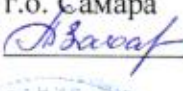


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании МО Протокол № от « 29 » августа 2018г. Председатель МО  (Трачук Е.А.)	Согласовано Зам.директора по УВР  Р.С. Кудряшова « 30 » августа 2018г.	Утверждаю Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А.А. Захаркин «31» августа 2018г. Приказ № 345-од от 31.08.2018г. 
---	--	---

Рабочая программа
по географии
Основное общее образование
5-9 классы
Уровень программы: базовый

Программа разработана
МО учителей химии,
биологии, географии

г. Самара

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 5 - 9 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ФГОС ООО;
- Примерная основная образовательная программа ООО;
- ООП ООО МБОУ Школа №74;
- Примерная программа по предмету в соответствии с ФГОС:
Рабочая программа по географии в 5-9 классах под редакцией А.И Алексеева, В.В Николиной, Е.К Липкиной Издательство "Просвещение" 2015. География. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2015
Авторской программы В.П. Дронова «География. Рабочие программы.
Предметная линия УМК «Сферы» 5-9 кл. («Просвещение» 2015).
- УМК по географии

Класс	Учебник
5	«География 5-6 класс» А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина ОАО "Издательство "Просвещение" 2015.
6	«География 5-6 класс» А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина ОАО "Издательство "Просвещение" 2015.
7	А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов География. Земля и люди 7 класс. Просвещение, УМК «Сферы», 2018
8	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География России: природа, население, хозяйство. 8 класс. «Просвещение» УМК «Сферы» 2017
9	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. Москва «Просвещение» УМК «Сферы» 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

3)формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4)формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5)освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6)развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

11) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие ИКТ-компетенции.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных

бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ Раздел 1.

Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот.

Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов. **Раздел 2. Природа Земли и человек**

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.

Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. *Океаны.* Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для

определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере.

Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных

природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной

и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ Раздел 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования

природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей

размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природнохозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство.

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. **Особенности**

размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем

трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и экологоклиматическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта

и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социальноэкономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Тематическое распределение часов по годам обучения

№ п\п	Тема	Количество часов
5 класс. География Земли		
1	Развитие географических знаний о Земле	5
2	Земля – планета Солнечной системы	5
3	План и карта	11
4	Человек на Земле	3
5	Литосфера – твердая оболочка Земли	10
6 класс. География Земли.		
6	Введение.	1
7	Гидросфера – водная оболочка земли.	11
8	Атмосфера – воздушная оболочка земли.	11
9	Биосфера – оболочка жизни.	4
10	Географическая оболочка как природный комплекс.	7
7 класс. География. Земля и люди.		
11	Введение	1
12	Природа Земли: главные закономерности.	10
13	Человек на планете Земля.	9
14	Океаны.	4
15	Африка.	5
16	Южная Америка.	6
17	Австралия и Океания.	5
18	Антарктида.	3
19	Северная Америка.	6
20	Евразия.	15
21	Общечеловеческие проблемы.	3

22	Обобщение и повторение.	1
8 класс. География. Россия. Природа. Население. Хозяйство.		
23	Введение	1
24	Географическое пространство России.	8
25	Природные условия и ресурсы России.	1
26	Рельеф и недра.	7
27	Климат.	11
28	Внутренние воды и моря.	7
29	Растительный и животный мир.	3
30	Почвы.	4
31	Природно-хозяйственные зоны.	11
32	Население России.	11
33	Обобщение и повторение	4
9 класс. География. Россия. Природа. Население. Хозяйство.		
34	Введение	1
35	Общая характеристика хозяйства.	6
36	Промышленность.	10
37	Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.	5
38	Сфера услуг.	7
39	Районы России. Характеристика.	1
40	Европейский Север.	3
41	Европейский Северо - Запад.	2
42	Центральная Россия.	4
43	Европейский Юг.	2
44	Поволжье.	4
45	Урал.	4
46	Западная и Восточная Сибирь.	6
47	Дальний Восток.	4
48	Россия в мире.	4
49	Обобщение и повторение.	3

Календарно- тематическое планирование. 5 класс.

№ урока	Дата	Содержание
		Развитие географических знаний о Земле – 5 ч.
1	5.09	Зачем людям география и как мы будем её изучать.
2	12.09	Как люди открывали Землю (1).
3	19.09	Как люди открывали Землю (2).
4	26.09	География сегодня.
5	3.10	Входная контрольная работа по линии администрации. Развитие географических знаний о Земле. Тестирование
		Земля – планета Солнечной системы – 5 ч
6	10.10	Мы во Вселенной.
7	17.10	Движение Земли.
8	24.10	Солнечный свет на Земле.
9	7.11	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли
10	14.11	Ориентирование на местности.
		План и карта -11ч.
11	21.11	Земная поверхность на плане и карте (1) .
12	28.11	Земная поверхность на плане и карте(2).
13	5.12	Учимся с «Полярной звездой» (1).
14	12.12	Контрольная работа по линии администрации за 1 полугодие. Тестирование.
15	19.12	Практическая работа «Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности»

16	26.12	Географическая карта.
17	9.01	Градусная сетка.
18	16.01	Географические координаты. (1).
19	23.01	Географические координаты(2)
20	30.01	Учимся с «Полярной звездой»
21	6.02	Контрольная работа. План и карта. Тестирование
		Человек на Земле – 3 ч.
22	13.02	Как люди заселяли Землю.
23	20.02	Расы и народы.
24	27.02	Учимся с «Полярной звездой» (3).
		Литосфера – твердая оболочка Земли – 10 ч.
25	6.03	Земная кора – верхняя часть литосферы.
26	13.03	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.
27	20.03	Движения земной коры (1).
28	3.04	Движения земной коры (2).
29	10.04	Рельеф Земли. Равнины.
30	17.04	Рельеф Земли. Горы.
31	24.04	Учимся с «Полярной звездой» (4).
32	8.05	Учимся с «Полярной звездой» (4).
33	15.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации..
34	22.05	Литосфера и человек.
35	29.05	Повторение курса географии 5 класса

Календарно- тематическое планирование. 6класс.

№ урока	Дата		Содержание
	6А,В	6Б,Г	
1	7.09	6.09	Введение (1 ч)
			<i>Гидросфера — водная оболочка Земли (11 ч)</i>
2	14.09	13.09	Состав и строение гидросферы
3	21.09	20.09	Мировой океан. (1)
4	28.09	27.09	Мировой океан (2)
5	5.10	4.10	Учимся с «Полярной звездой». Входная контрольная работа по линии администрации. Тестирование.
6	12.10	11.10	Воды океана.
7	19.10	18.10	Реки – артерии Земли (1)
8	26.10	25.10	Реки - артерии Земли (2)
9	9.11	8.11	Озера и болота.
10	16.11	15.11	Подземные воды и ледники
11	23.11	22.11	Гидросфера и человек
12	30.11	29.11	Обобщение. Гидросфера. Тестирование.
			<i>Атмосфера- воздушная оболочка Земли(11ч)</i>
13	7.12	6.12	Состав и строение атмосферы
14	14.12	13.12	Тепло в атмосфере (1)
15	21.12	20.12	Тепло в атмосфере (2)
16	28.12	27.12	Атмосферное давление. Контрольная работа по линии администрации за 1 полугодие.
17	11.01	10.01	Ветер
18	18.01	17.01	Влага в атмосфере (1)
19	25.01	24.01	Влага в атмосфере (2)
20	1.02	31.01	Погода и климат
21	8.02	7.02	Учимся с «Полярной звездой»
22	15.02	14.02	Атмосфера и человек
23	22.02	21.02	Обобщение. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Тестирование.
			<i>Биосфера - живая оболочка Земли (4ч.)</i>
24	1.03	28.02	Биосфера – земная оболочка
25	15.03	7.03	Почвы
26	22.03	14.03	Биосфера – сфера жизни
27	5.04	21.03	Обобщение. Биосфера – живая оболочка Земли
			<i>Географическая оболочка (7 ч)</i>
28	12.04	4.04	Географическая оболочка
29	19.04	11.04	Природные зоны
30	26.04	18.04	Культурные ландшафты
31	10.05	25.04	Биосфера- живая оболочка Земли
32	10.05	16.05	Обобщение. Географическая оболочка.
33	17.05	23.05	Творческие работы
34	17.05	23.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации. Тестирование
35	24.05	30.05	Творческие работы
36	24.05	30.05	Итоги года

Календарно- тематическое планирование. 7класс.

№ урока	Дата	Содержание
1	5.09	Введение
		1. Природа Земли. Главные закономерности.10 час.
2	7.09	Материки и океаны на поверхности Земли. Практическая работа. «Сравнение географического положения материков».
3	12.09	Материки и части света.
4	14.09	Особенности рельефа Земли.
5	19.09	История формирования рельефа Земли. Практическая работа. «Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом»
6	21.09	Климатообразующие факторы.
7	26.09	Климаты Земли
8	28.09	Входная контрольная работа по линии администрации. Тестирование. Мировой океан. Практическая работа. «Составление обобщённой схемы морских течений».
9	3.10	Воды суши. Практическая работа. «Определения степени современного оледенения материков».
10	5.10	Природная зональность. Практическая работа. «Сопоставление анализа карт климатических поясов и природных зон».
11	10.10	Обобщающий урок. Природа Земли: главные закономерности. Тестирование.
		2. Человек на планете Земля. 9час.
12	18.10	Историко- географические закономерности заселения человеком Земли.
13	17.10	Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля.
14	19.10	Народы, языки и религии мира. Практическая работа. «Составление характеристики населения мира».
15	24.10	Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа. «Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности».
16	26.10	Города и сельская местность.
17	7.11	Страны мира.
18	9.11	Историко-культурные районы мира.
19	14.11	Обобщающий урок. Человек на планете Земля. Тестирование.
		3. Многоликая планета. 46 час.
		Океаны Земли.4 час.
20	16.11	Атлантический океан
21	21.11	Тихий океан
22	23.11	Индийский океан
23	28.11	Северный Ледовитый океан. Практическая работа. «Составление комплексной характеристики океана».
		Африка. 5 час.
24	30.11	Особенности природы Африки. Практическая работа. «Выявление климатических условий материка».
25	5.12	Природные районы
26	7.12	Человек на африканском пространстве
27	12.12	Страны Африки. Южно-Африканская Республика

28	14.12	Страны Африки. Египет. Демографическая Республика Конго.
Южная Америка. 6 час.		
29	19.12	Особенности природы Южной Америки.
30	21.12	Контрольная работа по линии администрации за 1 полугодие. Тестирование. Природные районы материка: равнинный Восток.
31	26.12	Природные районы материка: Анды. Практическая работа. «Выявление воздействия природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности».
32	28.12	Население Южной Америки.
33	9.01	Страны Южной. Америки. Бразилия.
34	11.01	Страны Южной Америки. Венесуэла. Перу. Тестирование.
Австралия и Океания. 5 час.		
35	16.01	Особенности природы Австралии. Практическая работа. «Выявление особенностей природы материка и объектов Всемирного наследия».
36	18.01	Особенности природы Океании.
37	23.01	Население Австралии и Океании.
38	25.01	Австралийский Союз.
39	30.01	Самоа. Тестирование.
Антарктида. 3 час.		
40	1.02	Характеристика природы материка. Практическая работа. «Составление описания особенностей природы Антарктиды.»
41	6.02	Освоение Антарктиды человеком
42	8.02	Обобщающий урок. Южные материки. Тестирование.
Северная Америка 6 час.		
43	13.02	Особенности природы Северной Америки
44	15.02	Равнинные районы Северной Америки. Практическая работа. «Выявление зависимости размещения населения и хозяйства от природной зональности».
45	20.02	Горы Северной Америки
46	27.02	Освоение человеком материка
47	1.03	Страны Северо - Американского континента: США
48	6.03	Страны Северо - Американского континента: Канада и Мексика. Тестирование.
Евразия. 15 час.		
49	13.03	Особенности природы Евразии
50	15.03	Особенности природы Евразии. Практическая работа. «Составление описания внутренних вод Евразии»
51	22.03	Районы Евразии: западная часть Европы
52	22.03	Районы Евразии: Северная Евразия, Северо- Восточная и Восточная Азия
53	3.04	Районы Евразии: Южная, Юго –Западная и Центральная Азия
54	5.04	Человек на территории Евразии
55	10.04	Страны Европы: Норвегия
56	12.04	Страны Европы: Великобритания
57	17.04	Страны Европы: Германия и Франция
58	19.04	Страны Европы: Италия и Чехия
59	24.04	Страны Азии: Индия
60	26.04	Страны Азии: Китай
61	8.05	Страны Азии: Япония и Республика Корея

62	10.05	Страны Азии: Турция и Казахстан
63	15.05	Обобщающий урок. Северные материки. Тестирование.
		Общечеловеческие проблемы. 2час.
64	17.05	Общечеловеческие проблемы
65	22.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации. Тестирование.
66	24.05	Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки. Практическая работа. «Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки».
67	24.05	Выполнение творческих работ
68	29.05	Выполнение творческих работ

Календарно- тематическое планирование.8 класс.

№ урока	Дата			Содержание
	8А,Г	8Б	8В	
				ГЕОГРАФИЯ. РОССИЯ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО. 8 класс (68 ч)
1.	1.09	1.09	5.09	Введение (1 ч)
				<i>Географическое пространство России (8 ч)</i>
2	5.09	6.09	6.09	Границы России
3	8.09	8.09	12.09	Размеры территории. Часовые зоны. Практическая работа. «Определение поясного времени для разных городов России»
4	12.09	13.09	13.09	Географическое положение. Практическая работа. Практическая работа. «Составление сравнительной характеристики географического положения России с другими странами»
5	15.09	15.09	19.09	Россия в мире
6	19.09	20.09	20.09	Освоение и изучение территории России
7	22.09	22.09	26.09	Входная контрольная работа по линии администрации. Тестирование. Районирование — основной метод географических исследований.
8	26.09	27.09	27.09	Административно-территориальное устройство России. Практическая работа. «Анализ административно-территориального деления России»
9	29.09	29.09	3.10	Обобщающий урок. Географическое пространство России Тестирование.
				<i>Природа России (43 ч)</i>
10	3.10	4.10	4.10	Природные условия и ресурсы
				<i>Рельеф и недра (7 ч)</i>
11	6.10	6.10	10.10	Формирование земной коры на территории России
12	10.10	11.10	11.10	Рельеф
13	13.10	13.10	17.10	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов
14	17.10	18.10	18.10	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов
15	20.10	20.10	24.10	Минеральные ресурсы и их использование. Практическая работа. «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых»
16	24.10	25.10	25.10	Земная кора и человек
17	27.10	27.10	7.11	Географическое положение и климат
				<i>Климат (11 ч.)</i>
18	7.11	8.11	8.11	Обобщающий урок. Рельеф и недра. Тестирование.
19	10.11	10.11	14.11	Солнечное излучение и климат
20	14.11	15.11	15.11	Земная поверхность и климат
21	17.11	17.11	21.11	Воздушные массы и их циркуляция

22	21.11	22.11	22.11	Атмосферные фронты
23	24.11	24.11	28.11	Циклоны и антициклоны
24	28.11	29.11	29.11	Распределение температуры воздуха по территории России
25	1.12	1.12	5.12	Распределение осадков и увлажнения по территории России
26	5.12	6.12	6.12	Климатические пояса и области. Практическая работа. «Составление макета климатической карты»
27	8.12	8.12	12.12	Климат и человек. Практическая работа. «Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности и условия жизни людей»
28	12.12	13.12	13.12	Контрольная работа по линии администрации за 1 полугодие. Тестирование.
				Внутренние воды и моря (7 ч)
29	15.12	15.12	19.12	Моря
30	19.12	20.12	20.12	Особенности природы морей
31	22.12	22.12	26.12	Внутренние воды России. Реки. Практическая работа. «Сравнение рек основных регионов страны»
32	26.12	27.12	27.12	Озёра, водохранилища, болота
33	9.01	10.01	9.01	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота
34	12.01	12.01	10.01	Вода и человек
35	16.01	17.01	16.01	Обобщающий урок. Внутренние воды и моря. Тестирование.
				Растительный и животный мир (3 ч)
36	19.01	19.01	17.01	Растительный мир
37	23.01	24.01	23.01	Животный мир. Практическая работа. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменениях компонентов природного комплекса»
38	26.01	26.01	24.01	Биологические ресурсы и человек
				Почвы (4 ч)
39	30.01	31.01	30.01	Почвы и факторы их образования
40	2.02	2.02	31.01	Основные типы почв России
41	6.02	7.02	6.02	Почвы и человек. Практическая работа. «Характеристика почвенных ресурсов своей местности»
42	9.02	9.02	7.02	Обобщающий урок. Почвы. Тестирование.
				Природно-хозяйственные зоны (11 ч)
43	13.02	14.02	13.02	Природные районы и природно-хозяйственные зоны
44	16.02	16.02	14.02	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр
45	20.02	21.02	20.02	Население и хозяйство в Арктике и тундре
46	27.02	28.02	21.02	Природа лесных зон
47	2.03	2.03	27.02	Население и хозяйство лесных зон
48	6.03	7.03	28.02	Природа лесостепей и степей
49	9.03	9.03	6.03	Население и хозяйство лесостепной и степной зон. Практическая работа. «Характеристика особенностей размещения населения в разных природно- хозяйственных зонах»
50	13.03	14.03	7.03	Засушливые территории России. Практическая работа. «Сравнительная характеристика природно- хозяйственных зон»
51	16.03	16.03	13.03	Горные области

52	20.03	21.03	14.03	Охрана природы и особо охраняемые территории. Практическая работа. «Определение особо охраняемых природных территорий района своего проживания.
53	23.03	23.03	20.03	Обобщающий урок. Природно-хозяйственные зоны. Тестирование.
				Население России (11 ч)
54	3.04	4.04	21.03	Численность населения. Почему снижалась численность населения
55	6.04	6.04	3.04	Мужчины и женщины
56	10.04	11.04	4.04	Молодые и старые. Практическая работа. «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России»
57	13.04	13.04	10.04	Народы.
58	17.04	18.04	11.04	Языки
59	20.04	20.04	17.04	Религии
60	24.04	25.04	18.04	Размещение населения
61	27.04	27.04	24.04	Города России. Урбанизация
62	8.05	11.05	25.04	Сельские поселения и сельское население. Практическая работа. ««Разработка проекта «Мой населённый пункт»»
63	11.05	16.05	8.05	Миграции населения. География миграции. Практическая работа. «Характеристика особенностей движения населения России»
64	15.05	18.05	15.05	Обобщающий урок. Население России. Тестирование.
65	18.05	23.05	18.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации. Тестирование.
66	22.05	25.05	22.05	Выполнение творческих работ
67	25.05	25.05	25.05	Выполнение творческих работ
68	29.05	30.05	29.05	Итоговый урок курса

Календарно- тематическое планирование. 9 класс

№ п/п	Дата	Содержание
1	1.09	Введение (1ч.)
		Тема 1. Хозяйство России 28 ч.
		Общая характеристика хозяйства
2	7.09	Особенности хозяйства России. Практическая работа. «Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства». Практическая работа. «Группировка отраслей по различным показателям».
3	11.09	Географическое положение как фактор развития хозяйства
4	14.09	Человеческий капитал и качество населения
5	18.09	Трудовые ресурсы и экономически активное население
6	21.09	Природно - ресурсный капитал. Практическая работа. «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России».
7	25.09	Входная контрольная работа по линии администрации. Тестирование. Производственный капитал
		Промышленность
8	28.09	Топливоно- энергетический комплекс. Газовая промышленность.
9	2.10	Нефтяная промышленность.
10	5.10	Угольная промышленность Практическая работа. «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».
11	9.10	Электроэнергетика
12	12.10	Машиностроение. Практическая работа «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».
13	16.10	Чёрная металлургия
14	19.10	Цветная металлургия
15	23.10	Химическая промышленность
16	26.10	Лесная промышленность
17	6.11	Сельское хозяйство
		Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс
18	9.11	Повторение. Промышленность. Тестирование.
19	13.11	Растениеводство. Практическая работа. «Определение по картам и эколого-климатическим показателям районов выращивания зерновых и технических культур»
20	16.11	Животноводство. Практическая работа. «Определение по картам главных районов животноводства».
21	20.11	Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс.
22	23.11	Повторение. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Тестирование.
		Сфера услуг
23	27.11	Транспорт. Железнодорожный транспорт Автомобильный и воздушный транспорт

24	30.11	Морской транспорт. Внутренний водный транспорт
25	4.12	Связь
26	4.12	Наука и образование
27	11.12	Жилищное хозяйство.
28	14.12	Повторение. Хозяйство России
29	18.12	Контрольная работа по линии администрации за 1 полугодие. Тестирование. Хозяйство России
Тема 2. Районы России 32ч.		
30	21.12	Европейская и азиатская части России. Практическая работа «Анализ разных видов районирования России».
31	25.12	Европейский Север. Географическое положение.
32	28.12	Европейский Север. Особенности природы
33	11.01	Европейский Север. Население, хозяйство.
34	15.01	Европейский Северо - Запад. Географическое положение. Особенности природы.
35	18.01	Европейский Северо - Запад. Население, хозяйство
36	22.01	Центральная Россия. Географическое положение.
37	25.01	Центральная Россия. Особенности природы.
38	29.01	Центральная Россия. Население.
39	1.02	Центральная Россия. Хозяйство. Тестирование.
40	5.02	Европейский Юг. Географическое положение. Особенности природы.
41	8.02	Европейский Юг. Население, хозяйство
42	12.02	Поволжье Географическое положение. Практическая работа «Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство».
43	15.02	Поволжье. Особенности природы.
44	19.02	Поволжье. Население.
45	22.02	Поволжье. Хозяйство. Тестирование.
46	26.02	Урал. Географическое положение.
47	1.03	Урал. Особенности природы.
48	5.03	Урал Население.
49	12.03	Урал. Хозяйство. Тестирование.
50	15.03	Западная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов».
51	19.03	Западная Сибирь. Население, хозяйство
52	22.03	Восточная Сибирь. Географическое положение.
53	2.04	Восточная Сибирь. Особенности природы.
54	5.04	Восточная Сибирь. Население.
55	9.04	Восточная Сибирь. Хозяйство. Тестирование.
56	12.04	Дальний Восток. Географическое положение..
57	16.04	Дальний Восток. Особенности природы.
58	19.04	Дальний Восток. Население.
59	23.04	Дальний Восток. Хозяйство.
60	26.04	Повторение. Районы России
61	30.04	Повторение. Районы России. Тестирование.
Тема 3. Россия в современном мире - 4ч.		
62	7.05	Россия и мировое хозяйство.

63	10.05	Практическая работа .«Анализ показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным».
64	14.05	Итоговая контрольная работа по линии администрации. Тестирование.
65	17.05	Объекты мирового природного и культурного наследия в России.
66	21.05	Россия в системе мировых транспортных коридоров.
67	24.05	Повторение. Районы России.
68	28.05	Повторение. Районы России.