

*Федеральное государственное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»*

*Союз краеведов России*

*Педагогическое общество России*

*Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования*

*Департамент образования Администрации городского округа Самара*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
центр повышения квалификации  
«Центр развития образования городского округа Самара»*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №74 городского округа Самара – федеральная экспериментальная площадка по проблемам школьного краеведения ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Российских ежегодных педагогических чтениях  
имени академика РАО С. О. Шмидта  
«Краеведческий педсовет»**

**г. Самара**

*Подготовка к учреждению Чтений проводилась с одобрения и под научным руководством академика Российской академии образования, Почётного председателя Союза краеведов России, советника Российской академии наук, Заслуженного деятеля науки РФ, доктора исторических наук, профессора **Сигурда Оттовича Шмидта.***

## **1. Общие положения**

В современной российской школе неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеклассной работе, в обучении и воспитании юных. Это вытекает из положений Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года, определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и другими документами, поэтому сегодня крайне важно, чтобы каждый педагог умел использовать краеведческий метод на уроках и внеклассных занятиях в процессе обучения и воспитания.

Этому будут способствовать Российские ежегодные педагогические чтения «Краеведческий педсовет» (далее – Чтения), проводимые на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 74 г. о. Самара – федеральной экспериментальной площадки по проблемам школьного краеведения ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО и Самарского областного

института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Ключевая проблема Педагогических чтений – 2013: *Формирование гражданина России и Родного края средствами краеведения.*

## 2. Организаторы

1. Федеральное государственное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения» Российской академии образования (далее – ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО);
2. Управление координации опытно-экспериментальных и внепрограммных исследований аппарата Президиума Российской академии образования;
3. Союз краеведов России;
4. Педагогическое общество России;
5. Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – СИПКРО);
6. Департамент образования Администрации г. о. Самара;
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития образования городского округа Самара» (далее – ЦРО);

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №74 г. о. Самара – федеральная экспериментальная площадка по проблемам школьного краеведения ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО (далее – МБОУ СОШ №74 г. о. Самара).

### **3. Цель и задачи**

*Цель* Чтений – повышение профессиональной подготовки педагогов по использованию средств краеведения в обучении и воспитании учащихся.

*Задачи* Чтений:

- обмен опытом и педагогическими идеями между учителями-краеведами и педагогами учреждений дополнительного образования; выявление передового учебно-краеведческого опыта и его трансляция в школьную практику;
- содействие педагогам в приобретении умений и навыков исследовательской научно-краеведческой работы и овладении методикой организации учебно-краеведческой деятельности, использования материалов краеведения в урочной и внеклассной работе;
- укрепление творческого сотрудничества учителей школ с преподавателями высших учебных заведений и педагогических колледжей;
- формирование банка учебно-краеведческих методических материалов.

## 4. Участники

В Чтениях принимают участие:

- педагоги общеобразовательных школ, гимназий и лицеев, в том числе экспериментальных площадок и педагогических лабораторий разного уровня; классные руководители и члены администрации школ;
- педагоги системы дополнительного образования;
- методисты и сотрудники учреждений повышения квалификации работников образования;
- преподаватели и студенты высших учебных заведений и педагогических колледжей;
- сотрудники библиотек, музеев и архивов;
- члены краеведческих и национально-культурных обществ и объединений.

## 5. Тематика Чтений

Представляемые доклады и выступления раскрывают *методику*:

- использования локальных материалов на уроках и во внеурочное время;
- организации углубленной поисково-собирательской, исследовательской работы с юными краеведами: членами кружков, факультативов, активистами школьных музеев и др.;
- проведения научно-ориентированных и практико-ориентированных краеведческих проектов школьников.

Тематика докладов и выступлений *предметная* (связана с отдельными учебными дисциплинами), *межпредметная*, *проблемная*.

## 6. Направления (номинации, секции) Чтений

На Чтениях представлены следующие направления (номинации, секции):

- ***Авторские программы по краеведению***

Презентация авторских программ учебной и внеурочной деятельности краеведческой направленности.

- ***Методические пособия и методические рекомендации по краеведению***

Представление или презентация сценариев занятий, внеклассных мероприятий, проектов по направлению «Краеведение»; представление упражнений и задач из разных предметных областей краеведческой направленности, а также дидактических материалов: карточек, словарей, путеводителей и т. д.; презентация приемов и методов работы с обучающимися в учебной и внеурочной деятельности с использованием материалов школьного музея или школьной библиотеки;

- ***Информационные технологии в методике преподавания краеведения***

Методика использования информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности (интернет-проекты, видеофильмы, обучающие компьютерные программы, электронные учебники, тестовые системы компьютерного контроля, мультимедийные презентации), содержащих методы и приемы работы с обучающимися.

## 7. Организационный комитет Чтений

Общее руководство Чтениями осуществляет Организационный комитет Чтений (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, учёный секретарь, члены Оргкомитета, руководители секций.

Оргкомитет уведомляет образовательные организации о сроках и порядке проведения Чтений, проводит отбор представленных на Чтениях докладов, официально уведомляет докладчиков о допуске их докладов к Чтениям и даёт им рекомендации по поводу доработки докладов, назначает руководство секций, определяет количество и состав участников секций, формирует программу Чтений, подводит итоги Чтений, награждает участников и определяет лучшие доклады и выступления, публикует материалы Чтений.

## **8. Порядок и сроки проведения**

Чтения проводятся в 3 этапа:

8.1. *Подготовительный этап.* Оргкомитет до **1 июня** уведомляет образовательные организации о сроках и порядке проведения Чтений. До **15 сентября** желающими принять участие в Чтениях предоставляются в Оргкомитет следующие документы:

1. *Заявка* на участие. Она содержит следующие данные: фамилия, имя, отчество; полное название образовательного учреждения и его адрес (регион, район, населенный пункт, почтовый индекс, улица, номер дома), занимаемая должность и с учащимися каких классов работает автор доклада; полное название доклада или выступления и его формы (доклад с привлечением наглядных средств (схемы, таблицы, документы); презентация авторских программ, учебных и методических пособий, видеофильмов и т. д.; требования к техническому оснащению доклада (компьютер, проектор, интерактивная доска, стеллаж для выставки артефактов и т. п.); контактная информация: E-mail, контактные телефоны (рабочий и сотовый).

2. *Текст предполагаемого выступления*, в конце которого указываются электронные ссылки-адреса на выложенные в интернет письменные документы, фотографии, видеофильмы и т. п. материалы, которые докладчик планирует продемонстрировать в процессе выступления на Чтениях.

Заявка, текст и все приложения к нему направляются в электронном виде в Оргкомитет.

В случае отсутствия возможности предоставления материалов в электронном виде последние направляются в Оргкомитет по почте.

Представленные в Оргкомитет доклады и другие материалы обратно не возвращаются.

8.2. *Отборочный этап*. До **25 сентября** Оргкомитет проводит отбор представленных на Чтения докладов, официально уведомляет докладчиков о допуске их докладов к Чтениям и даёт им рекомендации по поводу доработок в отношении формы и содержания докладов, определяет количество и состав участников секций, формирует программу Чтений.

8.3. *Основной этап*. Чтения проводятся в течение двух дней в октябре. Заслушивание выступлений проводится на пленарных и секционных заседаниях. Последние определяются как *предметные* (например, краеведение в школьной истории, географии, биологии и др.) и *проблемные* (например, воспитание патриотизма и гражданственности на уроках и во внеурочное время и др.). Выступления осуществляются в порядке, предусмотренном программой Чтений. На выступление каждому участнику предоставляется до 15 минут. После каждого выступления предусмотрено его обсуждение участниками секций.

По завершении выступлений Оргкомитет подводит итоги Чтений, определяет лучшие доклады и выступления и награждает участников.

Основная ежегодная тематика Чтений, адрес (электронный и почтовый) Оргкомитета и точные сроки проведения Чтений, указываются в Информационном письме, рассылаемом Оргкомитетом.

## **9. Структура и технические требования к заявкам, докладам и письменным приложениям**

9.1. Заявка (см. образец, Приложение 1).

9.2. Обязательная структура представляемого доклада:

- титульный лист (см. образец, Приложение 2);
- план;
- введение;
- разделённая на параграфы основная часть;
- заключение;
- библиография (источники и литература);
- сноски.

Объём текста доклада составляет не более 15 страниц.

9.3. Технические требования к оформлению:

- формат страницы: А4 (210x297 мм);
- тип шрифта: Times New Roman;
- размер шрифта: 14;
- межстрочный интервал: 1,5;
- поля: 30 мм – слева, 10 мм – справа, 20 мм – сверху, снизу.

## **10. Критерии оценки докладов и выступлений**

При отборе и оценке работ Оргкомитет руководствуется следующими критериями:

- актуальность, связь с решением современных педагогических проблем российской школы;
- соответствие докладов и выступлений требованиям и объявленной основной тематике (проблематике) очередных Чтений;
- глубина раскрытия методики учебно-краеведческой работы;
- раскрытие результатов проводимой работы и наличие системы отслеживания образовательных результатов;
- возможность использования методических материалов в образовательном процессе;
- использование средств наглядности при выступлении;
- умение раскрыть материалы доклада во время выступления;
- качество оформления доклада и выступления.

## **11. Подведение итогов**

Всем участникам Чтений выдается Сертификат от Оргкомитета. Лучшие доклады и выступления будут отмечены грамотами ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, Союза краеведов России, Педагогического общества России, Департамента образования Администрации г. о. Самара, МБОУ СОШ № 74 г. о. Самара.

По итогам Чтений материалы будут публиковаться в центральных и местных педагогических журналах, в трудах региональных институтов повышения квалификации, в сборниках «Тезисы докладов Чтений», а также в интернете.

## **12. Материальное обеспечение**

Материально-технической базой Чтений служит аудиторный фонд и технические средства МБОУ СОШ № 74 г. о. Самара и ЦРО.

Транспортные расходы, расходы на проживание, питание и иные личные расходы финансируются участниками Чтений самостоятельно.

В качестве спонсоров и попечителей Чтений могут выступать общественные организации и фонды, коммерческие предприятия, физические и юридические лица.

### **Авторы Положения:**

1. ЗАХАРКИН Анатолий Александрович, директор МБОУ СОШ №74 г.о. Самара;
2. СЕЙНЕНСКИЙ Акива Ефимович, научный руководитель федеральной экспериментальной площадки по проблемам школьного краеведения на базе МБОУ СОШ №74 г. о. Самара, старший научный сотрудник лаборатории координации экспериментальных исследований ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, доктор педагогических наук;
3. КОЗЛОВСКАЯ Галина Ефимовна, директор Самарского филиала Московского городского педагогического университета, доктор исторических наук, профессор;
4. АЛЕКСУШИН Глеб Владимирович, профессор кафедры Коммерции и сервиса Самарского государственного экономического университета, доктор исторических наук;
5. ПОДКОРЫТНИКОВ Евгений Владиславович, заместитель директора МБОУ СОШ №74 г. о. Самара по научно-методической работе.

### **Рецензент:**

РЕПИНЕЦКИЙ Александр Иванович, проректор по научно-исследовательской работе Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, доктор исторических наук, профессор.

г. Самара, 12 июня 2013 г.