

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара  
за 2014-2015 учебный год**



**г. Самара**

## 1.1. Общая характеристика учреждения

Средняя школа №74 г.о. Самара была основана в 1923 году и размещалась на территории Фрунзенского района г. Куйбышева. 1 сентября 1959 года школа №74 переезжает в Куйбышевский район в новое здание, построенное на средства производственного объединения «Куйбышевбурмаш».

МБОУ СОШ №74 г.о. Самара расположена в центре Куйбышевского района на улице Фасадной. Куйбышевский район - рабочая окраина Самары, градообразующими предприятиями которого являются Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод, ОАО «Волгабурмаш», а также воинские части, что и определяет социальный статус родителей наших учащихся, среди которых:

- 398 человек имеют рабочие профессии;
- 122 родителя – безработные;
- 415 родителей - служащие;
- 163 человек – интеллигенция;
- 51 человек - пенсионеры

**Уровень образования родителей следующий:**

- 415 человека имеют высшее образование;
- 523 родителей - среднее специальное;
- 121 человек – среднее;
- 22 человек – неполное среднее;
- 46 человек – неполное высшее

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи рабочих и служащих. В течение последних трех лет отмечен рост числа временно безработных семей. Выросло число неполных семей (387 семей), большинство таких семей относятся к малообеспеченным, из них 44 семьи – семьи, потерявшие кормильца, в 59 семьях детей воспитывают матери-одиночки. Среди учащихся школы: 13 человек – опекаемых детей, 30 детей – из многодетных семей, 18 детей-инвалидов (6 из которых обучаются на дому), 5 – дети-сироты, у 4 детей родители находятся в местах лишения свободы.



На протяжении десятилетий школа сохраняет особый психологический климат, сложившийся на основе стабильной преемственности нравственных, духовных и профессиональных традиций, прочных связей с родителями, а зачастую, с несколькими семейными поколениями, получившими образование в МБОУ СОШ №74. 64% учеников МОУ СОШ №74 – это дети наших выпускников, основное большинство которых ориентируется на дальнейшее обучение своих детей в ВУЗах и ССУЗах.

В 2011 году в школе в рамках проекта Постановлением правительства Самарской об-



ласти школе было выделено 12 миллионов рублей на капитальный ремонт школы. В ходе ремонта полностью была заменена системы отопления школы, произведена полная замены оконных блоков, осуществлен капитальный ремонт спортивного зала, кабинетов 4го этажа и кабинета физики, произведена замена отсекающих противопожарных перегородок на всех этажах здания. В ноябре 2011 года за счет средств городского бюджета в размере 2 миллионов 554 тысяч рублей был произведен капитальный



ремонт фасада здания с реконструкцией главного входа школы.

МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара является федеральной экспериментальной краеведческой площадкой Института содержания и методов обучения Российской академии образования (ИСМО РАО, научный руководитель – Сейненский А.Е., ведущий научный сотрудник ИСМО РАО, кандидат педагогических наук).

В сентябре



2008 года с ИСМО РАО был заключен договор о научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работе по реализации совместных образовательных и научно – исследовательских программ по теме: «Современная модель школьного краеведения как составная часть системы обучения и воспитания учащихся». Была утверждена программа экспериментальных исследований, согласно которой в



2008-2009 учебном году в начальных классах школы был введен пропедевтический курс «Мой родной край» (автор - учитель начальных классов Табачнова З.А.).

Данная программа прошла экспертизу в лаборатории координации экспериментальных исследований РАО и получила высокую оценку.

В октябре 2010 года в школе № 74 г.о. Самара прошел первый Всероссийский Интернет-семинар «Современная модель школьного краеведения как составная часть системы обучения и воспитания учащихся» в рамках эксперимента по краеведению, на котором был обобщен опыт работы школы по созданию одного из вариантов современной модели школьного краеведения.

В октябре 2011 года прошел второй Всероссийский Интернет-семинар «Изучение в школе истории и традиций народов родного края. Методика». Семинар проходил в формате телемоста Самара-Москва, который связал ученых-краеведов и педагогов-практиков Самары и Москвы с более чем 38 регионами России.

Для достижения цели «организация проведения различных учебных и внеурочных, школьных и внешкольных занятий, связанных с познанием учащимися родного края, его истории, традиций, культуры, экономики, природы, экологического состояния экономики, природы, экологического состояния», связанной с основной проблемой, над которой работает педагогический коллектив МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара, в 1 учебной четверти 2012 года на базе МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара прошел 3 Всероссийский Интернет-семинар по краеведению. Участники Интернет – семинара приняли решение о проведении на базе МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара в следующем учебном году Всероссийских Краеведческих чтений.

На городских Педагогических краеведческих чтениях, проходивших в 2012-2013 учебном году, МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара представляли 3 педагога. Балеха С.А., заведующая школьной библиотекой, стала победителем с работой «Роль школьной библиотеки в популяризации краеведческих знаний в рамках экспериментальной работы по краеведению». Учителя: Князева О.А., учитель музыки; Пивоварова Г.Ф., учитель информатики – получили сертификаты участников.

В ноябре 2012 года педагоги школы приняли участие в работе региональной научно-практической конференции «Теория и практика краеведения в системе работы образовательных учреждений Самарской области», целью которой является развитие школьного краеведения в регионе.

В секции №1 «Организационно-методические аспекты включения краеведения в структуру учебной и воспитательной работы ОУ» выступила с сообщением на тему «Пропедевтический авторский курс «Мой родной край» в структуре учебной работы начальной школы МБОУ СОШ №74 г.о.Самара Галицына Л.В., учитель начальных классов.

На заседании этой же секции выступила с сообщением «Краеведческий пресс-центр МБОУ СОШ №74 г.о. Самара «Школьный альбом» как эффективное средство формирования патриотизма и гражданской ответственности учащихся» Дементьева М.Н., учитель русского языка и литературы; сообщением «Роль клуба авторской песни «Дебют» МБОУ СОШ №74 г.о.Самара в формировании патриотизма и гражданской ответственности учащихся» выступила Князева О.А., учитель музыки, руководитель клуба «Дебют».

В сентябре 2012 года в актовом зале школы состоялась встреча старшеклассников МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара с историком, краеведом, кандидатом исторических наук Поддубной Р.П..





Данная работа позволяет воспитывать патриота, человека, знающего свой край, его прошлое и настоящее, что необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица всей страны. Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма. С 1 сентября 2009 года школа в соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 13.10.2009 года № 136-од была включена в перечень государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, участвующих в эксперименте по организации профильного

обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования. С опытом работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара по профильному обучению неоднократно знакомилась на различного уровня семинарах педагоги г. Самары, традиционными стали проводимые школой по этой теме мастер – классы, открытые уроки, интернет – семинары.

Показателями результативности реализации в МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара профильного обучения учащихся на 3 ступени являются высокие результаты ЕГЭ; выбор выпускниками 11-х классов для сдачи в форме ЕГЭ предметов из числа изучавшихся на профильном уровне; почти 100% поступление выпускников 11-х классов – участников эксперимента в высшие учебные заведения.

Из числа поступивших более 70% учащихся осуществили выбор специальности в соответствии с профи-



лем, изучаемым в школе.

С 1 января 2011 года МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара была включена в областную целевую программу «Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности и социальной интеграции инвалидов в Самарской области», для реализации которой министерством образования и науки Самарской области школе были выделены средства в размере 1 миллиона 327 тысяч 500 рублей.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2010 года № 115-ОД



МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара включились в экспериментальную работу по апробации федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе. Информация о начале эксперимента была размещена на официальном сайте ОУ. Перед педагогическим коллективом школы была поставлена задача развития индивидуальности ребенка, его творческого начала, укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.

Опытом работы по решению задач, связанных с достижением данных целей, педагогический коллектив школы делился на районном семинаре для заместителей директоров по УВР и НМР школ Куйбышевского района «МБОУ СОШ № 74 г.о. – центр инновационного поиска», который прошел в октябре 2012 года.

Реализуя приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере образования, в Программе развития «Школа гражданского становления и социализации личности» МБОУ СОШ №74 г.о. Самара на 2010-2015 года были сформулированы основные цели и задачи по социализации личности и гражданскому становлению учащихся. Основная идея программы развития - «содействовать формированию у учащихся творческой, активной социальной позиции через пропаганду здорового образа жизни».



В 2011 – 2012 учебном году школа стала победителем IV областного и V Всероссийского конкурса воспитательных систем в номинации «Общеобразовательное учреждение». Экспертными комиссиями была отмечена целенаправленная инновационная работа школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у учащихся и работа школы по авторским инновационным проектам: «Здоровячок», «Будь здоров, учитель!» и программ: «Здоровое питание», «Пальчиковый игротренинг» и других.



*Юлия Сацук и Катя Анненкова задают вопросы Мэру Самары Д.И.Азарову*

В МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара создана социально-психологическая служба, объединяющая психологов, социального педагога и логопеда, важной составляющей работы которой является психологическое сопровождение экспериментальной работы.

В ноябре 2011 года на базе 74-й школы состоялось «выездное» заседание Консультационного общественного Совета по вопросам образования при Главе городского округа Самара Д.И.Азарове.

В 2011 г школа принимала участие в региональном конкурсе «Лучшие школы Самарской области -2011» и стала призером в номинации «Городская школа».

В 2012 г школа принимала участие в региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска 2012» и заняла I место в номинации «Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся – воспитанников»

Проекты «Здоровячок» и «Будь здоров, учитель!» стали победителями областного конкурса профилактических проектов и программ; программа «Мой родной край» получила высокую оценку на заседании лаборатории экспериментальных исследований Института содержания и методов обучения Российской академии образования и включена в план опытно – экспериментальной работы Российской академии образования

Проекты «Здоровячок» и «Будь здоров, учитель!» стали победителями областного конкурса профилактических проектов и программ; программа «Мой родной край» получила высокую оценку на заседании лаборатории экспериментальных исследований Института содержания и методов обучения Российской академии образования и включена в план опытно – экспериментальной работы Российской академии образования



на 2013 год. В 2012 году программа «Мой родной край» стала победителем городского конкурса и призером регионального конкурса программ внеурочной деятельности в начальной школе.

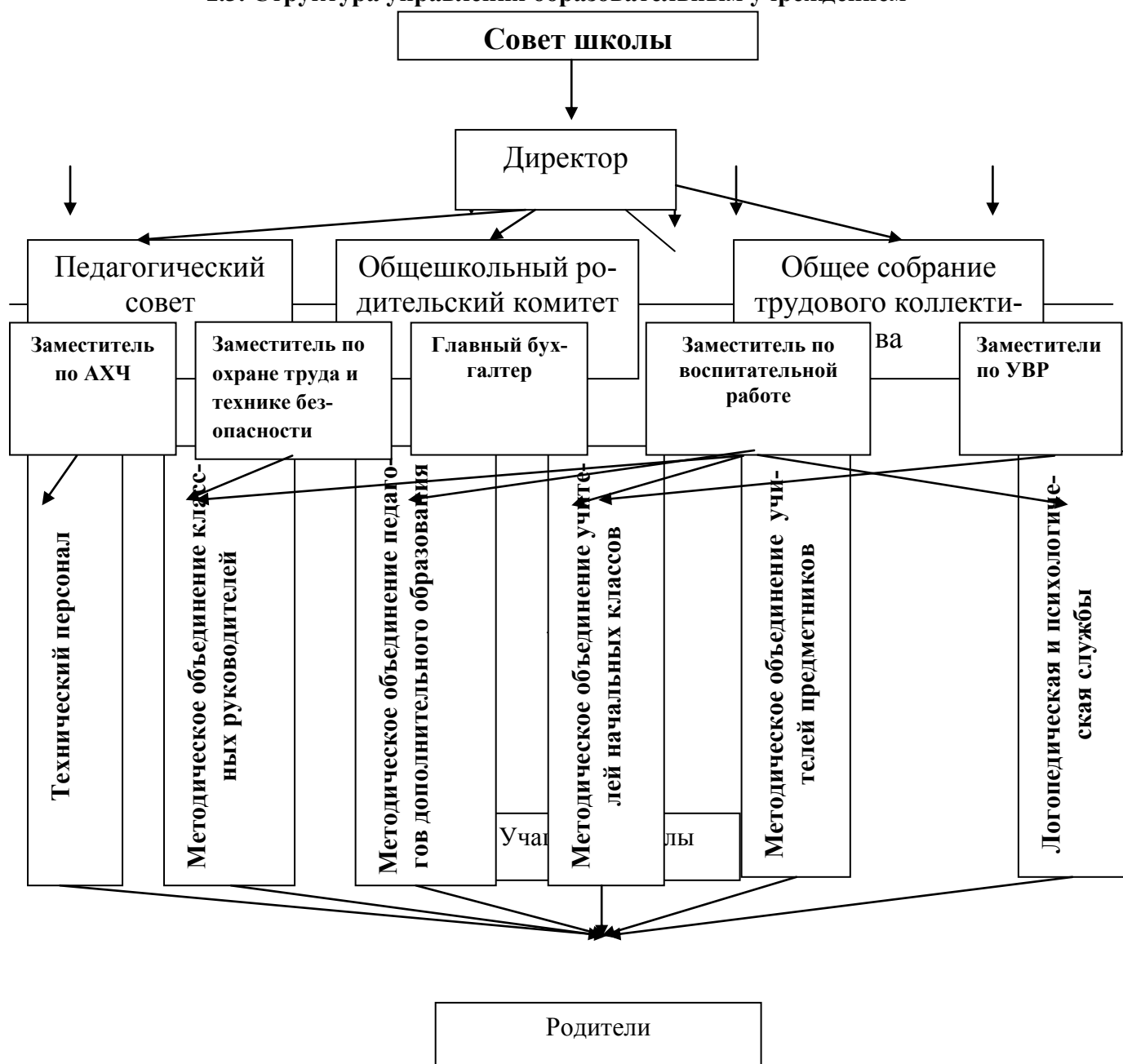
Главным событием II полугодия 2014 - 2015 учебного года стало проведение на базе МБОУ СОШ №74 г.о.Самара Российских ежегодных педагогических чтений им.академика РАО С.О.Шмидта «Краеведческий педсовет» по теме «...Но помнит мир спасенный...», посвященный 70-летию Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.. в них приняли участие более двухсот человек: преподаватели Высшей школы, известные ученые, педагоги ОУ, ДОУ из Самары, Москвы, Ульяновска, Курской и Орловской областей.

Материалы, представленные на конференции, пополнят Федеральный банк методических разработок уроков краеведения в школе.

**1.2. Состав обучающихся  
В 2014-2015 году в школе обучалось:**

	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
Первая ступень	<b>19 классов</b>	<b>509</b>
Вторая ступень	<b>17 классов</b>	<b>457</b>
Третья ступень	<b>4 класса</b>	<b>99</b>
Итого	<b>40 классов</b>	<b>1065</b>

### 1.3. Структура управления образовательным учреждением



### 1.4. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ СОШ №74 г.о. Самара расположена по адресу: 443065, город Самара, ул. Фасадная, 19. Проектная мощность здания - 637,5. Процент фактического наполнения - 100%. Тип здания: четырехэтажное кирпичное здание. Пришкольная территория составляет 1,021 га. На территории МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара имеются волейбольная и хоккейная площадки, беговая дорожка, элементы полосы препятствий, гимнастические и силовые уличные спортивные снаряды. Образовательный процесс осуществляется в 19 учебных кабинетах. В школе имеются столовая, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет информатики и ИТ, музей.

### 1.5. Учебный план

Школа осуществляет свою деятельность, реализуя программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;



- среднего (полного) общего образования.



Учебный план МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара разработан на основе приложения к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226 -ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области,

реализующих программы общего образования».

МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара, реализующая программы общего образования, самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее – приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;



- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427);

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002

Учебный план начальной школы ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ в начальной школе. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-IV классах – 34 учебных недели.

Начальная школа МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара работает в пятидневном режиме.



Учебный план рассчитан на минимальную аудиторную нагрузку в 1-х классах -21 час, во - 2-4-х классах предельно допустимая нагрузка составляет 23 часа, продолжительность уроков составляет 35 минут в соответствии с п.2.9.1 СанПиН.

В 2012– 2013 учебном году начальная школа продолжала работать по системе Эльконина – Давыдова и УМК «Школа России».

10-11ые классы являются многопрофильными классами. Предметом выбора учащихся становится направленность и уровень изучения каждого обязательного курса предметной области и факт изучения каждого обязательного курса предметной области по выбору, а также элективных курсов школьного компонента. Для формирования учебного плана была получена информация о запросах учащихся.

Содержание обязательных учебных предметов федерального компонента БУПа предлагается учащимся 10-11х классов для выбора

- на базовом уровне;
- на расширенном уровне;
- на профильном уровне.

Кроме обязательных предметов федерального компонента учащимся 10-



х классов предложены учебные предметы по выбору: география, информатика и ИКТ.

Школьный компонент БУПа 10-11-х классов представлен тематическими краткосрочными модулями – элективными курсами (6 часов). Эти курсы призваны удовлетворить запрос к ОУ со стороны личности и местных сообществ. Элективные курсы имеют следующее предназначение:

- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных

предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;

- удовлетворение познавательных интересов.

#### 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара представляет собой творческий коллектив учителей, среди которых 1 педагог - «Заслуженный учитель» (Красова Л.В.); знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены



5 учителей (Галицына Г.В., Красова Л.В., Кудряшова Р.С., Анненкова И.А., Хрулина О.Г.); знаком «Отличник народного просвещения» - 3 учителя (Захаркин А.А., Смирнов В.Н., Опрятнова Л.С.) ; почетной грамотой МО РФ - 3 педагога; почетной грамотой Российской Академии образования - 8 учителей; почетной грамотой Губернатора Самарской области - 2 педагога, почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 2 педагога.

В 2012 – 2013 учебном году из 48 работников педагогического коллектива повысили свою квалификацию 23, что составляет 48%. Курсовую подготовку по программам и объему менее 72 часов прошли 3 педагога, 20 педагогических работников прослушали программу 72 часа и выше.

Аттестация педагогических кадров – еще один путь повышения педагогического мастерства. 2 педагога: Коновалова Т.В., Можаровская С.А. – прошли в 2012-2013 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день среди педагогов МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара имеют высшую квалификационную категорию – 26 педагогов, что составляет 55%; 7 педагогов - первую квалификационную категорию (15 %); 2 педагога - вторую категорию (4%); не имеют квалификационных категорий - 12 педагогов (26 %). Таким образом, 75% педагогов имеют квалификационную категорию.

Опыт работы школы неоднократно освещался в средствах массовой информации, в газетах, журналах и на телевидении.

#### **Наличие научно-методических публикаций по результатам внедрения инновационного опыта**

	<b>Название статьи</b>	<b>Сборник, пособие</b>	<b>Год издания</b>
	Современная модель школьного краеведения», глава «Воспитательные модели» (директор МБОУ СОШ №74 г.о. Самара Захаркин А.А.)	Сборник «Национально - региональный компонент в школьном образовании: теория и практика»	2007 год Москва – Самара
	«Авторская программа по историческому краеведению с методическими рекомендациями для учащихся 10-11 классов Самарской области «Край Самарский: страницы истории» (директор МБОУ СОШ №74 г.о. Самара Захаркин А.А.)	Сборник «Национально - региональный компонент в школьном образовании: теория и практика»	2007 год Москва - Самара
2.	«Опытно - экспериментальная работа по авторской программе пропедевтического курса краеведения в начальной школе «Мой родной край» (Табачнова З.А., учитель начальных классов МОУ СОШ №74 г.о. Самара)	Областная научно - практическая конференция «Педагог – исследователь»	Самара, 2009

«Заботимся о здоровье» (учитель начальных классов Головина О.А.)	Сборник трудов VI международной научно - практической конференции 2008 года в г. Самаре «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Самара 2008
Программа факультативного курса для 10-11 классов «Архитектура Самарского края» (директор МОУ СОШ №74 г.о. Самара Захаркин А.А.)	Сборник «Национально - региональный компонент в школьном образовании: теория и практика»	2007 год

### Наличие достижений у педагогов за внедрение инновационного опыта

Награды, гранты	ФИО награжденного	Кем выдана награда
Благодарственное письмо за внедрение метода проектов	Опрятнова Людмила Семеновна, учитель географии	Центр развития образования г. Самара
Благодарственное письмо за активное участие в совместной реализации проектов ИКТ	Пивоварова Галина Федоровна, учитель информатики	Образовательный центр «Школьный университет» и Негосударственное образовательное учреждение «Открытый молодежный университет»
Диплом 2 степени победителя 1 регионального конкурса методических разработок с использованием ИКТ «Учитель 21 века»	Головина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов	Министерство образования и науки Самарской области
Диплом 3 степени победителя 1 регионального конкурса методических разработок с использованием ИКТ «Учитель 21 века»	Лапшина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Министерство образования и науки Самарской области
Грамота За эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Хрулина Оксана Галимзяновна, учитель начальных классов	Общественный фонд социально-педагогической поддержки «Мы вместе»
Благодарственное письмо за оказание помощи в реализации программ по здоровому образу жизни	Табачнова Зоя Александровна, учитель начальных классов	Центр «Семья»

	Благодарность За большую работу по пропаганде здорового образа жизни среди моло- дежи	Табачнова Зоя Александровна, учи- тель начальных классов	Местное отделение Куйбышевского района г.о. Самара Всероссийской по- литической партии «Единая Россия»
	Благодарность За большую работу по пропаганде здорового образа жизни среди моло- дежи	Николаева Елена Евгеньевна, учитель математики	Местное отделение Куйбышевского района г.о. Самара Всероссийской по- литической партии «Единая Россия»
	Благодарственное письмо за внедрение новых образовательных технологий	Табачнова Зоя Александровна, учи- тель начальных классов	Департамент обра- зования Админи- страции городского округа Самара
	Благодарность За активную жизненную позицию, вклад в профилактику наркомании	Зоткина Елена Валентиновна, учи- тель химии	Федеральная служ- ба Российской Фе- дерации по контро- лю за оборотом наркотиков
	Почетная грамота за создание условий для результатив- ной научно-исследовательской дея- тельности учащихся	Захаркин Анатолий Александрович, директор МОУ СОШ № 74 г.о. Самара	Министерство об- разования и науки Самарской области

### Победители конкурсов профессионального мастерства

- «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» - Коновалова Т.В.
- победитель городского конкурса «Лидер образования 2009» - Серова Н.В.
- победитель городского конкурса «Лидер образования 2007» - Анненкова И.А.
- победитель городского конкурса «Лидер образования 2011» - Головина О.А.
- победитель городского конкурса «Лидер образования 2013» - Анненкова И.А.

Результатом поиска педагогами школы прогрессивных педагогических идей и разработки высокоэффективных технологий педагогических систем является победа педагогов школы в Национальном проекте «Образование»:

- Красова Лариса Викторовна (2006 год);
- Опрятнова Людмила Семеновна, Хрулина Оксана Галимзяновна (2008 год)

Современные требования к содержанию и технологиям учебно-воспитательного процесса мотивируют членов педагогического коллектива и администрацию МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара к повышению своего профессионализма.

Во 2 учебной четверти 2012-2013 учебного года учителя математики: Яикова В.А., Николаева Е.Е., Пивоварова Г.Ф. - приняли участие в городской интернет-олимпиаде по математике в рамках работы Городской ассоциации учителей математики. Яикова В.А. заняла 2 место, а учителя Пивоварова Г.Ф., Николаева Е.Е. стали призерами.

В районном конкурсе методических разработок «Современный урок в условиях введения ФГОС второго поколения» в номинации «Практическая ценность и социальная значимость» II место заняла Галицына Л.В., III место - Пивоварова Г.Ф.

### 1.7. Финансовое обеспечение

<b>Финансирование 2014 г.</b>	<b>Сумма</b>
- областной бюджет	21850678
- городской бюджет	7342830
- внебюджетные средства	2171674
- федеральный бюджет	427100
<b>Итого:</b>	<b>31792282</b>
<b>Расходы</b>	<b>Сумма</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24351479
Коммунальные услуги	2528722
Подписка учебная	60300
Ремонт здания и помещений, оборудования	707363
Услуги связи	95239
Прочие услуги	451242
Услуги охраны	360000
Оздоровительные мероприятия (летний пришкольный лагерь, профильный лагерь)	25030
Прочие налоги в бюджет	1763334
Хозяйственные расходы	614573
Приобретение мебели, оборудования, вычислительной техники	835000
<b>Итого:</b>	<b>31792282</b>

### Отчет о расходовании благотворительных средств, полученных от родителей учащихся за период 2014-2015 учебный год

<b>Сумма дохода</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сумма расхода</b>
	Техобслуживание системы видеонаблюдения	19200
	Услуги охраны	360000
	Приобретение оборудования и наглядности для кабинета физики и химии	300000
<b>85200</b>	<b>Итого:</b>	<b>85200</b>

## .8. Результаты образовательной деятельности

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

### 1.Состояние качества знаний умений и навыков учащихся по классам (начальная школа).

КЛАСС	ПОКАЗАТЕЛИ							Классные руководители
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	Уч-ся на «4», «5» %	Оставлены на повтор обучение	
1а	27	28						Табачнова З.А.
1б	29	29						Коновалова Т.В.
1в	27	26						Опрятнова О.Л.
1г	28	28						Галицына Л.В.
1д	26	26						Коваленко И.Г.
<b>1-ые</b>	<b>137</b>	<b>137</b>						
2а	27	27	100	12	14	96		Головина О.А.
2б	27	27	100	7	17	89		Галицына Л.В.
2в	25	25	100	10	11	84		Лапшина Е.В.
2г	28	27	100	9	14	85		Панкина Е.А.
2д	28	28	100	4	14	62		Райковская О.В.
<b>2-ые</b>	<b>135</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>83,6%</b>		
3а	26	27	100	9	17	96		Хрулина о.Г.
3б	27	27	96	11	8	71		Камбарова и.М.
3в	27	27	100	11	15	96		Шабалкина Н.Н.
3г	28	27	100	5	17	86		Чуркина О.М.
<b>3-и</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>99,1%</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>85,3%</b>		
4а	28	29	100	12	12	83		Красова л.В.
4б	27	27	100	7	14	78		Морщинина Л.Н.
4в	23	24	100	3	11	58		Щеголькова С.В.
4г	25	25	100	4	9	52		Коваленко И.Г.
4д	26	25	100	5	18	92		Табачнова З.А.
<b>4-е</b>	<b>129</b>	<b>130</b>	<b>100%</b>	<b>31</b>	<b>64</b>	<b>73%</b>		

### Состояние качества знаний умений и навыков учащихся по классам (основная школа).

КЛАСС	ПОКАЗАТЕЛИ							Классные руководители
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	Уч-ся на «4», «5» %	Оставлены на повтор обучение	
5а	27	27	100	9	13	81		Николаева Е.Е.
5б	23	22	100	3	14	77		Ульченко Е.С.
5в	23	22	100	1	6	32		Трачук Е.А.
5г	28	28	100	2	13	54		Осиновская Н.Ю.

<b>5-е</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>62%</b>		
6а	30	29	100%	1	14	52		Пивоварова Г.Ф.
6б	27	28	100	0	15	54		Вилкова А.С.
6в	28	27	100	2	4	22		Зоткина Е.В.
6м	30	30	100	4	23	90		Хватова С.Б.
<b>6-ые</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>55,2%</b>		
7а	29	29	100	2	3	17		Сайтиева М.В.
7г	32	32	100	4	9	41		Опрятнова Л.С.
7м	29	30	100	6	10	53		Лялина Л.А.
<b>7-ые</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>37,3%</b>		
8а	28	25	100	1	6	28		Опрятнова Л.С.
8г	26	25	100	0	8	32		Григорьева Н.Ю.
8м	27	26	100	5	12	65		Балеха С.А.
<b>8-ые</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>42%</b>		
9а	20	20	95%	0	9	45	1 Крючкова К.	Зоткина Е.В.
9г	25	28	100	2	7	32		Серова Н.В.
9л	25	29	96,6	5	11	55	1 Мокеева Д.	Лайшева С.В.
<b>9-ые</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>97,4%</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>44,2%</b>		

**Состояние качества знаний умений и навыков учащихся по классам  
(старшая школа).**

КЛАСС	ПОКАЗАТЕЛИ							Классные руководители
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	Уч-ся на «4», «5» %	Оставлены на повтор. обучение	
10а	25	24	100	1	9	42		Подкорытников Е.В.
10б	21	21	100	1	4	24		Князева О.А.
<b>10-ые</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>28,9%</b>		
11а	28	28	100	3	4	25		Анненкова И.А.
11б	26	26	96,1	1	3	15	Убайдов А. без аттестата	Анненкова И.А.
<b>11-ые</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>98,1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20,4</b>		

**Контроль итогов года показал, что качественно усвоили программу:**

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5	% качества
2-е	134	112	83,6
3-и	108	93	85,3
4-е	130	95	73,1
Всего: 2-4	372	300	80,6
5-е	99	61	61,6
6-е	114	63	55,2
7-е	91	34	37,3
8-е	76	32	42
9-е	77	34	44,2



Всего: 5-9	457	224	49
10-е	45	13	28,9
11-е	54	11	20,4
Всего:10 - 11	99	24	24,2
<b>Итого2-11:</b>	<b>928</b>	<b>548</b>	<b>59%</b>

По классам это выглядит следующим образом:

### Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года

Классы	2012-2013 уч. г. %	2013-2014 уч.г. %	2014-2015 уч.г. %
2	84	81	83,6
3	72	73	85,3
4	77	72	73,1
5	65	47	61,6
6	55	64	55,2
7	45	39	37,3
8	29	42	42
9	39,7	26	49
10	65,8	42	28,9
11	38,5	57	20,4

### Сравнительный анализ качества знаний по школе за 3 года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	По школе
2012-2013	75,6%	44,6%	50%	57,6%
2013-2014	78%	42%	34%	56%
2014-2015	80,6%	49%	24,2%	59,1%

В течение года, согласно Положения внутреннего мониторинга качества, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- административный контроль по итогам полугодия, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществляется по планам ШМО, по преемственности начальной и основной школ;

- промежуточная аттестация, цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

### Результаты итоговых работ по русскому языку:

класс	По списку	Выполняло работ	Получили				У.О (%)	К.О (%)
			5	4	3	2		
10	45	37	10	8	15	4	89	49
8	76	63	6	24	16	17	73	48
5	99	87	11	25	26	25	71	41
6	114	106	23	32	36	15	86	52
7	91	76	12	23	23	18	76	46

### Результаты итоговых работ по математике

класс	По списку	Выполняло работ	Получили				У.О (%)	К.О (%)
			5	4	3	2		
5	99	86	23	24	24	15	83	55
6	114	104	14	39	27	24	87	51
7	91	83	11	21	34	17	79	38
8	76	69	11	14	30	14	79	36
10(п)	16	16	3	3	6	4	75	38
10(р)	26	23	2	4	10	7	70	26

### Результаты проведения сжатого изложения в 8-х классах.

Выполняли работу	Содержание				% Успешности	% Качества	Грамотность				% Успешности	% Качества
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
76	18	15	25	18	76,3%	43,4%	24	1	21	17	77,6%	50%

Самарское управление Министерства образования и науки Самарской области проводили региональные контрольные работы по математике в 6-х классах, по литературе в 10-х классах, по истории в 9-х классах.

Класс	Предмет	Выполняло работ	Менее 8 баллов	8-16 баллов	Более 16 балв	Средний балл по школе	Средний балл по району
6	математика	106	26	75		10,6	10,5
9	история	75	4	51	20	9,6	
10	литература	41	Незачет получили: Якубов Н. Киракосян Л.				

### Итоги мониторинга в 9-х классах по математике и русскому языку по линии ЦРО:

Предмет	Кол-во учеников	Выполнило работу	I этап		Средний балл	Средняя отметка	II этап		Средний балл	Средняя отметка
			У.О. %	К.О. %			У.О. %	К.О. %		
Математика	77	69	70%	26,3%	9,1	3,0	82,3%	33,6%	11,2	3,2
Русский язык	77	67	89%	22,6%	20,6	3,1	100%	67,4%	26,0	3,7

**Итоги мониторинга в 11-х классах по математике, русскому языку, предметам по выбору по линии ЦРО**

Предмет	Кол-во учен-в	Выполняло работу	I этап У.О. %	Средний балл	II этап У.О %	Средний балл
Математика	54	47/50	95,7	3,3	78%	2,9
Русский язык	54	51/49	96,1	3,3	100%	3,9
Физика	17	17/17	35,3	2,4	94,1	2,9
Обществознание	35	29/28	51,7	2,6	100	64,3
История	5	5	60%	2,6	89	49,3
Химия	2	2/2	0	2	0	2,0
Биология	3	3/0	66,6	2,7	66,6	2,7

Данная работа была направлена на повышение качества знаний учащихся и успешную сдачу государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

**Результаты тестовых работ по физике 11 (профильный) по линии РМО**

Класс	По списку	Выполняло работ	Получили				У.О (%)	К.О (%)	Этапы
			5	4	3	2			
11	17	17	0	1	12	4	76,5	6%	I этап
11	17	16	2	3	10	1	93,3	31,5	II этап

**Количественные показатели результатов II этапа мониторинга по математике учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара (апрель, 2015г.)**

предмет	учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл	% выполнения заданий раздела АЛГЕБРА	по школе		
				«сп»	»4»	..зи	"2"					уровень обученности	качество знаний	средний балл
алгебра		9 "А"	20	0	5	13	2	90%	25%	3,2	41%	88%	35%	3,3
		9 "Б"	28	1	6	16	5	82%	25%	3,1	36%			
		9"В"	29	1	14	12	2	93%	52%	3,5	48%			

предмет	учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл	% выполнения заданий раздела ГЕОМЕТРИЯ	по школе		
				"5"	"4"	*»3 tt	"2"					уровень обученности	качество знаний	средний балл
геометрия		9 "А"	20	0	2	12	6	70%	10%	2,8	21%	75%	32%	зд
		9 "Б"	28	0	8	10	10	64%	29%	2,9	24%			
		9"В"	29	1	14	11	3	90%	52%	3,4	28%			

предмет	учитель	класс	кол-во учащихся	Результаты тестирования				уровень обученности	качество знаний	средний балл	% выполнения заданий ВСЕЙ РАБОТЫ	по школе		
				"5"	"4"	*? 3 tt	"2"					> уровень обученности	качество знаний	средний балл
математика		9 "А"	20	0	4	13	3	90%	10%	3,2	33%	84%	34%	3,3
		9 "Б"	28	1	6	15	10	79%	25%	3,1	31%			
		9"В"	29	1	14	11	3	90%	52%	3,4	40%			

## Результаты тестирования 9, 11 классов по линии РМО: математика

Класс	По списку	Писало работу	1 этап					
			получили				КО %	ККО %
			5	4	3	2		
9а	20	18	0	4	6	8	40	22%
9г	25	24	0	6	10	8	66,6	25
9л	25	25	1	9	12	3	88	40
Итого	70	63	1	19	28	15		

### 2 ученика: обучение на дому

Класс	По списку	Писало работу	1 этап					
			получили				КО %	ККО %
			5	4	3	2		
11 (п)	23	23	0	8	8	7	69,6	34,8
11 (р)	31	31	2	9	11	9	71	35,5

Класс	По списку	Писало работу	2 этап					
			получили				КО %	ККО %
			5	4	3	2		
9а	20	20	0	5	10	5	75	25
9г	28	28	0	7	16	5	82	25
9л	29	28	1	16	11	0	100	61
Итого	77	76	1	28	37	10	87	38

Класс	По списку	Писало работу	2 этап					
			получили				КО	ККО
			5	4	3	2		
11(п)	54	53	3	6	37	7	86,8	17
11(б)	54	18	0	0	13	5	72	0

Данные мониторинги показали объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогли выявить проблемы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Успех реализации стандартов второго поколения в большой степени зависит от учителя. На сегодняшний день все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО и ООП.

Были проведены:

1. Входная комплексная контрольная работа (1-4) классы, 5 классы;
2. Промежуточный контроль (комплексная контрольная работа 1-4 классы);
3. Итоговый контроль (комплексная контрольная работа 1-4 классы);
4. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике 1-2 полугодие (2-4 классы, 5-е, 6-е классы);
5. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 классе (апрель);
6. Проверка дневников учащихся (2-4, 5-х, 6-х классов) октябрь, февраль.

Результаты всех работ обсуждены на МО учителей начальных классов, учителей математики и русского языка и литературы.

Результаты переводных контрольных работ  
4 классов в 2014-2015 учебном году

Предмет	Класс	Всего учеников	Выполнили работу	оценки				КО (%)	ККО (%)	ФИО учителей
				5	4	3	2			
Русский язык	4а	29	29	9	10	6	4	86	65,5	Красова Л.В.
	4б	27	27	5	15	4	3	89	74	Морщенина Л.Н.
	4в	24	20	2	8	6	4	80	50	Щеголькова С.В.
	4г	25	21	1	10	5	5	76	52	Коваленко И.Г.
	4д	25	25	5	13	5	2	92	72	Табачнова З.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	
Математика	4а	29	28	12	9	7	0	100	75	Красова Л.В.
	4б	27	26	2	14	7	3	88	61	Морщенина Л.Н.
	4в	24	21	0	6	4	11	48	29	Щеголькова С.В.
	4г	25	20	1	1	5	13	35	10	Коваленко И.Г.
	4д	25	25	3	11	8	3	88	56	Табачнова З.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	

**Сравнительный анализ качества обучения по четвертым классам  
за 3 года  
(по результатам переводных работ за курс начальной школы):**

Предмет	2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				
	4а Хрулина О.Г.	4б Галицына Л.В.	4в Лапина Е.В.	4г Панкина Е.А.	4а Табачнова З.А.	4б Ковалова Т.В.	4в Опрыгнова О.Л.	4г Галицына Л.В.	4а Красова Л.В.	4б Морщенина Л.Н.	4в Щеголькова С.В.	4г Коваленко И.Г.	4д Табачнова З.А.
Русский язык %	100	96	91	95	50	74	61	90	66	74	50	52	72
Математика %	67	39	43	45	68	38	61	66	75	61	29	10	56

**Результаты ОГЭ**

Предмет	Всего выпускников	Сдавали в форме ОГЭ	Получили				Средний балл	Средняя оценка	ОУ %	ККО %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	77	77	28	32	16	1	31,0	4,0	98,7%	77,9%
Математика	77	77	12	28	32	4+1 (удален)	16,4	3,7	93,5%	51,9%
Физика		1	1				30,	5,0	100%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9 класса соответствует ФКГОС по русскому языку ( учителя Серова Н.В., Лайшева С.В.);

Лучший результаты по русскому языку показали: Самсонов А. (9л) -39 баллов, Сурина Ю. (9а) -39б, Тумандеев О. (9г) – 39б, Латышкина П. (9а) – 38б; по математике Раджабова А. (9г) -24б, Юдина А. (9л) -25б, Курганова Е. (9л) – 24б, Крылова В. (9г) – 25б.

69 учащихся получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и 6 уч-ся получили аттестат об основном общем образовании с отличием в 9л классе: Власкина Елена (9л), Курганова Екатерина (9л), Николаева Анна (9л), Телегина Алина (9г), Тумандеев Олег (9г), Юдина Александра (9л).

### Результаты ГИА в 9-х классах

Предмет	Средний балл по школе	Учителя
Русский язык	31,0	Серова Н.В., Лайшева С.В.
Математика	16,4	Николаева Е.Е., Хватова С.Б.

### Результаты ГИА в 9-х классах на 2014-2015 учебный год в сравнении в результатами по г.о.Самара и Самарской области

#### Сравнительная диагностика

Учебный год	Русский язык			Средний балл по г.о.Самарской обл.	Математика			Средний балл по г.о.Самарской обл.
	Средний балл (из возможных 42)	Средняя оценка	Средний балл по г.о.Самара		Средний балл (из возможных 28)	Средняя оценка	Средний балл по г.о.Самара	
2012-2013	37,3	4,5	35,2	35,0	24,3	4,5	23,5	22,8
2013-2014	34,5	4,3	32,8	32,2	11,8	3,1	13,7	12,8
2014-2015	31,0	4,0	4,1	4,0	16,4	3,7	3,6	3,6

### Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2014-2015 учебном году.

Предмет	Кол-во участников	Уровень обученности (100%)	Средний балл		Средний балл по г.Самаре	Средний балл по Самарской области	Средний балл по России
			По школе	По району			
Русский язык	54	100	68		72,5	71,5	65,9

Математика (проф)	54	100	47		50,8	49,6	45,4
Математика (базовая)	23	100	3,9		4,1	4,2	4
Физика	17	100	50,8		57,3	54,7	51,2
История России	8	100	50,3		52,4	52,0	46,7
Общество-знание	34		56		61,1	60,0	53,3
Биология	3	100	40,0		62,4	60,2	53,2
Литература	2	100	62,5		65,9	66,0	56,9
Химия	2	50,0	30,0		64,8	63,0	56,3

### Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во выпускников, не преодолевших порог	Кол-во, пересдавших ЕГЭ
2012-2013	37	3	3
2013-2014	32	0	0
2014-2015	54	1 (удален)	3

### Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам.

Предмет	Средний балл	Макс. балл	Ниже порога	Порог	От мин до 50 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов
Русский язык	68	98			3	12	16	12	6	5
Математ (проф)	47	74	3	4	19	15	8	3	-	-
Физика	50,8	62			9	7	1	-	-	-
Химия	30,0	39	1		1					
Биология	40,0	48		2	1					
История	50,3	64			5	1	2			
Общество-знание	56	4	2	2	6	14	6	2	1	1
Литература	62,5	72	0			1		1		



## Сравнительная диагностика результатов ЕГЭ в 11-х классах

Год	Русский язык	математика	физика	Обществознание	география	История России	Химия	Ин. Яз. (англ.)	Литература	биология	информатика
2011-2012	63,5	49,8	52,5	55,7	85	43,3	46	-	54,7	55	-
2012-2013	64,5	54	47,9	61,9	-	56,9	-	-	-	55	-
2013-2014	69,3	44,8	57,5	59	-	48,1	-	37	52	-	-
2014-2015	68	47	50,8	56	-	50,3	30,0	-	62,5	40,0	-

По итогам 2014 – 2015 учебного года 4 ученика были награждены золотыми медалями : Бондин Артем, Дринь Ирина, Мусийченко Кирилл, Райковская Эльвира. Медалисты школы подтвердили качество своих знаний и наград высокими баллами при сдаче итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ.

В 2014-2015 учебном году выпускники 11а,11б классов получили на экзамене по русскому языку: Старостина Дарья – 98б, Райковская Эльвира – 98б, Овсянникова Юлия – 92б, Еремина Наталья- 95б, Мимеева Лада – 92б, Маршалюк Екатерина -82б, Мусийченко Кирилл – 82б, ш=Шемонаева Ирина – 82б, Абидова Камила – 84б, Дринь Ирина -87б, Золотухина Евгения – 82б ( учителя Серова Н.В., Лайшева С.В.);

по обществознанию: Старостина Дарья – 94 б, Еремина Наталья – 82б ( учитель Подкорытников Е.В.);

по математике (профиль): Райковская Эльвира -74б (учитель Анненкова И.А.).

При подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ каждый учитель должен помнить, что главная задача его – не только подтверждение итоговых результатов учащимися, но и в получение ими более высоких баллов, соответствующих поступлению в ВУЗ на бюджетное обучение.

Результаты государственной аттестации выпускников 9, 11 классов подводят к дополнительным задачам в работе педагогов среднего и старшего звена: по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

Таким образом, уровень усвоения изученного материала учащимися соответствует требованиям программ, что подтверждает, государственная аттестация в форме ЕГЭ. Анализ итоговой аттестации показывает, что учителя успешно и результативно выполняют государственные стандарты. Кроме того, анализ учебной деятельности подтверждает факт наличия в школе достаточного количества учащихся, способных к обучению на повышенном и профильном уровнях.

Необходимо отметить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ следующих учителей: Лайшевой С.В., Серовой Н.В.,Субеевой т.С., Трачук Е.А., Подкорытникова Е.В., Анненковой И.А.

Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании протоколов) определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно-деятельного подхода в преподавании.

## 1.9. Работа по внедрению инновационных проектов и программ.

В 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара были реализованы инновационные проекты: «Здоровячок» и «Будь здоров, учитель!», программа «Здоровое питание».

Целью реализации проекта «Здоровячок» является стремление содействовать формированию у учащихся творческой, активной социальной позиции через пропаганду здорового образа жизни, стремление расширить информационное пространство у учащихся, определяющее негативное отношение школьников к наркотикам, табаку, алкоголю и вредным привычкам, стремление творческими средствами и методами сделать популярным здоровый образ жизни через систематические занятия физической культуры.

Результатами реализации данного проекта стали следующие показатели:

1. В общешкольную акцию «Здоровячок» было вовлечено 97% учащихся 1-11 классов.
2. Выпущена брошюра для классных руководителей «Лучший сценарий агитбригады по правилам дорожного движения, ЗОЖ»
3. Учителям-предметникам 1-5 классов в кабинеты выделены диски с мультимедийными физкультурминутками для использования на уроках и во внеурочной работе.
4. В реализации проекта приняли участие 35% родителей учащихся.



тельности.

Цель реализации инновационного проекта «Будь здоров, учитель!» - повысить уровень мотивации учителей школы в вопросах повышения информированности профилактики вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, сформировать у педагогов личностную установку, направленную на сохранение собственного здоровья, здоровья окружающих, негативного отношения к наркотикам, табаку, алкоголю и вредным привычкам.

Результаты реализации проекта:

1. В проект «Будь здоров, учитель!» было вовлечено 100% педагогов школы.
2. Учителям 1-5 классов в кабинеты были розданы диски с мультимедийными физкультурминутками для использования на уроках и во внеурочной работе.
3. В реализации проекта приняли участие 35% учащихся старших классов в качестве кураторов групп.
4. В процессе реализации проекта расширился круг социальных партнёров. В проекте приняли активное участие специалисты МУ МЦ «Диалог», ц. «Семья», ОП СОП Куйбышевского района ЦРО.

5. В процессе реализации проекта расширился круг социальных партнёров. В реализации этого проекта приняло активное участие местное отделение Куйбышевского района г.о. Самара Всероссийской политической партии «Единая Россия».
6. Издан сборник авторских стихотворений учителей, родителей и учащихся «Модно быть здоровым».
7. Выпущен диск творческих работ педагогов, учащихся, родителей (презентации, видеоролики) для профилактики вредных привычек, пропаганде ЗОЖ для его применения на уроках и во внеурочной деятельности.

5. Создан диск творческих работ педагогов, (презентации, видеоролик) для профилактики вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни для его применения на уроках и во внеурочной деятельности.

Целью программы «**Здоровое питание**» стало: формирование основ правильного рационального питания учащихся младшего школьного возраста.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Мотивировать учащегося на работу и активное участие в изучении вопросов питания, как формирования основ сохранения и укрепления здоровья человека
2. Развивать познавательную деятельность учащихся - интерес к культурным истокам семьи, к народным традициям в питании
3. Формировать осознание важности деятельности учащегося
4. Создать копилку полезных блюд «Бабушкины рецепты»

### Графическое представление результатов реализации программы «Здоровое питание»

Диаграмма №1



Диаграмма №2

### Что ты ел на завтрак?

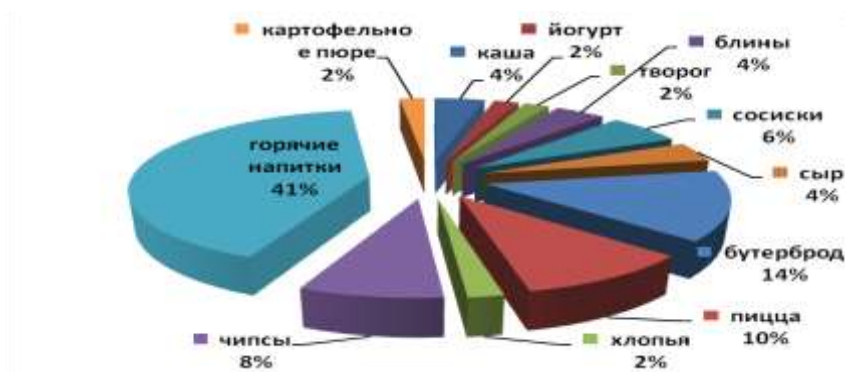
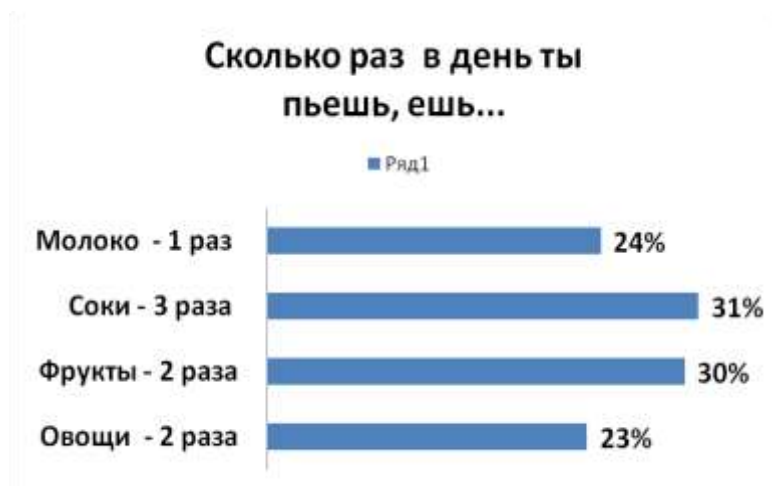


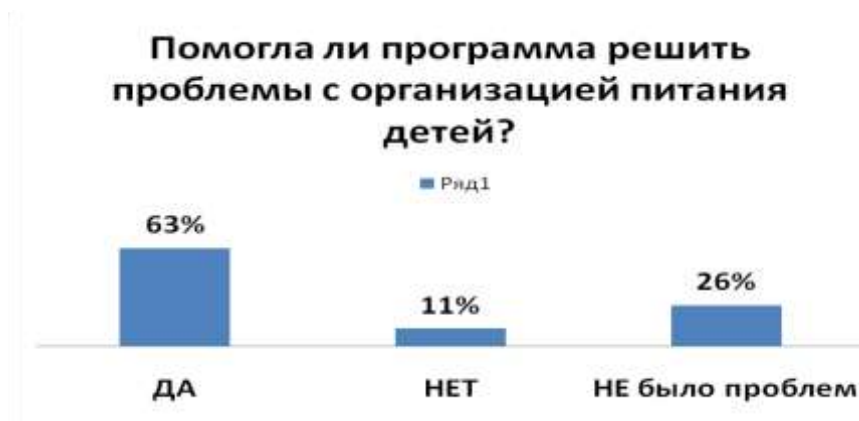
Диаграмма №3



Анализируя диаграммы №1, 2, 3 на входе учащихся и на выходе, заметен значительный рост приобретенных знаний в рамках программы «Здоровое питание». Увеличился процент учащихся получавших завтрак утром с 82% до 96%. Если до изучения программы учащиеся на завтрак кушали мало молочных (йогурт-2%, творог -2%, сыр - 4%) , зерновых культур (крупы – 4%), а употребляли чипсы (8%), пиццу (10%). 14% детей ели бутерброды в сухом виде. На выходе увеличился % потребления учащимися молочных, крупяных изделий (круп на 17%, молочных на 18%). Кроме этого, учащиеся узнали и отказываются от потребления не рекомендуемых продуктов для школьного питания: чипсов, пиццы, сосательных, жевательных конфет с высоким содержанием сахара, сильногазированных напитков.

Значительно увеличился рост потребления молока, овощей, фруктов, соков (молоко на 50%, соки на 10%, фрукты на 19%, овощи на 14%). Изменилось отношение родителей к позиции питания своих детей (диаграмма № 4).

Диаграмма №4



Кроме этого данные проекты получили высокую оценку ученического, педагогического, местного сообщества.

### 1.10. Школа гордится достижениями учащихся

За последние годы школа стала одной из лучших в районе и в городе по многим показателям, один из которых – достижения учащихся на районных, городских региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях.

**Результативность выступления учащихся МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара  
в 2014-2015 учебном году  
(учебный блок)**

За последние годы школа стала одной из лучших в районе и в городе по многим показателям, один из которых – достижения учащихся на районных, городских региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях.

**В I четверти** проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие 283 ученика.

Победителей: 124 уч-ся ( те, кто набрал свыше 50% заданий).

На городской тур Всероссийской олимпиады школьников прошли: 28 учащихся по следующим предметам:

1. Физическая культура – 6 уч-ся ( Турлова Е. 7м, Власкина Е. 9л, Афтаева Ю. 9л, Евсеев В. 7м, Самсонов А. 9л, Панин Т. 9л);
2. Биология – 2 уч-ся (Мусийченко К. 11а, Ситников А. 11б);
3. Физика – 1 уч-ся (Кузьяев Д. 8м);
4. Обществознание – 2 уч-ся (Мосунов С. 8м, Гаркина в. 11а);
5. Русский язык – 4 уч-ся (Иванова Е. 7м, Андриевская А. 8м, Телегина А. 9г, Квасова А. 10б);
6. Химия – 1 уч-ся (Телегина А. 9г);
7. Литература – 3 уч-ся ( Телегина А. 9г, Курганова Е. 9г, квасова А. 10б);
8. История – 1 уч-ся (Барабанов Р. 11а);
9. Математика – 2 уч-ся (Райковская Э. 11б, Старостина Д. 11а).
10. География – 5 уч-ся (Бондин А. 11а, Квасова А. 10б, ганеева А. 10б, Мусийченко К. 11а, Тумандеев О. 9г);
11. Технология – 1 уч-ся (Тихонова А. 7а).

4 педагога, Трачук Е.А., Скуднякова Н.В., Чуркина О.М., Лайшева С.В., приняли участие в районном конкурсе «Лучший учитель Куйбышевского района -2014».

Лайшева С.В. стала победителем конкурса «Лучший учитель Куйбышевского района – 2014».

Учащиеся 2-4 классов МБОУ СОШ №74 г.о. Самара приняли участие в городском конкурсе «Золотой ключик»

Сергеева Анастасия (4а класса) – победитель V открытого городского слета «Юных читателей» - учитель Красова Л.В.

Сергеева Анастасия (4а класс) – III место в VIII межшкольной городской олимпиаде по английскому языку – учитель Лялина Л.А.

Широнина Алена, Морозов Александр награждены грамотой за победу в личном первенстве в номинации «Работа по видеоинструкции» V открытого Чемпионата интеллектуальных компьютерных игр « Мир знаний. Учись играя». Среди учащихся 5-6 классов – учитель Пивоварова Г.Ф.

Городской конкурс учащихся 2а и 3а «Люблю тебя, моя Самара» - учителя Головина О.А., Хрулина О.Г.

Приняли участие в городской олимпиаде по информатике 5 человек.

В региональном конкурсе «Экослед- 2014г.» ( 2 команды: старшая заняла II место; младшая – стали лауреатами),

Команда МБОУ СОШ №74 г.о. Самара приняла участие в 15 Самарской городской олимпиаде учащихся классов РО.

Победители: Драган Илья - 1 место по литературе (младшая группа; учитель Лайшева С.В.);

Жарков Антон ( 5а кл.) – 3 место по литературе ( младшая группа; учитель Лайшева С.В.);

Стенькина Анастасия (6 кл.) - русский язык (младшая группа; учитель Серова Н.В.);

Свешникова Ольга ( 7м кл.) – по литературе ( старшая группа; учитель Серова Н.В.);

Иванова Екатерина (8кл.) – II место по литературе ( старшая группа; учитель Серова Н.В.).

3 ученика получили сертификаты участников в открытой городской олимпиаде «Кембриджский английский» Сергеева Анастасия, Дьяченко Татьяна, Гужина Виктория – учитель английского языка Лялина Л.А.

Главным событием **III четверти** II полугодия 2014 - 2015 учебного года стало проведение на базе МБОУ СОШ №74 г.о.Самара Российских ежегодных педагогических чтений им.академика РАО С.О.Шмидта «Краеведческий педсовет» по теме «...Но помнит мир спасенный...», посвященный 70-летию Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. для достижения цели «Организация проведения различных учебных и внеурочных, школьных и внешкольных занятий, связанных с познанием учащимися родного края, его истории, традиций, культуры, экономики, природы, экологического состояния экономики, природы, экологического состояния», связанной с основной проблемой, над которой работает педагогический коллектив МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара. В этом мероприятии приняли участие более двухсот человек: преподаватели Высшей школы, известные ученые, педагоги ОУ, ДОУ из Самары, Москвы, Ульяновска, Курской и Орловской областей. Материалы, представленные на конференции, пополняют Федеральный банк методических разработок уроков краеведения в школе.

Следует отметить успехи и достижения учащихся школы в III четверти.

Ученица 8М класса Корягина Полина заняла 2 место на Международной научно-практической конференции «Алабинские чтения» (учитель Шевченко Н.В.)

Призером окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе стала Курганова Е., ученица 9л класса (учитель Лайшева С.В.), призером окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся 9г класса Тумандеев Олег (учитель Опрятнова Л.С.), которые приняли участие в областном этапе конкурса.

При проведении районного этапа городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку» в 2015 году МБОУ СОШ №74 г.о. Самара была отмечена как самая активная школа: было представлено 23 участника, из них – 15 призовых мест. 11 учащихся приняли участие в городском этапе конкурса.

В районном этапе городской межшкольной конференции «Я – исследователь» в 2015 году среди учащихся 5 – 7 классов приняли участие 11 учащихся, из них - 9 призовых мест. 9 учащихся приняли участие в городском этапе конкурса. В рейтинге ОУ района МБОУ СОШ №74 г.о.Самара также занимает 1 место.

Учащаяся 7М класса Шмидт Ксения (учитель Серова Н.В.), учащаяся 6М класса Стенькина Анастасия (учитель Шевченко Н.В.); учащаяся 8М класса Корягина Полина (учитель Шевченко Н.В.) приняли участие в XV Областных юношеских краеведческих Головкинских чтениях.

Учащийся 4 класса Мут Антон (учитель Ульченко Е.С.) стал призером интернет-олимпиады по английскому языку для учащихся 4 – 5 классов ОУ Самарской области.

Победителями районного этапа ХLI городской краеведческой олимпиады стали: ученица 9Л класса Юдина А.( секция «География», учитель Опрятнова Л.С.), ученица 10 класса Ганеева А.(секция «География», Опрятнова Л.С.), ученица 10а Квасова А.(секция «Литература и искусство», учитель Серова Н.В.), ученик 11а Барабанов Р. (секция «Археология», учитель Подкорытников Е.В.)

Команда учащихся МБОУ СОШ №74 г.о.Самара заняла II место в интерактивной игре «МИФ – 2015» (учителя: Субеева Т.С., Хватова С.Б., Николаева Е.Е., Пивоварова Г.Ф.)

Ученик 9а класса Тюленев А. награжден Дипломом за II место в городском конкурсе видеопрезентаций и видеороликов «Мы – туристы» в номинации «Видеоролик».

Кроме того, учащиеся школы приняли участие

- в районном туре конкурса чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце!» (Шашикян Дарья, 1а класс – учитель Григорьева Н.Ю.),

- в VI городских эколого-биологических чтениях имени К.А.Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой» (учащиеся 8 м класса: Кузьев Д., Кузнецова Е., руководители: Трачук Е.А., Пивоварова Г.Ф.),

- в городском конкурсе чтецов «Серебряное слово, посвященном 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (учащаяся 8г, учитель Григорьева Н.Ю.);

- в районных Кирилло-Мефодиевских чтениях (ученицы: Вахлаева Е.С., Свешникова О.С., учитель Балеха С.А.). работа рекомендована на городской этап конкурса;

- в Городской математической перестрелке – Иванова Екатерина 7 м кл. – победительница блиц-олимпиады;

- в Городской интерактивной игре «Миф - 2015» - команда школы заняла II место;

- ученики 11 класса Райковская Эльвира и Старостина Дарья прошли на городской тур олимпиады по математике и принимали в нем участие.

Основной задачей, поставленной перед педагогическим коллективом школы **в 4 четверти**, являлась качественная подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.

Однако, решая задачу совершенствования работы по повышению мотивации к изучению отдельных предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности, учителя школьного МО организовали эффективную работу по подготовке учащихся для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях районного, городского и областного уровней:

Так, в XI Открытых Международных Славянских чтениях приняли участие 5 учащихся школы. Дипломом I степени за глубокое раскрытие темы исследования в области краеведения награждена ученица 6 класса Евдокимова Кристина (учитель Балеха С.А.).

Призерами XVIII городских Кирилло-Мефодиевских чтений стали учащиеся 7 м класса: Вахлаева Екатерина и Свешникова Ольга (руководитель: Балеха С.А.).

3 место на 41-ой городской краеведческой олимпиаде (Конкурс письменных работ) заняла Маркелова Ирина.

На XII Городской ученической конференции «Физическая культура, здоровье и спорт» Дипломом за I место награжден Дмитриченко Ярослав (2 класс) (учитель Головина О.А.), Дипломом за II место награжден Филькин Александр (1 класс) (учитель Коновалова Т.В.), Даниловский Егор (2 место) (учитель Райковская О.В.).

Дипломом за II место в секции «Знаменательные даты. События.Люди» на городских Георгиевских чтениях награждена Широнова Алена (руководитель Шевченко Н.В.)

Дипломом II степени награждена учащаяся 8 класса Корягина Полина - призер международной научно-практической конференции XXIII «Алабинские чтения».

За II место в территориальном туре фестиваля-конкурса компьютерного творчества «Компьютерные эрудиты – 2015» награждена команда учащихся школы под руководством Пивоваровой Г.Ф..

Дипломом за активное участие в городском межшкольном интернет-проекте «Здесь тыл был фронтом», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, награждена команда 9л класса (педагоги-руководители: Подкорытников Е.В., Пивоварова Г.Ф.)

Дипломом за 3 место в мероприятии проекта vedeurok/net унаграждена Стенькина Анастасия («Викторина для 5 – 6 классов «Спасибо деду за нашу Победу!»)

На областных юношеских краеведческих Головкинских Чтениях 1 место в секции «Родословие» заняла Шмидт Ксения, 7 м класс (учитель: Серова Н.В.).

На Городских научно-творческих Бородинских Чтениях 1 место заняла Стенькина Анастасия, 6 М класс, учитель: Серова Н.В..

Сразу несколько учащихся стали призерами городского фестиваля «Юные дарования Самары», посвященного 70-летию Великой Победы:

- в номинации «Авторское творчество» Дипломом I степени награждены Курганова Екатерина (педагог Лайшева С.В.). Анненкова Екатерина (педагог Анненкова И.А.), Дипломом II степени - Акимова Ира (педагог Шабалкина Н.Н.);

- в номинации «Сольное пение» - Хасая Нико стал лауреатом II степени.

### Результативность выступления учащихся МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара

в 2014-2015 учебном году  
(учебный блок)

Мероприятие	Участники (кол-во)	Победители (кол-во, призовые места)
Всероссийская предметная олимпиада школьников: -школьный тур -городской тур -областной тур	283 учащихся	124 (те, кто набрал свыше 50%) 28 учащихся 2 учащийся
Межшкольная конференция «Первые шаги в науку» -районный тур -городской тур	23 учащихся 11 учащихся	15 учащихся 4 учащихся
Межшкольная конференция «Я - исследователь» -районный тур -городской тур	11 учащихся 11 учащихся	9 учащихся 9 учащихся
Городская олимпиада по рус.яз и математике для начальной школы (гимназия № 1)	4 учащихся	-----
XXXIV Краеведческая олимпиада -районный тур	10 учащихся	3 учащихся



-городской тур	4 учащихся	
X городская олимпиада учащихся классов развивающего обучения (Эльконина - Давыдова)	10 учащихся	_____
Конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	3 учащихся	3 учащихся
Региональная конференция «Алабинские Чтения»	1	1 (1 место)
Международные Славянские Чтения	5 учащихся	1 учащийся (1 место)
Областные Георгиевские Чтения	2 учащихся	2 учащихся:  1 место;  2 место
Межрегиональный конкурс экологического плаката	1 учащийся	-----
Областная социально-спортивная акция «Силачи»	Команда учащихся  (10 человек)	призер
Региональный экологический интернет-марафон «Экослед -2016»	Команда «РБС»	2 место
Второй районный конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце»	1 учащихся	1 призовое место
Международный проект «Videorolik»	2 учащихся	2 учащихся
Городской межшкольный интернет-проект «Здесь тыл был фронтом»	Команда  (7 учащихся)	-----
Городской фестиваль «Юные дарования Самары» (в различных номинациях)	5 учащихся	1 место  2 место  2 место  3 место  1 место
VI городские эколого-биологические чтения им. Тимирязева «Сохраним планету голубой и зеленой»	2 учащихся	-----
Кирилло-Мефодиевские чтения:		
-районный тур;	4 учащихся	1 учащийся
- городской тур	2 учащихся	
Открытый городской конкурс «Юный краевед»	7 учащихся	6 учащихся
городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	1 учащийся	1 учащийся
4 районная конференция по экологии «Экология – Безопасность – жизнь», по-	6 учащихся	3 учащихся

священная году истории России		
Районная игра «МИФ» для учащихся 3-4, 5-6 классов	10 учащихся	2 место (5-6 классы)
Районный фестиваль «Давайте веселиться!»	9 учащихся	Команда и 1 учащийся
Четвертый городской конкурс чтецов среди учащихся 10-11 классов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце»  (районный этап)	1 учащийся	1 учащийся
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2015»	3 учащихся	1 место, 2 место  победа в номинации
Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	1 учащихся	-----
Городской конкурс рефератов «Великая Отечественная война в истории моей семьи» для учащихся 9-11 классов	1 учащихся	1 призер
Районная интеллектуальная игра «Интеллект-2015», посвященная Году литературы «В начале было слово»	6 учащихся	-----
Городской праздник «Наука.Творчество. Прогресс»	10 учащихся	-----
Областной конкурс «Щит России 2014»	1 педагог и КПП «Дебют»	1 место
Восьмой городской конкурс «Математическая перестрелка для учащихся 5 – 7 классов»	4 учащихся	1 учащийся – победитель блц-олимпиады
Областной конкурс творческих работ «Война глазами детей» 2014	1 учащийся	2 место
Третий Районный конкурс «Зажги свою звезду»	1 учащийся	1 место
Территориальный тур фестиваля «Компьютерные эрудиты -2015»	5 учащихся	2 место
Городской конкурс исследовательских работ «Экологический паспорт учреждения»	Команда (5 учащихся)	Призер
Городской фестиваль «Юные дарования Самары»	1 учащийся	1 учащийся (2 место)
Городской конкурс «Читающая семья»	2 учащихся	1 место  1 место
V открытый городской слет «Юных читателей»  Сергеева Анастасия (4а класс)	1 учащийся	Победитель
VIII межшкольная городская олимпиада по английскому языку	1 учащийся	III место
V открытый Чемпионат интеллектуальных компьютерных игр « Мир знаний. Учись играя». Среди учащихся 5-6	2 учащихся	победа в личном первенстве

классов		
15 Самарской городской олимпиаде учащихся классов РО	Команда учащихся	Победители: 2 учащихся: 1 и 3 место по литературе (младшая группа);  1 учащийся - 2 место по литературе (старшая группа);  1 учащийся -  2 место по математике (младшая группа)
Городские научно-творческие Бородинские Чтения	1 учащийся	1 место
Открытая городская олимпиада «Кембриджский английский»	3 учащихся	-----

**Результативность выступления учащихся МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара  
в 2014-2015 учебном году  
(воспитательный блок)**

В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы являлось - создание условий для разностороннего развития личности, способной к успешной адаптации в обществе, саморазвитию, самореализации, формирования активной гражданской позиции школьников.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Развитие познавательных интересов учащихся, потребности в познании культурно – исторических ценностей, творческой активности через участие в проектах, органы ученического самоуправления, систему школьных праздников и событий

Совершенствование системы внеурочных, внеклассных и общешкольных мероприятий в рамках гражданско – патриотического образования.

привлечение общественности к решению проблемы гражданского становления и социализации личности, расширение субъектов воспитания, координация их усилий по формированию гражданского воспитания

Создание системы мониторинга качества воспитания, диагностики эффективности учебно – воспитательного процесса

Социализация учащихся через добровольческую, общественно – проектную деятельность, воспитание в детях доброты, формирование основных морально – нравственных норм

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы педагогический коллектив строил воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью и задачами воспитания. Вся работа в школе была основана на потребностях и интересах детей, родителей, общества, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Главным лейтмотивом воспитательной работы школы в 2014 – 2015 учебном году стало празднование 70 – летия Победы. В школе было запланировано и проведено большое количество воспитательных мероприятий. Волонтерский отряд школы «Кто, если не мы» принял активное участие во всероссийских акциях, посвященных 70- летию победы:

- Акция «15 дней до Великой Победы». Члены волонтерского отряда школы организовали несение почетного караула около мемориальных досок по адресу Главная 3



- Акция «Георгиевская ленточка». Во время акции, 24 апреля, членами волонтерского отряда было роздано 200 ленточек, изготовлено своими руками и роздано ветеранам войны на дому 70 ленточек



- Акция «Письмо Победы». Волонтерский отряд школы дал 24 апреля дал старт данной акции в торговом центре «Амбар». Ребята показали жителям города агитбригаду «Письма войны» и предложили присутствующим написать письмо своему родственнику, участнику войны. А 26 апреля все учащиеся школы с 1 по 11 класс написали письма победы.

Дорогой наш, ветеран!

В год Победы юбилейный  
Говорю «Спасибо» Вам  
С благодарностью вселенной!

За отвагу, героизм  
И за подвиг Ваш бесценный.

За возможность мирно жить,  
И работать, и учиться,

Верно Родине служить  
И страной своей гордиться!

Здоровья и добра Вам от души желаю,  
Живите долго, без тревог и бед,  
С Великою победой поздравляю  
Ваш подвиг буду помнить сотни лет.

Анненкова Екатерина 7Г класс

- Акция «Сирень Победы», ребята высадили 20 кустов спиреи ивалистной около школы.



- Всероссийская линейка памяти

Кроме этого большое внимание ребят волонтерского отряда было направлено на адресную помощь ветеранам. 10 апреля ребята волонтерского отряда "Кто, если не мы" МБОУ СОШ №74 г. о. Самара посетили пансионат ветеранов войны и труда, который расположен по адресу: Мехзавод, квартал 15, дом 20 в Самаре. Силами ребят были почищены окна, раскидан снег на территории пансионата и т.п. Также ребята школы оказали помощь в уборке двора ветерану войны Шалаевой Раисе Степановне, помощь ветерану войны Исаханян Генриху Макичевичу, Осиновской Евдокии Васильевне, тружени-

ку тыла Алексева Матвея Андреевича. Так же ребятами школы был разработан и осуществлён проект «Праздник для всех» во время которого ребята в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравили ветеранов войны, ветеранов педагогического труда с Новым годом. А проект «Посылка солдату» был освещен средствами массовой информации : телеканал Скат и «Самарская газета». За активную работу в качестве волонтера городского волонтерского корпуса 70 15 ребят были награждены благодарственным письмом Самарского дома молодежи. Также благодарственное письмо получила заместитель директора школы по воспитательной работе Анненкова Ирина Александровна которая являлась куратором работы волонтерского корпуса 70 образовательных учреждений городского округа Самара.

Волонтерская деятельность в этом учебном году пополнилась ещё одним направлением работа с инвалидами. В феврале месяце активисты волонтерского отряда прошли обучение по программе «Служение» во Всероссийском центре «Смена». Сейчас ребята принимают активное участие в инклюзивных балах, а 30 мая на фестивале «Ре:формация доброты», направленном, на повышение совместной активности социально-незащищенных категорий молодежи (молодые люди с инвалидностью, воспитанники детских домов и т. д) Анненкова Екатерина и Юдина Александра были отмечены благодарственными письмами за активное участие в фестивале.

Хочется отметить, что обучению ребят волонтерской деятельности в школе уделялось большое внимание. Кроме участия во Всероссийском фестивале добровольцев ребята подготовили и провели два занятия с волонтерами города в школе. Эти занятия решением Департамента образования было решено продолжить в следующем учебном году, так как они получили высокую оценку присутствующих.

Работа волонтерского отряда школы неоднократно рассматривалась на областных и городских слётах и фестивалях. 3 волонтера школы Анненкова Екатерина, Шарипова Алия, Храменков Захар на областном фестивале добровольцев за активную работу по пропаганде здорового образа жизни были награждены значком «Лучший волонтер Самарской области»

В школе впервые в 2014-2015 году была опробована технология проведения балов. Был подготовлен бал Победы. Данная форма работы очень понравилась учащимся и поэтому необходимо в следующем году запланировать проведения общешкольных балов в школе.

В 2014-2015 году в воспитательной работе школы использовались как традиционные так и новые формы работы:

- Битва хоров
- Вальс Победы
- Туристический слёт
- Конкурсы агитбригад
- Конкурсы рисунков

- Работа агитационного автобуса «Не оставайся в стороне»
- Участие в областном фестивале «Радуга Поволжья»
- Кросс наций
- Президентские соревнования
- Встреча с военнослужащими
- Смотр строя и выправки
- Осенние сборы в лагере «Россия»
- И т.д.

Как результат работы участие и победы школьников в областных и городских конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- Именная премия Губернатора Самарской области в номинации «Социальная активность» - Анненкова Екатерина
- I место в областном фестивале добровольцев
- Городские соревнования по футболу среди учащихся 2 классов – II место
- I место (старшая группа) и II место (младшая группа) в районном конкурсе агитбригад по правилам дорожного движения
- II место в областном конкурсе «В объективе дружбы»
- I место в областном конкурсе профилактических проектов и программ
- III место в областном конкурсе социальных проектов «Будущее в наших руках»
- III место в городском конкурсе экологических программ
- I место в областном конкурсе «Щит России»
- I место в городском конкурсе «Праздник белых журавлей»
- I место в областном конкурсе «Выборы глазами детей»
- III место в областном конкурсе «Навигатор здоровья»
- III место в городском конкурсе «Я люблю тебя, Россия»
- I место в городском конкурсе «Моя семья»
- I и III место в городском конкурсе «Салют, Победа»
- I и II место в городском конкурсе «Огонь – друг, огонь – враг»
- I и II место в городском конкурсе по правилам дорожного движения
- I место в районном конкурсе «Безопасное колесо»

### 1.9. Состояние здоровья школьников.

Школой разработан комплекс мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся и учителей, в процессе реализации которых разработана авторская программа «Модно быть здоровым», занявшая по итогам городского конкурса на лучшую постановку нравственно – правовой профилактической работы 1 место.

Основные цели программы:

- создание в школе банка данных состояния здоровья учащихся и проведение мониторинга здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс авторских программ педагогов школы по здоровьесберегающим технологиям;
- формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

**Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья.**

Год	Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от физкультуры
2012-2013	852	88,1%	11,2%	0,7%	0,36%
2013-2014	967	87,9%	12,4%	0,3%	0,2%
2014-2015	1065	87,6%	13,7%	0,3%	0,4%

**Показатели уровня физического развития учащихся**

Год	Всего учащихся	Среднее	Выше среднего	Ниже среднего
2012-2013	852	548	280	24
2013-2014	967	597	341	29
2014-2015	1065	694	344	27

**Сведения о спортивных секциях, организованных на базе ОУ в рамках дополнительного образования, в том числе и на договорной основе**

Год	Наименование секции	Количество часов в неделю	Условия организации (школа или договорная основа)
2014-2015 учебный год	1. Секция волейбола (младшая возрастная группа)	2 часа	Школа
	2. Секция волейбола (старшая возрастная группа)	2 часа	Школа
	3. Хоккейный клуб «Меридиан» (младшая возрастная)		



группа) 4. Хоккейный клуб «Меридиан» (средняя возрастная группа)	6 часов	Школа
5. Хоккейный клуб «Меридиан» (старшая возрастная группа)	6 часов	Школа
6. Секция «Каратэ «Кайман»	6 часов	Школа

Сложившаяся система организации и проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности дала свои положительные результаты: выросли показатели участия ребят в спортивных соревнованиях, праздниках, Днях здоровья.

#### Показатели охвата учащихся спортивными праздниками и соревнованиями

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся в школе	852	967	1065
Участие в днях здоровья	97 %	99%	99,3%
Туристические походы	64%	59%	57%
Массовые кроссы	95%	87%	76%
Праздники физической культуры в микрорайоне школы	52%	49%	56%
Участие во внутришкольных соревнованиях	92%	89%	92%
Участие в районных соревнованиях	66%	67%	66%
Участие в городских соревнованиях	16%	14%	

#### Пропуски уроков учащимися МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара 2014-2015 учебный год

По болезни и уважительным причинам	
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
58439	67418
Без уважительной причины	
139	142

#### 1.10. Организация питания

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой (завтрак). Столовая рассчитана на 120 мест. Исполнителем по организации питания учащихся является ООО «Хлебосол», с которым заключен муниципальный контракт. По охвату горячим питанием школа по праву занимает передовые позиции в городе Самаре. В 2014 –2015 учебном году охват горячим питанием составил 77%.

## Сведения об охвате учащихся горячим питанием

Год	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	% от общего числа учащихся
2012-2013 учебный год	579	68%
2013-2014 учебный год	715	74%
2014-2015 учебный год	820	77%

### 1.11. Обеспечение безопасности школы

Школой разработан и утвержден паспорт безопасности, в котором наряду с мероприятиями, предусматривающими действия коллектива в экстремальных ситуациях, определен перечень необходимых мер по обеспечению режима антитеррора, соблюдения правил противопожарной безопасности, а также усиление пропускного режима. В 2006 году в школе установлена «тревожная кнопка» для экстренной связи с органами внутренних дел Куйбышевского района. На заседании Совета образовательного учреждения, который состоялся в сентябре 2008 года, был рассмотрен вопрос об обеспечении безопасности учащихся на основе договора силами частого охранного предприятия. Помещение и территория школы находится под охраной ЧОП «Мир безопасности».

С целью повышения защищенности объекта в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система громкоговорящей связи, система видеонаблюдения. На входе установлены турникеты, обеспечивающие проход детей и сотрудников школы по идентификаторам, которыми в настоящее время снабжены практически весь коллектив учителей и учащихся.

Въезд на территорию школы разрешен только автотранспорту, перечисленному в специальном приказе директора. Въездные ворота постоянно заперты, находятся под видеонаблюдением.



Охранник открывает ворота для проезда спецмашин.

Ежегодно в школе проводятся «Месячники гражданской защиты», «Месячники безопасности детей», в течение которых рассмотрят вопросы поведения детей в различного рода чрезвычайных ситуациях; встречи с работниками ОГИБДД, ДПС, МЧС, ветеранами ВОВ и МЧС.

Широко используется в работе имеющаяся в школе видеотека «Безопасность детей на улицах и дорогах». «Основы безопасности жизнедеятельности». В оформлении школы используются иллюстрационные материалы по действиям учащихся в различных ситуациях.

зуются иллюстрационные материалы по действиям учащихся в различных ситуациях.

В своей работе классные руководители большое внимание уделяют занятиям с детьми по вопросам техники безопасности на дорогах, на транспорте, на воде, в лесах, при пожаре. В 1-9 классах ежемесячно проводятся занятия по Правилам дорожного движения по утвержденной программе.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных, городских, областных соревнованиях по различным направлениям, касающимся знаний и учений защиты здоровья и жизни в разнообразных чрезвычайных ситуациях.



Разработана программа проведения занятий с родителями с целью повышения на уровне знаний и ответственности в вопросах защиты здоровья и жизни детей в условиях домашней обстановки, дворовых и уличных ситуаций.

Ежегодно ( в соответствии с графиками) проводятся изучения инструкций по технике безопасности на основании деятельности учителей. (вопросы пожарной безопасности, электробезопасности; безопасности

при проведении уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий, на экскурсиях, в походах и т.п.)

В школе ежегодно создаются и работают «Отряд юных пожарных», «Антитеррористический отряд», «Отряд юных инспекторов дорожного движения», с членами этих отрядов проводятся занятия по специальной программе. Участники отрядов помогают поддерживать и контролировать порядок в школе в рамках имеющихся у них полномочий.

В рамках усиления работы по повышению антитеррористической и пожарной безопасности. Приказом по школе №401 от 26 мая 2011г. утверждена добровольная пожарная дружина, избранная на собрании трудового коллектива (руководитель Шевченко Н.В.). Изучен функционал бойцов дружин – учителей школы, их действия при ЧС.

Регулярно проводятся в школе учебные эвакуации детей и учителей школы. Это позволило добиться хороших нормативов в осуществлении эвакуации сотрудников и детей из здания, отведения их на безопасное расстояние.

Итогом работы является отсутствие травматизма среди детей и сотрудников школы.

#### **Сведения о работниках, прошедших обучение по охране труда в учебных центрах Самарской области за последние три учебных года**

<b>Фамилия, имя, отчество работников учреждения, прошедших обучение</b>	<b>Сроки прохождения обучения</b>	<b>Место прохождения обучения</b>
Захаркин Анатолий Александрович	12 ноября 2010 года (36 часов)	Курсы гражданской обороны городского округа Самара
Крамаренко Инна Васильевна	18 марта 2011 года	НОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт»
Крамаренко Инна Васильевна	18 марта 2011 года	Самарский межотраслевой институт повышения квалификации в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Захаркин Анатолий Александрович	15 апреля 2009 года (40 часов)	Самарский межотраслевой институт повышения квалификации в области охраны труда и безопасности жизне- деятельности
------------------------------------	-----------------------------------	--

### 1.12. Перечень дополнительных образовательных услуг

Школьная система дополнительного образования представлена следующими кружками, секциями, объединениями по интересам, факультативами:

- ✓ кружок «Танцы нашего двора»;
- ✓ вокальный кружок «Улыбка»;
- ✓ кружок «Клуб авторской песни «Дебют»»;
- ✓ кружок «Юный краевед-исследователь»;
- ✓ секция волейбола;
- ✓ хоккейный клуб «Меридиан»;
- ✓ секция общей физической подготовки;
- ✓ секция футбола;
- ✓ музей боевой славы;
- ✓ школьный пресс-центр
- ✓ Театральная студия «Зеленая карета»
- ✓ Факультатив «Этнография Самарского края»
- ✓ Факультатив «Литература земли Самарской»
- ✓ Факультатив «Введение в историю»
- ✓ Факультатив «Экология для младших школьников»
- ✓ Факультатив «Математика и конструирование»
- ✓ Факультатив «Дошкольник»
- ✓ Спец.курс «Сложности в изучении синтаксиса и пунктуации»
- ✓ Спец.курс «Эволюционные процессы в экологических группах и организмах»
- ✓ Спец.курс «Нестандартные решения задач повышенной сложности по математике»
- ✓ Спец.курс «Решения задач повышенной сложности по физике»
- ✓ Спец.курс «Основы предпринимательства и права».

Из них платные: спец. курсы, факультете «Дошкольник».

### 1.13. Социальное партнёрство

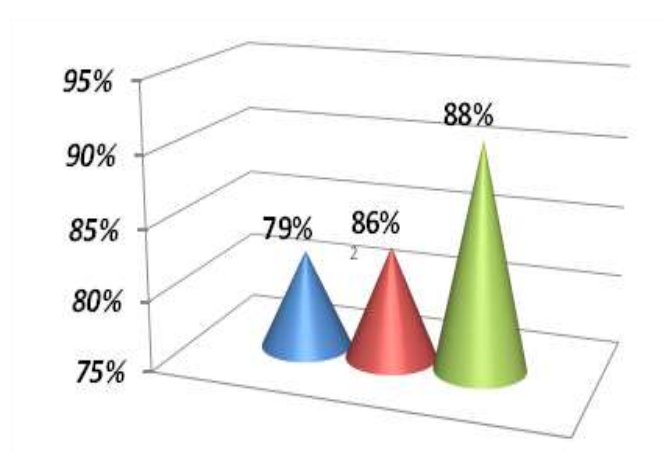
При внедрении в школе технологии свободного воспитания очень важно обеспечить увеличение микросреды, которая оказывает влияние на свободу выбора и самостоятельность учащихся. Для этого в школе создан социально - педагогический комплекс, объединяющий учреждения дополнительного образования, здравоохранения, правопорядка и другие учреждения с целью создания единого воспитательного пространства Ежегодно школой заключаются договора о совместной деятельности с:

- ✓ МОУ ДОУ № 406 г.о.Самара
- ✓ Самарское Педагогическое училище
- ✓ ОПСОП ЦРО Куйбышевского района
- ✓ ЦВР Куйбышевского района
- ✓ ЦОП Куйбышевского района
- ✓ ДЮСШ №6
- ✓ Музыкальная школа №5
- ✓ МУ МЦ «Диалог»
- ✓ Детская библиотека №37

- ✓ **ОДН Куйбышевского района**
- ✓ **ГИБДД Куйбышевского района**
- ✓ **Центр семья Куйбышевского района**
- ✓ **ОГПС Куйбышевского района**
- ✓ **Ильинская церковь**
- ✓ **СамГПУ**
- ✓ **1001 полк МЧС**
- ✓ **Городская поликлиника №10**
- ✓

С целью создания единой воспитательной среды в результате рационального сочетания новаторства и традиций удалось значительно расширить привлечение школьников в систему дополнительного образования с их обязательным участием во всех коллективных делах.

#### **Активность участия школьников в мероприятиях школьного, районного, муниципального и регионального уровня**



#### **1.14. Основные направления развития школы**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 74 г.о. Самара продолжит работу в 2015 - 2016 учебном году над проблемой школы: «Создание современной модели школьного краеведения как составной части системы обучения и воспитания учащихся». Для решения данной проблемы необходимо добиться достижения определенных целей и поставленных задач.

##### **Цель 1:**

**Совершенствовать проведение различных учебных и внеурочных, школьных и внешкольных занятий, связанных с познанием учащимися родного края, его истории, традиций, культуры, экономики, природы, экологического состояния**

##### **Задачи:**

- 1. В рамках эксперимента совершенствовать УМК в рамках разрабатываемой модели школьного краеведения.
- 2. Совершенствовать систему наиболее эффективных форм и методов познавательной краеведческой деятельности учащихся.
- 3. Продолжить организацию обучения педагогов школы в рамках разрабатываемой модели школьного краеведения через проведение теоретических семинаров, методических дней, педаго-

гических советов, через работу школьных МО и через организацию и проведение Всероссийских интернет-семинаров и краеведческих чтений

- 4. Расширить использование внеурочных форм краеведческой работы на внеурочных форм краеведческой работы на 1,2 и 3 ступенях обучения.
- 5. Разработать программу экскурсий по городу, району, посещения театров, музеев, концертных залов.

### Цель 2:

Обеспечить рост уровня качества знаний учащихся

Задачи:

- 1. Повысить качество знаний на 1 ступени обучения до 79%, на 2 ступени обучения до 47,5%, на 3 ступени – до 50,5%, по школе - до 59%;
- 2. Добиться 100% уровня обученности при прохождении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и по материалам ГИА;
- 3. Сохранить 100% уровень обученности учащихся школы
- 4. Продолжить работу по мониторингу уровня подготовленности выпускников 9-х классов к экзаменам в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов - в формате ЕГЭ.

Совершенствовать модель профильного обучения на 3 ступени обучения в рамках эксперимента по профилизации старшей школы.

Задачи:

- 1. Совершенствовать ведение образовательного процесса на 3 ступени обучения через индивидуальные учебные траектории.
- 2. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса профильной подготовки на 3 ступени обучения и предпрофильной подготовки.
- 3. Сформировать базу данных 8 и 9-х классов, позволяющей выявить их предпочтения, на склонности на основе портфолио и личного опыта ученика.

### Цель 4:

Реализовать все возможности школы по формированию психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека

Задачи:

- 1. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание каждого предмета.
- 2. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий, включающих основополагающие направления деятельности учебного заведения: обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья и готовность к ЗОЖ, уменьшение негативного влияния психоинтеллектуальных нагрузок (защита учащихся от перегрузок).
- 3. Совершенствовать систему мероприятий по формированию мотивации к ЗОЖ в урочное и внеурочное время.

### Цель 5:

Совершенствовать деятельность учителя в условиях обновления структуры и содержания образования.

Задачи:

- 1. Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства 90% педагогов школы через аттестацию и курсовую подготовку педагогических кадров.

- 2. Продолжить пополнение учебных кабинетов интерактивным оборудованием.
- 3. Добиться использования СОТ в учебно-воспитательном процессе до 50% учебного времени

**Цель 6:**

**Апробация ФГОС на II ступени обучения.**

**Задачи:**

- 1. Внедрить новые образовательные программы в 7-х классах;
- 2. Продолжить обеспечение методической подготовки учителей школы к работе по ФГОС на II ступени обучения и в 7 – х классах;
- 3. Продолжить психологическое сопровождение внедрения ФГОС на II ступени обучения и в 5 – 7 классах.
- Продолжить работу по ФГОС на I ступени обучения.

**Цель 7:**

**Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию**

- 1. Продолжить работу, направленную на развитие одаренных обучающихся через оптимальное сочетание основного образования, через внеурочную деятельность в 1 - 7 классах.
- 2. Создать условия для самореализации одарённых детей через расширение системы дополнительного образования.
- 3. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка через организацию и проведение родительских дней с привлечением специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, медработники, учитель -логопед).

**Председатель Совета МБОУ  
СОШ №74 г.о. Самара**

**М.С. Мосунова**

**Директор МБОУ  
СОШ №74 г.о. Самара**

**А.А. Захаркин**