

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 74» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 74

г.о. Самара

Приказ № 240

от 29.08.2016г.

/А.А. Захаркин/

2016г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Евгений /Р.С. Кудряшова/
« 30 » 08 2016г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методическо
объединения учителей
технологии, ОБЖ, ИЗО, муз
физической культуры

« 29 » 08 2016

**Рабочая программа по предмету
«Самароведение»
в 6-ых классах**

г. Самара, 2016-2017 учебный год

Данная примерная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Особенности программы – ее междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жите-лей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание его внутренних процессов, разных точек зрения и трактовок. Изучение курса «Самароведение» помогает поднять уровень патриотизма.

Примерная программа ориентирована на использование УМК:

1. Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2015.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.

2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Самароведение» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Обучающиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на уроках истории пространственно-хронологическую систему, на уроках географии - пространственную систему, на уроках обществознания – социальную систему. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 5(6) классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса «Самароведение» составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с

этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары. В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Самароведение» изучается на уровне основного общего образования в 5(6) классе в общем объеме 34(35) часов, 1 час в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;

умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;

готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА:

Раздел 1. Введение в курс «Самароведение» (4 часа)

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (1 час). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самара дореволюционная (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688-1780) (1 час). Самара уездная (1780-1850) (1 час). Самара губернская (1851-1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (6 часов)

Самара в годы великих преобразований (1917-1929)(1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (1 час). Куйбышев послевоенный (1945-1985) (1 час).

Экскурсия «Родной район» (2 часа).

Раздел 4. Современная Самара (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самара в их судьбе (1 час). Конфессии Самары (1 час). Самарское наследие (1 час). Самара в литературе и искусстве (1 час).

Экскурсия «Память моего города» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш город? (11 часов)

Управление и самоуправление городом (1 час). Транспорт и связь Самары (1 час). Самарская продукция (1 час). Правопорядок и безопасность в Самаре (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час).

Итоговое обобщение (1 час). Контрольное тестирование (1 час). Защита проектов (1 час).

Список литературы для учителя:

1. *Алексушин Г.В.* Во главе Самары. – Самара, 1999.
2. *Алексушин Г.В.* Самароведение: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2012.
3. *Алексушин Г.В.* Самароведение для 7-х – 11-х классов: Учебно-методическое пособие. – Самара, 2013.
4. *Алексушин Г.В.* Самарские губернаторы. – Самара, 1996.
5. Встать! Суд идёт! (История Самарской Фемиды). – Самара, 2005.
6. Государственные символы Самарской области. / *А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко, В.С. Мокрый.* – Самара. 1999.
7. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья. – Самара. 2007.
8. Из истории органов внутренних дел самарского края (1586-2006). – Самара, 2006.
9. Историки самарского края: Библиографический справочник. – Самара, 1993.
10. Крепость на Волге. – Самара, 2003.
11. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2013.
12. *Сапожникова И.В.* Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара, 2008.
13. *Тёрнер Ф.* Фронтир в американской истории /Пер. с англ. *А.И. Петренко.* – М., 2009.
14. *Храмков Л.В.* Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.

Список литературы для учащихся:

1. *Алексушин Г.В.* Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2014.
2. География Самарской области. Любое издание.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- иллюстрации;
- кроссворды по темам;
- разработки экскурсий;
- лекционный материал по всем темам.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Содержание (тема раздела, урока)
1	3.09	<i>I четверть - 9 часов</i> Раздел I. Введение в курс «Самароведение» (4 часа) 1 Что такое «Самароведение»?
2	10.09	2 Природа самарского края.
3	17.09	3 Самарский народ
4	24.09	4 Досамарская история
5	1.10	Раздел II. Самара дореволюционная (4 часа) 5 Крепость Самарский городок (1586-1688)
6	8.10	6 Самара – город (1688-1780)
7	15.10	<i>7 Тестирование: «Самара уездная (1780-1850)»</i>
8	22.10	8 Самара губернская (1851-1917)
9	29.10	Раздел III. В советскую эпоху (6 часов) 9 Самара в годы великих преобразований (1917-1929)
10.	12.11	<i>II четверть - 7 часов</i> 1 От Самары к Куйбышеву (1929-1939)
11	19.11	2 Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945)

12	26.11	3 Куйбышев послевоенный (1945-1985)
13	3.12	4 Экскурсия «Куйбышевский район» (Роснефть)
14	10.12	Раздел IV. Современная Самара (9 часов) 5 Экскурсия «Куйбышевский район» (Волгабурмаш)
15	17.12	6 Тестирование: «От Куйбышева к Самаре»
16	24.12	7 Известные земляки . <i>Повторение пройденного. Обобщение</i>
17	14.01	III четверть – 10 часов 1 Самара в их судьбе
18	21.01	Конфессии Самары
19.	28.01	2 Самарское наследие
20	4.02	3 Самара в литературе и искусстве
21	11.02	4 Экскурсия «Память моего города» (музей Боевого оружия ПРИВО) - 1 часть
22	18.02	5 Экскурсия «Память моего города» (музей История Куйбышевского района шк145) - 2 часть
23	25.02	6 Экскурсия «Память моего города» (музей Бункер Сталина)- 3 часть
24	4.03	7 Управление и самоуправление городом
25	11.03	8 Самарские транспорт и связь
26	18.03	9 Тестирование: «Самарская продукция»
27	25.03	10 Правопорядок и безопасность в Самаре. <i>Повторение пройденного. Обобщение</i>
28	8.04	IV четверть-8 часов. Благотворительность и меценатство

29	15.04	Система образования
30	22.04	Здравоохранение, спорт и физкультура, туризм
31	29.04	Городское хозяйство
32	6.05	Итоговое повторение по курсу «Самароведение»
33	13.05	<i>Тестирование: «Самара – история вчера и сегодня»</i>
34	20.05	Защита проектов. Повторение пройденного материала. Обобщение.
<i>Итого за учебный год – 34 часа</i>		