

*Федеральное государственное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения»
Российской академии образования*

Союз краеведов России

Педагогическое общество России

Департамент образования Администрации городского округа Самара

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
центр повышения квалификации
«Центр развития образования городского округа Самара»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 74 городского округа Самара – федеральная
экспериментальная площадка по проблемам школьного краеведения ФГНУ
«Институт содержания и методов обучения» Российской академии
образования*

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Российских ежегодных педагогических чтениях
имени академика РАО С. О. Шмидта
«Краеведческий педсовет»**

г. Самара

*Подготовка к учреждению Чтений проводилась с одобрения и под научным руководством академика Российской академии образования, Почётного председателя Союза краеведов России, советника Российской академии наук, Заслуженного деятеля науки РФ, доктора исторических наук, профессора **Сигурда Оттовича Шмидта.***

1. Общие положения

В современной российской школе неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеклассной работе, в обучении и воспитании юных. Это вытекает из положений Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года, определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и другими документами, поэтому сегодня крайне важно, чтобы каждый педагог умел использовать краеведческий метод на уроках и внеклассных занятиях в процессе обучения и воспитания.

Этому будут способствовать Российские ежегодные педагогические чтения «Краеведческий педсовет» (далее – Чтения), проводимые на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 74 г. о. Самара – федеральной экспериментальной площадки по проблемам школьного краеведения ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Центр развития образования городского округа Самара».

Основная тематика (проблематика) очередных Чтений определяется ежегодно.

2. Организаторы

1. Федеральное государственное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования (далее – ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО);
2. Союз краеведов России;
3. Педагогическое общество России;
4. Департамент образования Администрации г. о. Самара;
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – Центр развития образования г. о. Самара);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №74 г. о. Самара – федеральная экспериментальная площадка по проблемам школьного краеведения ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО (далее – МБОУ СОШ №74 г. о. Самара).

3. Цель и задачи

Цель Чтений – повышение профессиональной подготовки педагогов по использованию средств краеведения в обучении и воспитании учащихся.

Задачи Чтений:

- обмен опытом и педагогическими идеями между учителями-краеведами и педагогами учреждений дополнительного образования; выявление передового учебно-краеведческого опыта и его трансляция в школьную практику;
- содействие педагогам в приобретении умений и навыков исследовательской научно-краеведческой работы и овладении методикой организации учебно-краеведческой деятельности, использования материалов краеведения в урочной и внеклассной работе;
- укрепление творческого сотрудничества учителей школ с преподавателями высших учебных заведений и педагогических колледжей;
- формирование банка учебно-краеведческих методических материалов.

4. Участники

В Чтениях принимают участие:

- педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, в том числе экспериментальных площадок и педагогических лабораторий разного уровня; классные руководители и члены администрации школ;
- педагоги системы дополнительного образования;
- методисты и сотрудники учреждений повышения квалификации работников образования;
- преподаватели и студенты высших учебных заведений и педагогических колледжей;
- сотрудники библиотек, музеев и архивов;
- члены краеведческих и национально-культурных обществ и объединений.

5. Тематика Чтений

Представляемые доклады и выступления раскрывают *методику*:

- использования локальных материалов на уроках и во внеурочное время;
- организации углубленной поисково-собирательской, исследовательской работы с юными краеведами: членами кружков, факультативов, активистами школьных музеев и др.;
- проведения научно-ориентированных и практико-ориентированных краеведческих проектов школьников.

Тематика докладов и выступлений *предметная* (связана с отдельными учебными дисциплинами), *межпредметная*, *проблемная*.

6. Организационный комитет Чтений

Общее руководство Чтениями осуществляет Организационный комитет Чтений (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, учёный секретарь, члены Оргкомитета, руководители секций.

Оргкомитет уведомляет образовательные организации о сроках и порядке проведения Чтений, проводит отбор представленных на Чтениях докладов, официально уведомляет докладчиков о допуске их докладов к Чтениям и даёт им рекомендации по поводу доработки докладов, назначает руководство секций, определяет количество и состав участников секций, формирует программу Чтений, подводит итоги Чтений, награждает участников и определяет лучшие доклады и выступления, публикует материалы Чтений.

7. Порядок и сроки проведения

Чтения проводятся в 3 этапа:

7.1. *Подготовительный этап.* Оргкомитет до **1 ноября** уведомляет образовательные организации о сроках и порядке проведения Чтений. До **1 февраля** желающими принять участие в Чтениях предоставляются в Оргкомитет следующие документы:

1. *Заявка* на участие. Она содержит следующие данные: фамилия, имя, отчество; полное название образовательного учреждения и его адрес (регион, район, населенный пункт, почтовый индекс, улица, номер дома), занимаемая должность и с учащимися каких классов работает автор доклада; полное название доклада или выступления и его формы (доклад с привлечением наглядных средств (схемы, таблицы, документы); презентация авторских программ, учебных и методических пособий, видеофильмов и т. д.; требования к техническому оснащению доклада (компьютер, проектор, интерактивная доска, стеллаж для выставки артефактов и т. п.); контактная информация: E-mail, контактные телефоны (рабочий и сотовый).
2. *Текст предполагаемого выступления*, в конце которого указываются электронные ссылки-адреса на выложенные в интернет письменные документы, фотографии, видеофильмы и т. п. материалы, которые докладчик планирует продемонстрировать в процессе выступления на Чтениях.

Заявка, текст и все приложения к нему направляются в электронном виде в Оргкомитет.

В случае отсутствия возможности предоставления материалов в электронном виде последние направляются в Оргкомитет по почте.

Представленные в Оргкомитет доклады и другие материалы обратно не возвращаются.

8.2. *Отборочный этап.* До **1 марта** Оргкомитет проводит отбор представленных на Чтения докладов, официально уведомляет докладчиков о допуске их докладов к Читениям и даёт им рекомендации по поводу доработок в отношении формы и содержания докладов, определяет количество и состав участников секций, формирует программу Чтений.

8.3. *Основной этап.* Чтения проводятся в течение двух дней в марте. Заслушивание выступлений проводится на пленарных и секционных заседаниях. Последние определяются как *предметные* (например, краеведение в школьной истории, географии, биологии и др.) и *проблемные* (например, воспитание патриотизма и гражданственности на уроках и во внеурочное время и др.). Выступления осуществляются в порядке, предусмотренном программой Чтений. На выступление каждому участнику предоставляется до 15 минут. После каждого выступления предусмотрено его обсуждение участниками секций.

По завершении выступлений Оргкомитет подводит итоги Чтений, определяет лучшие доклады и выступления и награждает участников.

Основная ежегодная тематика Чтений, адрес (электронный и почтовый) Оргкомитета и точные сроки проведения Чтений, указываются в Информационном письме, рассылаемом Оргкомитетом.

8. Структура и технические требования к заявкам, докладам и письменным приложениям

8.1. Заявка (см. образец, Приложение 1).

8.2. Обязательная структура представляемого доклада:

- титульный лист (см. образец, Приложение 2);
- план;
- введение;
- разделённая на параграфы основная часть;
- заключение;
- библиография (источники и литература);
- сноски.

Объём текста доклада составляет не более 15 страниц.

9.3. Технические требования к оформлению:

- тип файла (для документов в электронном виде): Microsoft Word;
- формат страницы: А4 (210х297 мм);
- тип шрифта: Times New Roman;
- размер шрифта: 14;
- междустрочный интервал: 1,5;
- поля: 30 мм – слева, 10 мм – справа, 20 мм – сверху, снизу.

9. Критерии оценки докладов и выступлений

При отборе и оценке работ Оргкомитет руководствуется следующими критериями:

- актуальность, связь с решением современных педагогических проблем российской школы;
- соответствие докладов и выступлений требованиям и объявленной основной тематике (проблематике) очередных Чтений;
- глубина раскрытия методики учебно-краеведческой работы;
- раскрытие результатов проводимой работы и наличие системы отслеживания образовательных результатов;
- возможность использования методических материалов в образовательном процессе;
- использование средств наглядности при выступлении;
- умение раскрыть материалы доклада во время выступления;
- качество оформления доклада и выступления.

10. Подведение итогов

Всем участникам Чтений выдается Сертификат от Оргкомитета. Лучшие доклады и выступления будут отмечены грамотами ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, Центра развития образования г. о. Самара, Департамента образования Администрации г. о. Самара.

По итогам Чтений материалы будут публиковаться в центральных и местных педагогических журналах, в трудах региональных институтов повышения квалификации, в сборниках «Тезисы докладов Чтений», а также в интернете.

11. Материальное обеспечение

Материально-технической базой Чтений служит аудиторный фонд и технические средства МБОУ СОШ № 74 г. о. Самара и Центра развития образования г. о. Самара.

Транспортные расходы, расходы на проживание, питание и иные личные расходы финансируются участниками Чтений самостоятельно.

В качестве спонсоров и попечителей Чтений могут выступать общественные организации и фонды, коммерческие предприятия, физические и юридические лица.

Авторы Положения:

1. ЗАХАРКИН Анатолий Александрович, директор МБОУ СОШ №74 г. о. Самара;
2. СЕЙНЕНСКИЙ Акива Ефимович, научный руководитель федеральной экспериментальной площадки по проблемам школьного краеведения на базе МБОУ СОШ №74 г. о. Самара, старший научный сотрудник лаборатории координации экспериментальных исследований ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, доктор педагогических наук;
3. АЛЕКСУШИН Глеб Владимирович, профессор кафедры Коммерции и сервиса Самарского государственного экономического университета, доктор исторических наук;
4. КОЗЛОВСКАЯ Галина Ефимовна, директор Самарского филиала ГОУ ВПО Московского государственного педагогического университета, директор ЦРО, доктор исторических наук, профессор;
5. ПОДКОРЫТНИКОВ Евгений Владиславович, заместитель директора МБОУ СОШ №74 г. о. Самара по научно-методической работе.

Рецензент:

РЕПИНЕЦКИЙ Александр Иванович, проректор по научно-исследовательской работе Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, доктор исторических наук, профессор.

Положение утверждено 12 июня 2013 г. и дополнено конъюнктурными изменениями.

г. Самара, 2015 г.