

ПОСТ-РЕЛИЗ

«САМАРА СТАЛА ОДНИМ ИЗ ЦЕНТРОВ МЕТОДИКИ КРАЕВЕДЕНИЯ В РОССИИ»

11-12 марта в Самаре прошли
II Российские ежегодные педагогические чтения имени
академика РАО С.О. Шмидта «Краеведческий педсовет»

Тема II педагогических чтений имени академика РАО С.О. Шмидта «Краеведческий педсовет»: «Но помнит мир спасённый...», они посвящены 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.

Чтения прошли под эгидой ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО, Союза краеведов России и Педагогического общества России на базе Центра развития образования г. о. Самара и МБОУ средней общеобразовательной школы № 74 г. о. Самара.

Идея Чтений стала логическим итогом двадцатилетнего развития программы работы федеральной площадки по проблемам школьного краеведения Министерства образования России на базе 57-й и 74-й школ Самары.

Для лидера команды педагогов этих школ А.А. Захаркина и его коллег судьбоносной стала встреча с Сигурдом Оттовичем Шмидтом в 1994 году. Сигурд Оттович всегда живо интересовался положением дел, вникал в существо вопросов работы школы-площадки и часто подсказывал решения и шаги, определявшие дальнейший ход развития этого образовательного проекта. Многие теоретические и практические вопросы, включённые в программы Первых и Вторых Чтений, впервые были актуализированы в обсуждениях идей, планов и программ с Сигурдом Оттовичем. Подводя некоторые промежуточные итоги совместной работы с самарской федеральной площадкой, он констатировал факт, что Самара стала одним из центров методики краеведения в России.

Цель Чтений – повышение профессиональной подготовки педагогов по использованию средств краеведения в обучении и воспитании школьников. Оргкомитетом также сформулирована система решаемых на данном педагогическом форуме задач. Прежде всего, это обмен опытом и педагогическими идеями между учителями-краеведами и педагогами учреждений дополнительного образования. Оргкомитет Чтений стремится

выявить передовой учебно-краеведческого опыт и передать его в школьную практику.

11 марта перед аудиторией педагогов-краеведов выступили ведущие самарские учёные, преподаватели вузов, лидеры медиапроектов, писатели. В роли модератора предстал руководитель Экспертной группы Российских ежегодных педагогических чтений имени академика РАО С. О. Шмидта «Краеведческий педсовет», доктор исторических наук *Г.В. Алексушин, также представивший доклад «Экскурсионное пространство Самары, посвященное Великой Отечественной войне, и проектные работы с ним».*

С докладами выступили:

- декан исторического факультета Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, кандидат исторических наук *А.И. Королёв (доклад «Познавательные возможности вспомогательных исторических дисциплин в изучении Великой Отечественной войны»);*

- главный библиограф краеведческой библиографии Самарской областной универсальной научной библиотеки, Заслуженный работник культуры Российской Федерации *А.Н. Завальный («Самарские краеведческие издания, посвященные Великой Отечественной войне»);*

- начальник отдела использования архивных документов ГБУСО «Самарский областной государственный архив социально политической истории» *А.Г. Удинцев. («Документы архивного фонда Самарской области как один из источников при изучении вклада куйбышевцев в достижении победы в Великой Отечественной войне (к 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)»);*

- советник Главы г. о. Самара по вопросам культуры и образования, член Общественной палаты Самарской области, главный редактор журнала «Самарские судьбы» *В.А. Добрусин («Путешествие в Куйбышев 1941 года. Создание краеведческого интернет-проекта») и другие.*

Оргкомитетом Чтений, в который входят ведущие московские и самарские учёные-краеведы, **12 марта** была заявлена работа следующих секций: «Авторские программы учебной и внеурочной деятельности», «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса», «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе», «Роль школьного музея (библиотеки) в популяризации краеведческих знаний».

В работе второго дня Чтений приняли участие более 70 педагогов-краеведов из образовательных учреждений Самары, Тольятти и Самарской губернии, а также Орловской и Ульяновской областей.

После завершения работы Чтений Оргкомитет определил лучшие доклады и провёл награждение участников. Участникам были вручены сертификаты II Чтений, грамоты Федерального государственного научного

учреждения «Институт содержания и методов обучения», Департамента образования Администрации г. о. Самара и Центра развития образования.

Доклады участников будут опубликованы в периодических изданиях и сборниках материалов II Чтений.

Дополнительная информация: т. 8 960 818 93 37, Евгений Владиславович Подкорытников, член Оргкомитета Чтений, заместитель директор МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара по научно-методической работе.

Сигурд Оттович Шмидт (1922-2013)

Москвич, уроженец «дворянско-интеллигентско-литературного Арбата» (Б.К. Зайцев). Родители: отец – известный советский учёный, организатор науки, исследователь Арктики, редактор «Большой советской энциклопедии» Отто Юльевич Шмидт, мать – Маргарита Эммануиловна Голосовкер, выпускница Сорбонны, организатор музейного дела, автор выставок, издатель.

Выпускник 10-й (ныне 110-й) московской школы имени Ф. Нансена. Выпускник истфака МГУ. Крупнейший специалист по источниковедению истории России XVI века, эпохе Ивана Грозного. Доктор исторических наук, профессор Московского государственного историко-архивного института (позже – РГГУ). Создатель научно-педагогических школ источниковедения и историко-культурного краеведения. Инициатор возрождения в стране краеведческого движения, председатель Союза краеведов России. Автор принципов: «Учитель, воспитай ученика, чтобы было у кого учиться» и «Подлинное краеведение всегда и краелюбие». Опубликовал свыше 500 научных работ. Советник Российской академии наук. Академик Российской академии образования. Руководитель учебно-научного Центра исторического краеведения и москвоведения в РГГУ, главный редактор «Московской энциклопедии». Председатель жюри Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век».

Вдохновитель, идеолог и направляющая сила работы федеральной площадки по проблемам школьного краеведения Министерства образования России на базе 57-й и 74-й школ Самары (1994-2013) и .

«Я – пережиток XIX века в XX веке, доживший до XXI» – шутил академик Шмидт.



С.О. Шмидт

««...Повсеместное возвращение России в последние пятнадцать-двадцать лет к краеведению на глубокой научной основе – это такое явление, которое мы можем отнести к своим бесспорным культурным достижениям. Сегодня научный потенциал российского краеведения восстановлен настолько, что может дать и методологию, и основу для толковых школьных программ и учебников».