



Утверждаю
Директор МБУ Школа № 74 г.о Самара
Захаркин А.А.
«_____» _____ 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3F0BE144DC091C364E34A7C112C2F492
Владелец: Захаркин Анатолий Александрович
Действителен: с 28.09.2026 до 22.12.2027

**Аналитический отчет о работе
педагога-психолога МБУ Школа № 74
на 2025– 2026 учебный год
Масловой А.Н.**

Цель:

- психологическое сопровождение образовательного процесса
- создание условий для развития личности субъектов образовательного процесса, способствующие дальнейшему успешному обучению.

Задачи:

1. Поддержание психологического здоровья и благополучия учащихся в учебно-воспитательном процессе.
2. Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
3. Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия с детьми, построению эффективных родительско-детских отношений.
4. Оказание помощи по развитию учебной мотивации и формированию устойчивых познавательных интересов учащихся.

I. Диагностическая работа

№	Название работы	Класс, количество человек	Сроки- проведени я	Выявленные проблемы(причины возникновения, методы решения)
1.	Мониторинг «Готовность ребенка к обучению в школе» -диагностика познавательных процессов (внимание, ЗМК) -изучение уровня мотивации учения по м-ке Лускановой.	1А,Б,В,Гкл 100чел	Сентябрь- октябрь	Определен уровень готовности учащихся к обучению, ведущая мотивация 1-классников, уровень развития познавательных процессов. 33%-сформированы учебные мотивы. Средний и высокий уровень развития внимания-70%.
2.	Мониторинг «Адаптация 5- классников» А) определение уровня школьной тревожности по м-ке Филиппа. Б) определение эмоционального отношения к обучению с помощью анкетирования	5А,Б,В,Г (123чел)	Октябрь- ноябрь	Общий настрой на обучение благоприятный. У учащихся преобладают позитивные чувства : радость –(92%) , уверенность в себе- (77%) , спокойствие- (77%), благодарность- (61%), желание приходить в школу - (61%) , симпатия к учителям-(54%).
3.	Изучение профессиональных предпочтений и интересов учащихся (по методикам ДДО, карта интересов -144)	9 А,Б,В,Г 115чел	Март	1. 40% выбрали сферу «Человек – Техника». 2. 40% выбрали сферу «Человек – Художественный образ». 3. 50% выбрали сферу «Человек – Человек». 4. 15% выбрали сферу «Человек – Знаковая система». 5. 15% выбрали сферу «Человек Природа».
4.	Изучение профессиональных предпочтений и интересов учащихся (по методике Дж.Голланда)	9 А,Б,В,Г 115чел	Март	Определились профессиональные типы: Предпринимательский-20% Реалистичный-10% Артистический-30% Социальный-30%

				Конвенциональный-5% Исследовательский-5%.
5.	Мониторинг «Готовность ребенка к обучению в школе» -диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление, ЗМК) -определение эмоционального отношения к обучению.	60чел. Учащиеся «Школы дошкольника».	февраль	Адекватное эмоциональное состояние-80% Средний и высокий уровень развития внимания-70% Сформированность учебных действий-65%. Средний и высокий уровень развития зрительной памяти-74%.
6.	Изучение уровня интеллектуального развития по методике ШТУР-2	9А,Б,В,Г (110чел)	апрель	Выявлен уровень интеллектуального развития учащихся Высокий-10% Средний 75% Низкий-15%
7.	Изучение типа учебной мотивации и содержательной характеристики мотивов учебной деятельности По м-ке Дубовицкой	9А,Б,В,Г 110чел	январь	9А-класс: 75% имеют достаточный уровень школьной мотивации для успешного обучения. 9Б-класс: 33% имеют достаточный уровень школьной мотивации для успешного обучения. 9В-класс: 24% имеют достаточный уровень школьной мотивации для успешного обучения.
8.	Изучение типа учебной мотивации и содержательной характеристики мотивов учебной деятельности По м-ке Дубовицкой	8А,Б,В,Г,Д 96чел	Ноябрь-декабрь	8А-класс: 70% имеют достаточный уровень школьной мотивации для успешного обучения. 8Б-класс: 60% имеют достаточный уровень школьной мотивации для успешного обучения. 8В-класс: 57% имеют достаточный уровень школьной мотивации для успешного обучения.
9.	Изучение уровня интеллектуального развития учащихся 4-х классов по методике ГИТ	4А,Б,В,Г	апрель	Выявлен уровень интеллектуального развития учащихся

		(108чел)		Высокий-12% Средний 66% Низкий-21%
10	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	393 чел	Сентябрь-октябрь	Факторы риска и вероятность вовлечения в рискованное или зависимое поведение: Высокий-0% Средний 16% Низкий-84%
Итого проведено: 9 мероприятий. Количество обследованных: 839чел				
II. Коррекционно-развивающая работа				
1.	Тренинг « Я + Ты = Мы»	5 А, Б,В,Г,Д Кл. 90чел	Октябрь-декабрь	Эмпатия увеличилась на 20% Враждебность снизилась на 42% Способность к сотрудничеству увеличилась на 47% Уровень физ. агрессии снизился на 43% Уровень вербальной агрессии снизился на 28%
2.	Тренинг «Конструктивная конфликтность»	8А 19чел	Январь-март	Уровень физ. агрессии снизился на 38% Уровень вербальной агрессии снизился на 36% Способность к сотрудничеству увеличилась на 35%
3	Индивидуальные занятия с детьми, имеющими трудности в обучении и личностном развитии.	Учащиеся школы. 15чел	Декабрь-Февраль	Цикл занятий способствовал повышению уровня развития познавательных процессов.
4.	Элективные предпрофильные курсы «Искусство управлять собой»	Уч-ся 9-х кл.(54чел)	В теч. года	Развитие навыков эмоциональной и психофизической саморегуляции, развитие навыков снижения нервно-мышечного напряжения, повышение уровня общей осведомленности.
Итого проведено: 4 мероприятия. Количество участников: 180чел				

III. Просветительская работа

1.	Родительское собрание: «Деадаптация учащихся. Помощь в ее преодолении».	Родители 5 классы 20чел	октябрь	Родители ознакомились с результатами мониторинга по изучению адаптации 5-классников. Повышение уровня информированности родителей по проблеме психического развития детей.
2	Родительское собрание: Особенности адаптации детей к школе. Развитие внимания и познавательной активности.	Родители 1-х классов 45чел	Сентябрь- октябрь	Родители ознакомились с результатами мониторинга по изучению уровня готовности 1- классников. Даны рекомендации по профилактике деадаптации и формированию устойчивых познавательных интересов.
3	Родительское собрание: «Самооценка подростка»	Родители 8 классов 30чел	декабрь	Родители ознакомились с результатами мониторинга по изучению типа учебной мотивации и содержательной характеристики мотивов учебной деятельности. Даны рекомендации по развитию познавательных потребностей школьников.
4	Родительское собрание: «Профориентация старшеклассника»	Родители 9 классов 50чел	декабрь	Родители ознакомились с результатами мониторинга по изучению типа учебной мотивации и содержательной характеристики мотивов учебной деятельности. Даны рекомендации по развитию познавательных потребностей школьников.
5	Выступление на пед.советах в старшей и начальной школе	Пед. коллектив 40чел	Январь. апрель	Ознакомление с результатами диагностической деятельности по мониторингам в 8-9классах, и в 1,4 классах.

6	«Детско-родительские отношения. Ребенок - подросток»	Родители 7 классов 30чел	ноябрь	Родители ознакомлены с особенностями подросткового возраста, способами налаживания отношений.
7	Родительское собрание: Профессиональное самоопределение старших школьников предпочтения и интересы учащихся	Родители 9А,Б,В,Г (70чел)	апрель	Родители ознакомлены с результатами диагностики учащихся. Даны рекомендации по расширению сферы профессионального самосознания.
8	Возрастные особенности младших школьников. Развитие познавательной активности.	Родители 3 классы 85чел	март	Родители ознакомлены с результатами диагностики учащихся. Даны рекомендации по формированию устойчивых познавательных интересов.
10	Родительское собрание: Интеллектуальные склонности и предпочтения старших школьников.	родители 9А,Б,В,Г (65чел)	февраль	Даны рекомендации по психологической, физиологической и организационной готовности к сдаче экзаменов. Представлен анализ диагностики интеллекта по методике ШТУР-2.
11.	Родительское собрание: Особенности интеллектуального развития младших школьников.	родители 4А,Б,В,Г (55чел)	май	Представлен анализ диагностики интеллекта по методике ГИТ. Даны рекомендации по развитию познавательных процессов и потребностей школьников.

Итого проведено: 11 мероприятий. Количество участников: 320 человек.

IV. Консультационная работа

1.	Консультации учителям по результатам диагностики	Кл.рук-ли 15 консультаций	В теч. года	Выявление проблем в процессе обучения, повышение уровня информированности педагогов, родителей по проблеме психического развития детей.
2.	Индивидуальные консультации родителям по результатам диагностики	Родители. Дано 86 консультаций	В теч. года	

3.	Консультации для учащихся	30	В теч. года	Помощь в саморазвитии и профессиональном самоопределении.
Итого проведено: 131 консультаций.				
IV. Организационно – методическая работа				
1.	Подготовка программы работы	Педагог-психолог	октябрь	Составлена программа тренинга «Я + Ты = Мы». «Конструктивная конфликтность»
2.	Изучение специальной литературы	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня знаний
3.	Изготовление и подготовка наглядного материала	Педагог-психолог	В течение года	Подготовка к проведению тестирования, тренингов, занятий
5.	Посещение совещаний и методических объединений в психологическом центре	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня знаний
6.	Подготовка к коррекционным и тренинговым занятиям	Педагог-психолог	В течение года	Изучение литературы
7.	Обеспечение методической помощи педагогам по их запросу	психолог, педагоги, администрация МОУ	В течение года	Повышение уровня информированности
8.	Прохождение курсов	Педагог-психолог	апрель	Повышение квалификации по курсам ГОУ СИПКРО

