

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 74» городского округа Самара

<p>РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Учителей истории Протокол № 1 от «27» августа 2022 г. Руководитель МО Шеркунов М.А.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Зам.директора по УВР Р.С. Кудряшова «27» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара А.А. Захаркин «29» августа 2022 г.</p>
---	---	--



**Рабочая программа  
Элективного курса  
История России в деталях**

Предмет: история

Уровень образования: среднее общее образование (10-11 классы)

Уровень программы: углубленный

Составители: МО учителей истории и обществознания

Самара,

2022 г.

Изучение истории в старшей школе дает возможность достижения обучающимися следующих результатов. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность;
- готовность и способность к личностному самоопределению;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-

культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения;
- готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц;
- готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Содержание программы 10 класс.

Введение – 2 ч.

Значение углубленного изучения документов, первоисточников, личностей, карт для объективного изучения исторических процессов в развитии России.

Взаимосвязь России с мировой и региональной историей. Первые стоянки людей на территории нашей Родины и Кубани.

Тема 1. Русь феодальная. IX-XIV вв. – 11 ч.

«Повесть временных лет» Нестора. Значение деятельности князей Святослава и Владимира. «Путь из варяг в греки». «Русская правда» Ярослава Мудрого. «Слово о полку Игореве». Величие подвигов Александра Невского и Дмитрия Донского

Тема 2. Наше государство в XV-XVI вв. – 5 ч.

От раздробленной к централизованной Руси. Царь «всея Руси» Иван Грозный

Тема 3. Преображенная Россия. XVII-XVIII вв. – 8 ч.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Повторение подвига Ивана Сусанина во время Великой Отечественной, афганской войн, чеченских событий  
4 ноября – День независимости России. Развитие экономики. Первые Романовы. Петр I – крепостник или революционер. Екатерина в документах и фактах

Тема 4. На пути к реформам – 6 ч.

Становление взглядов. Биография Александра I. Условия, попытки реформ. «Русская Правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н.М. Муравьева. Значение и оценка деятельности декабристов, уроки. Освободитель Александр II. Оценка и значение деятельности царя. Внешняя политика России в конце XVIII-XIX вв. Кубань в XIX в.

Содержание программы 11 класс.

Введение – 1 ч.

Значение углубленного изучения документов, первоисточников, личностей, карт для объективного изучения исторических процессов в развитии России. Взаимосвязь России с мировой и региональной историей.

Тема 5 Наша страна в первой половине XX в. – 15 ч.

Первые декреты советской власти: о мире, о земле, об отмене частной собственности на землю и др. Первые законы: о социализации земли, о труде.

Биографии и судьбы лидеров белого движения. Во главе красной армии. Россия в перекрестном огне. «Белые», «красные». Первые конституции Советского государства

Тема 6 От СССР к России 1950-2000 гг. – 15 ч.

И.В. Сталин в судьбе страны. На фронтах Великой Отечественной. Кубань 1941-1945 гг. Военный талант Г.К. Жукова. «Умираю за Родину!». Значение деятельности Н.С. Хрущева. основополагающие документы современности: Указы президента РФ, постановления правительства, администрации Краснодарского края.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина в советском руководстве: Н.С.Хрущёв, Г.М.Маленков, Л.П.Берия. Номенклатура и реформы.

Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых политических репрессий 30-50-х гг. «Оттепель»: Обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика и осуждение культа личности И.В.Сталина.

Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая программа КПСС и проект Конституции СССР. Революционные перемены в 1989-1991 гг. Обострение общественно-политической и экономической ситуации в стране. М.С.Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Начало экономических и политических реформ и их последствия. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Политическая жизнь России в начале XXI в. Отставка президента Б.Н.Ельцина. президент В.В.Путин и его программа.

Тематическое планирование по истории 10 - 11 класс.

№	Разделы, темы	Количество
---	---------------	------------



п/п		часов
1.	Введение.	1
2.	Тема 1. Русь феодальная. IX-XIV вв.	9
3.	Тема 2. Наше государство в XV-XVI вв.	2
4.	Тема 3. Преображенная Россия XVII-XVIII вв.	5
5.	Тема 4. На пути к реформам.	4
6.	Тема 5. Наша страна в первой половине XX в.	5
7.	Тема 6. От СССР к России 1950-2000 гг.	6
8.	Защита проектов, рефератов, исследований	2
9.	ИТОГО	34
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Тема 1 Никита Сергеевич Хрущев	6
3.	Тема 2. Леонид Ильич Брежнев	5
4.	Тема 3. Юрий Владимирович Андропов	4
5.	Тема 4. Константин Устинович Черненко	4
6.	Тема 5. Михаил Сергеевич Горбачев	6
7.	Тема 6. Борис Николаевич Ельцин	6
8.	Защита проектов, рефератов, исследований	2
9.	ИТОГО	34