

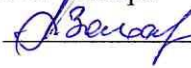


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № от « 29 » августа 2019г. Председатель МО  (Трачук Е.А.)	Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова « 30 » августа 2019г.	Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А. Захаркин «30» августа 2019г. Приказ № 318-од от 30.08.2019г.
---	--	---



Рабочая программа
элективного курса по биологии
«Экология человека»
Среднее общее образование
11 класс
Уровень программы: базовый

Программа разработана
МО учителей естественно-
научного цикла

г. Самара

2019-2020 учебный год

Данная рабочая программа для элективных курсов предназначена для 11 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету биология 11 класс, составлена на основе программы Чумакова Б. Н. «Экология человека.»

Элективный курс «Экология человека» составлен на основе программы Чумакова Б. Н. в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2016 год), предназначен для учащихся 11 класса, рассчитан на 34 часа.

Цель: Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни в условиях неблагоприятной экологической среды

Задачи

1. Сформировать у учащихся теоретические знания и практические умения в области анатомии, физиологии и экологии человека.
2. Развивать научные, интеллектуальные, творческие способности в ходе проведения простейших экологических исследований и практик.
3. Научить использовать естественно-научные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья и окружающей среды.
4. Формировать у учащихся умения самостоятельно приобретать знания в области экологии.
5. Способствовать самоопределению школьников при выборе будущей профессии.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать	Термины и понятия: здоровье общества, демография; исторические типы взаимодействия общества и природы, компоненты, локальные и глобальные социоэкосистемы, биосферные функции человечества. Учение о ноосфере; Учение Вернадского о биосфере, космические условия, обеспечивающие жизнь на планете Земля.
Уметь объяснять	Различия индивидуального и популяционного духовного и физического видов здоровья, причины и следствия образа жизни человека, свойства экологически комфортной среды; закон Ле Шателье-Брауна, законы Барри Коммонера, идеи устойчивого развития, экологической культуры, деятельности; химические основы круговорота веществ и преобразования энергии.
Уметь	Оценки состояния здоровья населения, состояния

<p>ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СИТУАЦИЯХ</p>	<p>окружающей среды по данным мониторинга, анализа родословной, поиска нравственного и физически здорового человека. Знания в учебных, реальных экологических ситуациях: почувствовать в решении местных экопроблем, собирать и анализировать экологическую информацию, формулировать конкретную экологическую проблему и обосновывать способы решения экопроблем своей местности, объяснять причины, последствия, результаты опасности загрязнения и деградации биосферы, объединения ресурсов, уменьшения генофонда планеты, приводить факты, подтверждающие реальность экологических катастроф, обосновывать этические подходы к решению экологической проблемы, показывать роль экономики и права в решении экопроблем. Экологической опасности «парникового эффекта», общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит состояние окружающей среды.</p>
--	--

Оценка качества деятельности учащихся проводится методом модульно-рейтинговой системы контроля достижений. Качество знаний обеспечивается регулярностью работы учащихся в течении всего периода обучения, что переводится в баллы и складывается в итоговый показатель качества освоения курса. Дополнительные баллы могут быть получены за выполнение индивидуальных работ: рефератов, презентаций, заданий повышенной сложности.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Содержание (тема раздела, курса)
«На пути к новой цивилизации»		
1	04.09	Введение
2,3	11.09, 18.09	Современные экологические проблемы с точки зрения биолога
4	25.09	Биология. экология, технология
5, 6	02.10, 09.10	Проблема загрязнения атмосферы, почвы, вод
7	16.10	Экологическое право Законы социальной экологии
8	23.10	Экологизация экономики
9, 10	06.11	Биотехнологии.
11	13.11	Освоение космоса и проблемы экологии.
12	27.11	Обобщающий урок по модулю
«Человек в биосфере»		
13	04.12	Антропогенное воздействие на биосферу
14	11.12	Проблемы народонаселения и экологии
15,16	18.12, 25.12	Проблемы ресурсов и получения энергия
17	15.01	Культурно-исторические истоки экологического кризиса.
18,19	22.01, 29.01	Принципы охраны окружающей среды.
20	05.02	Урок- обобщения по модулю
21	12.02	Принципы охраны окружающей среды.
22,23	19.02, 26.02	Наследственность-фактор здоровья человека.
«Человек в экосистеме»		
24	04.03	Человек в экстремальных условиях
25, 26	11.03	Качество природной среды и здоровье человека.
27,28	18.03, 25.03	Радиация и здоровье человека.
29	08.04	Здоровый образ жизни.
30	15.04	Труд и здоровье человека
31	22.04	Урок- обобщения по модулю
32	29.04	Труд и здоровье человека
33,34	13.05.20.05	Урок- обобщения по курсу