

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Школы №74 г.о. Самара**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия проекта</b>	<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности	Май -июнь	Создана рабочая группа и определены учителя, которые будут реализовывать программу по ФГ. Назначен руководитель группы.	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ., руководители ШМО

2	Выступление на педагогическом совете с темой «Функциональная грамотность: анализ тестирования обучающихся в 2022-2023 уч.году и организация работы педагогического коллектива по развитию ФГ в 2023-2024 уч.году»	Май	Корректировка рабочих программ по учебным предметам (с возможностью внесения заданий по ФГ)	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ.
3	Организация КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ	Июнь	Прохождение курсов: «технологические основы формирования и развитие ФГ обучающихся»	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ.
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Май - Август	Пополнение школьной библиотеки, пособиями по формированию функциональной грамотности серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Директор: Захаркин А.А.. заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ. Библиотекарь школы Лайшева В.В..
5	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских	Август	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор: Захаркин А.А..



	исследований качества образования»			
6	Участие в методическом семинаре - практикуме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации педагогического коллектива»	Август	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ.
7	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ., руководители ШМО, учителя, реализующие программу.

	<p>функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалов Проекта ;</li> </ul>			
8	Включение во внеурочную деятельность курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Изменения в плане внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ.
9	Организация доступа учителей коллектива к банку заданий по различным видам ФГ на сайте «Просвещения»	Август	Организация индивидуальной выдачи кодов доступа к банку заданий	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ.
10	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ.

11	Участие педагогов в региональном мониторинге «Готовность педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку к	Сентябрь	Прохождение мониторинга учителями ОО	Заместитель директора по УР: Дорогойченко АВ.
----	---	----------	--------------------------------------	---

	международным исследованиям Pisa»			
12	Формирование базы данных 15летних обучающихся в ОО	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ.
13	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
14	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 9-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ.. Педагоги. Обучающиеся.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
15	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР: Дорогойченко АВ. Учителя, ведущие ФГ

16	Участие команды учителей во «Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой	Сентябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной	Педагоги ОО
----	--	----------	--	-------------



	страны»		грамотности	
17	Участие обучающихся 5-8 классов в городской метапредметной олимпиаде	декабрь	Повышение компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Обучающиеся ОО и педагоги
18	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	сентябрь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ.. Учителя ОО
19	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ.. Учителя ОО
20	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	март-апрель - метапредметные диагностические работы и групповые проекты 5-8-х классах;	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ.
21	Педагогический совет «Как организовать образовательную	Февраль-май	Изучение работы учителей по формированию функциональной	Заместитель директора по

	деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»		грамотности обучающихся, внесение корректив	УВР: Дорогойченко АВ.
22	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ..
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
23	Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее - ВПР) в 2024 году	Апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ. Руководители ШМО
24	Внедрение плана мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности ВПР в оценивании результатов образовательной деятельности	Октябрь - май	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Дорогойченко АВ.
25	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Дорогойченко

	грамотности»			Педагоги школы
--	--------------	--	--	-------------------