментов	340	<b>5,500.00</b>
<b>ВСЕГО ФИНАНСИРОВАНИЕ</b>			<b>42,159,095.47</b>
<b>ВСЕГО РАСХОД</b>			<b>42112304.32</b>

# Расшифровка к бюджету городского округа Самара по субсидии на выполнение Муниципального задания на 2016 год

подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования "Дошкольное детство" на 2015-2019 годы

0401 0702 45 100 60000

Наименование учреждения	ЭКР	Код направления расходов	Направление расходов	Изменения к документу	Всего сумма для финансирования в соответствии с Муниципальным заданием, в руб.	в том числе по месяцам											
						Январь*	Февраль*	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
МБОУ Школа № 74 г.о.Самара	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00												
	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	изменения к доп.согл № 1 ("-"; "+")	0.00												
	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"		0.00												
	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	<b>ИТОГО с учетом изменений</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	212	01/01/77	"Прочие выплаты МБУ и МАУ"		0.00												
	213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00												
	213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	изменения к доп.согл № 1 ("-"; "+")	0.00												
	213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"		0.00												

		МАУ"															
213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	ИТОГО с учетом изменений	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
221	01/01/79	"Услуги связи МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
222	01/01/80	"Транспортные расходы МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
223	01/01/81	"Коммунальные услуги МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
224	01/01/82	"Арендная плата за пользование имуществом МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
225	01/01/83	"Работы, услуги по содержанию имущества МБУ и МАУ (без учета капитального и текущего ремонта)"	Согл. от 12.01.16	0.00													
225.19	01/01/84	"Капитальный ремонт МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
225.20	01/01/85	"Текущий ремонт МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
226	01/01/86	"Прочие работы, услуги МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
290	01/01/87	"Прочие расходы МБУ и МАУ (без учета расходов на налоги)"	Согл. от 12.01.16	0.00													
290	01/01/88	"Налоги МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													

		МАУ"	12.01.16														
310	01/01/89	"Увеличение стоимости основных средств МБУ и МАУ (без учета приобретения оборудования)"	Согл. от 12.01.16	0.00													
310	01/01/90	"Приобретение оборудования МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
340	01/01/91	"Увеличение стоимости материальных запасов МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
<b>ИТОГО</b>				<b>0.00</b>													

## Расшифровка к бюджету городского округа Самара по субсидии на выполнение Муниципального задания на 2016 год

*Муниципальная программа городского округа Самара "Самара многонациональная" на 2014-2016 годы*

**0401 0702 38 000 60000**

Наименование учреждения	ЭКР	Код направления расходов	Направление расходов	Изменения к документу	Всего сумма для финансирования в соответствии с Муниципальным заданием, в руб.	в том числе по месяцам											
						Январь*	Февраль*	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
МБОУ школа № МБОУ Школа № 74 г.о.Самара	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00												
	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	изменения к доп.согл № 1 ("-"; "+")	0.00												
	211	01/01/76	"Заработная плата		0.00												

		МБУ и МАУ"															
211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	ИТОГО с учетом изменений	с	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
212	01/01/77	"Прочие выплаты МБУ и МАУ"			0.00												
213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	от	0.00												
213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	изменения к доп.согл. № 1 ("-"; "+")		0.00												
213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"			0.00												
213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	ИТОГО с учетом изменений	с	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
221	01/01/79	"Услуги связи МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	от	0.00												
222	01/01/80	"Транспортные расходы МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	от	0.00												
223	01/01/81	"Коммунальные услуги МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	от	0.00												
224	01/01/82	"Арендная плата за пользование имуществом МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	от	0.00												

	225	01/01/83	"Работы, услуги по содержанию имущества МБУ и МАУ (без учета капитального и текущего ремонта)"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	225.190	01/01/84	"Капитальный ремонт МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	225.200	01/01/85	"Текущий ремонт МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	226	01/01/86	"Прочие работы, услуги МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	290	01/01/87	"Прочие расходы МБУ и МАУ (без учета расходов на налоги)"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	290	01/01/88	"Налоги МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	310	01/01/89	"Увеличение стоимости основных средств МБУ и МАУ (без учета приобретения оборудования)"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	310	01/01/90	"Приобретение оборудования МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	340	01/01/91	"Увеличение стоимости материальных запасов МБУ и МАУ"	Согл. от 12.01.16	0.00													
	<b>ИТОГО</b>					<b>0.00</b>												

## Расшифровка к бюджету городского округа Самара по субсидии на выполнение Муниципального задания на 2016 год

*Подпрограмма "Развитие системы отдыха и оздоровления в городском округе Самара" на 2015-2019 годы*

**0401 0702 45 300 60000**

Наименование учреждения	ЭКР	Код направления расходов	Направление расходов	Изменения к документу	Всего сумма для финансирования в соответствии с Муниципальным заданием, в руб.	в том числе по месяцам											
						Январь*	Февраль*	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
МБОУ Школа № 74 г.о.Самара	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"	изменения к доп.согл № 1 ("-"; "+")	<b>0.00</b>												
	211	01/01/76	"Заработная плата МБУ и МАУ"		<b>0.00</b>												
	<b>211</b>	<b>01/01/76</b>	<b>"Заработная плата МБУ и МАУ"</b>	<b>ИТОГО с учетом изменений</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
	212	01/01/77	"Прочие выплаты МБУ и МАУ"		<b>0.00</b>												
	213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	Согл. От	<b>0.00</b>												
	213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"	изменения к доп.согл № 1 ("-"; "+")	<b>0.00</b>												

	213	01/01/78	"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"		<b>0.00</b>												
	<b>213</b>	<b>01/01/78</b>	<b>"Начисления на выплаты по оплате труда МБУ и МАУ"</b>	<b>ИТОГО с учетом изменений</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
	221	01/01/79	"Услуги связи МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	222	01/01/80	"Транспортные расходы МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	223	01/01/81	"Коммунальные услуги МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	224	01/01/82	"Арендная плата за пользование имуществом МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	225	01/01/83	"Работы, услуги по содержанию имуществом МБУ и МАУ (без учета капитального и текущего ремонта)"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	225.19	01/01/84	"Капитальный ремонт МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	225.20	01/01/85	"Текущий ремонт МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>0.00</b>												
	226	01/01/86	"Прочие работы, услуги МБУ и МАУ"	Согл. от	<b>4,500.00</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	4,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

290	01/01/87	"Прочие расходы МБУ и МАУ (без учета расходов на налоги)"	Согл. от	0.00													
290	01/01/88	"Налоги МБУ и МАУ"	Согл. от	0.00													
310	01/01/89	"Увеличение стоимости основных средств МБУ и МАУ (без учета приобретения оборудования)"	Согл. от	0.00													
310	01/01/90	"Приобретение оборудования МБУ и МАУ"	Согл. от	0.00													
340	01/01/91	"Увеличение стоимости материальных запасов МБУ и МАУ"	Согл. от	0.00													
<b>ИТОГО</b>					<b>4,500.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>4,500.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

## 1.7. Результаты образовательной деятельности

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

### Состояние качества знаний умений и навыков учащихся по классам (начальная школа).

В 2015-2016 учебном году в школе функционировало 5 первых классов, 5 - вторых, 5- третьих и 4- четвертых класса, что позволило сохранять рабочие места для учителей. Общее количество учащихся говорит о качественном преподавании в начальной школе и о желании родителей обучать детей в нашем общеобразовательном учреждении.

За 2015-2016 учебный год количественный состав учащихся начальных классов незначительно увеличился.

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
509 чел.	514чел.

Распределение по классам дано в таблице.

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
135	26,3	140	27,2	132	25,6	107	20,8

В 2015-2016 учебном году в начальной школе реализовывалась программа: «Планета Знаний». Все компоненты (учебники и рабочие тетради) УМК создают условия для интеллектуального и эмоционального развития ребенка, являются источником его познавательных интересов, умения общаться со взрослыми и сверстниками, дают возможность выражать свои мысли и чувства. В комплекте нашло отражение методическое воплощение основных направлений модернизации школьного образования.

### Качество обучения по классам

класс	Кол. уч-ся	Обучаются		Качество обучения %	Резерв		% успеваемости
		на 5	на 4 и 5		С одной тройкой	С одной четвёркой	
1а	28	Без отметок					
1б	28	Без отметок					
1в	26	Без отметок					
1г	26	Без отметок					
1д	27	Без отметок					
2а	29	14	13	96			100
2б	29	10	17	96			100
2в	26	11	12	85	3-мат. англ.		100
2г	28	5	19	89	2-мат.		100
2д	28	6	17	92			100
3а	27	11	12	88			100
3б	27	7	15	81	1-англ. 1-мат.	1-рус. 2-мат	100

3в	25	7	13	80			100
3г	26	8	14	85	1-мат.		100
3д	27	3	12	58		1-русс.	100
4а	28	7	19	90	2-рус.		100
4б	25	10	12	92	1-мат.		100
4в	27	11	15	96			100
4г	27	3	15	67	5-рус. 1-англ.		100
<b>2015-016г.</b>	514	113	205	85,4	16-4,3%	4-1%	100
<b>2014-015г.</b>	509	109	191	80,6	25чел.	23чел	99,8

#### Выводы из анализа качества обучения:

По сравнению с 2014-2015 учебным годом **качество знаний увеличилось** на 4.8% и составляет 85.4%, что говорит о стабильности в усвоении знаний учащимися; 205 закончили год **на 4-5**(+14 человек),113 учащихся закончили год **на отлично** (+4человек)

- Повышение качества произошло за счет уменьшения количества учащихся с одной тройкой (-9 человек) и одной четверкой(-19 человек).
- Лучших результатов в обучении добились учителя: Табачнова З.А., Коновалова Т.В., Коваленко И.Г., Хрулина О.Г., Камбарова И.М., Шабалкина Н.Н..
- Учителя начальной школы проводят уроки на высоком методическом уровне, активно используют технологии системно-деятельностного подхода в обучении, что способствует формированию универсальных учебных действий и повышению качества обучения;

#### Состояние качества знаний умений и навыков учащихся по классам (основная школа).

КЛАСС	ПОКАЗАТЕЛИ							Классные руководители
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	Уч-ся на «4», «5» %	Оставлены на повторение	
5а	28	26	100	13	9	85		Измайлова С.С.
5б	28	28	100	7	12	61		Выскребенцева Д.А.
5в	29	28	100	3	13	57		Опрятнова Л.С.
5г	26	24	100	3	5	33		Балёха С.А.
5д	28	29	100	8	12	69		Дорогойченко А.В.
<b>5-е</b>	<b>139</b>	<b>135</b>	<b>100%</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>63%</b>		
6а	27	28	100%	9	14	82		Николаева Е.Е.
6б	22	23	100	3	12	65		Трачук Е.А.
6в	23	23	100	2	5	30		Трачук Е.А.
6г	27	24	100	2	11	54		Осиновская Н.Ю.
<b>6-ые</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>59%</b>		
7а	30	30	100	1	10	37		Пивоварова Г.Ф.
7б	29	29	100	1	13	48		Вилкова А.С.
7в	26	26	100	2	3	19		Шевченко Н.В.
7м	30	30	100	3	21	80		Шеркунов М.А.

<b>7-ые</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>47%</b>		
8а	30	30	100	2	5	23		Сайтиева М.В.
8г	31	33	100	4	7	33		Анненкова И.А.
8м	29	29	100	5	8	41		Лялина Л.А.
<b>8-ые</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>34%</b>		
9а	25	25	96	1	7	8	Мосунова Д. передача в сентябре	Опрятнова Л.С.
9г	25	25	100	3	11	14		Григорьева Н.Ю.
9м	25	26	100	6	14	20		Балёха С.А.
<b>9-ые</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>99%</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>42%</b>		

Обучающаяся 9а класса Мосунова Дарья не сдала ОГЭ по математике. Для данной обучающейся назначена передача экзамена в сентябре 2016-2017 учебного года.

#### Состояние качества знаний умений и навыков учащихся по классам (старшая школа).

КЛАСС	ПОКАЗАТЕЛИ							Классные руководители
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успешность %	Отличники	Хорошисты	Уч-ся на «4», «5» %	Оставлены на повтор. обучение	
10а	26	26	100	10	10	77		Лайшева С.В.
10б	19	26	100	3	5	31		Серова Н.В.
<b>10-ые</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>54%</b>		
11а	23	23	100	1	11	52		Дорогойченко А.В.
11б	22	22	100	1	7	36		Князева О.А.
<b>11-ые</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>44%</b>		

#### Контроль итогов года показал, что качественно усвоили программу:

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5	% качества
2-е	135	124	92
3-и	130	102	78
4-е	107	92	86
<b>Всего: 2-4</b>	<b>372</b>	<b>318</b>	<b>85</b>
5-е	135	85	63
6-е	98	58	59
7-е	115	54	47
8-е	92	31	34
9-е	76	42	55,3
<b>Всего: 5-9</b>	<b>516</b>	<b>270</b>	<b>52,3</b>
10-е	52	28	54
11-е	45	20	44

Всего:10 - 11	97	48	49
Итого: 2-11	985	636	64,5

По классам это выглядит следующим образом:

#### Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года

Классы	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
	%	%	%
2	81	83,6	92
3	73	85,3	78
4	72	73,1	86
5	47	61,6	63
6	64	55,2	59
7	39	37,3	47
8	42	42	34
9	26	49	55
10	42	28,9	54
11	57	20,4	44

#### Сравнительный анализ качества знаний по школе за 3 года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	По школе
2013-2014	78%	42%	34%	56%
2014-2015	80,6%	49%	24,2%	59,1%
2015-2016	85%	52,3%	49%	64,5%

Качество знаний повысилось:

на I ступени – на 4,4%;

на II ступени – на 3,3 %.

на III ступени – на 24,8%.

Качество знаний по школе в сравнении с 2014-2015 учебным годом повысилось на 5,4%.

Задача – повышение качества знаний по школе до уровня 58,3% выполнена. Выполнены задачи: повышение качества знаний на I ступени до 79%; на II ступени – до 47,5%; не выполнена задача – повышение качества знаний на III ступени до 50,5%.

**В новом 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу над повышением качества знаний с одаренными и способными детьми, повысить уровень мотивации учащихся, уровень культуры умственного труда, ориентировать педагогов, родителей и детей на результаты труда.**

В 2015-2016 учебном году в школе продолжалась работа по предпрофильному и профильному обучению. Предпрофильная подготовка направлена на выявление интересов и склонностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе, на успешность в будущей профессиональной деятельности.

Администрация ОУ совместно с классными руководителями 9-х классов школы и психологом, начиная с сентября 2015-2016 учебного года, вела психологическое сопровождение ППП учащихся 9-х классов, изучала карту интересов учащихся, определила «тип личности», «профессиональную направленность интеллекта», вела информационную работу среди учащихся и их родителей, знакомила их с современным рынком профессий, консультировала родителей по вопросам социаль-

но-профессионального самоопределения старшеклассников. Были организованы предпрофильные курсы:

- «Жить в мире с собой и другими» Маслова А.Н.;
- «Секреты успешного общения» Маслова А.Н.;
- «Путешествие по странам» Опрятнова Л.С.;
- «Нравы народов России» Опрятнова Л.С.;
- «Что вы знаете о своей наследственности» Трачук Е.А.;
- «Будь творцом своего здоровья» Трачук Е.А.;
- «Право в современном мире» Шеркунов М.А.;
- «Основы мировой экономики» Шеркунов М.А.;
- «Решения расчетных задач по химии» Волынщикова Н.А.;
- «Решение задач по физике повышенной сложности» Субеева Т.С.

Цель курсов – расширение знаний учащихся, оказание помощи в выборе профиля дальнейшего образования. Решена задача в реализации права выбора профиля обучения учащихся на основе результатов диагностики, рекомендаций психолога, пожеланий родителей. Организована система профильного обучения в 2016-2017 учебном году: на основании проведенного анкетирования учащихся и родителей 9-х классов в 2015-2016 учебном году для учащихся 10-11-х классов введены индивидуальные образовательные траектории. На профильном и расширенном уровне изучались следующие предметы: математика, физика, обществознание, история.

В целях совершенствования модели профильного обучения на 3 ступени в рамках эксперимента по профилизации старшей школы введены индивидуальные учебные траектории. Для каждого обучающегося составлен собственный индивидуальный учебный план, в который входят предметы, изучаемые на базовом и профильном уровнях. Учебные планы составлены в соответствии с пожеланиями выпускников.

В 2015-2016 учебном году в ОУ реализовались программы следующих элективных курсов.

11 класс	10 класс
Решение задач по органической химии	Развитие коммуникативной компетентности на основе комплексного анализа текста
Компьютерная графика	Химия и пища
Основы правовой культуры	Уравнения и неравенства с параметрами
Оптика в жизни и быту	Текстовые задачи на ЕГЭ
Психологический тренинг	Основы радиофизики
Много органики	Основы менеджмента
Личность на фоне Российской истории	Решение нестандартных задач по математике
Экология человека	Работа в графическом редакторе
Алгоритмизация и программирование	Многогранники
Русский язык как средство обучения	Моя речь – мой успех!
Процентные расчеты на каждый день	Психологический тренинг
Методы решения физических задач	Практическая информатика
Коммерческая география	Основы правовой культуры
Развитие органического мира	Методы решения физических задач
Химия в быту	Химия и искусство
Русский язык в современном мире	Коммерческая география
	Развитие органического мира

Продолжено психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса профильной подготовки на 3 ступени обучения и предпрофильной

подготовки на 2 ступени обучения. С этой целью в каждом классе старшей школы введен специальный элективный курс (1 час в неделю), преследующий цель помочь выпускникам сдать экзамены без стресса.

В осуществлении контроля использовались следующие формы: классно-Обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предупредительный, обзорный контроль преподавания отдельных предметов. Методами контроля были наблюдение во время посещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом, работа с классными журналами, планами урока, личными делами учащихся, опросы устные и письменные в форме контрольных работ, диктантов, срезовых работ, анкетирование, тестирование, изучение состояния ученических тетрадей, проверки техники чтения, комбинированные проверки. По результатам контроля оформлены справки или приказы. В выводах раскрылись основные причины недостатков уроков, определялись сроки последующего контроля, если возникала необходимость. Итоги контроля обсуждались на соответствующем уровне: МО, малом педсовете, совещании при директоре, методических летучках, педагогических советах.

Тестирование вошло в жизнь школы как метод контроля знаний. Знания школьников проверяются по единым для всей страны требованиям.

В течение года, согласно Положения внутреннего мониторинга качества, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- административный контроль по итогам полугодия, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществляется по планам ШМО, по преемственности начальной и основной школ;

- промежуточная аттестация, цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

## Результаты ОГЭ и ГВЭ

Предмет	Всего выпу- ски-	Сдавали в форме		получили				Сред- ний балл	Сред- няя оценка	У.О. %	ККО %	Ф.И.О. учителя
		ОГЭ	ГВЭ	5	4	3	2					
История	76	15	-	-	-	9	6	13,0	2,6	57%	0	Шеркунов М.А.
География	76	24	-	7	7	9	1	21,1	3,8	96%	58%	Опрятнова Л.С.
Биология	76	23	-	-	8	15	-	23,0	3,4	100%	35%	Трачук Е.А.
Информатика	76	10	-	2	5	3	-	13,5	3,9	100%	70%	Пивоварова Г.Ф.
Химия	76	16	-	5	6	3	2	22,4	3,9	88%	69%	Волынщикова Н.А.
Английский язык	76	1	-	-	1	-	-	55	4,0	100%	100%	Степанова О.В.
Физика	76	18	-	2	8	8	0	21,8	3,7	100%	56%	Субеева Т.С.
Литература	76	3	-	3	-	-	-	22,0	5,0	100%	100%	Серова Н.В., Григорьева Н.Ю.
Русский язык	9а - 25	22	3	3	11	11	-	26,8	3,7	100%	56%	Григорьева Н.Ю.
	9г – 25	25	-	12	10	3	-	33,7	4,4	100%	88%	Григорьева Н.Ю.
	9м - 26	26	-	13	9	4	-	33,8	4,3	100%	84,6%	Серова Н.В.
<b>Итого:</b>	76	73	3	28	30	18	-	32,4	4,1	100%	76%	
Математика	9а - 25	22	3	2	9	13	1	15,1	3,5	96%	44%	Кудряшова Р.С.
	9г – 25	25	-	7	12	6	-	18,0	4,0	100%	76%	Кудряшова Р.С.
	9м - 26	26	-	6	15	5	-	17,8	4,0	100%	81%	Тюфтяева Л.И.
<b>Итого:</b>	76	73	3	15	36	24	1	17,0	3,9	99%	67%	

**Лучшие результаты ОГЭ показали следующие учащиеся:**

Предмет	Макс.балл по предмету	Макс. балл по школе	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя
математика	32	26	Галушка Л.	9г	Кудряшова Р.С.
		26	Калиев А.	9г	
		26	Кологреева Н.	9г	
		25	Кузнецова Е.	9м	Тюфтяева Л.И.
			Корягина П.	9м	
физика	40	29	Кологреева Н.	9г	Субеева Т. С.
		34	Полотцева М.	9г	
информатика	22	19	Сауткин	9а	Пивоварова Г.Ф.
		18	Сотников Д.	9м	
русский язык	39	38	Рогова О.	9м	Серова Н.В.
		39	Табачнов С.	9м	
		38	Залялова Д.	9г	
		39	Скуцкий О.	9г	
		37	Кологреева Н.	9г	
		36	Полотцева М.	9а	
география	32	29	Цыганов А.	9м	Опрятнова Л.С.
		29	Рыжаков Д.	9г	
		28	Гриднев А.	9г	
		28	Глотов Н.	9м	
		28	Залялова Д.	9г	
литература	23	23	Каткова А.	9г	Григорьева Н.Ю.
		22	Пузикова А.	9м	Серова Н.В.
история	44	22	Евтушенко Т.	9г	Шеркунов М.А.
обществознание	39	38	Полотцева М.	9а	Шеркунов М.А.
		36	Рыжаков Д.	9г	
		36	Кузьяев Д.	9м	
		36	Кузнецова Е.	9м	
химия	38	33	Кузьяев Д.	9м	Волынщикова Н.А.
		33	Корягина П.	9м	
		33	Галушка Л.	9г	
		32	Кузнецова Е.	9м	
английский яз.	70	55	Бакаева З.	9м	Лялина Л.А.
биология	46	31	Григорьева А.	9г	Трачук Е.А.
		30	Маркелова И.	9м	

**1. Подтвердили свои отметки:**

- по русскому языку 36 уч-ся (47%);
- по математике 48 уч-ся ( 63%);
- по литературе 2 уч-ка (66%);
- по английскому языку 1 уч. (100%);
- по информатике, ИКТ 4 уч-ся (40%);

- по общество-ю 14 уч-ся (39%);
- по истории 2 уч. (13%);
- по географии 11 уч-ся (46%);
- по химии 7 уч-ся (44%);
- по биологии 12 уч-ся (52%).

## **2. Повысили свои результаты:**

- по русскому языку 31 уч-ся (41%);
- по математике 18 уч-ся ( 24%);
- по литературе 1 уч-к (30%);
- по информатике, ИКТ 1 уч-ся (10%);
- по общество-ю 5 уч-ся (14%);
- по географии 4 уч-ся (17%).

## **3. Понизили свои результаты:**

- по русскому языку 8 уч-ся (11%);
- по математике 10 уч-ся ( 13%);
- по информатике, ИКТ 5уч-ся (50%);
- по общество-ю 19 уч-ся (36%);
- по истории 13 уч. (87%);
- по географии 9 уч-ся (38%);
- по химии 11 уч-ся (69%);
- по биологии 11 уч-ся (47%).

Пятеро учащихся: Королева У. (9а), Кручинин Н. (9а), Иванова Д. (9а), Мосунова Д. (9а), Бебешко Д. (9м) пересдавали ОГЭ по математике в дополнительные сроки.

Обучение и успеваемость этих учащихся находилась под систематическим контролем учителей-предметников, классных руководителей. Для повышения качества знаний учащихся проводились следующие мероприятия:

1. Индивидуальная работа учителей-предметников.
2. Индивидуальная работа классных руководителей Опрятновой Л.С., Григорьевой Н.Ю., Балёха С.А. с учащимися и их родителями.
3. Проведение совещаний при зам.директоре по УВР Кудряшовой Р.С. с учащимися и их родителями.

Проведенные мероприятия оказали действенное влияние на качество знаний, т.к. четверо учащихся пересдали ОГЭ по математике.

После пересдачи экзаменов успеваемость составила 99% .Одна ученица Мосунова Дарья допущена к пересдаче в сентябре 2016г.

Причины низких результатов экзамена по истории :

- 1.Слабый подбор обучающихся 9а класса.
- 2.Наблюдаются низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников.
- 3.Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.
- 4.Низкая психологическая готовность учащихся и их родителей к ГИА в форме ОГЭ.
- 5.Отсутствие индивидуальной работы с учащимися, требующими особого внимания.

Для устранения выявленных недостатков необходимо провести ряд мероприятий для повышения качества подготовки выпускников основной школы:

1. Администрации школы информировать всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о результатах ОГЭ -2016, познакомить с аналитическими данными, позволяющими учесть недостатки в подготовке.

2. Учителям-предметникам систематически готовить школьников к итоговой аттестации использовать аналоговые модели ГИА в процессе промежуточного и тематического контроля через разработку и реализацию Плана подготовки учащихся к экзаменам, в том числе индивидуального.

3. Руководителям ШМО провести методическую работу, используя материалы, размещенные на сайте ФИПИ:

- документы, регламентирующие разработку КИМ для государственной итоговой аттестации (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы);

- учебно-методические материалы для членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов.

4. Администрации школы усилить контроль за преподаванием предметов в 5-11 классах.

5. Продолжить реализацию программы подготовки к ГИА на 2016-2017 учебный год.

Задача – добиться 100% уровня обученности при прохождении итоговой аттестации по материалам в форме ОГЭ – не выполнена.

67 учащихся получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и 8 уч-ся получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Полотцева Мария (9а), Галушка Леонид (9г), Гриднева Алина (9г), Кологреева Настя (9г), Корягина Полина (9г), Кузьев Данила (9м), Кузнецова Екатерина (9м), Табачнов Сергей (9м).

### Результаты ГИА в 9-х классах на 2015-2016 учебный год в сравнении в результатами по г.о.Самара и Самарской области

#### Сравнительная диагностика

Учеб- ный год	Русский язык				Математика			
	Сред- ний балл (из воз- можных 33)	Сред- няя оценка	Сред- ний балл по г.о.Сама- ра	Сред-ний балл по г.о.Самар- ской обл.	Средний балл (из возмож- ных 32)	Сред- няя оцен- ка	Средний балл по г.о.Самар- а	Средний балл по г.о.Самар- ской обл.
2013- 2014	34,5	4,3	32,8	32,2	11,8	3,1	13,7	12,8
2014- 2015	31,0	4,0			16,4	3,7		
2015 - 2016	32,4	4,1			17,0	3,9		

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с тестовой работой по русскому языку справились успешно, (учителя Серова Н.В., Григорьева Н.Ю.) уровень сформированности важнейших умений и усвоения языковых норм, математической грамотности соответствует минимуму образовательного содержания основного образования по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов по русскому языку и математике за последние 3 года показывает, что результаты выше по русскому языку и по математике в сравнении с предыдущими годами.

ШМО русского языка и математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, глубже проанализировать причины затруднений учащихся в выполнении тестовых работ именно во II части по математике, провести тщательный анализ всей работы по подготовке к экзаменам в этом году для планирования работы на следующий год.

45 учеников 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку, 20 учеников по физике, 20 учащихся – по обществознанию, 12 учеников – по истории России, 1 ученик – по английскому языку, 1 ученик по литературе, 3 уч-ся по биологии, 1 ученик по химии, 32 уч. по математике профильной.

#### Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2015-2016 учебном году.

Предмет	Кол-во учащихся	Уровень обученности (100%)	Средняя оценка	Средний балл по г.Самаре	Средний балл по Самарской области	Средний балл по России
			По школе			
Русский язык	11а - 23	100	71,5		64,3	
	11б - 22	100	67,95			
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>69,7</b>			
Математика (проф)	11п - 17	94	50,8		51,9	
	11р - 15	87	35,9			
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>43,9</b>			
Математика (базовая)	11п - 17	100	16,4	4,5		
	11р - 26	100	14,3	3,9		
	Дом.обуч -2	100	17,5	4,5		
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>14,8</b>	<b>4,1</b>		
Физика	20	100	51,2		51,2	
История России	12	58	33		48,1	
Обществознание	20	60	46			
Биология	3	100	47,3		52,8	
Литература	1	100	63			
Химия	1	100	42		56,1	
Англ.язык	1	100	79		64,2	

Задача – добиться 100% уровня обученности при прохождении итоговой аттестации в форме

#### 1.8.Школа гордится достижениями обучающихся

**Результативность выступления обучающихся МБОУ Школа № 74 г.о. Самара в 2015-2016 учебном году (учебный блок)**

Для обеспечения «роста уровня качества знаний» 230 обучающихся МБОУ Школа№74 г.о.Самара в I четверти приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара

Кол-во обучающихся в 5-6-х классах: 238 уч-ся;

Кол-во обучающихся в 7-8-х классах: 285 уч-ся;

Кол-во обучающихся в 9-11-х классах: 165 уч-ся;

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	29	2	1
2	Биология	5	3	-
3	География	24	5	8
4	История	11	3	4
5	Литература	26	6	10
6	Математика	26	8	6
7	Обществознание	29	2	4
8	Русский язык	34	7	16
9	Физика	10	-	-
10	Физическая культура	21	4	7
11	Химия	10	1	4
12	Экономика	5	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>230</b>	<b>41</b>	<b>60</b>

Участниками окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стали 16 учащихся МБОУ СОШ №74 г.о.Самара:

1. Жупикова Алина (биология) (учитель: Трачук Е.А.)
2. Евтушенко Татьяна, 9г (биология) (учитель: Трачук Е.А.)
3. Субботина Елизавета, 8а (география) (учитель: Опрятнова Л.С.)
4. Тумандеев Олег , 10а (география) (учитель Опрятнова Л.С.)
5. Табачнов Сергей,9м (обществознание) (учитель: Шевченко Н.В.)
6. Корягина Полина, 9м обществознание) (учитель: Шевченко Н.В.)
7. Субботина Елизавета, 8а (русский язык) (учитель: Дорогойченко А.В.)
8. Полотцева Марина, 9г (русский язык) (учитель: Григорьева Н.Ю.)
9. Телегина Алина,10б(русский язык) (учитель: Серова Н.В.)
10. Курганова Екатерина.10а (русский язык) (учитель: Лайшева С.В.)
11. Власкина Елена, 10а (физическая культура) (учитель: Сайтиева М.В.)
12. Самсонов Андрей,10а (физическая культура) (учитель: Сайтиева М.В.)
13. Свешникова Ольга, 8м (литература) (учитель: Серова Н.В.)
14. Юдина Александра,10а (литература) (учитель: Лайшева С.В.)
15. Телегина Алина,10б(литература) (учитель: Серова Н.В.)
16. Субботна Елизавета, 8а (химия) (учитель: Волынщикова Н.А.)

Таким образом, участниками окружного тура стали учащиеся по следующим предметам:

Биология - 2,  
География - 2,  
Обществознание - 2,  
Русский язык – 4,  
Литература – 3,  
Химия – 1,  
Физическая культура – 2.

В целях решения задач по выявлению одаренных детей и созданию условий, способствующих их оптимальному развитию педагогами школы были подготовлены 87 обучающихся, которые приняли участие в городских и районных конкурсах, 67 из них стали победителями и призерами.

Порядка 80 учащихся приняли участие в городских и районных конкурсах в составе команд (8), из них - 4команды стали победителями и призерами.

Следует отметить, что наиболее удачными стали выступления детей на следующих конкурсах и олимпиадах:

- Международный форум «Экология большого города» (двое обучающихся стали победителями в различных номинациях: Мельник Даниил (II место), Голованова Валентина (I место). Научные руководители: Табачнова З.А., Хрулина О.Н.);

- IV городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (двое участников, 1 победитель: Дьяченко Татьяна. Научные руководители: Табачнова З.А., Хрулина О.Н.);

- XVI самарская городская олимпиада классов развивающего обучения (10 участников, 4 призеров и победителей: Свешникова Ольга (8м) – **I место** по литературе в старшей группе, Драган Илья (6а) – **III место** по литературе в старшей группе Сергеева Анастасия (5а) – **II место** по литературе в младшей группе Сергеева Анастасия (5а) – **II место** по литературе в младшей группе. (Научные руководители: Серова Н.В., Лайшева С.В., Измайлова С.С.);

- Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году литературы (четверо участников, двое победителей районного тура: Шмидт Ксения, 8м класс и Стенькина Анастасия (Научный руководитель: Серова Н.В.);

- XLII городская краеведческая олимпиада, районный тур (15 участников, 10 победителей: Шмидт Ксения, 8 класс, 1 место на секции «География»; Свешникова Ольга, 8 класс, 3 место на секции «География»; Курганова Екатерина, 10 класс, 1 место на секции «География»; Тумандеев Олег, 10 класс, 2 место на секции «География»; Верещак Снежана, 7 класс, 2 место на секции «Литература и искусство»; Субботина Елизавета, 8класс, 3 место на секции «Литература и искусство»; Юдина Александра, 10 класс, 2 место на секции «Литература и искусство»; Григорьева Ангелина, 9 класс, на секции «Биология»; Сулейманов Кирилл, 8 класс 1 место на секции «Геология»; Пряничников Кирилл, 7 класс – творческая работа направлена на городской тур. Научные руководители: Опрятнова Л.С., Серова Н.В., Лайшева С.В., Дорогиченко А.В., Шевченко Н.В.); городской уровень: Сулейманов Кирилл, ученик 8 класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «Геология», Сулейманов Кирилл, ученик 8 класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «Геология», Сулейманов Кирилл, ученик 8 класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «Геология», Пряничников Кирилл, ученик 7 класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «История»;

- VII городская межшкольная конференция, районный тур «Я – исследователь» 10 участников, 7 победителей: Машукова Екатерина, 6 класс, II место на секции «Зоология»; Тупилейкина Полина, 7 класс, I место на секции «Физика»; Головина Анастасия, 6 класс, II место на секции «Ботаника»; Драган Илья, 6 класс, II место на секции «Математика»; Самылкин Геннадий, 7 класс, II место на секции «Русский язык»; Хасая Лика, 5 класс, III место на секции «Литературоведение»; Верещак

Снежана, Пыхтова Анастасия, 8 класс, III место на секции «Информатика». Научные руководители: Опрятнова Л.С., Трачук Е.А., Измайлова С.С., Пивоварова Г.Ф.);

- городской фестиваль-конкурс компьютерного творчества «Компьютерный эрудит», на котором команда «РБС» стала Победителем VIII районного тура, а Шмидт Ксения, 8 класс, I место в номинации «Компьютер рисует». Научный руководитель: Пивоварова Г.Ф.;

- городской Математический праздник «Наследники Пифагора» среди учащихся 5 – 7 классов (Софиенко Полина, 6г, Диплом I степени. Научный руководитель: Николаева Е.Е.);

- VII городские эколого-биологические чтения им.К.А.Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой» (Машукова Алиса, 7 класс, II место, секция «Охрана биоразнообразия самарской области», Курганова Екатерина, Юдина Александра, 10 класс, I место, секция «Экологические принципы в организации образовательного пространства»). Научные руководители: Трачук Е.А., Опрятнова Л.С.);

- XIX городские Кирилло-Мефодиевские чтения (Янкина Нина, Похвальная грамота за творческое выступление (секция «Духовные ценности русской культуры»). Научный руководитель: Шевченко Н.В.);

- IV городские Поволжские чтения. Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука» (Драган Илья, обучающийся 6а класса. Диплом I степени. Секция «Советское и российское кино в XX и XXI в.в.», Уразбаева Виктория, ученица 10а класса, Диплом II степени. Секция «Советское и российское кино в XX и XXI в.в.». Научные руководители: Шевченко Н.В., Шеркунов М.А.); Тупилейкина Полина, обучающаяся 7м класса Диплом III степени Секция «Профессия и судьба». (Шевченко Н.В.), Цыганова Екатерина, обучающаяся 4 класса, Диплом III степени, Секция «Профессия и судьба» (Хрулина О.Н.)

- Областной литературно-творческий конкурс «Живет Победа в поколениях» Стенькина Анастасия, обучающаяся 7м класса. Диплом Лауреата I степени в номинации «Очерк, эссе, рассказ». Научный руководитель: Серова Н.В.; XVI городские Георгиевские чтения Тупилейкина Полина, обучающаяся 7 класса, Диплом за I место в секции «Краеведение»;

- XIX городские Кирилло-Мефодиевские чтения Янкина Нина, обучающаяся 7 класса. Диплом в номинации «Высокая оценка слушателей» в направлении «Исследовательская работа» в секции «Духовные ценности русской культуры-2». Научный руководитель Шевченко Н.В.;

- Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» (12 победителей. Научные руководители: Красова Л.В., Табачнова З.А., Коновалова Т.В., Галицына Л.А., Головина О.А, Хрулина О.Н.);

- городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы» (6 победителей. Научные руководители: Райковская О. В., Хрулина О.Н., Табачнова З.А., Камбарова И.М.).

### Достижения учащихся (личные) за 2015 – 2016 учебный год.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Участники, победители	Учитель – научный руководитель
1.	Международный форум «Экология большого города» в номинации «Самара – чистый город»	городской	Мельник Даниил, <b>II место</b>	Табачнова З.А.
2.	IV городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик», секция «Что за	городской	Дьяченко Татьяна, ученица 4 класса, <b>Победитель</b> в номина-	Хрулина О.Н.

	прелесть эти сказки!»		ции «Глубина исследования»	
3	VI открытый городской слет юных читателей	городской	Бальзитова Полина, <b>Победитель</b>	Хрулина О.Н.
4.	Международный форум «Экология большого города» в номинации «Мы – за чистые города России»	городской	Голованова Валентина, <b>I место</b>	Хрулина О.Г.
5.	IV городской конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	городской	Морозова Полина – сертификат участника	Табачнова З.А.
6.	Самарский ежегодный открытый краеведческий марафон «Самара, не тебя дороже, Самара нет тебя родней»	городской	Цыбулина Анастасия, - сертификат участника	Табачнова З.А.
7.	Самарский ежегодный открытый краеведческий марафон «Самара, не тебя дороже, Самара нет тебя родней»	городской	Девяткина Дарья, - сер- тификат участника	Табачнова З.А.
8.	Самарский ежегодный открытый краеведческий марафон «Самара, не тебя дороже, Самара нет тебя родней»	городской	Морозова Полина, - сертификат участника	Табачнова З.А.
9.	Самарский ежегодный открытый краеведческий марафон «Самара, не тебя дороже, Самара нет тебя родней»	городской	Левина Диана, - серти- фикат участника	Головина О.Г.
10.	XVI самарская городская олимпиада классов развивающего обучения	городской	10 учащихся – участие; Свешникова Ольга (8м) – <b>I место</b> по литературе в старшей группе	Серова Н.В.
11.	XVI самарская городская олимпиада классов развивающего обучения	городской	Драган Илья (6а) – <b>III место</b> по литерату- ре в старшей группе	Лайшева С.В.
12.	XVI самарская городская олимпиада классов развивающего обучения	городской	Нуриева Алина (5а) – <b>III место</b> по литерату- ре в младшей группе	Измайлова С.С.
13.	XVI самарская городская олимпиада классов развивающего обучения	городской	Сергеева Анастасия (5а) – <b>II место</b> по ли- тературе в младшей группе	Измайлова С.С.
14.	городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы», секция «Окружающий мир» в номинации	городской	Дмитриченко Ярослав, 3класс. Победитель в номина- ции "Практическая на-	Райковская О.В.

	«Практическая направленность»		правленность"	
15.	городской математический праздник 2015 – 2016 учебного года для учащихся 5 – 7 классов «Наследники Пифагора»	городской	Всего: 5 участников, из них - <b>призеры I тура:</b> Сергеева Анастасия, Фирсова Мария, Софиенко Полина, Сазонтьев Глеб	Выскребенцева Д.А., Николаева Е.Е.
16.	Конкурс «Отговорила роща золотая..», посвященный 120-летию со дня рождения С.А.Есенина	городской	Завертяев Артем	Измайлова С.С.
17.	городская олимпиада по английскому языку «Лингвистенок»	городской	3 участника	Лялина Л.А.
18.	Конкурс «Отговорила роща золотая..», посвященный 120-летию со дня рождения С.А.Есенина в номинации «Вокал»	городской	Хундяков Николай, дипломант	Князева О.А.
19.	городской физико-химический праздник «Наука. Творчество. Прогресс»	городской	9 участников	Субеева Т.С., Волынщи-кова Н.А.
20.	олимпиада по русскому языку	районный	Бальзитова Полина, <b>победитель</b>	Хрулина О.Г.
21.	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году литературы	районный	Шмидт Ксения, 8м, <b>победитель</b>	Серова Н.В.
22.	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году литературы	районный	Стенькина Анастасия, 7м, <b>победитель</b>	Серова Н.В.
23.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Шмидт Ксения, 8 класс, 1 место на секции «География»	Опрятнова Л.С.
24.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Свешникова Ольга, 8 класс, 3 место на секции «География»	Опрятнова Л.С.
25.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Курганова Екатерина, 10 класс, 1 место на секции «География»	Опрятнова Л.С.
26.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Тумандеев Олег, 10 класс, 2 место на секции «География»	Опрятнова Л.С.
27.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Верещак Снежана, 7	Серова Н.В.

	олимпиада		класс, 2 место на секции «Литература и искусство»	
28.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Субботина Елизавета, 8класс, 3 место на секции «Литература и искусство»	Дорогойченко А.В.
29.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Юдина Александра, 10 класс, 2 место на секции «Литература и искусство»	Лайшева С.В.
30.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Григорьева Ангелина, 9 класс, на секции «Биология»	Трачук Е.А.
31.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Сулейманов Кирилл, 8 класс 1 место на секции «Геология»	Опрятнова Л.С.
32.	XLII городская краеведческая олимпиада	районный	Пряничников Кирилл, 7 класс – творческая работа направлена на городской тур	Шевченко Н.В.
33.	II городские патриотические чтения им. маршала Советского союза А.М.Василевского «Герои Отечества»	городской	Стенькина Анастасия, 7м класс, III место в секции «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	Серова Н.В.
34.	VII городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	районный	Машукова Екатерина, 6 класс, II место на секции «Зоология»	Трачук Е.А.
35.	VII городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	районный	Тупилейкина Полина, 7 класс, I место на секции «Физика»	Субеева Т.С.
36.	VII городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	районный	Головина Анастасия, 6 класс, II место на секции «Ботаника»	Трачук Е.А.
37.	VII городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	районный	Драган Илья, 6 класс, II место на секции «Математика»	Николаева Е.Е.
38.	VII городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	районный	Самылкин Геннадий, 7 класс, II место на секции «Русский язык»	Григорьева Н.Ю.
39.	VII городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	районный	Хасая Лика, 5 класс, III место на секции «Литературоведение»	Измайлова С.С.
40.	VII городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	районный	Верещак Снежана,	Пивоварова Г.Ф.

	конференция «Я – исследователь»		Пыхтова Анастасия, 8 класс, III место на секции «Информатика»	
41.	Математический праздник «Наследники Пифагора» среди учащихся 5 – 7 классов	городской	Софиенко Полина, 6г, Диплом I степени	Николаева Е.Е.
42.	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	городской	Щетинина Елизавета, ученица 5 класса. Диплом за III место в номинации «Поэзия» (5 – 6 кл.)	Серова Н.В.
43.	Городской фестиваль-конкурс компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	районный	Широнина Алена, 7 класс, III место в номинации «Компьютер рисует»	Пивоварова Г.Ф.
44.	Городской фестиваль-конкурс компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	районный	команда «РБС» - Победитель VIII районного тура	Пивоварова Г.Ф.
45.	Городской фестиваль-конкурс компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	районный	Шмидт Ксения, 8 класс, I место в номинации «Компьютер рисует»	Пивоварова Г.Ф.
46.	Ежегодная международная научно-практическая конференция «Алабинские чтения»	международный	Уразбаева Виктория, 10 класс – участие; Курганова Екатерина. 10 класс – участие	Шеркунов М.А. Трачук Е.А., Опрятнова Л.С.
47.	VII городские эколого-биологические чтения им.К.А.Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой»	городской	Машукова Алиса, 7 класс, II место, секция «Охрана биоразнообразия самарской области»	Опрятнова Л.С.
48.	VII городские эколого-биологические чтения им.К.А.Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой»	городской	Курганова Екатерина, Юдина Александра, 10 класс, I место, секция «Экологические принципы в организации образовательного пространства»	Опрятнова Л.С.
49.	VII городской конкурс чтецов среди учащихся 10 - 11 классов «Все видеть, все понять, все знать, все пережить, все формы все цветы вобрать в себя глазами...»	районный	Телегина Алина, 10 класс, I место на районном туре	Серова Н.В.
50.	XIX городские Кирилло-Мефодиевские чтения	городской	Янкина Нина, Похвальная грамота за творческое выступление (секция «Духовные	Шевченко Н.В.

			ценности русской культуры)»	
51.	V Пушкинский городской литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	городской	Акимова Ирина, 4в класс	Шабалкина Н.Н.
52.	районный конкурс чтецов среди учащихся 7-8 классов «Милее нет на свете края, о Родина моя!»	районный	Верещак Снежана, ученица 7 класса. Грамота «Победитель» в номинации «Исполнение поэтического текста»	Серова Н.В.
53.	городская экологическая конференция на базе МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» г.о.Самара	городской	Юдина Александра, ученица 10А класса. Участие. Направление «Туристские возможности родного края»	Трачук Е.А.
54.	Городской детский экологический форум «Зеленая планета – 2016»	городской	Свешникова Ольга, ученица 8м класса, Дипломант на конкурсе социально-значимых исследовательских и проектных работ «Природа - бесценный дар, один на всех» (старший школьный возраст)	Трачук Е.А., Опрятнова Л.С.
55.	IV городские Поволжские чтения. Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	городской	Уразбаева Виктория, ученица 10а класса. Диплом II степени. Секция «Советское и российское кино в XX и XXI в.в.»	Шеркунов М.А.
56.	XLII городская краеведческая олимпиада школьников	городской	Сулейманов Кирилл, ученик 8 класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «Геология»	Опрятнова Л.С.
57.	XLII городская краеведческая олимпиада школьников	городской	Курганова Екатерина, ученица 10а класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «География»	Опрятнова Л.С.
58.	XLII городская краеведческая олимпиада школьников	городской	Субботина Елизавета, ученица 8а класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «Литерату-	Дорогой-ченко А.В.

			ра»	
59.	XLII городская краеведческая олимпиада школьников	городской	Пряничников Кирилл, ученик 7 класса, III место на конкурсе письменных работ: направление «История»	Шевченко Н.В.
60.	Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	городской	Дмитриченко Ярослав, обучающийся 4 класса. Победитель в номинации «Практическая направленность». Секция «Окружающий мир (4 класс)»	Райковская О.В.
61.	Открытый фестиваль детского творчества на английском языке «Lats Have Fun»	городской	Грищенко Анастасия, обучающаяся 9м класса. Диплом «за высокие творческие достижения в номинации «Вокал»	Степанова О.В.
62.	IV городские Поволжские чтения. Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	городской	Драган Илья, обучающийся 16а класса. Диплом I степени. Секция «Советское и российское кино в XX и XXI в.в.»	Шевченко Н.В.
63.	Областной конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	областной	Шашикян Дарья, обучающаяся 11 а класса - участница	Дорогой-ченко А.В.
64.	Областной литературно-творческий конкурс «Живет Победа в поколениях»	областной	Стенькина Анастасия, обучающаяся 7м класса. Диплом Лауреата I степени в номинации «Очерк, эссе, рассказ»	Серова Н.В.
65.	XVI городские Георгиевские чтения	городской	Тупилейкина Полина, обучающаяся 7 класса. Диплом за I место в секции «Краеведение»	Шевченко Н.В.
66.	I городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	городской	Софиенко Полина, обучающаяся 6 класса. Сертификат участника	Дорогой-ченко А.В.
67.	I городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	городской	Дорогойченко А.В., обучающийся 5а класса. Сертификат участника	Дорогой-ченко А.В.
68.	XIX городские Кирилло-Мефодиевские чтения	городской	Янкина Нина, обучающаяся 7 класса. Диплом в номинации «Высокая	Шевченко Н.В.

			оценка слушателей» в направлении «Исследовательская работа» в секции «Духовные ценности русской культуры-2»	
69.	XII Международные Славянские чтения	международный	Верещак Снежана, обучающаяся 7 класса. Секция «История». Тема: «Афонское сражение».	Балеха С.А.
70.	XII Международные Славянские чтения	международный	Евдокимова кристина, обучающаяся 7 класса. Секция «Славянская культура и христианство». Тема: «Святая гора Афон (монашество)».	Балеха С.А.
71.	IV городские Поволжские чтения. Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	городской	Тупилейкина Полина, обучающаяся 7м класса. Диплом III степени. Секция «Профессия и судьба»	Шевченко Н.В.
72.	IV городские Поволжские чтения. Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	городской	Цыганова Екатерина, обучающаяся 4 класса. Диплом III степени. Секция «Профессия и судьба»	Хрулина О.Г.
73.	Ежегодный городской конкурс чтецов среди учащихся 10-11 классов»	городской	Телегина Алина, обучающаяся 10б класса. Номинация «Исполнение поэтического текста». Участие	Серова Н.В.
74.	Ежегодный городской конкурс чтецов среди учащихся 10-11 классов»	городской	Телегина Алина, обучающаяся 10б класса. Номинация «Исполнение поэтического текста». Участие	Дорогойченко А.В.
75.	I городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	городской	Головина Анастасия, обучающаяся 5а класса. Сертификат участника	Измайлова С.С.
76.	районный конкурс чтецов среди учащихся 7-8 классов «Милее нет на свете края, о Родина моя!»	районный	Головина Анастасия, ученица 5 класса. Грамота «Победитель» в номинации «Испол-	Измайлова С.С.

			нение поэтического текста»	
77.	областной конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	областной	Завертяев Артем, обучающаяся 5а класса. Сертификат участника	Измайлова С.С.
78.	районный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 55-летию со дня первого полета человека в космос «Загадочный космос»	районный	Зуйкова Анна, обучающаяся 5 класса. Диплом за I место в номинации «Литературное творчество»	Измайлова С.С.
79.	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	районный	учащиеся 1 а класса: Румянцев Владислав, Победитель в номинации «Логика изложения»; Батаршина Василиса, Победитель в номинации « Культура выступления»; Кузнецова Дарья Победитель в номинации "Лучшая презентация»	Красова Л.В.
80.	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»		Ракипова Влада, 2а. Победитель в номинации "Практическая направленность" 2 место	Табачнова З.А.
81.	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	районный	Учащиеся 2б класса: Косьяненко Алексей. Победитель в номинации «Культура выступления»; Туманова Юлия. Победитель в номинации "Лучшая презентация"; Измайлов Егор. Победитель в номинации "Практическая направленность" Полотцев Илья. Победитель в номинации «Логика изложения»	Коновалова Т.В.
82.	Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	районный	Тимошенко Егор.3а класс. Победитель в номинации «Логика изложения»	Головина О.А.
83.	Городская межшкольная кон-	районный	Урванцева Милана.3 б	Галицына Л.В.

	ференция «Первые шаги в науку»		класс. Победитель в номинации "Практическая направленность"	
84.	Городские открытые чтения "Юные ломоносовцы"	городской	учащиеся 2а: Цыбулина Анастасия Победитель в номинации "Исследовательское мастерство". Ракипова Влада Победитель в номинации "Практическая направленность"	Табачнова З.А.
85.	Городские открытые чтения "Юные ломоносовцы"	городской	Цыганова Екатерина.4а класс. Победитель в номинации « Культура выступления»	Хрулина О.Н.
86.	Городские открытые чтения "Юные ломоносовцы"	городской	Зотова Анастасия. 4б класс. Победитель в номинации "Практическая направленность"	Камбарова И.М.
87.	Городские открытые чтения "Юные ломоносовцы"	городской	Хабарова Полина.4г класс. Победитель в номинации «Культура оформления научно – исследовательской работы»	Чуркина О.М.
88.	IV городские Поволжские чтения. Научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	городской	Бальзитова Полина. 4а класс.Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий 1 место	Хрулина О.Н.

#### Достижения учащихся (командные) за 2015 – 2016 учебный год.

№ п/п	название конкурса, олимпиады	уровень	участники, победители	учитель – научный руководитель
1.	интернет-марафон «Экослед – 2015»	региональный	команда «Друзья природы» в количестве 8 человек, <b>III место</b>	Пивоварова Г.Ф., Трачук Е.А.
2.	VI открытый городской слет юных читателей	городской	команда, <b>победитель</b>	Хрулина О.Н.
3.	«Городской правовой турнир», среди учащихся 10-х классов ОУ г.о.Самара, приуроченный	городской	команда «Фемида», в количестве 6 человек, участие	Шевченко Н.В.

	ко всероссийскому Дню правовой помощи детям			
4.	открытый городской веб-квест «Запасная столица»	городской	команда «РБС» в количестве 7 человек, лауреат	Пивоварова Г.Ф.
5.	VI открытый Чемпионат интеллектуальных компьютерных игр среди учащихся 5 – 6 классов «Мир знаний. Учись играя»	городской	команда МБОУ СОШ №74 г.о.Самара, участие	Пивоварова Г.Ф.
6.	«Коммуникативные игры»	городской	команда из трех учащихся 6а класса: Голобурдина Дарья, Гусарова Маргарита, Драган Илья, <b>III место</b>	Николаева Е.Е.
7.	городская Математическая перестрелка для 5-7 классов	городской	участие	Николаева Е.Е.
8.	Самарский ежегодный открытый краеведческий марафон «Самара, нет тебя дорожке, Самара, нет тебя родней»	городской	участие	Пивоварова Г.Ф.

Учащиеся 4 –х классов в III учебной четверти на базе МБОУ СОШ №24 г.о. Самара приняли участие в районной игре «МИФ», где заняли первое место в номинации «Физика экспериментальная в интерактивной игре «Миф – 2015»

Дети начальных классов участвовали в Международной конкурс – игре по русскому языку «Ёж». В апреле 2015 года участвовали в международном чемпионате начальной школы «Вундеркинд»

Команда 4-х классов принимала участие в игре по ПДД «Безопасное колесо» - 1 место

Ученики 4-х классов приняли участи в VI открытом городском Слете юных читателей для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара. Где получили почётное 2 место (учителя Хрулина О.Г., Камбарова И.М., Шабалкина Н.Н.)

Три семьи первоклассников принимали участие в городском празднике «Читающая семья 2015» (учителя Морщанина Л.Н., Щеголькова С.В., Коваленко И.Г.)

Все начальные классы приняли активное участие в школьном проекте «Семь шагов к здоровью». Большинство классов получили призовые кубки.

### **Результативность выступления учащихся МБОУ Школа № 74 г.о. Самара в 2015-2016 учебном году (воспитательный блок)**

В 2015 – 2016 МБОУ Школа №74 г.о. Самара являлась областной стажерской площадкой по теме: «Добровольчество как фактор успешной социализации учащихся»

Достижения 2015-2016 год:

Победитель Районной квест-игры «Игровой космодром»;

Победитель акции «Пожиратели незаконной рекламы»;

Победитель акции «Кто, если не мы?!», в номинации «Наш социальный проект»;

Победитель районного этапа конкурса «Улицы, транспорт и мы»

Победитель городского фестиваля «Юные дарования Самары», в номинации «Кино»;  
 Лауреат конкурса «Лучшая школа городского округа Самара 2015», в номинации «Школа активного гражданина»;  
 Победитель в городском смотре-конкурсе на «Поколение NEXT выбирает» (номинация «Сцена NEXT»);  
 Победитель областного конкурса «Будущее в наших руках»;  
 Благодарность волонтерскому отряду за организацию и проведение городской профильной социально-педагогической смены «Открой свой город»;  
 Благодарственное письмо за эффективную организацию работы по развитию детского волонтерского движения;  
 Диплом участника IX областного слета активистов «Путешествие по дорогам ученического самоуправления»;  
 Благодарственное письмо за содействие в развитии молодежного экологического движения «Я хочу сделать свой город лучше!»;  
 Победитель V Областного конкурса социальных проектов «Будущее зависит от нас!», в номинации «Территория добра»;  
 Диплом участника исторического квеста «Сталинградская битва»;  
 Диплом за активное участие в жизни летней профильной смены в ДООЦ «Жигули»;  
 Благодарственное письмо за содействие в развитии молодежного экологического движения «Я хочу сделать свой город лучше!»;  
 Победитель в районном этапе конкурса по профилактике ДДТТ «Улица, транспорт и мы»;  
 Победитель в Областном конкурсе агитбригад «Навигация здоровья»;  
 Победитель районных соревнований по настольному теннису;  
 Грамота за организацию и проведение городской профильной смены «Юный экскурсовод»;  
 Сертификат за участие городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;  
 Диплом за активное участие в экологической игре-путешествии «Экологическая страна»;  
 Победитель районного конкурса агитбригад ЮИД, Куйбышевский район

### 1.9. Состояние здоровья школьников.

Школой разработан комплекс мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся и учителей, в процессе реализации которых разработана авторская программа «Модно быть здоровым», занявшая по итогам городского конкурса на лучшую постановку нравственно – правовой профилактической работы 1 место.

Основные цели программы:

- создание в школе банка данных состояния здоровья учащихся и проведение мониторинга здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс авторских программ педагогов школы по здоровьесберегающим технологиям;
- формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

#### Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья.

Год	Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от физкультуры
2013-2014	967	87,9%	12,4%	0,3%	0,2%
2014-2015	1065	87,6%	13,7%	0,3%	0,4%
2014-2015	1122	88,6%	11,7%	0,3%	0,4%

## Показатели уровня физического развития учащихся

Год	Всего учащихся	Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2013-2014	967	597	341	29
2014-2015	1065	694	344	27
2015-2016	1122	712	381	29

## Сведения о спортивных секциях, организованных на базе ОУ в рамках дополнительного образования, в том числе и на договорной основе

Год	Наименование секции	Количество часов в неделю	Условия организации (школа или договорная основа)
2015-2016 учебный год	1. Секция волейбола (младшая возрастная группа)	2 часа	Школа
	2. Секция волейбола (старшая возрастная группа)	2 часа	Школа
	3. Хоккейный клуб «Меридиан» (младшая возрастная группа)	6 часов	Школа
	4. Хоккейный клуб «Меридиан» (средняя возрастная группа)	6 часов	Школа
	5. Хоккейный клуб «Меридиан» (старшая возрастная группа)	6 часов	Школа
	6. Секция «Каратэ «Кайман»	6 часов	Школа

## Пропуски уроков учащимися МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара 2015-2016 учебный год

По болезни и уважительным причинам	
2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
67418	61995
Без уважительной причины	
142	440

### 1.10. Организация питания

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой (завтрак). Столовая рассчитана на 120 мест. Исполнителем по организации питания учащихся является ООО «Хлебосол», с которым заключен муниципальный контракт. По охвату горячим питанием школа по праву занимает передовые позиции в городе Самаре. В 2015 –2016 учебном году охват горячим питанием составил 77%.

## Сведения об охвате учащихся горячим питанием

Год	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
2013-2014 учебный год	715	74%
2014-2015 учебный год	820	77%
2015-2016 учебный год	823	74%

### 1.11. Перечень дополнительных образовательных услуг

Школьная система дополнительного образования представлена следующими кружками, секциями, объединениями по интересам, факультативами:

- ✓ кружок «Танцы нашего двора»;
- ✓ вокальный кружок «Улыбка»;
- ✓ кружок «Клуб авторской песни «Дебют»»;
- ✓ кружок «Юный краевед-исследователь»;
- ✓ секция волейбола;
- ✓ хоккейный клуб «Меридиан»;
- ✓ секция общей физической подготовки;
- ✓ секция футбола;
- ✓ музей боевой славы;
- ✓ школьный пресс-центр
- ✓ Театральная студия «Зеленая карета»
- ✓ Факультатив «Этнография Самарского края»
- ✓ Факультатив «Литература земли Самарской»
- ✓ Факультатив «Введение в историю»
- ✓ Факультатив «Экология для младших школьников»
- ✓ Факультатив «Математика и конструирование»
- ✓ Факультатив «Дошкольник»
- ✓ Спец.курс «Сложности в изучении синтаксиса и пунктуации»
- ✓ Спец.курс «Эволюционные процессы в экологических группах и организмах»
- ✓ Спец.курс «Нестандартные решения задач повышенной сложности по математике»
- ✓ Спец.курс «Решения задач повышенной сложности по физике»
- ✓ Спец.курс «Основы предпринимательства и права».

Из них платные: спец. курсы, факультете «Дошкольник».

### 1.12. Социальное партнёрство

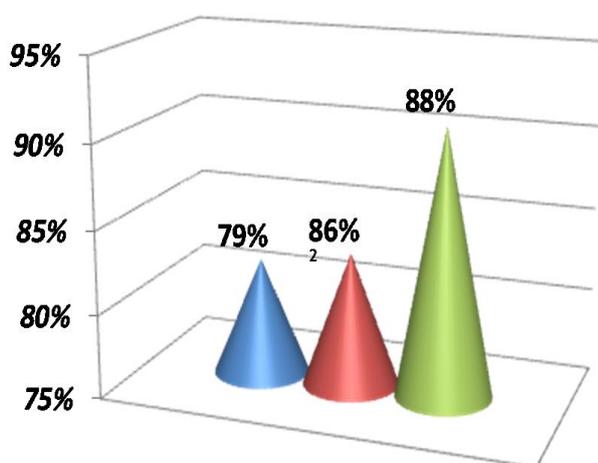
При внедрении в школе технологии свободного воспитания очень важно обеспечить увеличение микросреды, которая оказывает влияние на свободу выбора и самостоятельность учащихся. Для этого в школе создан социально - педагогический комплекс, объединяющий учреждения дополнительного образования, здравоохранения, правопорядка и другие учреждения с целью создания единого воспитательного пространства Ежегодно школой заключаются договора о совместной деятельности с:

- ✓ МОУ ДОУ № 406 г.о. Самара
- ✓ Самарское Педагогическое училище
- ✓ ОПСОП ЦРО Куйбышевского района
- ✓ ЦВР Куйбышевского района
- ✓ ЦОП Куйбышевского района
- ✓ ДЮСШ №6
- ✓ Музыкальная школа №5
- ✓ МУ МЦ «Диалог»
- ✓ Детская библиотека №37
- ✓ ОДН Куйбышевского района
- ✓ ГИБДД Куйбышевского района

- ✓ Центр семья Куйбышевского района
- ✓ ОГПС Куйбышевского района
- ✓ Ильинская церковь
- ✓ СамГПУ
- ✓ 1001 полк МЧС
- ✓ Городская поликлиника №10
- ✓

С целью создания единой воспитательной среды в результате рационального сочетания новаторства и традиций удалось значительно расширить привлечение школьников в систему дополнительного образования с их обязательным участием во всех коллективных делах.

**Активность участия школьников в мероприятиях школьного, районного, муниципального и регионального уровня**



### 1.13. Основные направления развития школы

Педагогический коллектив МБОУ Школа №74 г.о. Самара продолжит работу в 2015 - 2016 учебном году над проблемой школы: «Создание современной модели школьного краеведения как составной части системы обучения и воспитания учащихся». Для решения данной проблемы необходимо добиться достижения определенных целей и поставленных задач.

#### Цель 1:

**Совершенствовать проведение различных учебных и внеурочных, школьных и внешкольных занятий, связанных с познанием учащимися родного края, его истории, традиций, культуры, экономики, природы, экологического состояния**

**Задачи:**

- 1. В рамках эксперимента совершенствовать УМК в рамках разрабатываемой модели школьного краеведения.
- 2. Совершенствовать систему наиболее эффективных форм и методов познавательной краеведческой деятельности учащихся.
- 3. Продолжить организацию обучения педагогов школы в рамках разрабатываемой модели школьного краеведения через проведение теоретических семинаров, методических дней, педагогических советов, через работу школьных МО и через организацию и проведение Всероссийских интернет-семинаров и краеведческих чтений
- 4. Расширить использование внеурочных форм краеведческой работы на внеурочных формах краеведческой работы на 1,2 и 3 ступенях обучения.

- 5. Разработать программу экскурсий по городу, району, посещения театров, музеев, концертных залов.

### Цель 2:

Обеспечить рост уровня качества знаний учащихся

Задачи:

- 1. Повысить качество знаний на 1 ступени обучения до 79%, на 2 ступени обучения до 47,5%, на 3 ступени – до 50,5%, по школе - до 59%;
- 2. Добиться 100% уровня обученности при прохождении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и по материалам ГИА;
- 3. Сохранить 100% уровень обученности учащихся школы
- 4. Продолжить работу по мониторингу уровня подготовленности выпускников 9-х классов к экзаменам в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов - в формате ЕГЭ.

### Цель 3:

Совершенствовать модель профильного обучения на 3 ступени обучения в рамках эксперимента по профилизации старшей школы.

Задачи:

- 1. Совершенствовать ведение образовательного процесса на 3 ступени обучения через индивидуальные учебные траектории.
- 2. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса профильной подготовки на 3 ступени обучения и предпрофильной подготовки.
- 3. Сформировать базу данных 8 и 9-х классов, позволяющей выявить их предпочтения, наклонности на основе портфолио и личного опыта ученика.

### Цель 4:

Реализовать все возможности школы по формированию психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека.

Задачи:

- 1. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание каждого предмета.
- 2. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий, включающих основополагающие направления деятельности учебного заведения: обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к ЗОЖ, уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита учащихся от перегрузок).
- 3. Совершенствовать систему мероприятий по формированию мотивации к ЗОЖ в урочное и внеурочное время.

### Цель 5:

Совершенствовать деятельность учителя в условиях обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

- 1. Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства 90% педагогов школы через аттестацию и курсовую подготовку педагогических кадров.
- 2. Продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием.

- 3. Добиться использования СОТ в учебно-воспитательном процессе до 50% учебного времени.

**Цель 6:**

Апробация ФГОС на II ступени обучения.

**Задачи:**

- 1. Внедрить новые образовательные программы в 7-х классах;
- 2. Продолжить обеспечение методической подготовки учителей школы к работе по ФГОС на II ступени обучения и в 7 – х классах;
- 3. Продолжить психологическое сопровождение внедрения ФГОС на II ступени обучения и в 5 – 7 классах.
- Продолжить работу по ФГОС на I ступени обучения.

**Цель 7:**

Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

- 1. Продолжить работу, направленную на развитие одаренных обучающихся через оптимальное сочетание основного образования, через внеурочную деятельность в 1 - 7 классах.
- 2. Создать условия для самореализации одарённых детей через расширение системы дополнительного образования.
- 3. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка через организацию и проведение родительских дней с привлечением специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, медработники, учитель - логопед).

Председатель Совета МБОУ СОШ №74 г.о. Самара

Директор МБОУ СОШ №74 г.о. Самара



*Мосунова*  
*Захаркин*

М.С. Мосунова

А.А. Захаркин