ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ Школа № 74 27.12. 2021 года



Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ Школа №74 г. о. Самара

1.Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях материального стимулирования труда работников и определяет порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда и условия выплаты надбавок к должностным окладам работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74» городского округа Самара за результативность и качество их работы на основании:
- •приказа Министерства образования и науки Самарской области «Об оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412 од,
 - трудового кодекса Российской федерации;
 - закона Российской Федерации «Об образовании»;
 - коллективного договора МБОУ Школы № 74 г. о. Самара
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам учреждения и распространяется на педагогических работников учреждения, административно-управленческий, обслуживающий персонал, иных работников учреждения.
- 1.3 Настоящее Положение ориентировано на решение задач, связанных на повышение эффективности труда работников образовательного учреждения и качества образования
- 1.4 Настоящее Положение рассмотрено на собрании трудового коллектива, согласовано с Советом МБОУ Школа № 74 г. о. Самара
- 1.5 Разработка показателей и критериев эффективности работы труда работников МБОУ Школа №74 г. о. Самара осуществляется с учетом принципов, заложенных в новой системе оплаты труда работников ОУ.
- 1.6 Выплаты стимулирующего характера включают в себя:
- выплаты за результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг
- выплаты за результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

- выплаты за результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе
- выплаты за результативность организационно-методической деятельности педагога
 - выплаты за обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей
- 1.6. Положение включает перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей (приложение №1). Общая максимальная сумма баллов -100.

2. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников школы.

- 2.1. Стимулирующий фонд оплаты труда работников школы составляет не более 21,34 % фонда оплаты труда работников учреждения, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе директору учреждения и распределяется следующим образом:
- на стимулирующие выплаты заместителям директора не более 15 %, в том числе стимулирующие выплаты руководителю не более 3 %;
- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам не менее 73 %;
- на стимулирующие выплаты остальным работникам не более 12 %, в том числе на выплату единовременной премии 2 %.
- 2.2. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам учреждения, за исключением директора учреждения, определяются настоящим Положением. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат, размер стимулирующих выплат директору учреждения устанавливается учредителем.
- 2.3. Стимулирующие выплаты педагогам школы и работникам административнохозяйственного аппарата производятся на основании документа «Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей», утвержденного приказом директора школы и согласованного с Советом школы
- 2.4. Размеры стимулирующих выплат определяются в зависимости от набранных работниками МБОУ Школы №74 баллов, в соответствии с критериями эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.
- 2.5. Накопление балов ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и комплектования «портфолио». «Портфолио» формируется педагогическими работниками в виде накопительной папки документов и в электронном виде. Работники МБОУ Школа №74 представляют материалы «портфолио» в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом директора школы не позднее 27 августа. Стимулирующие выплаты действуют в течение одного учебного года.
- 2.6. Руководитель образовательного учреждения не позднее 2-х дней с момента сдачи работниками МБОУ Школа №74 листов самооценки представляет Комиссии по

распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ Школа № 74 городского округа Самара аналитическую информацию о показателях деятельности работников. Срок издания приказа о распределении стимулирующих выплат не превышает одного дня с момента согласования количества баллов на Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ Школа № 74 городского округа Самара

- 2.7. Настоящее положение предусматривает снижение или отмену стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения в случае
 - дисциплинарных взысканий со стороны администрации МБОУ СОШ №74;
- в случаи травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, когда ответственность за жизнь и здоровье детей была возложена на работника школы.
- 2.8. Условием для назначения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения является стаж работы в должности не менее 4 месяцев, отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровья обучающихся была возложена на данного работника, отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.9.За основу оценки деятельности работников школы взяты критерии, определенные Приказом министерства образования и науки Самарской области «Об оценки результативности И качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» от 31.08.2021 №412 – од
- 2.10 В настоящее Положение включено 40 критериев оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников в соотношении 70% критериев эффективности труда формализованных количественных И качественных И предусмотренных Приказом министерства образования и Самарской области «Об оценки результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412 – од, а также 30% критериев, разработанных МБОУ Школой № 74 г. о. Самара.

3. Заключительные положения:

- 3.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения на заседании педагогического совета школы
- 3.2 Изменения в настоящее Положение вносятся Советом школы по предложению работников школы не чаще 2-х раз в год.

Критерии и показатели качества труда педагогических работников школы определяются следующими показателями:

Критерии	Баллы	
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1	
1. 2.Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2	
1.3.Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)		
75 % Более 75%	1 1,5	
1.4. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2	
1.5. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» (за каждого выпускника 1 б))	8	
1.6. Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1	
1.7. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1	
 1.8. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя ● в проекты волонтерского движения; ● в проекты по патриотическому воспитанию (в т. ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) ● в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя составляет не менее 75% - городской уровень 1 б - областной уровень – 1,5 - федеральный уровень - 2 1.9. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, 	6(баллы складываются за каждое направление)	
 1.9. Гезультативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) - городской уровень - областной уровень - федеральный уровень 1.10. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (составляет не менее 75 %) 	0,5 1 1,5 4	
1.11. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО составляет не менее 90%	2	

1.12. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников 2 образовательных отношений 1.13. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на 1 следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	
1.13. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на 1 следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому	
следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому	
_ ` ` · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
j mronom ne ogmorj (um), ne mrerum e pubnemm er rembie deb	
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровож	спению их
профессионального самоопределения	денио на
2.1Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами	
предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-	
практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный 3	
приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за каждого	
ребенка)	
- городской уровень (1-2 человека – 0,5, 3 и более 1)	
-областной уровень (1-2 человека – 1.5, 3 и более 2)	
-федеральный уровень - 3	
2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд,	
организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами 4	
спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень (ба.	ллы
мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления скл	адываются
	не более 3
- городской уровень -0,5	ілов)
-областной уровень – 1,5	,
-федеральный уровень -2	
2.3 Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся 2	
участниками школьного этапа всероссийской олимпиады составляет не менее 80%	
80-89 % - 16	
90 и более - 2	
2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами 5	
	ллы
	адываются
	не более 5
	лов)
2.5.Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим 2	
функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник	
соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс	
Россия» на уровне приказа ОО	
в качестве участников – 2 б	
в качестве участников – 2 о $= 6000$ в качестве зрителей – 0.5	
2.6. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т. ч. 1	
	ллы не
	имируются)
на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты,	типруются)
ориентированные на проформентацию и самоопределение обучающихся	
ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся 80-90 % - 0,5 б	
100% - 16 2.7.Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. 3	
$1///$ /10/19 OOVURIOHHXXCS D-11-X KURCCOR II DOURTHER RODUEUEUULIV VUUTEHEM D $_{ m T}$ T $_{ m T}$	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне приказа по ОУ – 16	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне приказа по ОУ – 16 менее – 0,5 б	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне приказа по ОУ – 16 менее – 0,5 б более – 3 б	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне приказа по ОУ – 16 менее – 0,5 б более – 3 б Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков 1	
выполняющим функции классного руководителя в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по индивидуальному учебному плану в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне приказа по ОУ – 16 менее – 0,5 б более – 3 б	

2.8. Создание условий для мотивации участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях в ресурсной соревнованиях в ресурсной ументивность использования современных технологий (в т. ч. инфровых технологий) в образовательном процессе З.1.Результативность участия учителя, в т.ч выполняющего функции классного руководителя, в деятельноги образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) -городской уровень — 26 -фелеральный уровень — 36 3.2 Испольлование учителем в образовательном процессе технологий, запаравлениях на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журвалами 4.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта п профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных уровень — 1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта п профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных уровень — 1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном образованисм, организования уровень — 1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, призбразования уровень — 1.5 4.3 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, призбразования уровень — 1.6 -областной уровень — 1.5 4.2 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, призбразования уровень — 1.6 -областной уровень — 2.6 4.4 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, призбраменны распраженный уровень — 2.6 -областной уровень — 2.6 -областной уровень — 2.6 4.7 Результаты участия, учителя, в т.ч	0.5	
образовательном процессе 3.1.Результативность использования современных технологий (в.т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе 3.1.Результативность участия учитсля, в т.ч. выполизования обучающих как ресурской (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) - областной уровень – 26 - областной уровень – 2.5 - областной уровень — 1.5 - областной уровень — 2.5 - областной уровень — 2.5 - областной уровень — 1.5 - областной уровень — 2.5 - областной уровень — 2.6 - областной уровень — 2.6 - облас	$\begin{array}{c} \text{MeHee} - 0.5 \\ \hline 2.9 & \text{G} \end{array}$	1 10
3. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, поррей и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) 3. (баллы не суммируются) 3. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для апализа и повыписния качества обучения для апализа и повыпения качества обучения для апализа и повыписния качества обучения для апализа и повыписния качества обучения для апализа и повыпения качества обучения для апализа и повыписния качества обучения для апализа и проверечных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, анаравленных на формирование функции качества обучающихся (на основе справки ауминистратора) 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, якодящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, органовамиями образованиями уровень—1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, а тачествыми образованием, органова управления и распространения результатов использования гранта на распространения результатов использования гранта на распространения образовательного приза, б		, 1-10
образовательном процессе 3.1.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) 3. порядкой уровень − 2.5 6 - областной уровень − 2.5 5 - областной уровень − 2.5 5 - областной уровень − 2.5 6 - областной уровень − 3.5 3.2. Использование учителем в образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагота (2.4. Результативность организационно-методической деятельности педагото руководителя, в распространении педаготического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, огранизационно-методического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения педаготического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения педаготического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения педаготического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденным образованием, организованных иньми ОО 1.5 (оценивается побазованием, организованных иньми ОО 1.6 (оценивается побазованием) органов управления правта и распространении педаготического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденным правта и распространения педаготического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения педаготического опыта профессиональном сообществе в ходе профессиональном образованием, организацийну, утвержденным образованием образованием образованием образованием образованием	•	
3.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурской (окспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих докумситов) - областной уровель. — 2.5 - областной уровель. — 1.5 - областной уровель. — 1.5 - областной уровель. — 1.5 - областной уровень. — 1.5 -	<u> </u>	х технологий) в
руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (окспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) - городской уровень — 26 - федеральный уровень — 35 3.2 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для внавилае и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных образованием, организованных иными ОО - областной уровень — 1.5 - федеральный уровень — 1.6 - федеральный		
Окспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) Саллы перодской уровень — 25 Областной уровень — 25 Областной уровень — 25 Областной уровень — 35 Окспользование учителем автоматизированиях средств мониторинга качества обучения для апализа и повышения качества образования обучающихся; виссение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО Окспользование учителем в образования обучающихся; виссение паправленных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО Окспользование учителем в образовательном процессе технологий, а окнове справки администратора) Окспользование учителем в образовательном процессе технологий, а окнове справки администратора) Окспользование учителя, в т. ч. выполняющего функции классного и Окспользованиях самим общеобразовательным учреждением Окспользованиях самим общеобразовательным учреждением Окспользованиях самим общеобразовательным учреждением Окспользованиях самим общеобразовательным учреждением Окспользованиях самим общеобразовательным учреждениям Окспользованиях уровень — 1,5 Окспользованиях иными ОО Окспользованиях иными ОО Окспользованиях иными ОО Окспользованиях уровень — 1,5 Областной уровень — 1,5 Облас		
покументов) — 10 пользование учителем в образовательном процессе технологий, направленных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО — 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО — 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО — 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе еправие администратора) — 3.4. Отсутствие парушений при работе с электропными журпалами — 1 — 4.1 Результативность организационно-иетодической деятельности недатоги (а.1 Результативность организационно-иетодической опыта в профессиональном сообщества в ходе проведения семпнаров, конференций, иных мероприятий, огранизованных самим обпьеобразовательным учреждением — 1.5 — федеральный уровень — 1.5 — 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педатогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семпнаров, конференций, входящих персчены мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образовательным уровень — 1.5 — 4.2 Результати учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом урови гранта и распространения результатов использования гранта и распространения результать учетом уровень — 1.5 — 4.4. Результаты учетеля, в т.ч. выполняющего функции классного письма, участник) — 1.5 — 4.4. Результаты учетеля, в т.ч. выполняющего функции классного письма, участник) — 1.5 — 4.4. Результаты учетеля, в т.ч. выпол	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
-городской уровень — 25 -областной уровень — 2,5 6 -федеральный уровень — 36 3.2 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; выесение 100% контрольных и прокерочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие парушений при работе с электропными журпалами 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога 4. Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном огранизованных самим общеобразовательным учреждением -городской уровень — 0,5 6 -областной уровень — 1,5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном образоватием, организованных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО -тородской уровень — 0,5 6 -областной уровень — 1,5 4.3 Наличис у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на урове ОО -0,56 -городской уровень — 1,5 -федеральный уровень — 2,6 -федеральный уровень — 1,5 -федеральный уровень — 1,5 -федеральный уровень — 2,6 -федеральный уровень — 1,5 -федеральный уровень — 1,5 -федеральный уровень — 2,6 -федеральный уровень — 1,5 -федеральный уровень — 2,6 -федеральн		
-областной уровень — 2.5 б - федеральный уровень — 1.5 собластной уровень — 2.6 собластной уров		(баллы не
- федеральный уровень — 36 3.2 Использование учителем автоматизироващых средств мощиторищта качества образования обучающихся; висеспие 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распроетранении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных образовательным учреждением - обрастной уровень — 1.5 - областной уровень — 1.6 - областной уровень — 1.5 - областной уровень		суммируются)
3.2 Использоващие учителем автоматизироващых средств мощиторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, аснове справки администратора) 3.4. Отсутствие парушений при работе с электропными журпалами 4.1 Результативность прутанизационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность организационно-методической опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организационно-методического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организационно-методического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденый приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденый приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных и (или) коллективных) с учетом уровнь городской уровень – 1.5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (илдивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровне образования гранта и распространения результатов использования гранта на уровне образования гранта н		
обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога (н. 1 Результативность организационно-методической опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, огранизованных самим общеобразовательным учреждением (общивается по паивыешему) 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечещ образованием, организованных иными ОО - огродской уровень — 1 6 - федеральный уровень — 1 6 - федеральный уровень — 1 5 - федеральный уровень — 1 5 - федеральный уровень — 1 6 - областной уровень — 1 6 - областной уровень — 1 6 - федеральный уровень — 2 6 - городской уровень — 1 6 - федеральный уровень — 2 6 - собластной уровень — 1 6 - федеральный уровень — 2 6 - собластной уровень — 1 6 - федеральный уровень — 2 6 - федеральный уровень — 2 6 - федеральный уровень — 1 6 - федеральный уровень — 2 6 - федеральный уровень — 1 5 6 - федеральный уровень — 1 5 6 - федеральный уровень — 2 6 - федеральный урове	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
10% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, з направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 1.4. Результативность организационно-методической деятельности педагога 4. Пезультативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организационность организационность образования учреждением 4. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного областной уровень − 1,5 4. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного образованием, организованных иными ОО - городской уровень − 0,5 6 - областной уровень − 0,5 6 - областной уровень − 1,5 4.3 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта 12 ауровно ОО -0,56 - городской уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 2,6 4.4. Результаты участня учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, амуреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, по наивысшему) - городской уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 2,5 6 - федеральный уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 2,5 6 - федеральный уровень − 1,5 6 - федеральны		
3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, паправленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность организационно-методического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением - городской уровень − 0,5 6 - областной уровень − 1,5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень − 1,5 - областной уровень − 1,5 - 4.3 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта а уровне 0,0 - 0,5 6 - городской уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 1 6 - областной уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 1 6 - областной уровень − 1,5 6 - федеральный уровень − 1 6 - областной уровень − 1,5 6 - федеральный уровень −		
3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) 3.4. Отсутствие парушений при работе с электропными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагого руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением - городской уровень − 0.5 6 - областной уровень − 1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, вколящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень − 0.5 6 - областной уровень − 1.5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровия гранта и довень результатов использования гранта па уровне ОО -0.56 - тородской уровень − 1 6 - областной уровень − 1 6 - областной уровень − 2 6 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, рауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) - городской уровень − 1 6 - областной уровень − 1 5 - федеральный уровень − 1 6 - областной уровень − 1 6 - областной уровень − 2 6 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного письма, участник) - городской уровень − 1 6 - областной уров		,
паправленных па формирование функциональной грамотности у обучающихся (па основе справки администратора) 3.4. Отсутствие парушений при работе с электронными журпалами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением 1.5 (оценивается по областной уровень — 0.5 б областной уровень — 1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень — 0,5 б - федеральный уровень — 1,5 4.3 Напичие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровне ОО -0,56 - городской уровень — 1,5 - федеральный уровень — 2,5 - федеральный уровень — 2,6 - федеральный уровень — 1,5 - федеральный	PCO	
3.4. Отсутствие парушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, городской уровень — 1,5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО 1,5 (оценивается по наивысшему) 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространения результатов использования гранта и распространения гранта и распространен	3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий	, 3
3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами 4.1 Результативность организационию-методической деятельности педагога 4.1 Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением 1,5	направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на	i
4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога 4.1 Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	основе справки администратора)	
4.1Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением городской уровень — 0,5 6 федеральный уровень — 1,5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО городской уровень — 0,5 6 федеральный уровень — 1,5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровен ОО -0,56 городской уровень — 1,5 6 федеральный уровень — 2,5 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, призёр, паивысшему) городской уровень — 1,5 6 федеральный уровень — 1,5 6 федеральный уровень — 2,5 6 федеральный уровень — 2,5 6 федеральный уровень — 1,5 6 федеральный уровень — 2,5 6	3.4. Отсутствие нарушений при работе с электронными журналами	1
руководителя, в рапространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, огранизованных самим общеобразовательным учреждением 1,5 (оценивается по федеральный уровень – 0,5 б (оценивается по федеральный уровень – 1,5 (оценивается по федеральный уровень – 2,5 (оценивается по федеральный уровень – 1,5 (оценивается по федеральный уровень – 1,5 (оценивается по федеральный уровень – 1,5 (оценивается по федеральный уровень – 2,5 (оценивается по федеральный уровень – 1,5 (оценивается по федеральный уровень – 1,5 (оценивается по федеральный уровень – 2,5 (оценивается по федеральной уровень – 2,5 (оценивается по федеральной уровень –	4.1 Результативность организационно-методической деятельности педагога	
сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением - городской уровень — 0,5 б - федеральный уровень — 1,5 - федеральный уровень — 0,5 б - федеральный уровень — 0,5 б - федеральный уровень — 1,5 - федеральный уровень — 2,6 - федеральный уровень — 1,5 - федеральный	4.1Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного	,
организованных самим общеобразовательным учреждением собластной уровень -0.5 б (опенивается по федеральный уровень -1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень -0.5 б (ощенивается по наивысшему) - областной уровень -1.5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровень $-0.5.5$ б (ощенивается на участник) (ощенивается на уч	руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном	1
организованных самим общеобразовательным учреждением собластной уровень -0.5 б (опенивается по федеральный уровень -1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень -0.5 б (ощенивается по наивысшему) - областной уровень -1.5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровень $-0.5.5$ б (ощенивается на участник) (ощенивается на уч	сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	,
-областной уровень — 1.6 -федеральный уровень — 1.5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень образованием, организованных иными ОО - городской уровень — 0.5 6 -федеральный уровень — 1.5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровне ОО -0,56 - городской уровень — 1.5 6 -федеральный уровень — 1.5 6 -федеральный уровень — 2 6 4.4 Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, пауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень — 1 6 -областной уровень — 1 6 -областной уровень — 1 6 -областной уровень — 2 6 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального приза, благодарственного письма, паивысшему) 1 наивысшему 1 авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в		
-федеральный уровень — 1,5 4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень — 0,5 б - областной уровень — 1,5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта и зуровне ОО -0,56 - городской уровень — 1 б - федеральный уровень — 1 б - федеральный уровень — 2 б 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по наивыешему) - городской уровень — 1 б - областной уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	- городской уровень – 0,5 б	(оценивается
4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО по наивысшему) 1,5 образованием, организованных иными ОО - городской уровень – 0,5 б - областной уровень – 1 б - федеральный уровень – 1,5 16 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровне ОО - 0,5 б по наивысшему 2 (оценивается по наивысшему) - городской уровень – 1 б - областной уровень – 1,5 б - федеральный уровень – 2 б 2 (оценивается по наивысшему) 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) 2 (оценивается по наивысшему) -городской уровень – 1 б - областной уровень – 2 б 1 (оценивается по наивысшему) 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	-областной уровень – 1 б	по
руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО городской уровень — 0,5 б федеральный уровень — 1,5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта и аробрастранения результатов использования гранта и распространения результатов и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения гранта и распрос	-федеральный уровень – 1,5	наивысшему)
сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень — 0,5 б - областной уровень — 1,5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и даспространения результатов использования гранта на уровень — 1,5 б - областной уровень — 1,5 б - федеральный уровень — 2 б 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, пауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) - городской уровень — 1 б - областной уровень — 1,5 б - федеральный уровень — 2,5 б - федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в вторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного	,
мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО - городской уровень -0.5 б - федеральный уровень -1.5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта и аробрае ОО -0.56 по наивысшему) - областной уровень -1.5 б федеральный уровень -2.5 6 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) - городской уровень -1.5 6 федеральный уровень -2.5 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	руководителя, в распространении педагогического опыта профессиональном	ſ
образованием, организованных иными ОО - городской уровень — $0.5 6$	сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих перечень	1,5
- городской уровень — 0,5 б -областной уровень — 1 б -федеральный уровень — 1,5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровне ОО -0,56 - городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, пауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления	(оценивается
-областной уровень — 1.6 -федеральный уровень — 1.5 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта (оценивается на уровне ОО - 0.56 по наивысшему) -областной уровень — $1.5.6$ -федеральный уровень — $2.5.6$ 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) наивысшему) -городской уровень — $1.5.6$ -федеральный уровень — $1.5.6$ -федеральны	образованием, организованных иными ОО	по
-федеральный уровень $-1,5$ 4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта и распространения результатов использования гранта и распространения результатов использования гранта и распроской уровень $-1.5.6$ 2 (оценивается по наивысшему)- городской уровень $-1.5.6$ наивысшему)- федеральный уровень -2.6 24.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)(оценивается по наивысшему)-городской уровень $-1.5.6$ наивысшему)-федеральный уровень -2.6 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	- городской уровень -0.5 б	наивысшему)
4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта (оценивается на уровне ОО -0,56 по наивысшему) -областной уровень — $1.5 6$ по наивысшему) -областной уровень — $2.5 6$ по наивысшему) - 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень — $1.5 6$ по наивысшему) -городской уровень — $1.5.5 6$ по наивысшему) - 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	1	
грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта на уровне ОО -0,56 по наивысшему) областной уровень — 1,5 б федеральный уровень — 2 б по наивысшему) по руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) по приза, благодарственного письма, наивысшему) по по наивысшему) по по наивысшему) по по наивысшему) по по наивысшему) по приза, благодарственного письма, наивысшему) по наивысшему) по приза, благодарственного письма, наивысшему) по наивысшему) по приза, благодарственного письма, наивысшему) по наивысшему) наивысшему наивысшему) по наивысшему наивысшему) по наивысшему наивысшему) по наивысшему наи	-федеральный уровень – 1,5	
распространения результатов использования гранта (оценивается на уровне ОО -0,5б по наивысшему) -областной уровень – 1 б наивысшему) -областной уровень – 2 б	4.3 Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя	,
на уровне ОО -0,5б по наивысшему) -областной уровень – 1,5 б -федеральный уровень – 2 б 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень – 1 б -областной уровень – 1,5 б -федеральный уровень – 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и	í 2
- городской уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	распространения результатов использования гранта	(оценивается
-областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	на уровне ОО -0,56	по
-федеральный уровень — 2 б 4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, пауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, частник) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	- городской уровень – 1 б	наивысшему)
4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, пауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	-областной уровень – 1,5 б	
руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, пауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	-федеральный уровень – 2 б	
лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, частник) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного	2
участник) наивысшему) -городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б - 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр	, (оценивается
-городской уровень — 1 б -областной уровень — 1,5 б -федеральный уровень — 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма	, по
-областной уровень – 1,5 б -федеральный уровень – 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, 1 авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	участник)	наивысшему)
-федеральный уровень – 2 б 4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, 1 авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в		
4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, 1 авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	-областной уровень – 1,5 б	
авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	-федеральный уровень – 2 б	
авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	4.5 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя	, l 1
	авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной	í
	деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	<u>,</u>
социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период		'
4.6 Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного 3	<u> </u>	<u></u>
руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным	·	

	T
направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного	
количества часов	
1 курс – 1 б	
2 курса – 2 б	
3 и более курсов – 3 б	
4.7 Наличие достижений педагога (грамоты, дипломы) по внедрению в практику	
современных образовательных технологий:	1,5
- городской уровень -0.5 б	(оценивается
-областной уровень – 1 б	по
-федеральный уровень – 1,5	наивысшему)
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у	1
учителя во время образовательного процесса	
5.2 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений	1
учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по	
вине учащихся	
5.3 Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации	0,5
образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях,	
закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с	
СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности	
имущества	
5.4. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к	1
основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа	
обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам	
равнения отчётных периодов	
5.5. Организация различных форм отдыха обучающихся:	3
лагерь с дневным пребыванием детей; другие формы (профильные смены,	
палаточные лагеря) – 2 б	
в том числе работа в качестве организатора летней смены, начальник лагеря – 3 б	
5.6. Эффективная работа классного руководителя в 1-х, по адаптации обучающихся	4
к школе.	
Создание условий для успешной социализации личности ребенка по окончанию	
школы (9-х,11-х классы)	
5.7 Участие в организации и проведении тематических смен в каникулярное время	4
(не считая летних каникул)	
	•