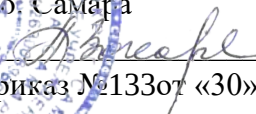


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74»
городского округа Самара**

Российская Федерация, Самарская область, 443065 г. Самара, ул. Фасадная, д.19
Т. 8(846) 330-32-33. e-mail: sdo.school-74@63edu.ru

Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.04..2025г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 74»
г.о. Самара
 А.А.Захаркин
Приказ №133 от «30» апреля 2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 74
городского округа Самара**

Адресат программы: дети 7-13 лет.

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Табачнова З.А.-начальник лагеря

**г.о. Самара,
2025**

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Введение	3
1.1	Специфика	4
1.2	Направленность	5
1.3	Особенности	5
1.4	Целевая аудитория	5-7
1.5	Срок реализации программы	7
1.6	Нормативное обоснование	7-9
2	Ценностно-целевые основы воспитательной работы	10
2.1	Цель и задачи воспитательной работы	10
2.2	Основные направления воспитательной работы	11-13
2.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	13-15
3	Содержание и формы воспитательной работы	15
3.1	Основные особенности воспитательной работы	15-16
3.2	Ценностные основы содержания воспитательной работы	16-20
3.3	Инвариативные модули	20
3.3.1	Модуль Культура России	20
3.3.2	Модуль Детское Самоуправление	20-21
3.3.3	Модуль коллективная социально-значимая работа в Движении Первых	21
3.3.4	Модуль спортивно-оздоровительная работы	22
3.3.5	Модуль инклюзивное пространство	22
3.3.6	Модуль психолого-педагогическое сопровождение	23-24
3.3.7	Модуль Профориентация	24
3.4	Вариативные модули	24
3.4.1	Экскурсии и походы	24
4	Организационные условия реализации программы	25
4.1	Кадровое обеспечение реализации программы	26

4.2	Материально-техническое обеспечение реализации программы	26-27
	Список литературы	28-29
1	Приложение 1	30-31
2	Приложение 2	32-34
3	Приложение 3	35-37
4	Приложение 4	38-45

1. ВВЕДЕНИЕ

Что такое лето? Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребёнком, как только заканчивается учебный год. Это возможность играть и общаться с друзьями, увидеть замечательные уголки нашей планеты. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся в июне 2025 года на базе МБОУ «Школа № 74» г.о Самара организуется лагерь с дневным пребыванием детей (далее ЛДП) - «Планета Здоровьяков»

ЛДП на базе МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара — это форма организации детского отдыха, которая существенно отличается от загородных лагерей круглосуточного пребывания. Его специфика, направленность и особенности определяются именно форматом "дневного" посещения.

1.1 Специфика

Отсутствие проживания

Дети находятся в лагере только в дневное время- с 8:30 до 14-30; 8-30-18:0, а ночуют дома.

Расположение

Дети, посещающие ЛДП на базе МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара все живут в этом же районе или поблизости. Это обеспечивает удобство доставки детей.

Питание

Включает в себя два приема пищи с двухразовым питанием и три приема пищи с трехразовым питанием

Продолжительность смены

Смена в ЛДП на базе МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара длится 18 дней со 2 июня по 27 июня 2025 года.

1.2 Направленность

Образовательная

Программа лагеря включает в себя мастер-классы, экскурсии, развивающие игры, направленные на расширение кругозора и углубление знаний.

Творческая

Дети занимаются различными видами творчества: рисованием, лепкой, музыкой, театром, танцами, рукоделием.

Спортивная

Программа лагеря также включает в себя занятия спортом, утренние зарядки, игры на свежем воздухе, посещение бассейна

1.3 Особенности

Удобство для родителей

Не нужно отправлять ребенка далеко от дома на длительное время

Адаптация к городским условиям

Дети не испытывают стресса, связанного с резкой сменой обстановки и длительным отсутствием дома. Возможность совмещать отдых с другими занятиями. Ребенок может посещать лагерь и одновременно заниматься другими делами (например, ходить на дополнительные занятия, встречаться с друзьями).

Более тесная связь с семьей

Вечером ребенок возвращается домой и проводит время с семьей

1.4 Целевая аудитория

Целевая аудитория ЛДП на базе МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара **разнообразна** – это, прежде всего, дети, но с определенными возрастными, социальными и психолого-педагогическими характеристиками.

Возрастные характеристики:

Основная группа

Дети школьного возраста от 7-11 до 12-14 лет. Этот диапазон охватывает младший, средний и старший школьный возраст.

Подгруппы по возрасту внутри ЛДП

Для эффективной работы внутри лагеря дети делятся на отряды по возрастному принципу (младший отряд 7-8 лет, средний 9-11 лет, старший 12-14 лет). Это позволяет учитывать возрастные особенности при организации мероприятий и построении программы.

Социальные характеристики

Дети из разных семей

ЛДП посещают дети из семей с различным социальным статусом, уровнем дохода, культурными традициями. Это создает благоприятную среду для социальной адаптации, развития толерантности и коммуникативных навыков.

Дети из полных и неполных семей

Состав семьи ребенка может влиять на его психологические особенности и потребности. Важно учитывать это при организации воспитательной работы и создании комфортной атмосферы в лагере.

Дети с разным уровнем социальной активности

Некоторые дети легко вступают в контакт, активно участвуют в мероприятиях, другие более замкнутые и стеснительные. Задача педагогов – создать условия для развития коммуникативных навыков у всех детей, учитывая их индивидуальные особенности.

Медико-психолого-педагогические характеристики

Физическое здоровье

ЛДП подходит для детей с разным уровнем физической подготовки. Программа предлагать разнообразные активности, учитывая физические возможности каждого ребенка.

Психологическое развитие

В ЛДП учитываются особенности психологического развития детей каждого возраста: уровень развития мышления, памяти, внимания, эмоциональной сферы. Программа способствует развитию познавательных процессов, эмоционального интеллекта, саморегуляции.

Педагогические особенности

Дети имеют разный уровень учебной мотивации, интересы к различным областям знаний. Программа ЛДП должна быть разнообразной и увлекательной, чтобы заинтересовать каждого ребенка и способствовать его развитию.

Особенности темперамента

Учитываются особенности темперамента детей (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик) при формировании отрядов и организации мероприятий.

1.5 Срок реализации программы

Срок проведения смены – 02.06.2025 – 27.06.2025 (18 дней)

1.6 Нормативное обоснование

Рабочая программа воспитательной работы для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитательной работы, Программа) подготовлена МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;

Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон №543-ФЗ от 28.12.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

2. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

2.1 Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

2.2 Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Гражданско – патриотическое воспитание

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Направление реализуется через следующие мероприятия:

-познавательная программа «Куйбышевский район мой край родной»

-День России

-День памяти и скорби

-Экскурсия в музей им. П.В. Алабина

Духовно-нравственное воспитание воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Направление реализуется через следующие мероприятия:

Мастер-классы по ДПИ

Патриотическая программа «Я живу в России»

Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»

Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Направление реализуется через следующие мероприятия:

-Экскурсии в библиотеки

-Просмотр художественных фильмов

-Концерты, посвященный открытию и закрытию смены

-Конкурсы рисунков

-День рождения А.С Пушкина

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Направление реализуется через следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

День добрых дел- организация добрых дел для лагеря и окружающей территории

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Направление реализуется через следующие мероприятия:

-Утренние зарядки

-Веселые старты

-Игра-эстафета «Осторожно на дорогах»

-Инструктажи по ТБ

-Беседы на тему Здоровья

Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей

Направление реализуется через следующие мероприятия:

- «**Экологический квест**»

игра-путешествие с заданиями на экологическую тему

-«**Конкурс экологический плакатов**»- *создание плакатов на тему охраны окружающей среды*

Познавательное направление воспитания стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Направление реализуется через следующие мероприятия:

- **Интеллект час: викторины, угадай мелодию, головоломки.**

- **Беседы на тему лидера (в рамках самоуправления лагеря)**

- **Игры на свежем воздухе. Квест – задания.**

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший Школьный возраст	Подростковый возраст	Юношеский возраст
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям	<i>Гражданское воспитание</i>	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий

своего народа, а также к другим культурам.	и уважающий права других людей.	неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.

<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.

3. Содержание и формы воспитательной работы

3.1 Основные особенности воспитательной работы

Ограниченное время взаимодействия:

Воспитатели работают с детьми только в дневное время. Это требует тщательного планирования всех мероприятий и активного включения детей в деятельность с самого начала дня.

Тесная связь с семьей:

Важно поддерживать контакт с родителями, информировать их о достижениях и проблемах ребенка. Взаимодействие с семьей помогает создать единое воспитательное пространство.

Учет возрастных особенностей:

В ЛДП находятся дети разных возрастов, поэтому все мероприятия, формирование отрядов и организация взаимодействия между детьми созданы с учетом особенностей каждой возрастной группы

Разнообразие форм и методов работы:

Для поддержания интереса детей используются разнообразные формы и методы воспитательной работы: игры, конкурсы, викторины, творческие мастерские, спортивные соревнования, экскурсии, походы, тематические дни и т.д.

Развитие самостоятельности и ответственности:

ЛДП предоставляет возможность для развития самостоятельности и ответственности у детей. Они учатся планировать свое время, принимать решения, взаимодействовать в коллективе, выполнять поручения.

Формирование коллектива:

Одна из важных задач воспитательной работы – создание дружного и сплоченного коллектива. Это достигается через совместную деятельность, игры, традиции лагеря.

Развитие творческих способностей:

ЛДП предоставляет детям возможность попробовать себя в разных видах творчества, развить свои таланты и интересы.

Формирование здорового образа жизни:

В ЛДП проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, развитию физической культуры и спорта.

3.2 Ценностные основы содержания воспитательной работы

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий; - «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей,

основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в ЛДП на базе МБОУ «Школа № 74 г. о. Самара представлены в соответствующих модулях:

3.3 Инвариантные модули

3.3.1 Модуль "Культура России" в ЛДП включает в себя разнообразные увлекательные мероприятия, знакомящие детей с богатством и разнообразием российской культуры.

Этому способствуют следующие мероприятия

"Путешествие по России"- интерактивная игра-путешествие, в ходе которой дети "посещают" разные регионы России, знакомятся с их географическими особенностями, традициями, национальными костюмами, кухней и достопримечательностями.

"Мастерская народных промыслов"- дети знакомятся с различными видами народных промыслов России (гжель, хохлома, дымковская игрушка, городецкая роспись и т.д.) и пробуют свои силы в создании собственных изделий.

"Фольклорный калейдоскоп": погружение в мир русского фольклора – сказок, песен, пословиц, поговорок, народных игр и обрядов.

Чтение сказок, инсценировки, изучение народных песен и танцев, проведение народных игр, организация фольклорного праздника.

"Встреча с русской литературой": знакомство с произведениями русских классиков, адаптированными для детского возраста.

Чтение вслух, обсуждение прочитанного, инсценировки отрывков из произведений, конкурсы чтецов, литературные викторины.

3.3.2. Модуль «Детское самоуправление» в ЛДП призван научить детей основам демократии, ответственности, умению принимать решения и работать в команде.

Этому способствуют следующие мероприятия:

Выборы органов самоуправления- дети выбирают свой "орган управления" – совет отряда, министерства или другие формы.

Планирование мероприятий: Детский совет отряда или другие органы самоуправления участвуют в планировании мероприятий лагеря- они могут предлагать идеи, выбирать наиболее интересные, распределять обязанности по подготовке и проведению.

Разработка правил и законов отряда - дети совместно разрабатывают правила поведения в отряде, учитывая интересы всех участников.

"День самоуправления" -в этот день дети полностью берут на себя управление лагерем (разумеется, под ненавязчивым контролем взрослых). Они выполняют роли вожатых, организаторов мероприятий, ответственных за порядок и дисциплину.

3.3.3 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

В ЛДП призван познакомить детей с ценностями движения, вовлечь их в общественно-полезную деятельность и развить навыки командной работы.

Этому способствуют следующие мероприятия:

Знакомство с "Движением Первых"- Рассказ о целях, миссии и направлениях деятельности движения. Можно использовать презентации, видеоролики, интерактивные игры.

"Миссия добра"-выполнение добрых дел в лагере и за его пределами

"Творческая мастерская"- создание поделок, рисунков, плакатов, посвященных важным социальным темам (экология, здоровый образ жизни, патриотизм).

"Медиа-проект": создание видеороликов, презентаций, публикаций в социальных сетях о деятельности лагеря и "Движения Первых" -обучение основам видеосъемки и монтажа, написание сценариев, работа с социальными сетями.

3.3.4 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

в ЛДП направлен на укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, формирование привычки к здоровому образу жизни и активному отдыху.

Этому способствуют следующие мероприятия:

Утренняя зарядка- комплекс упражнений, выполняемых ежедневно на свежем воздухе под руководством педагогов

Спортивные игры- организация соревнований и игр по различным видам спорта – футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис и др.

"Веселые старты"-комплекс эстафет и конкурсов с использованием спортивного инвентаря и без него.

Дни здоровья- тематические дни, посвященные здоровому образу жизни. В программу дня могут входить спортивные соревнования, беседы о правильном питании, викторины о здоровье, мастер-классы по приготовлению здоровой пищи.

3.3.5 Модуль «Инклюзивное пространство» в ЛДП направлен

на создание комфортной и доброжелательной среды для всех детей, независимо от их особенностей развития.

Этому способствуют следующие мероприятия:

"Круглый стол!"- первое мероприятие, направленное на знакомство детей друг с другом, создание дружеской атмосферы, где каждый ребенок может рассказать о себе, своих интересах и хобби.

"Мастерская талантов"- мастер-классы по различным видам творчества, конкурсы, выставки, концерты.

"Уроки доброты"-беседы, просмотр фильмов, игры, встречи с людьми с ОВЗ, которые делятся своим опытом.

"Игры без границ"-адаптированные спортивные игры и соревнования, доступные для всех детей.

3.3.6 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Направлен на создание комфортной психологической атмосферы, адаптацию детей к новым условиям, развитие их коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и позитивного самовосприятия.

Этому способствуют следующие мероприятия:

Адаптационный блок (первые дни смены)

"Давайте познакомимся!"- игры и тренинги на знакомство, снятие напряжения и создание благоприятного эмоционального климата в отряде. Примеры: "Снежный ком", "Паутинка", "Найди пару", рисование "Автопортрет", создание коллажа "Наш отряд".

"Правила нашей жизни"- обсуждение правил поведения в лагере, формулирование отрядных законов и традиций. повысит их ответственность и укрепит чувство принадлежности к отряду.

Развивающий блок (основной период смены):

Тренинги коммуникативных навыков- игры и упражнения, направленные на развитие умения слушать, выражать свои мысли и чувства, решать конфликты мирным путем.

"Испорченный телефон", "Активное слушание", "Ролевая игра", "Почта доверия".

Тренинги эмоционального интеллекта-занятия, помогающие детям осознавать и управлять своими эмоциями, понимать эмоции других людей, развивать эмпатию.

"Эмоциональный термометр", "Угадай эмоцию", "Рисование эмоций".

Тренинги на развитие самооценки и уверенности в себе- игры и упражнения, способствующие формированию позитивного самовосприятия, развитию уверенности в своих силах, умению преодолевать трудности.

"Я – молодец!", "Мои сильные стороны", "Комплименты", "Визуализация успеха".

"Минутки психологической разгрузки"- короткие релаксационные упражнения, игры, помогающие снять напряжение, усталость, восстановить эмоциональное равновесие.

"Дыхательные упражнения", "Медитация", "Игра в тишину"

Заключительный блок (последние дни смены):

"Запомнилось, понравилось!"- подведение итогов смены, обмен впечатлениями, благодарности.

Создание общего коллажа "Наши впечатления"

Написание писем друг другу, "Круг откровенности".

"Прощальный огонек"

Торжественное закрытие смены, песни, стихи, пожелания.

3.3.7 Модуль «Профориентация»

призван познакомить детей с миром профессий, помочь им выявить свои интересы и способности, а также сформировать первичные представления о рынке труда.

Конкурс рисунков "Моя будущая профессия" дети рисуют себя в будущем, занимающихся выбранной профессией.

Игра "Угадай профессию"-ведущий описывает профессию, а дети должны угадать, о какой профессии идет речь.

3.4 Вариативные модули

3.4.1 Модуль "Экскурсии и походы" в рамках вариативных содержательных модулей программы воспитания предлагает широкий спектр возможностей для организации активного и познавательного досуга детей в лагере дневного пребывания. Модуль позволяет сделать летний отдых детей не только интересным, но и познавательным, способствует развитию их физических и интеллектуальных способностей, формированию любви к родному краю и природе.

В рамках данного модуля организованы экскурсии в музей П.В Алабина, Этнографический музей, музей ПРиВО

4. «Организационные условия реализации программы»

Взаимодействие с родительским обществом

Взаимодействие с родителями в лагере дневного пребывания

– важный аспект успешной организации детской летней деятельности. Оно обеспечивает прозрачность работы лагеря, помогает родителям быть в курсе происходящего и позволяет им активно участвовать в жизни ребенка даже во время его пребывания в лагере.

Информационное собрание- проводится перед началом смены. На нем начальник лагеря Табачнова З.А. знакомит родителей с программой, режимом дня, правилами пребывания детей в лагере, рассказывают о педагогическом составе, отвечает на вопросы.

Анкетирование- анкеты для родителей помогают собрать информацию об особенностях ребенка (аллергии, медицинские противопоказания, увлечения, особенности характера), что позволит педагогам лучше организовать индивидуальную работу с детьми

Ежедневные отчеты во время смены

В мессенджере в чате для родителей публикуются фото и короткие отчеты о прошедшем дне.

Индивидуальные беседы (по телефону или лично)- воспитатели связываются с родителями по необходимости, чтобы обсудить индивидуальные особенности ребенка, его успехи и трудности, дать рекомендации.

Размещение информации о лагере на сайте МБОУ «Школа № 74» публикуются фотографии, видео, новости, расписание мероприятий, контактную информацию.

4.1 Кадровое обеспечение реализации программы

В педагогический коллектив лагеря входят опытные педагоги, имеющие квалификационные категории и прошедшие специальную подготовку для работы с детьми в условиях лагеря дневного пребывания.

Каждый воспитатель ответственен за безопасность и досуг детей в своем отряде.

Начальник ЛДП – обеспечивает функционирование лагеря и организует воспитательную работу:

Табачнова З.А.

Педагог-организатор – организует досуговые мероприятия и осуществляет контроль воспитательного процесса:

Зубов А.Б.

Воспитатели – организуют работу отрядов:

Панкина Елена Александровна	муз.руководитель
Сайтиева Марина Владимировна	физ.руководитель
Шабалкина Наталья Александровна	воспитатель
Лапшина Елена Владимировна	воспитатель
Камбарова Ирина Михайловна	воспитатель
Опрятнова Ольга Леонидовна	воспитатель
Морщинина Лариса Николаевна	воспитатель
Коновалова Тамара Васильевна	воспитатель
Хрулина Оксана Галимзяновна	воспитатель
Коваленко Инесса Геннадьевна	воспитатель
Галицына Людмила Валентиновна	воспитатель
Чуркина Оксана Михайловна	воспитатель
Серова Наталья Владимировна	воспитатель
Головина Оксана Анатольевна	воспитатель
Мингалимова Регина Хайдаровна	воспитатель
Шиханова Ольга Валерьевна	воспитатель
Лялина Лилия Александровна	воспитатель
Андреев Денис Александрович	воспитатель
Лайшева Светлана Валерьевна	воспитатель
Балеха Светлана Анатольевна	воспитатель
Николаева Елена Евгеньевна	воспитатель
Григорьева Наталья Юрьевна	воспитатель
Парфёнова Татьяна Вячеславовна	воспитатель

Бармина Дарья Сергеевна	воспитатель
Шеркунов Максим Анатольевич	воспитатель

4.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально – техническая база Центра позволяет осуществлять мероприятия по творчески организованному досугу к оздоровлению детей.

Наименование. Применение.

Кабинеты – отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах, на железной дороге) информационное окно жизни отрядов и лагеря.

Спортивный зал – занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды).

Актный зал – праздничные мероприятия и концерты, работа творческой мастерской.

Площадка перед центральным входом в МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара - проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады, спортивные состязания, игры на свежем воздухе, отрядные дела, игры – путешествия.

Методические пособия и книги «МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара (библиотека) – литература для педагогов и детей лагеря.

Столовая в образовательном учреждении Куйбышевского района г.о. Самара

на базе МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара по адресу ул. Фасадная, 19

- Завтрак, обед, полдник

Игровая комната – творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков.

Сенсорная комната – комната отдыха для детей.

Комната гигиены – туалеты.

Спортивный и игровой инвентарь – скакалки, мячи, настольные игры и т.д.

Мультимедийное и звуковое оборудование – телевизор, музыкальный центр, проектор, компьютер.

Список литературы:

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2002.
2. Болл А. Основы лагерного менеджмента / А. Болл, Б. Болл. – СПб, 1994.
3. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя. Под ред. Н.Ф. Виноградовой.-М.: Российский учебник: Вентана -Граф, 2018.
4. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем профильном лагере «Агентство добрых дел»//Воспитание школьников. – 2011. - №3. – с. 54-57.
5. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 349с.
6. Ковалева Г.С., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск1. – М.: Просвещение, 2022.
7. Куприянов Б.В. Организация досуговых мероприятий. /Б.В. Куприянов.-М.: Академия, 2014.
8. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей/Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман.- Рязань: Владос, 2004.
9. Организация отдыха детей: Учебно – методическое пособие по организации детского досуга в учреждениях дополнительного образования детей и в школе/под ред. О.Д.Минакова. – М.,2009.
10. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере /С.И. Панченко.- СПб.: «Петрополис», 2011
11. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности/Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2011.
12. Шелковой Е.Л. Воспитание патриота в детском лагере на основе деятельностно – смыслового подхода// Уральские каникулы. Здоровье.

Познание. Отдых: сб.науч.мат-лов Межрегион. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 4 апр.2017г.). – Екатеринбург, 2017.-с.164 – 168.

13. Детям Самары – счастливое лето! Методические рекомендации организаторам летнего досуга детей и подростков. /Администрация городского округа Самара Департамент образования. – 2012 год, Самара. – с 72.

Список Интернет-ресурсов:

1. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста/авт.- сост. Н.Л. Воробьева. – М.: АРКТИ, 2008. – 96с. [Электронный ресурс][URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455983)

2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие/И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 197с. [Электронный ресурс][URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568)

3. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие/сост. О.М.Чусовитина.-Омск: Издательство СибГУФК, 2015.-151с. [Электронный ресурс][URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410)

4. Савельев Д.А. Мастер – класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования/Д.А. Савельев.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.-128с.[Электронный ресурс] [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762)

5. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». [Электронный ресурс][URL:https://razgovor.edsoo.ru/](https://razgovor.edsoo.ru/)

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

План воспитательной работы
лагеря дневного пребывания при
МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Мероприятие «Мозаика культур Самарской области»	Рассказ о многонациональности Самарской области. Краткая информация о культуре, традициях, истории разных народов.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выбор органов самоуправления Разработка правил и законов отряда	Отрядный
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры и тренинги на знакомство	Игры и тренинги помогают адаптироваться детям, запомнить имена друг друга, выявить лидеров в отряде, создать комфортную атмосферу в отряде.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Концерт открытия смены «Представление национальных культур»	Каждый отряд представляет выбранную им национальность-объединяющий всех участников номер, символизирующий дружбу народов. Творческие номера детей.	Общелагерный
Модуль «Спортивно-оздоровительная»	Утренняя зарядка	Комплекс упражнений на разные группы мышц. Пробуждение организма. Подготовка к	Общелагерный

работа»	Игра-эстафета «Веселые старты»	активному дню Развитие физических качеств, командного взаимодействия, соревновательного духа	Межотрядный
Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	Игры и тренинги коммуникативны х навыков, эмоционального интеллекта, развитие самооценки и уверенности в себе	Уважение к себе и другим, принятие интеллектуальных особенностей каждого, развитие умения работать в команде, умение понимать и сочувствовать людям, формирование ответственности за свои поступки и решения	Отрядный
Модуль «Инклюзивное пространство»	Мастерская талантов	Мастер-классы по различным видам творчества	Отрядный
Модуль «Коллективно- социальная значимость в Движении Первых	Знакомство с Движением первых Миссия Добра	Рассказ о целях, миссии и направлениях деятельности Движения Выполнение добрых дел в лагере и за его пределами	Общелагерный Отрядный
Модуль «Профориентация»	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Дети рисуют себя в будущем, занимающихся выбранной профессией	Общелагерный
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день День России. Патриотическая программа «Я живу в России»	Общелагерный
«Культура России»	Тематические дни	День Памяти, посвященный 80- летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»	Общелагерный
«Культура России»	Познавательная программа «Куйбышевский район-мой край родной»	История возникновения и развития района. Знаменитые личности. Достопримечательности	Общелагерный
Модуль «Коллективно- социальная значимость в Движении Первых	День добрых дел (в рамках недели юннатского движения) Тимуровцы 2:0	Организация добрых дел для лагеря и окружающей территории: уборка мусора, посадка деревьев и тд	Общелагерный
Модуль «Культура России»	Тематические дни	День Безопасности Дорожного Движения Игра-эстафета	Общелагерный

		«Осторожно на дорогах»	
Модуль «Культура России»	Тематические дни	День русского языка «Квест-путешествие в страну русского языка»	Общелагерный
Модуль «Культура России»	Тематические дни	День безопасности в виртуальном мире Игра-квест «Расследование в сети»-где дети учатся выявлять мошенничество в сети	Общелагерный
Модуль Экскурсии и походы	Экскурсия	Русская слобода Страусиная ферма Музей космонавтики Музей Алабина	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Концерт Закрытие смены «До скорой встречи, друзья»!	Торжественное подведение итогов. Вручение дипломов. Просмотр слайдовой презентации «Жизнь лагеря»	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	«Запомнил ось, понравилось»	подведение итогов смены, обмен впечатлениями, благодарности. Создание общего коллажа "Наши впечатления" Написание писем друг другу, "Круг откровенности".	Отрядный Индивидуальный Групповой

План-сетка мероприятий с 3 по 27 июня
лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара

Организационный период смены		Основной период смены		
3 июня (1-й день смены)	4 июня (2-й день смены)	6 июня (3-й день смены)	7 июня (4-й день смены)	9 июня (5-й день смены)
1. Утренняя линейка и зарядка 2.. Игры на знакомства и команд образование. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Торжественное Открытие ЛДП посвященное «Дню Защиты детей» ДК Нефтяник 4. Мероприятие «Мозаика Культур Самарской области»	1. Утренняя линейка и зарядка 2. Познавательная программа «Куйбышевский район мой край родной» 3. Организационный сбор отряда. Сбор актива Лагеря. 4. Подготовка к концерту открытия смены	1. Утренняя линейка и зарядка 2. игры на развитие коммуникативных способностей 3. Игровая программа «Горелки, жмурки, городки» 4. Концерт открытия смены «Представление национальных культур» 5. Дискотека	1. Утренняя линейка и зарядка 2.. Экскурсии в библиотеки 3. Выезд в бассейн 4. Мастер-классы по ДПИ 5. Игра-эстафета «Веселые старты»	1. Утренняя линейка и зарядка 2. Разговоры о важном «Русский язык- богатство народа» 3. Программа «В волшебной Пушкинской стране» ДК Нефтяник 4. Акция «Миссия добра» 5. «Квест- путешествие в страну русского языка»
Основной период смены				
10 июня (6-й день смены)	11 июня (7-й день смены)	13 июня (8-й день смены)	16 июня (9-й день смены)	17 июня (10-й день смены)
1. Утренняя линейка и зарядка 2. Посещение районной	1. Утренняя линейка и зарядка 2.. Экскурсия в этнографический	1. Утренняя линейка и зарядка 2. Экскурсии в библиотеки 3. Патриотическая	1. Утренняя линейка и зарядка 2. Экскурсии Дубовый Умет	1. Утренняя линейка и зарядка 2. Экскурсии Дубовый Умет

библиотеки 3. Игра-квест «Расследование в сети» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Выезд в бассейн	музей 3. Игра-эстафета «Осторожно на дорогах» 4. Мероприятие «Сказка на новый лад»	программа «Я живу в России» ДК Нефтяник 4. Игра на свежем воздухе	Музей им.П. В. Алабина 3. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 4. Мероприятие Мисс лагерь 5. Дискотека	Музей им.П. В. Алабина 3. Мероприятие «Знакомство с Движением первых» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Игра по станциям «Космическое путешествие».
18 июня (11-й день смены)	19 июня (12-й день смены)	20 июня (13 –й день смены)	23 июня (14-й день смены)	24 июня (15-й день смены)
1. Утренняя линейка и зарядка. 3. Библиодворик В сквере В.И. Ленина, организатор Библиотека №7 5. Интеллект час Разгадываем ребусы, кроссворды о ЗОЖ	1. Утренняя линейка и зарядка. 2. Шахматы и шашки 1 и 2 отряды - пионербол 3 и 4 отряды – 4. Игры на свежем воздухе. 5. Интеллект час. Викторина по Олимпийским играм 6. Экскурсия в музей Алабина	1. Утренняя линейка и зарядка. 2. Просмотр видео нарезок «Знамя над Берлином». Возложение цветов к памятнику «Защитника Отечества». 3. Урок мужества «Никто не забыт-ничто не забыто» 4. Кинозал «Тимур и его команда». 5. Игры на свежем воздухе. Игра по станциям «Бравые солдаты». 6. Экскурсия в музей Алабина	1. Утренняя линейка и зарядка. 2. Беседа «Правила поведения на железной дороге, правила поведения на дороге и в общественном транспорте. 3. Выезд в бассейн 4. Игры на свежем воздухе. 5. Дискотека	1. Утренняя линейка и зарядка. 2. Беседа в отрядах «Первая помощь при укусах насекомых». 3. Экскурсии в школьный музей боевой славы городов героев 4. Конкурсно – игровая программа «Лидеры, вперед!»
Основной период смены		Итоговый период смены		
25 июня (16-й день смены) 1. Утренняя линейка и зарядка. 2. Беседы о экологии. 3. Конкурсно – игровая программа «Добрые слова о	26 июня (17-й день смены) 1. Утренняя линейка и зарядка. 2. Беседа «Солнечный ожог и солнечный удар. Первая помощь пострадавшему». 3. Экскурсия в музей	27 июня (18-й день смены) 1. Утренняя линейка и зарядка. 2.. Итоговый сбор отряда подведение итогов смены, обмен впечатлениями, благодарности. 3. Создание общего коллажа "Наши впечатления" Написание писем друг другу, "Круг откровенности". 4. Дерево дружбы. (Каждый ученик вешает на нем сердечко с желанием).		

дружбе народов Поволжья». 4. Дискотека	космонавтики. 4. Конкурсно – игровая программа «Космос, и мы». 5. Игры на свежем воздухе. Игра по станциям «Космическое путешествие». 6. Интеллект час Викторина по космосу.	5. Просмотр слайдовой презентации «Жизнь лагеря». 4. Торжественное закрытие смены «До скорой встречи, друзья!» Квест «Найди клад». (Каждый отряд находит сладости для жителей своей национальности). 6. Дискотека
--	--	---

**Уклад организации отдыха детей и их оздоровления:
особенности и уникальные элементы в ЛДП на базе
МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара**

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в ЛДП на базе МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара – *это целостная система мероприятий, правил, традиций и норм, которые создают благоприятные условия для развития ребенка* во всех сферах: физической, интеллектуальной, эмоциональной, социальной и творческой. Он определяет ритм жизни лагеря и обеспечивает эффективное взаимодействие детей и взрослых. Можно сказать, что уклад – это «душа» лагеря, его неповторимая атмосфера. Он формируется на основе следующих компонентов:

Быт имеет свои особенности, связанные с тем, что дети находятся в привычной для них образовательной среде. Созданы комфортные условия для отдыха и досуга, отличные от обычного учебного процесса:

Прием и размещение-встреча детей, регистрация, знакомство с программой дня и правилами лагеря

Питание- организовано 2-х и 3-х разовое питание, завтрак и обед в столовой на базе МБОУ «Школа №74» г.о. Самара

Личная гигиена- создание условий для соблюдения детьми правил личной гигиены- использование санузлов учреждения, обеспечение мылом, бумажными полотенцами.

Хранение личных вещей- выделены места для хранения личных вещей детей (рюкзаки, сменная обувь) - в раздевалках учреждения.

Поддержание чистоты и порядка- обеспечение чистоты и порядка в помещениях, используемых лагерем- привлечение детей к дежурству по столовой, игровым зонам.

Медицинское обслуживание- наличие аптечки первой помощи и квалифицированного сотрудника, ответственного за оказание медицинской помощи.

Безопасность- обеспечение безопасности детей во время пребывания в лагере- соблюдение правил пожарной безопасности, проведение инструктажей по технике безопасности.

Режим дня – это важнейший элемент уклада, обеспечивающий баланс между различными видами деятельности и отдыха. Он структурирует время пребывания детей в лагере и способствует их гармоничному развитию

Режим дня

8:00 - 8:30- Прием детей, утренний сбор, зарядка или игры на свежем воздухе

9:00 - 9:30- Завтрак

10-00-11-00 -Первое образовательное занятие/кружок/мастер-класс или общелагерное мероприятие

11-00- 12-00 -Отрядное время перерыв, свободное общение.

12-00 - 12:30- Обед

13-00-14-00 - Общелагерное мероприятие

14-15-14-30- Итоговый сбор. Уход детей домой

8:00 - 8:30- Прием детей, утренний сбор, зарядка или игры на свежем воздухе

9:00 - 9:30- Завтрак

10-00-11-00 -Первое образовательное занятие/кружок/мастер-класс или общелагерное мероприятие

11-00- 12-00 -Отрядное время перерыв, свободное общение.

12-00 - 12:30- Обед

13-00-14-00 - Общелагерное мероприятие

14-15-14-30- Итоговый сбор.

14-30-17-45-Отрядные мероприятия

17-45-18-00-Уход детей домой

Корпоративная культура

Миссия лагеря -организовать активный и познавательный отдых детей в летний период, способствуя их оздоровлению, развитию социальных навыков и раскрытию творческого потенциала в комфортной и безопасной обстановке центра

Ценности

Отношение к ребенку:

- **Уважение к личности-** признание уникальности каждого ребенка, его прав и свобод.
- **Поддержка и забота-**создание доброжелательной атмосферы, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и безопасно.
- **Развитие индивидуальности-** поощрение самостоятельности, инициативы и творчества каждого ребенка.
- **Вера в потенциал-** убежденность в том, что каждый ребенок способен на развитие и достижение успеха.

Образование и развитие:

- **Творчество и самовыражение**-предоставление возможностей для развития творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности.
- **Познавательная активность**- стимулирование интереса к новым знаниям и открытиям.
- **Развитие навыков:** обучение практическим навыкам, полезным в жизни.
- **Инновационность**- использование современных методов и технологий в образовательном процессе.

Коллектив и взаимодействие:

- **Дружба и сотрудничество**- формирование дружеских отношений между детьми, развитие навыков командной работы.
- **Взаимопомощь и поддержка**-воспитание чувства ответственности друг за друга.
- **Толерантность и уважение к другим** -принятие различий между людьми.
- **Коммуникация** -развитие навыков общения и взаимодействия.

Здоровье и безопасность:

- **Здоровый образ жизни**- пропаганда здорового образа жизни, организация спортивных мероприятий.
- **Безопасность**- обеспечение безопасности детей во всех видах деятельности.
- **Забота о физическом и эмоциональном благополучии**- создание комфортных условий для отдыха и развития детей.

Принципы трудового этикета и стиль взаимоотношений с детьми и родителями

Создать в лагере атмосферу доверия, взаимопонимания и сотрудничества, а также способствовать эффективному отдыху, оздоровлению и развитию детей поможет соблюдение **принципов трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и родителями**

Взаимоотношения с детьми:

Уважение и принятие- каждый ребенок уникален. Важно уважать его индивидуальность, принимать его таким, какой он есть, с его достоинствами и недостатками. Избегать сравнений с другими детьми, сосредотачиваться на его личных достижениях и прогрессе.

Доброжелательность и позитивный настрой -создавать атмосферу доброжелательности, поддерживать позитивный эмоциональный фон, поощрять детей за их усилия.

Справедливость и объективность- быть справедливыми ко всем детям, не выделять "любимчиков". При разрешении конфликтов выслушивать все стороны, принимать объективные решения.

Четкие границы и правила -установить четкие правила поведения в лагере и следить за их соблюдением. Это создаст чувство безопасности и порядка. Объяснять детям причины и цель каждого правила.

Активное слушание и эмпатия- уметь слушать детей, проявлять эмпатию, стараться понять их чувства и переживания. Быть готовыми оказать им поддержку и помощь.

Конфиденциальность- соблюдать конфиденциальность информации, которой делятся с педагогами дети.

Сотрудничество, а не навязывание -предлагать детям выбор занятий, учитывать их интересы и пожелания. Не навязывать свою волю, а побуждать к самостоятельности и инициативе.

Взаимоотношения с родителями:

Открытость и доступность- быть открытыми к общению с родителями, информировать их о происходящем в лагере, о достижениях и трудностях их детей. Быть доступными для контакта в установленное время.

Взаимное уважение и доверие- строить отношения с родителями на основе взаимного уважения и доверия. Прислушиваться к их мнению, учитывать их пожелания по мере возможности.

Конструктивное решение проблем- если возникают проблемы или конфликты, решать их конструктивно, через диалог и поиск компромиссов. Избегать обвинений и критики.

Конфиденциальность -соблюдать конфиденциальность информации о семье ребенка.

Профессионализм -демонстрировать свой профессионализм и компетентность в работе с детьми. Это вызовет доверие и уважение со стороны родителей.

Партнерство -рассматривать родителей как партнеров в воспитании и развитии детей. Работать с ними в команде, чтобы достичь наилучших результатов.

Внешний вид сотрудников и детей

Внешний вид сотрудников и детей в лагере дневного пребывания при МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара должен соответствовать общим принципам гигиены, безопасности и удобства, а также создавать позитивную атмосферу.

Внешний вид сотрудников:

Одежда должна быть удобной для работы с детьми, не стеснять движений, быть практичной и легко стираться. Чистая, выглаженная одежда, без повреждений и пятен.

Избегать слишком ярких, вызывающих или откровенных нарядов.

По соображениям безопасности и гигиены сотрудники должны носить закрытую обувь.

Чистые, ухоженные волосы. Длинные волосы лучше собрать, чтобы они не мешали работе с детьми. Ограничить количество аксессуаров, чтобы они не мешали работе и не представляли опасности для детей. Избегать острых, длинных или свисающих украшений. Соблюдать правила личной гигиены. Умеренность в использовании парфюмерии-сильные запахи могут вызывать дискомфорт.

Внешний вид детей:

Одежда должна быть удобной для активных игр и занятий, соответствовать погоде.

Избегать одежды с длинными шнурками, ремнями или другими элементами, которые могут представлять опасность. Рекомендуется, чтобы дети имели с собой сменную одежду и обувь. В солнечную погоду обязательно наличие головного убора. Удобная, закрытая обувь, фиксирующая стопу. Для занятий спортом необходима спортивная обувь.

Дети должны соблюдать правила личной гигиены.

Символическое пространство

Традиции

Торжественное открытие и закрытие смены- с поднятием флага, приветственной речью, выступлениями детей.

Прощание с лагерем- прощальный концерт, во время которого дети прощаются с лагерем и друг с другом, готовят творческие номера, также в финале готовится презентация с фотографиями о деятельности лагеря за всю смену

Совместные мероприятия- экскурсии, тематические дни (день именинника), творческие мастер-классы.

Система поощрений- награждение грамотами, памятными сувенирами за достижения в различных областях.

Кричалки отрядов: каждый отряд придумывает название, девиз и кричалку, а также изучает кричалки для поднятия настроения- забавные и энергичные кричалки, которые помогают создать позитивную атмосферу.

Лагерный гимн: Песня, которая исполняется на всех торжественных мероприятиях.

*В центре города, среди домов,
Есть островок, где рады всем – готов!
Здесь каждый день как праздник, как игра,
Наш летний лагерь – лучшая пора!*

*(Припев)
Дружба крепкая, как летний день,
Звонит наш смех, прогоняя тень.
Мы вместе здесь, одна семья,
Наш лагерь – это ты и я!*

*Пусть пролетают быстро летние дни,
Но память о них в сердце сохраним.
Мы будем помнить игры и друзей,
Наш летний лагерь, стань ещё родней!*

Ритуалы

Утренняя линейка- на линейке объявляется расписание на день, делается утренняя зарядка, награждаются дети, которые достигли успехов различных соревнованиях и конкурсах

Утренний круг- отрядное мероприятие в начале дня, где воспитатели и дети становятся в круг, здороваются с друг другом, делятся настроением, обсуждают планы на день

Отчет дежурного отряда в конце рабочего дня отряд отчитывается о проделанной работе, отмечает положительные моменты и высказывает пожелания

Тайная почта- дети могут оставлять записки друг другу через почтовый ящик (специально созданный атрибут). В конце дня на линейке послания раздаются.

Look дня- каждый день дети приходят в разной одежде, объявленной накануне, например все в шляпах, в красном, в горошек, в платках и тд..

Девиз лагеря

«Твори, мечтай, открывай!»

Заповеди лагеря

Заповедь Дружбы: Будь дружелюбным и уважай каждого в нашем лагере. Поддерживай товарищей и помогай им. Вместе мы – сила!

Заповедь Уважения: Уважай вожатых, педагогов и всех сотрудников лагеря. Прислушивайся к их советам и следуй правилам.

Заповедь Безопасности: Береги себя и окружающих. Соблюдай правила безопасности во время игр и мероприятий. Не покидай территорию лагеря без разрешения.

Заповедь Творчества: Развивай свои таланты и участвуй в творческих мероприятиях. Не бойся проявлять себя и делиться своими идеями.

Заповедь Активности: Будь активным участником всех лагерных дел. Не стесняйся высказывать свое мнение и предлагать новые идеи.

Заповедь Порядка: Следи за чистотой и порядком в лагере. Бережно относись к имуществу лагеря и личным вещам.

Заповедь Вежливости: Будь вежливым и доброжелательным. Используй "волшебные" слова: "спасибо", "пожалуйста", "извините".

Заповедь Честности: Будь честным и справедливым. Не обманывай и не ябедничай.

Заповедь Ответственности: Будь ответственным за свои поступки и слова. Выполняй свои обязанности и обещания.

Заповедь Позитива: Улыбайся, заряжай позитивом себя и окружающих! Пусть каждый день в лагере будет наполнен радостью и весельем!