

вторник, 01.12.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	13.30-14.00	Онлайн	ОБЖ (Дорогойченко А.В)	Повторение темы "Здоровье- ценность жизни"	онлайн урок в группе Skyp. При отсутствии связи работа с учебником стр.176 и по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/haxavihepu	Учебник, читаем стр.180-184
2	14.10-14.40	Онлайн	Биология (Трачук Е.А.)	Врожденные и приобретенные программы поведения	онлайн урок в группе Discord. При отсутствии связи работа с учебником параграф 54 , видео ссылка просмотр видео урока https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/zakonomernosti-raboty-golovnogo-mozga-vrozhdennye-i-priobretennye-formy-povedeniya	изучить параграф 54, задание 1-3 письменно
3	14.50-15.20	Онлайн	Литература (Григорьева Н.Ю.)	М.М. Зощенко. "История болезни". Анализ художественного текста.	онлайн урок в группе ВКонтате. При отсутствии связи работа с учебником с/п/130-135 , видео ссылка просмотр видео урока https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16640939770948803856&from=tabbar&parent-reqid=1617011519805214-186650400934116499243679-prestable-app-host-sas-web-yp-142&text=найти+урок+литературы+8+класс+М.М.+Зощенко.+%22История+болезни%22.Анализ+художественного+текста.	По учебнику стр.135, вопрос 5 письменно
Перерыв 15.20-15.40						
4	15.40-16.10	Онлайн	М: алгебра (Анненкова И.А)	Рациональные уравнения	разобрать примеры видеурока https://www.youtube.com/watch?v=Qs3GFezCz44	№ 26. 5 - 26. 8 (в,г)
5	16.20-16.50	Онлайн	Физика (Архипов А. А.)	Магнитное поле	Видеозвонок на calls.mail.ru (ссылка на звонок будет доступна в беседе в Вайбер за 15 минут до начала урока) При отсутствии связи посмотреть видеороки по ссылке https://youtu.be/iUIZPK9prJg , прочитать параграф №57, выполнить упражнения № 391 (1)	Прочитать параграф №57, выполнить упражнения № 391 (2)

6	17.00-17.30	Онлайн	География (Опрятнова Л.С.)	Охрана природы и особоохраняемые территории	Видеозвонок в ВК. Просмотреть видеоурок https://clck.ru/Ty5xy	Параграф 46, ответить на вопросы стр. 129. Повторить карту
7						