

**Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Школа №74" городского округа Самара**

Утверждаю

директор МБОУ Школы № 74 г. о. Самара



А.А. Захаркин

А.А. Захаркин

«20» мая 2024 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ ШКОЛА № 74 Г.О. САМАРА**

Адресат программы: дети 7-11 лет

Сроки реализации: 18 дней

Разработчик программы

Табачнова З.А.,

начальник лагеря

Самара,

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	
1.	Воспитательный блок	
1.1.	Цель и задачи	
1.2.	Планируемые результаты воспитательного процесса	
1.3.	Особенности организации воспитательной деятельности	
1.4.	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	
	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	
	Модуль «Самоуправление»	
	Модуль «Дополнительное образование»	
	Модуль «Здоровый образ жизни»	
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
	Модуль «Профилактика и безопасность»	
	Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»	
	Модуль «Работа с родителями»	
	Модуль «Экскурсия и походы»	
	Модуль «Детское медиа-пространство»	
	Модуль «Социальное партнерство»	
2.	Планируемые результаты освоения программы и мониторинг результативности программы	
3.	Ресурсное обеспечение программы	
4.	Приложения	
	Приложение № 1 «Календарь воспитательной работы»	
	Приложение № 2 «План-сетка мероприятий»	
	Приложение № 3 «Программа работы кружков»	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Школа № 74 г. о. Самара (далее Программа воспитания) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»

✓ Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261 – ФЗ

✓ Конвенцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2023 № 678-р)

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12 июля 2017 года № 441)

✓ Письмом Министерства образования и науки Самарской области, от 12.09.2022 № МО/1141 – ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»)

✓ Письмом Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-1965/06 от 02 мая 2023 г. (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

✓ Письмом Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

✓ Примерной рабочей программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (одобрена решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», протокол от 7 апреля 2023 г. № 5);

✓ Программой смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации;

✓ Методическими рекомендациями по разработке программы лагеря с дневным пребыванием (утв. протоколом заседания межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей от 29.03. 2024 г. № 7 по Самарской области);

✓ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 74» городского округа Самара (новая редакция);

✓ Рабочей программой воспитания МБОУ Школа №74 г.о. Самара.

Актуальность программы

Программа воспитания посвящена теме «Гражданин Самары – гражданин России» и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик учебно-воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Она разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса в МБОУ Школа №74 г. о. Самара, основывается на единстве и преемственности воспитательной работы в школе в течение учебного года.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ Школы № 74 г. о. Самара организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Гражданин Самары – гражданин России». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и обучения детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

Программа смены реализуется в рамках всероссийского движения «Орлята России».

Программасоставлена с использованием методического пособия «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева.г. Краснодар. «Новация», 2022 г.

Отличительные особенности программы.Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским лагерем.

Адресат программы: учащиеся МБОУ Школы № 74 г. о. Самара в возрасте 7-11 лет. Отличительными особенностями этого возраста являются: активность, непосредственность, фантазия, подражательность, неумение долго концентрироваться на чем-то одном, быстрая утомляемость, несамостоятельность, эмоциональность и восприимчивость. Самый главный плюс в этом возрасте это то, что этих детей очень легко завести - любой игрой, соревнованием, конкурсом и т.п. Также они быстро загораются каким-либо делом, реагируют на все необычное, яркое, но также быстро могут потерять к нему интерес.

Срок реализации: данная программа рассчитана на 18 рабочих дней.

Цель программы:Создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в Российской Федерации правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные задачи воспитания

Воспитательные: Способствовать формированию ценностных ориентиров у детей, общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. п.

Развивающие: Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.

Обучающие: Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в коллективе.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

1.1. Цель и задачи

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить здоровье сберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно- нравственные ценности, традиции российского общества);
- вовлекать детей в систему дополнительного образования путем реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- привлекать к активному участию в организации и проведении социально-значимых мероприятий;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

1.2. Планируемые результаты воспитательного процесса

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

1.3. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа лагеря реализуется посредством социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- ✓ добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- ✓ творческий характер деятельности;
- ✓ многопрофильность;
- ✓ отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- ✓ опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми

✓ опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря

1. Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

2. В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

3. Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.

4. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

На период функционирования лагеря назначается : начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

1. Начальник лагеря – учитель начальных классов Табачнова З.А.

2. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе – Коваленко И.Г.

3. Физкультурный работник – Сайтеева М.В.

4. Воспитатели: Шабалкина Н.Н., Панкина Е.А., Лапшина Л.В, Камбарова И.М., Опрятнова О.Л., Хрулина О.Н., Морщанина Л.Н., Коваленко И.Г., Галицына Л.В., Чуркина О.М., Головина О.А., Мингалимова Р.Х., Шиханова О.В., Коновалова Т.В., Андреев Д.А., Балеха С.А., Парфенова Т.В., Шеркунов М.А., Николаева Е.Е., Лайшева С.В., Григорьевуа Н.Ю., Лялина Л.А., Серова Н.В., Бармина Д.С., Опрятнова Л.С., Зубов А.С.

Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован. Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере утверждается руководителем образовательной организации.

Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях детей (отряды).

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности. Помещения, используемые в лагере дневного пребывания

1. Пищеблок
2. Кабинет №24, №25, №26 - кинозал
3. Кабинет №27 - игровая
4. Кабинет № 28 - игровая
5. Кабинет №29 - игровая
6. Кабинет №30, №31 - читальный зал
7. Кабинет №32 - мастерская
8. Библиотека
9. Малый спортивный зал
10. Актовый зал
11. Медицинский кабинет
12. Раздевалка для сушки обуви и одежды

1.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Значительным воспитательным потенциалом обладает образовательное событие «День единых действий».

Церемония подъема(спуска) Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема(спуска) Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации проводится в день открытия(закрытия) смены .

Дни единых действий, включающие в себя проведение мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей, приуроченных к тематическим и памятным датам с 1 июня по 30 августа:

- ✓ 1 июня – День защиты детей;
- ✓ 6 июня – День русского языка;
- ✓ 11 июня – День России.Выездная экскурсия в музей исторических войск ПриВО. «Россия – моя история»
- ✓ 21 июня – День памяти и скорби.Посещение школьного музея Боевой Славы «Городов героев»
- ✓ 27 июня – День молодежи

Данные мероприятия обязательно вносятся в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Формат Дня единых действий предполагает проведение в течение одного дня разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, объединенных общей тематикой, целями и задачами: музейный урок, конкурс рисунков «Три главных цвета Родины моей», кинопоказы художественных и документальных фильмов и видеоматериалов об истории России, конкурс «Герб моей семьи» и т.п.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- ✓ Ежедневные утренние линейки;
- ✓ Тематические дни;
- ✓ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

Ключевыми мероприятиями лагеря являются:

- День «Орлят России»
- Конкурс стихов и песен о России
- Поздравление именинников лагерной смены
- Участие во всех городских мероприятиях
- Создание фото и видеоархива
- Ежедневные пятиминутки безопасности перед уходом домой

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ Планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✓ Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ Доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и команд образование, огонек знакомства, визитки;
- ✓ Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать возможности для самореализации, отношения, стать для них значимым вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- ✓ Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине поведению, санитарно-гигиенических требований;
- ✓ Принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- ✓ Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- ✓ Аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- ✓ Сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда,
- ✓ Огонек отряда: огонек знакомства, огонек –анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Коллективно-творческое дело (КТД) – организация деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. В нашем лагере одним из КТД является подготовка и проведение Дня памяти и скорби.

Модуль «Самоуправление»

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

Цели и задачи актива

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели, физрук, муз.руководитель.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;
 - ответственный за культурно-массовые дела;
 - ответственный за санитарное состояние;
 - физорг;
- редколлегия.

На уровне детского лагеря: деятельность временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя совет отряда.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП)

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружков, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря.

В рамках летней смены предполагается работа:

- ✓ кружка «Очумелые ручки»
- ✓ кружка «Волшебная кисточка»
- ✓ кружка «Веселые нотки»(Планы прилагаются)

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ✓ Ежедневную утреннюю зарядку
- ✓ Физкультминутки во время мероприятий
- ✓ Спортивные соревнования, игры, эстафеты, сдача норм ГТО, малые Олимпийские игры, первенство лагеря по разным видам спорта
- ✓ Фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы, акции на спортивно -физкультурную тему
- ✓ Инструктажи
- ✓ Библиотечные часы
- ✓ Организация спортивных часов
- ✓ Оформление уголка по ЗОЖ, профилактике ПАВ, по противопожарной безопасности, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу
- ✓ Контроль за соблюдением режима дня, горячего питания, питьевого режима, личной гигиены, проветривания и уборкой помещений
- ✓ Витаминизация питания
- ✓ Оздоровительные медицинские мероприятия (первичный, промежуточный, итоговый осмотр врача)
- ✓ Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей и подростков
- ✓ Каждый четверг дети будут посещать бассейн «Октана» г. Новокуйбышевска

Занятия спортом и купание в бассейне укрепляют детский организм. Регулярные водные процедуры, прогулки на свежем воздухе и ежедневные спортивные занятия помогают выработке у детей устойчивости к перепадам температур и закаляют их иммунную систему. Команда инструкторов разрабатывает программу тренировок, игр и соревнований, чтобы дети могли с пользой провести время. Плавание в бассейне, подвижные игры на свежем воздухе, занятие спортом развивают ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость. Кроме того, физические нагрузки улучшают аппетит, крепкий сон и хорошее настроение детей.

- ✓ Сотрудничество с ГКУ Самарской области «КЦСОН Самарского округа» Куйбышевского подразделения.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- ✓ тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря
- ✓ оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- ✓ оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- ✓ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- ✓ акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- ✓ оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- ✓ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. Выставки творчества

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия:

- Викторина безопасности (ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, информационная безопасность, правила поведения вблизи открытых водоёмов)
- Игра «Кто хочет стать знатоком безопасности?» (на основе игры «Кто хочет стать миллионером?»)

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей в лагере»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения» (Прилагаются)

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность

вожатого/воспитателя. Перед началом работы лагеря проводится инструктаж вожатых воспитателей и их обучение

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посетить детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- ✓ творческий отчетный концерт для родителей
- ✓ работа психолога (по запросу)
- ✓ анкетирование (Прилагаются)

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии, запланированные в лагере:

- Поволжский музей железнодорожной техники;
- музей истории войск ПриВО;
- Культурно-выставочный центр «Радуга».

Модуль «Социальное партнерство»

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

- ✓ Спортивная школа «Октан»
- ✓ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный центр» Куйбышевский»
- ✓ Детская библиотека
- ✓ ГКУ Самарской области «КЦСОН Самарского округа Куйбышевского подразделения

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства лагеря (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

- Сайт школы: <http://mou74samara.ru/>

• КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
• ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
• ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ МБОУ ШКОЛА № 74 Г. О. САМАРА

- на 2023 - 2024 год

- Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.
- Год семьи (Указ президента Российской Федерации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
	1 июня – День защиты детей Музыкально-игровая программа «Детские улыбки».	01.06.2023	всероссийский		
	12 июня – День России. Просветительское мероприятие «Три главных цветы Родины моей»	11.06.2023	всероссийский		
	22 июня – День памяти и скорби. Акция «День памяти и скорби»	21.06.2023	всероссийский		
	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор участников «Весёлая планета».	01.06.2023		лагерь	
	Игровая программа «Добро пожаловать в лагерь «Планета добра»».	01.06.2023		лагерь	
	Время отрядного творчества	03.06.2023		лагерь	

	«Хэллоу-парк».				
	Литературно игровой час «День русского языка и Пушкинской поэзии».	06.06.2023		лагерь	
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	В начале каждого дня		лагерь	
	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.	Согласно план -сетки		лагерь	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
	Планирование и проведение отрядной деятельности.	В течение смены			Воспитатели отряда
	Участие в общелагерных мероприятиях.	В течение смены			Воспитатели отряда
	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование.	В течение смены			Воспитатели отряда
	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	В течение смены			Воспитатели отряда
	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.	В течение смены			Воспитатели отряда
	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания.	В течение смены			Воспитатели отряда
	КТД Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир глазами детей».	01.06.2023		лагерь	
	КТД Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).	06.06.2023		лагерь	
	КТД Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России!».	11.06.2023		лагерь	
	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	19.06.2023		лагерь	
	КТД Урок Победы Видео сюжеты «Мы помним, мы гордимся!»	21.06.2023		лагерь	

	КТД Веселые старты «А у нас спортивный час».	04.06.2023		лагерь	
Модуль «Самоуправление»					
	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены		лагерь	
	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда, шкала настроения»).	В течение смены		лагерь	
	Организация деятельности дежурного отряда.	В течение смены		лагерь	
	Конкурс отрядных уголков Совет лагеря.	В течение смены		лагерь	
	Заседания совета командиров отряда.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
	Деятельность кружковых объединений, секций.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.	В течение смены		лагерь	
	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.	В течение смены		лагерь	отряд
	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	В течение смены			отряд
	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня». Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя».	01.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу».	03.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца».	05.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники».	06.06.2023			отряд

	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!»	07.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».	10.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Закаливание».	11.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта».	14.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам».	17.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания».	14.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики».	15.06.023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах».	16.06.2023			отряд
	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!».	19.06.2023			отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.	В течение смены		лагерь	отряд
	Оформление отрядных уголков.	В течение смены			отряд
	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.).	В течение смены		лагерь	отряд
	Разработка создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале.	01.06.2023			отряд
	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в	03.06.2023			отряд

	походах».				
	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности».	05.06.2023			отряд
	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий».	06.06.2023			отряд
	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет».	07.06.2023			отряд
	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе».	10.06.2023			отряд
	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде.	11.06.2023			отряд
	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности. Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор».	14.06.2023			отряд
	Беседа «Терроризм – угроза обществу».	17.06.2023			отряд
	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	14.06.2023			отряд
	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	15.06.2023			отряд
	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	18.06.2023			отряд
	Беседа «Правила пользования электроприборами».	19.06.2023			отряд
	Беседа «Безопасная дорога домой».	20.06.2023			отряд
	Беседа «Спички детям не игрушки».	21.06.2023			отряд
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания).				
	«Планирование и организация				

	смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием).				
	Инструктивные совещания.	В течение смены		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями.	В течение смены		лагерь	
	Проведение на базе учреждений мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены		лагерь	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы должно наблюдаться:

- укрепление здоровья детей
- развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью

Мониторинг результативности

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать

личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

1. Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

2. Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

Диагностика и мониторинг

Вводная

- выяснение пожеланий и предпочтений
- анкетирование;
- беседы;
- медицинский осмотр детей

Пошаговая диагностика

- Экран настроения.
- Рефлексия мероприятий.
- Педагогическое наблюдение.

Итоговая диагностика

- Анкетирование.
- Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»).
- Анкета «Согласен - не согласен» (получение информации о том, почему ребенку понравилось пребывание в лагере).

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база лагеря позволяет осуществлять творческое развитие и оздоровление детей.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные

Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря

Информационно – методическое обеспечение

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов», М.,2010
 2. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Ниж-неварт. гуманит. ун-та, 2011.
 3. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
 4. Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012 г.
 5. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012г.
 6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
 7. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Интернет- ресурсы:
1. Портал «Планерочка»
 2. Сайт «Вожатый.ру»
 3. Сайт «Summertime».
 4. <http://www.psyoffice.ru/1-105-428.htm>

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря представлен педагогами МБОУ «Школа №74» - людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

№ п/п	ФИО воспитателя	Должность
1.	ТабачноваЗоя Александровна.	начальник лагеря
2.	Коваленко Инесса Геннадьевна	заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
3.	Панкина Елена Александровна	муз.руководитель
4.	Сайтиева Марина Владимировна	физ.руководитель
5.	Шабалкина Наталья Александровна	воспитатель
6.	Лапшина Елена Владимировна	воспитатель
7.	Камбарова Ирина Михайловна	воспитатель
8.	Опрятнова Ольга Леонидовна	воспитатель
9.	Морщенина Лариса Николаевна	воспитатель
10.	Коновалова Тамара Васильевна	воспитатель
11.	Хрулина Оксана Галимзяновна	воспитатель
12.	Галицына Людмила Валентиновна	воспитатель
13.	Чуркина Оксана Михайловна	воспитатель
14.	Серова Наталья Владимировна	воспитатель
15.	Головина Оксана Анатольевна	воспитатель
16.	Мингалимова Регина Хайдаровна	воспитатель
17.	Шиханова Ольга Валерьевна	воспитатель
18.	Андреев Денис Александрович	воспитатель
19.	Лайшева Светлана Валерьевна	воспитатель
20.	Балеха Светлана Анатольевна	воспитатель
21.	Парфёнова Татьяна Вячеславовна	воспитатель
22.	Шеркунов Максим Анатольевич	воспитатель
23.	Бармина Дарья Сергеевна	воспитатель
24.	Григорьева Наталья Юрьевна	воспитатель
25.	Николаева Елена Евгеньевна	воспитатель
26.	Лялина Лилия Александровна	воспитатель

Приказомруководителяобразовательнойорганизацииназначаютсяначальниклагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также

прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Для проведения экскурсий в музей школы приглашается Андреев Д.А, ответственный за школьный музей.

В мае для педагогов и вожатых проводится обучающий семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается зам.директора по АХЧ Крамаренко И. В.