

**Инновационный проект в рамках реализации стратегии комплексного
развития г. о. Самара на период до 2025 года**

I. Общая информация.

1. **Название проекта:** «Открой свой город»

2. Информация об учреждении:

2.1 Название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №74 г. о. Самара (МБОУ СОШ №74 г. о. Самара)

2.2 Почтовый адрес: 443065, город Самара, улица Фасадная 19

2.3 Телефон, факс, электронная почта: 8 (846)330-35-79, 264-12-82, school74samara@yandex.ru

2.4 Фамилия, имя, отчество руководителя: Захаркин Анатолий Александрович

3. Информация о руководителях проекта:

3.1.1 Фамилия, имя, отчество: Анненкова Ирина Александровна

3.2.1 Должность руководителя проекта: заместитель директора по воспитательной работе

3.1.2. Фамилия, имя, отчество: Подкорытников Евгений Владиславович

3.2.2 Должность руководителя проекта: заместитель директора по научно-методической работе

3.3 Адрес для переписки с руководителем проекта school74samara@yandex.ru

3.4 Контактные телефоны, факс, электронная почта 8-927-737-06-40, school74samara@yandex.ru, 8 (846)330-35-79

4. Команда проекта:

1. Пивоварова Галина Федоровна – учитель информатики
2. Подкорытников Евгений Владиславович – заместитель директора по науке
3. Балёха Светлана Анатольевна – библиотекарь
4. Шевченко Наталья Васильевна – учитель истории и обществознания
5. Князева Ольга Алексеевна – руководитель школьного музея «Города – герои»

5. Консультанты проекта:

1. Алексушин Глеб Владимирович – доктор исторических наук
2. Васильев Владимир Викторович - кандидат исторических наук
3. Бажанов Евгений Александрович – писатель, кинорежиссер, этнограф, член – корреспондент Петровской академии наук и искусств.

II. Аннотация к проекту.

Данный проект разработан в рамках стратегии комплексного развития г. о. Самара на период до 2025 года.

В последнее время возрос всеобщий интерес к истории родного края, своим корням. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны, очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края. Данный проект направлен на подготовку школьных экскурсоводов.

В словосочетании «Школьный экскурсовод» ключевым является слово экскурсовод. Профессиональный экскурсовод обладает рядом качеств, умений, навыков, присущих представителям данной профессии. Вместе с тем нельзя игнорировать эпитет «школьный», т.к. данная программа предусматривает подготовку экскурсоводов, прежде всего, из школьников образовательных учреждений г. о. Самара.

Проектом реализуется комплекс мероприятий, обращенных на:

- разработку и реализацию программ школы экскурсоводов по городу с практической деятельностью: конкурсы на лучшую экскурсию по городу;
- формирование готовности подрастающего поколения к социально-значимой работе в роле пропагандистов истории родного края.

Проект предполагает охват школьников и молодежи двух районов города – Куйбышевского и Самарского.

Предполагается освещать работу по данному проекту на сайте Интернет-ресурса. Здесь будут размещены туристические маршруты, разработанные участниками проекта, с комплектом соответствующих фотоматериалов. Это позволит «не выходя из дома» совершать экскурсии и виртуальные путешествия по городу, использовать их при работе с детьми на уроках и во внеурочной деятельности.

Реализация проекта предполагает работу по двум основным направлениям: «Школа юного экскурсовода» и «Краеведение». Эти программы рассчитаны на 1 год и будут реализовываться на базе МБОУ СОШ №74 г. о. Самара в группах по 10-15 человек. Планируется, что формироваться группы будут по-разному: учащиеся одного возраста, разновозрастные группы, из одного или различных образовательных учреждений.

Реализация проекта предполагает вовлечение подростков, в просветительские, образовательные программы, способствующие повышению общей культуры и формированию гражданского сознания, сохранению культурного наследия.

Данный проект направлен на воспитание любви к городу через экскурсионную деятельность» и является попыткой создания модели и программы воспитательной работы по формированию гражданской позиции учащихся через экскурсионную деятельность.

Проект посвящен организации и реализации экскурсионной и экскурсоводческой работы учащихся в старейшем районе города – Самарском.

II. Актуальность проекта

Организация экскурсий для школьников уже давно является распространенной формой внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях. Посещение учащимися различных музеев, исторических зданий, культурно значимых мест заметно повышает уровень культурной грамотности школьников, воспитывает в них уважение к истории и науке, вырабатывает интерес к объекту посещения, делает школьный или классный коллектив дружным.

Самостоятельное проведение школьниками экскурсий создает условия не только для достижения ими общекультурного уровня в отношении знаний о городе, но и для приобретения ими допрофессиональных умений и навыков (экскурсоводов, исследователей, помощников реставраторов и др.), а также вырабатывает положительные моральные качества и воспитывает любовь к Родине.

Подготовка и проведение экскурсий непосредственно учащимися (под руководством учителя) будет способствовать не только овладению разносторонними краеведческими знаниями и коммуникативной культурой, но и формированию у школьников умения работать со справочной и краеведческой литературой, навыков исследовательской работы и разработки экскурсионных маршрутов, овладению методикой экскурсоведения, а в итоге – достижению школьниками общекультурного и допрофессионального уровней компетентности.

Предполагается, что в ходе подготовки и проведения экскурсии и анализа результатов деятельности будет происходить активное взаимодействие учащихся разных образовательных учреждений. Коллективное сотрудничество способствует социализации детей, воспитанию и поддержанию таких нравственных устоев, как взаимопомощь, взаимоуважение, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, обеспечивает духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Актуальность проекта обуславливается, прежде всего, тем, что самарские школьники, которые каждый день ходят по улицам города, не всегда осознают культурную значимость окружающих их городских объектов, их истории, а иногда и значимости. Самостоятельная подготовка и прослушивание экскурсий будут

способствовать повышению общего культурного уровня учащихся, созданию устойчивого представления о «малой родине» как о культурно значимом месте, воспитанию активной гражданской позиции, уважения к истории, интереса и любви к родному городу.

Цель проекта:

Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма через знакомство с историей родного города, посредством работы школы юных экскурсоводов воспитывать активного гражданина, способного на социально значимую деятельность, умеющего нести ответственность за нее.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей старейшего района города – Самарского.
2. Привить интерес к истории, краеведению, содействовать успешной социализации учащихся
3. Дать начальные сведения музееведения, посредством проведения теоритических и практических занятий.
4. Проведение экскурсий силами учащихся.

Проект рассчитан на 1 года обучения, предназначен для обучающихся 7-8 класса. Время, отведенное на обучение, предполагает обучающие и практические занятия, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Проект предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, лекции, консультации со специалистами, работа с литературой, краеведческими источниками, индивидуальная и коллективная творческая работа, посещение музеев, выставок, творческие встречи, учебно-познавательные и экскурсионные поездки. По окончании данного курса обучающиеся

должны знать:

- экскурсионные объекты города, методику подготовки и проведения экскурсий;

получить навыки:

- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой; научно-исследовательской работы.

уметь:

- описывать экскурсионный объект, составлять текст экскурсии, проводить экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

	Дата или срок	Ответственные	Результат
1. Круглый стол с руководителями групп школьных групп, участвующих в проекте	Декабрь 2013 года	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №74 г. о. Самара	1. Обсуждение этапов реализации проекта
2. Заключение договор о совместной деятельности с социальными партнёрами	Декабрь 2013 года		2. Создание банка данных социальных партнёров, составление плана совместной работы
3. «Круглый стол» по выработки Положений акций, конкурсов, соревнований в рамках реализации проекта	Декабрь 2013 года		3. Утверждение Положений акций, конкурсов, соревнований в рамках реализации проекта

4. Создание сайта «Юный экскурсовод»	Декабрь 2013 года	Учитель информатики МБОУ СОШ №74 г. о. Самара, участники проекта	4. Создание сайта
--------------------------------------	-------------------	--	-------------------

II этап – реализация проекта

<p>Творческие сборы для участников проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мозговой штурм» • Встречи с краеведами, экскурсоводами • Посещение музеев, пешеходных экскурсий • Обучающие занятия • тренинги 	<p>Весенние каникулы 2013-2014 учебного года</p>	<p>Кураторы команд</p>	<p>Определение тем экскурсий</p> <p>Получение знаний о ведении экскурсии</p> <p>Знакомство с архивными документами, правилами работы в архиве.</p>
<p>2. Конкурс сочинений «История одного</p>	<p>апрель</p>	<p>Кураторы команд</p>	<p>Размещение на сайте</p>

дома»			
3. Фото-марафон «Удивительные уголки Самарского района»	май	Кураторы команд	Размещение на сайт
3. Проведение летней профильной смены «Юный экскурсовод»	июль	Участники проекта	Проведение смены
4. Проведение 5 экскурсий по Самарскому району.	сентябрь - ноябрь		выпуск дисков, путеводителя по Самарскому району Презентация по реализации проекта

III этап – завершение проекта

1.Представление проекта жителям города	декабрь		
3.Итоговый праздник с награждением активных участников и победителей проекта	декабрь		Вручение грамот и памятных призов победителей конкурса.

Участники проекта

1. учащиеся школ №74, 129, 23, 13, 63

Ожидаемые результаты.

1. Подготовка школьниками пяти экскурсий и их проведение для школ Самарского, Куйбышевского районов.
2. Выпуск путеводителя «Маршрутами Самарского района».
3. Проведение фотомарафона и организация выставки по его итогам на улице Ленинградская.
4. Выпуск дисков для проведения классных часов, внеклассных мероприятий с записью экскурсий.

Директор МБОУ СОШ №74 г. о. Самара

А.А. Захаркин