

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПАМЯТЬ СЕРДЦА»

Пояснительная записка

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» в системе образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе образовательных учреждений. Оно направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносят школьные музеи. Их деятельность направлена на формирование у школьников средствами музееведения патриотическо-нравственного чувства к истории и культуре своей Родины»

Школьный музей – это центр получения знаний об истории родного края, форма собирания и осмысления школьниками опыта предшествующих поколений. От изучения малой Родины ученики приходят к познанию истории всей Родины, всего мира. Т.о. исторический процесс воспринимается как неразрывная связь национального и интернационального. Принимая участие в организации школьного музея, собирании и описании его коллекций, устройстве его экспозиций, использовании его материалов в учебной программе по различным дисциплинам учащиеся обучаются приемам самостоятельной работы, поисково-исследовательской в своей

основе. Забота о школьном музее, пропаганда его материалов и среди школьников и среди других лиц (прежде всего старших по возрасту) развивает коммуникативные навыки, внедряет в сознание представления об историческом процессе как непрерывной связи поколений, воспитывает любовь и уважение к своему краю, к своей семье и самому себе.

Использование программы патриотической направленности «Память сердца» позволяет учащимся:

- приобщиться к творческой и научно-исследовательской деятельности по изучению истории своей малой Родины, региона, страны;
- повысить интерес к изучению истории;
- включиться в контекст музейно-педагогических проблем;
- создать коллектив единомышленников способных решать проблемы как учебно-воспитательного, так и научно-исследовательского характера;
- развить коммуникативные способности.

Актуальность программы:

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль школьного музея – центра гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В системе патриотического воспитания юных граждан школьный музей становится образовательным пространством, ресурсом в

становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций.

Цель программы:

- развитие активной творческой личности гражданина, патриота, который способен реализовать себя в различных сферах жизни;
- пропаганда истории, культуры города, региона, страны

Программа предназначена для обучения детей 5-11 классов и рассчитана на один учебный год (324 часа).

Учебно-тематический план программы

Название блоков	Количество часов
1. Создание самоуправления в школьном музее.	5
2. Фондовая работа.	60
3. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность школьного музея.	15
4. Основы работы с интернет-ресурсами и ИКТ.	60
5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.	
6. Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	60
7. Музейное обслуживание посетителей.	50
8. Резервное время. Экскурсии в музеи города.	65
	4
Итого:	324 часа

Обучение проводится в двух направлениях

1. усвоение теоретических знаний;
 2. формирование практических навыков.
- Во время реализации программы будут использованы такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, просмотр исторических и документально-публицистических фильмов, а также выполнение практических заданий. Так как программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, умений и навыков, то занятия для каждого обучающегося дадут больше возможностей для творческого развития личности.

Тематическое планирование работы по программе

«Память сердца»

№ занятия	Раздел. Тема занятия.	Кол-во часов
	I. Создание самоуправления в школьном музее.	5
1	Заседание Совета музея. Создание Актива музея	1
2	Формирование поисковых групп.	1
3	Подготовка заданий и памяток для работы поисковых групп	3
	II. Фондовая работа.	60
4	Знакомство с основным фондом музея.	3
5	Правила оформления актов на новые поступления.	2
6	Правила ведения учетной картотеки основного фонда.	2
7	Правила ведения описи экспозиции.	2
8	Правила составления персональной картотеки.	2
9	Правила составления картотек по коллекциям.	2
10,11	Ведение описи экспозиции «Подвиг Ленинграда»	5

12,13	Составление персональной картотеки экспозиции «Подвиг Ленинграда»	5
14,15	Составление картотеки коллекций экспонатов экспозиции «Подвиг Ленинграда»	5
16	Ведение описи экспозиции «Локальные войны и военные конфликты»	3
17	Составление персональной картотеки экспозиции «С русским воином из 20 века в 21»»	3
18	Составление картотеки коллекций экспонатов экспозиции «С русским воином из 20 века в 21»	3
19	Ведение описи экспозиции «Повседневная жизнь россиян в 19-начале 20вв»»	3
20	Составление персональной картотеки экспозиции «Повседневная жизнь россиян в 19-начале 20вв»	3
21	Ведение описи экспозиции «Не забудет никто никогда школьные годы».	3
22	Составление картотеки коллекций экспонатов экспозиции «Не забудет никто никогда школьные годы»	3
23	Составление персональной картотеки экспозиции «Не забудет никто никогда школьные годы»	3
24	Условия хранения экспонатов в запасниках	2

	школьного музея	
25	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	2
26	Маркировка экспонатов	2
27	Знакомство с вспомогательным фондом школьного музея	2
	III. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность школьного музея	60
28,29	Разработка плана комплектования фондов музея	5
30,31	Организация работы поисковых групп	5
32	Методика проведения социологического опроса	2
33	Правила записи воспоминаний.	2
34-38	Организация экспедиционной деятельности.	10
39,40	Ведение переписки с общественными, государственными организациями и частными лицами.	5
41	Правила проведения интервью.	1
42-46	Систематизация собранного поисковыми группами материала.	10
47-51	Выполнение поисковых заданий.	10

52,53	Работа с историческими источниками.	5
54,55	Отчеты поисковых групп о результатах своей деятельности.	5
	IV. Основы работы с интернет-ресурсами и ИКТ.	15
56,57	Интернет как ресурс в исследовательской деятельности школьного музея.	5
58,59	Проектная деятельность с использованием ИКТ в школьном музее	5
60,61	Создание страницы музея школы на сайте «Музей боевой славы городов-героев»	5
	V. Научно-исследовательская деятельность школьного музея	65
62-66	Подготовка к смотру-конкурсу музейных экспозиций	10
67,68	Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	5
69-75	Подготовка к смотру-конкурсу школьных музеев	15
76-82	Участие в интернет-проектах	15
83-87	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции НОУ	10
88-92	Участие в историко-краеведческих конкурсах	10

	VI. Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в деятельности школьного музея	50
93-97	Методика проведения экскурсии	10
98,99	Составление текста экскурсии	4
100-104	Организация временных выставок	10
105,106	Организация издательской деятельности	5
107,108	Лекция как одна из форм просветительской работы музея	5
109-113	Методика проведения массовых мероприятий на базе музея	10
114,115	Проведение викторин и конкурсов для учащихся с использованием экспонатов музея	5
116	Учет культурно-просветительской работы школьного музея	1
117-145	VII. Музейное обслуживание посетителей. Проведение экскурсий по экспозициям музея	65
146,147	VIII. Резервное время. Посещение музеев города.	4