


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО Протокол №1 от «27»августа2022г.	ПРОВЕРЕНО Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова «27» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А.Захаркин Протокол №1 от 30.08.2022г.
--	--	---



Рабочая программа

Предмет: обществознание

Уровень образования: основное общее 9 классы

Уровень программы: предпрофильный курс «Экономика и предпринимательство»

Составители: МО учителей истории и обществознания цикла

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «Мировая экономика»

1. ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА? ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.

Понятие экономики. Составляющие элементы экономики. Человек как активное начало экономики. Природа – кладовая экономики и ее среда. Цели и задачи экономики как средства жизнеобеспечения. Экономический продукт.

Экономические объекты и экономические ресурсы. Экономические циклы.

2. КАК УСТРОЕНА И ДЕЙСТВУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА .

Три уровня экономики. Экономика семьи. Экономика предприятия.

Государственная экономика. Производственная и непроизводственная сфера экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные типы экономических систем. Деловая игра.

3. ЭКОНОМИКА И СОБСТВЕННОСТЬ .

Что такое собственность? Природа собственности. Разнообразие собственников и объектов собственности. Формы собственности: личная, частная, коллективная, муниципальная, государственная. Смешанные формы собственности. Изменение форм собственности. Приватизация.

4. ЭКОНОМИКА И ТРУД .

Труд – созидательное начало экономики. Труд и рабочая сила. Физический и умственный труд. Рынок труда. Занятость населения. Отношения найма. Трудовой контракт. Заработная плата. Различные системы оплаты труда. Безработица. Социальные последствия безработицы. Эффективность труда. Производительность труда. Деловая игра

5. ДЕНЬГИ И ЦЕНЫ.

Природа денег и причины их возникновения. Почему золото стало деньгами. Деньги как всеобщий товарный эквивалент, функции денег. Наличные и безналичные деньги. Денежное обращение. Откуда берутся деньги. Связь денежной и товарной массы.

Цена как денежное выражение стоимости продукции, товаров, работ, услуг.

Оптовые и розничные цены. Как устанавливаются цены на рынке. Что такое цена равновесия спроса и предложения. Инфляция. Как определяется уровень инфляции.

Деловая игра

6. ФИНАНСЫ, БЮДЖЕТ, БАНКИ.

Что такое финансы и чем они отличаются от денег .Ценные бумаги: акции, облигации, сертификаты, чеки, векселя.. Финансовые связи между государством, предприятием, населением .Налоги и платежи. Бюджет. Доходные и расходные статьи бюджета. Государственный, региональный, местный бюджеты. Личный и семейный бюджет. Банк как основной элемент структуры финансовой системы. Виды банков. Финансово - кредитная деятельность банков. Кредиты и депозиты. Практикум.

Тематическое планирование.

№ урока	Содержание (тема раздела, урока)	Кол-во часов
1	Что такое экономика.	1
2	Экономические ресурсы.	1
3	Экономические циклы.	1
4	Традиционная экономическая система	1
5	Рыночная экономическая система	1
6	Командная экономическая система	1
7	Смешанная экономическая система	1
8	Как устроена и действует экономическая система	1
9	Экономика и собственность	1
10	Государственная собственность	1
11	Муниципальная собственность	1
12	Частная собственность	1
13	Иностранная собственность	1
14	Иные формы собственности	1
15	Экономика и труд	1
16	Экономика и труд	1
17	Финансы	1
18	Бюджет	1
19	Государственный бюджет	1
20	Муниципальный бюджет	1
21	Иные формы бюджета	1
22	Банковская система	1
23	Коммерческие банки	1
24	Государственный банк	1
25	Международный банк	1
26	Глобализация как экономический процесс	1
27	Интеграция национальной экономики	1
28	Международная экономическая система	1
29	Международные транснациональные компания	1
30	Международное разделение труда и специализация	1
31	Деньги и цены	1
32	Деньги и цены	1
33-34	Деловые игры, практикум	2
Итого		34