

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №74» городского округа Самара

**«ОБСУЖДЕНО
И ПРИНЯТО»**
на заседании
Педагогического
совета
МБОУ Школы № 74
г.о. Самара
Протокол № 4
«15» января 2021 г.

«ПРИНЯТО»
с учетом мнения
Совета родителей
МБОУ Школы
№ 74 г.о. Самара
Протокол № 3
«18» января 2021г.

«ПРИНЯТО»
с учетом мнения
Совета
старшекласников
МБОУ Школы № 74
г.о. Самара
Протокол № 5
«18» января 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы
№ 74 г.о.Самара
А. А. Захаркин
Приказ №19-од
«18» января 2021г.



**Положение
об организации и реализации внеурочной деятельности обучающихся**

Настоящее положение разработано в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010 № 1897, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442; письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Школа № 74 г. о. Самара (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

2. Цели и задачи

2.1. Цели внеурочной деятельности:

- содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательного учреждения;
- обеспечение планируемых результатов обучения по достижении обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающегося, его индивидуальности, самобытности, уникальности,

неповторимости.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий;
- формирование учебных, профильных, социальных компетентностей, способствующих личностному развитию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: физкультурно (спортивно) - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, ролевые и интерактивные игры, поисковые исследования, классные часы, факультативы, театральные студии, клубы, тренинги через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего,

среднего общего образования.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков для обучающихся в 1 смену и до уроков для обучающихся во 2 смену, а также в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять не менее 30 минут.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

4.4. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной и (или) разной возрастной группы.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета

по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Оценка результатов внеурочной деятельности

5.1. Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, его успешности.

5.2. Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышение мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

В оценке заложен «накопительный» принцип учёта достижений обучающихся на протяжении всего процесса обучения.

5.3. Показателями результатов внеурочной деятельности являются следующие критерии:

- приобретение школьниками социально-значимых знаний,
- развитие социально-значимых отношений, накопление школьниками опыта социально-значимого действия.

Классы	Формы представления результатов внеурочной деятельности
1-4	Проекты, творческие презентации, творческие отчеты, соревнования, конференции, портфолио и др.
5-9	Проекты, рефераты, творческие презентации, творческие отчеты, доклады, спектакли, концерты, соревнования, турниры,
10-11	Проекты, рефераты, творческие презентации, творческие отчеты, концерты, соревнования, турниры, организация и проведение акций,

5.4. Оценка результатов внеурочной деятельности может осуществляться в форме предоставления результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (музыкальные, спортивные, художественные школы и другие организации дополнительного образования).

6. Требования к ведению документации

6.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале факультативных занятий или в журнале дополнительного образования.

6.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении соблюдаются правила оформления журналов.