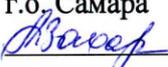
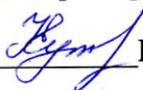


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара**

<p>Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А.Захаркин « 31. » августа 2016г. М.П.</p>	<p>Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова « 29 » августа 2016г.</p>	<p>Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № 1 от «28 » августа 2016г. Председатель МО  М.А. Шеркунс</p>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

10 - 11 класс

г. Самара

2016-2017 учебный год

Предлагаемая (данная) рабочая программа предназначена для 10-11 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Предлагаемая рабочая программа по праву составлена на основе: *Грибанова, Никитина, Мартьянов: Обществознание. Право. 10-11 классы. Рабочие программы. ФГОС. Издательство: Дрофа, 2014 г.*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
- формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность с учетом индивидуальных образовательных потребностей;

Рабочая программа включает три раздела:

1. целевой - пояснительная записка, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам

- обучения и освоения содержания курса «Обществознание» (базовый уровень) - личностные, метапредметные и предметные;
2. содержательный - содержание курса по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение; поурочно-тематическое планирование по классам с определением межпредметных связей и характеристики основных видов деятельности ученика;
 3. организационный - материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

«Право» - учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10 - 11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе. Курс «Право» имеет следующие цели:

1. изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
2. развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
3. привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
4. воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Курс «Право» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается на базовом и углубленном уровнях. Представленный учебник А. Ф. Представленный учебник А. Ф. Никитина, Т. Н. Никитиной «Право» содержит материал, необходимый для изучения курса как на базовом, так и на углубленном уровне (дополнительные параграфы выделены звездочкой). Последовательность и объем материала в данной рабочей программе определены углубленным и базовым уровнем изучения предмета в 10 -11 классах. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

Учебник включает пять частей.

1. «История и теория государства и права», состоящая из двух глав, освещает историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.
2. «Конституционное право», включающая три главы, рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное самоуправление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательных процесс.
3. «Основные отрасли российского права», состоящая из пяти глав, знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, гражданского и административного права.

4. «Правоохранительные отрасли права», включающая две главы, освещает уголовное право, преступления и наказания, а также вопросы уголовного и гражданского судопроизводства.
5. «Правовая культура» рассматривает правовую культуру, правосознание и правовую деятельность. Эта тема неслучайно является последней в курсе, поскольку имеет большое воспитательное значение. Заканчивает учебник словарь терминов.

Содержание учебника логически и структурно делится на 2 класса (для углубленного уровня). В 10 классе изучаются две части, где изучаются первые две части, где основными темами являются Конституция РФ и права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал третьей - пятой частей - основы основных отраслей российского права и вопросы правовой культуры.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10 - 11 классах на базовом и углубленном уровнях. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения - 2 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВО».

Требования к результатам обучения праву в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса «Право».

Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, должны стать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

Базовый уровень:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Углубленный уровень:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч)

Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)

Тема I. Из истории государства и права (9 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды

инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция - пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX - начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 г. и 1550 г. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX - начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.

Советское право в 1917-1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 - начала 1920х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 30х гг.- конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954-1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской

Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ*.

Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч)

Государство, его признаки и формы. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право - универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права.

Часть вторая

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 часов)

Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право в России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. *Конституции в России.* Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник

власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия - федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия - государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание - Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема IV. Права человека (20 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток.

Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств.

Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

Часть третья.

Основные отрасли российского права (50 ч)

Тема VI. Гражданское право (16 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. *Предпринимательство.* Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. *Наследование. Страхование.* Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Неосновательное обогащение.

Тема VII. Налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема VIII. Семейное право (8 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.

Усыновление, опека и попечительство.

Тема IX. Трудовое право (10 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. *Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Тема X. Административное право (6 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. *Административные наказания, их виды.* Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема XI. Уголовное право (12 ч)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Состав преступления. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

«Новые» преступления. Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Часть пятая.

Правовая культура (4 ч)

Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)

Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Тема XIII. Правовая культура и правосознание (4 ч)

Правовая культура. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Правовая деятельность. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Резерв - 4 часа.

Календарно-тематическое планирование.

№ Ур.	Дата	Факт дата	Содержание (тема раздела, урока)
1			Вводный урок.
Часть первая ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)			
Тема I. Из истории государства и права (9 ч)			
2	5.09		Происхождение государства и права
3	7.09		Право древнего мира
4	12.09		Право средневековой Европы.
5	14.09		Становление права Нового времени.
6	19.09		Развитие права в России. IX - начало XIX в.
7	21.09		Российское право в XIX - начале XX в
8	26.09		Советское право в 1917-1953 гг.
9	28.09		Советское право (1954-1991)
10	3.10		Современное российское право
Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч)			
11	5.10		Государство, его признаки и формы
12	10.10		Понятие права. Система права. Источники права
13	12.10		Понятие права. Система права. Источники права
14	17.10		Понятие и признаки правового государства
15	19.10		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей
16	24.10		Право и другие сферы общества.
17	26.10		О российской философии права.
18	29.10		Вопросы теории государства и права
Часть вторая. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 часов)			
Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч)			
19	9.11		Понятие конституции, ее виды. Конституционализм
20	14.1		Понятие конституции, ее виды.

			Конституционализм
21	16.11		Конституции в России.
22	21.11		История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.
23	23.11		История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.
24	28.11		Основы конституционного строя
25	30.11		Основы конституционного строя
26	5.12		Гражданство в Российской Федерации.
27	7.12		Федеративное устройство России.
28	12.12		Федеративное устройство России.
29	14.12		Президент Российской Федерации
30	19.12		Президент Российской Федерации
31	21.12		Федеральное Собрание Российской Федерации.
32	26.12		Федеральное Собрание Российской Федерации.
33	28.12		Законодательный процесс в Российской Федерации
34	11.01		Правительство Российской Федерации.
35	16.01		Правительство Российской Федерации.
36	18.01		Судебная власть в Российской Федерации.
37	23.01		Судебная власть в Российской Федерации.
38	25.01		Местное самоуправление.
39	30.01		Местное самоуправление.
40	1.02		Конституция Российской Федерации
41	6.02		Конституция Российской Федерации
42	8.02		Конституция Российской Федерации
Тема IV. Права человека (20 ч)			
43	13.02		Права и свободы человека и гражданина.
44	19.02		Права и свободы человека и гражданина.
45	20.02		Международные договоры о

			правах человека.
46	22.02		Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека.
47	27.02		Гражданские права.
48	1.03		Гражданские права.
49	6.03		Политические права.
50	13.03		Политические права.
51	15.03		Экономические, социальные и культурные права.
52	20.03		Экономические, социальные и культурные права.
53	22.03		Право на благоприятную окружающую среду.
54	3.04		Право на благоприятную окружающую среду.
55	5.04		Права ребенка.
56	10.04		Нарушения прав человека.
57	12.04		Нарушения прав человека.
58	17.04		Защита прав человека в мирное время.
59	19.04		Международная защита прав человека в условиях военного времени.
60	24.04		Права человека
61	26.04		Права человека
62	8.05		Права человека
Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч)			
63	10.05		Избирательное право.
64	15.05		Избирательное право.
65	17.05		Избирательные системы и избирательный процесс
66	22.05		Избирательные системы и избирательный процесс
67	24.05		Избирательное право и избирательный процесс
Часть третья. Основные отрасли российского права (50 ч)			
Тема VI. Гражданское право (16 ч)			
68	29.05		Понятие и источники гражданского права

Требования к уровню подготовки обучающихся по праву в 10 - 11 классе знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (гражданское право, вещь, физическое лицо, юридическое лицо, гражданская дееспособность, обязательство, договор, сделка, собственность, виндикационный иск, негаторный иск, добросовестный приобретатель, правовой статус, компетенция, исковая давность, моральный вред, брак, брачный договор, трудовой договор, забастовка, административное правоотношение, административное правонарушение, административная ответственность, преступление, уголовная ответственность, уголовное наказание, уголовный процесс, юридические профессии, судопроизводство и др.);
- характеризовать: право как элемент культуры общества; основные черты правовой системы России, систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров

в сфере отношений, урегулированных правом; формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационноправовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданскоправовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда
- окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; □ анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Критерии и нормы оценки знаний учащихся 10 – 11 класса по праву

Специфика проверки знаний по праву определяется особенностями права как области знаний. Она содержит объективную информацию о конкретных свершениях, необратимых событиях и их участниках и вместе с тем субъективное восприятие, толкование этих, связанное с системой индивидуальных и общественных ценностей.

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;

- понимание содержания правовых норм, умение назвать общее и различное между определенными правовыми нормами, привести примеры правовых норм, раскрыть роль различных правовых норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Применение теоретических знаний в познавательной деятельности предполагает умения:

- анализировать предложенную условную ситуацию;
- понимать смысл требований (предписания) задания;
- определять, какие знания необходимы для выполнения задания, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных обстоятельств и обществоведческими понятиями;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания для решения практических задач, планирования собственных действий;
- доказывать обоснованность предлагаемого решения;
- предвидеть последствия определенных социальных действий и собственного поведения в конкретной ситуации.

Перечень учебно-методического обеспечения

- Федеральный государственный стандарт полного (среднего) образования по истории, 2012 г.;
- Примерные программы среднего (полного) образования: право: 10 – 11 классы/ составлена к линии А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для старшей школы (10—11 классы) и рассчитана на углубленный и базовый уровень обучения.
- Концепция модернизации Российского образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного стандарта полного (среднего) образования. История;

Учебники

1. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10 - 11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник.
2. Никитин А. Ф., Право. 10 - 11 классы. Рабочая тетрадь.
3. Никитин А. Ф. Основы государства и права. 10 - 11 классы. Методическое пособие.

Наглядные пособия по курсу «Право»

- Структура политической системы.
- Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.
- Форма государства.
- Государственные символы Российской Федерации.