



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 74»

г.о. Самара

А.А. Захаркин

Аналитическая часть

1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №74» городского округа Самара

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Самара (МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара)
Руководитель	Захаркин Анатолий Александрович
Адрес организации	443065, г. Самара, ул. Фасадная,19
Телефон, факс	(846)330-12-82, факс (846)330-12-76
Адрес электронной почты, сайта	sdo.school-74@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 6524 от 12.02.2016г., серия 63Л01 № 0002139, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации	63АН № 251223 от 20.11.2014г. Вид права: постоянное(бессрочное) пользование

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;- планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;- открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;- отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;- применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников;- утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;- распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;- распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников;- организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;- организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период;- утверждает локальные нормативные акты Школы;- формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для

	<p>работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем; - решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.
Совет школы	<p>Решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</p> <p>утверждение программы развития Школы;</p> <p>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>согласование годового календарного учебного графика;</p> <p>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;</p> <p>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</p> <p>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, а также распределение этого фонда между педагогами;</p> <p>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;</p> <p>согласование передачи в аренду имущества Школы;</p> <p>разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно- воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные

	<p>нарушения настоящего Устава;</p> <p>- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;</p> <p>- заключение Коллективного договора;</p> <p>- заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора;</p> <p>- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;</p> <p>- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;</p> <p>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы;</p> <p>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;</p> <p>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы

методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- Учителей истории и обществознания;
- учителей ИЗО и черчения, музыки и искусства, технологии, физкультуры и ОБЖ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в 1-4 классах ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам

проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Численность обучающихся всего и по уровням обучения

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Начальное общее образование	439	409	408
в т.ч. в 1-х кл.	111	93	89
во 2-х кл.	120	110	89
в 3-х кл.	95	117	110
в 4-х кл.	113	89	120
Основное общее образование	573	543	508
в т.ч. в 5-х кл.	114	105	92
в 6-х кл.	100	103	105
в 7-х кл.	123	94	103
в 8-х кл.	120	121	91
в 9-х кл.	116	120	117
Среднее общее образование	91	91	107
в т.ч. в 10-х кл.	46	50	64
в 11-х кл.	45	41	43
Итого	1093	1143	1023

Информация о количестве классов

	2022	2023г.	2024 г.	2025 г.
начальное общее образование	15	15	15	15
основное общее образование	22	22	22	20
среднее общее образование	4	4	4	5
Итого	41	41	41	40

Информация о текучести ученического состава

	2023	2024	2025
Прибыло обучающихся,	48	48	61
в т.ч. в 1-4 кл.	16	16	23
в 5-9 кл.	35	35	30
в 10-11 кл.	0	0	8
Выбыло обучающихся,	60	71	116
в т.ч. в 1-4 кл.	16	19	16
в 5-9 кл.	28	42	88
в 10-11 кл.	16	10	12

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, смена жительства).

Цель школы: повышение качества образования обучающихся школы (успеваемость 100%, качество обучения не ниже 65-67% в зависимости от уровня) путем создания условий:

- для развития у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности;
- для подготовки гуманитарно-ориентированной личности гражданина, обладающего правовой культурой, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, готового к самообразованию и самосовершенствованию;
- для развития личности умеющей отвечать за свои решения и действия, способной осознавать, что личностный успех или неуспех есть результат собственной жизнедеятельности.

В соответствии с планом школы деятельность педагогического коллектива во главе с аппаратом управления в 2025 году была направлена на достижение цели: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Работа эта проводилась посредством решения следующих задач:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования: достижение эффективности и качества общего образования по школе в пределах 67% (на уровне начального – 85,5%, на уровне основного общего образования – 57%, на уровне среднего общего образования – 62%);
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, развитие их творческих способностей через проведение предметных недель, конкурсов и олимпиад;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения

универсальными учебными действиями;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса через применение здоровьесберегающих технологий;

- повысить эффективность контроля качества образования;

- использование цифровых технологий.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы последующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- духовно-нравственное воспитание;

- экологическое воспитание;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

- расширить сеть социальных партнеров;

- 100 % включение в РДШ, Юнармию, продолжить развивать самоуправление обучающихся, волонтерское и тимуровское движения;

- создать условия для профориентации обучающихся.

3. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через:

- повышение квалификации учителей;

- работу школьных методических объединений;

- обучение педагогов применению цифровых технологий в образовательном процессе;

- работу Школы молодого учителя.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы засчет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной

деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- организации постоянно действующих консультаций по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- внедрение дистанционных технологий.

Начальное общее образование

В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2025 году обучающиеся 1-х классов учатся по пятидневной учебной неделе при 35-минутной продолжительности урока в 1 полугодии и 40-минутной продолжительности урока во 2 полугодии, обучающиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной учебной неделе при 40-минутной продолжительности урока, обучающиеся 5-7-х классов – по пятидневной учебной неделе; обучающиеся 8-11-х классов – по шестидневной учебной неделе при 40-минутной продолжительности урока.

1 час учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, использовался для сохранения программного количества часов на физическую культуру в 1-3 классах.

Учебный предмет «ОБЗР» изучается интегрировано с другими предметами (физическая культура, окружающий мир).

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах введен учебный курс «Основы мировых религиозных культур, основы светской этики, основы православной культуры».

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 5 часов в неделю, 2-4 классах – 8 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, художественно-эстетическая творческая деятельность.

Основное общее образование

В 7-9 классах преподается курс « Вероятность и статистика» .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Предметы	Классы					Пояснение
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	
	(5-дневная неделя)			(6-дневная неделя)		
Русский язык	0	0	0	1	0	В обязательную часть учебного плана на изучение тем, вызывающих затруднения при подготовке к ОГЭ
Математика	1	1	0	0	0	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии
Математика (модуль алгебра)	0	0	1	1	0,5	В обязательную часть учебного плана на изучение тем, вызывающих затруднения при подготовке к ОГЭ
Черчение	0	0	0	1	1	Развитие умения использовать функционально графические представления о фигурах, представление данных в виде чертежей.
Математика (модуль вероятность и статистика)	0	0	0	0	1	По обновленным ФГОС
Химия	0	0	0	1	0	В обязательную часть учебного плана на изучение тем, вызывающих затруднения при решении задач на первоначальные химические понятия, расчёты по химическим формулам и уравнениям (включая молярную массу, молярный объем, массовую долю), а

						также задачи , связанные с газовыми законами и нахождением формулы вещества по результатам анализа.
Физическая культура	1	1	1	1	0	В обязательную часть учебного плана на реализацию третьего часа
Курсы ППП. Профорентация					1	Оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и будущей карьерной траектории.
Итого	2	2	2	2	3,5	

Согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах ведется внеурочная деятельность в количестве 7 часов по направлениям:

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, спортивно-оздоровительное ;внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов); внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся; внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

В количестве 7 часов (6-7 классы), 4 часа (8-9 классы) в неделю. Внеурочная деятельность организуется в 6-9 классах по направлениям: ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов

Среднее общее образование

Согласно социальному заказу обучающихся и их родителей (законных представителей) выбраны: вариант 1 – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (история, экономика, право); вариант 2 – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика); вариант 3 – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык, литература, русский язык); вариант 4 – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (биология, химия).

Часы компонента образовательного учреждения были отданы на элективные курсы, которые направлены на развитие содержания профильных и базовых предметов, а также для получения дополнительной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

Достижения обучающихся (мероприятия научно-исследовательской и воспитательной направленности) 2024 - 2025 учебный год. Уровень НОО.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО обучающегося/ Класс	Победитель / призер / лауреат	Педагог
1.	Олимпиада по шахматам на Учи.ру	Маркин Александр/3а	победитель	Табачнова З.А.
2.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Кругликов Никита/1а	победитель	Хрулина О.Г.
3.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Багиров Дмитрий/3б	победитель	Коновалова Т.В.
4.	Осенняя олимпиада по математике	Терезова Вера/3б	победитель	Коновалова Т.В.
5.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Антонова Варвара/3в	победитель	Опрятнова О.Л.
6.	«Инфоурок» зимний сезон	Ульянов Илья/2г	победитель	Коваленко И.Г.
7.	Зимняя олимпиада по русскому языку	Глазкова Мария/4а	победитель	Хрулина О.Г.

8.	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Воронова Ксения/1в	победитель	Шабалкина Н.Н.
9.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Маркелов Гордей/4в	победитель	Лапшина Е.В.
10.	Викторина «Открываем Самару»	Артемова Екатерина/3б	победитель	Коновалова Т.В.
11.	Викторина «Открываем Самарский край»	Галиуллин Данияр/2а	победитель	Красова Л.В.
12.	Горьковские чтения	Галиуллин Данияр/2а	лауреат	Красова Л.В.
13.	Горьковские чтения	Москвина Кира/3б	победитель	Коновалова Т.В.
14.	Серебряное слово	Москвина Кира/3б	1 место	Коновалова Т.В.
15.	Декаративно-прикладное творчество «Здравствуй, друг!»	Трошина Ева/1а	диплом	Хрулина О.Г.
16.	Серебряное слово	Трошина Ева/1а	диплом	Хрулина О.Г.
17.	Пушкинские чтения	Баньковский Владимир/1г	сертификат	Чуркина О.М.
18.	Областная конференция младших школьников	Ивашкин Дмитрий/4а	2 место	Головина О.А.
19.	Конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Московцев Михаил	Лауреат 2 степени	Головина О.А.
20.	Калейдоскоп научных открытий	Московцев Алексей	Диплом 3 степени	Головина О.А.
21.	Конкурс начального технического моделирования «Легофантазии»	Княжева Василиса/4а Московцев Михаил/4а	1 место 2 место	Головина О.А.
22.	Математическая олимпиада имени Куровой	Артемова Екатерина/3б	диплом	Коновалова Т.В.
22.	Горьковские чтения	Василенко Василиса/1а	Победа в номинации «Художественная выразительность образа»	Хрулина О.Г.
23.	Российско-иранский марафон «Культурная дипломатия»	Василенко Василиса/1а Кругликов	Сертификат	Хрулина О.Г.

		Никита/1а Нетребская Анастасия/1а Тарасова Ева/1а		
24.	Городской фото – конкурс «Радужные краски Самарского края»	Кругликов Никита/1а	Диплом 2 место	Хрулина О.Г.
25.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Нетребская Варвара/1а	Диплом Лауреат 1 степени	Хрулина О.Г.

Ученики начальной школы принимали участие в акции « Солдатская посылка», участвовали в интерактивной игре «Урок Цифры», принимали участие в конкурсе рисунков «День Победы». Собирали корм животным.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 12 педагогов.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Головина О.А.– «Строчная буква ц», 1 класс

Коваленко И.Г.– «Письменные приемы умножения. Закрепление», 3«в» класс

Коновалова Т.В.– «Падежные окончания имен существительных в творительном падеже», 4 «б» класс

Шабалкина Н.Н.– Л.Н.Толстой «Филипок», 2 «в» класс

Хрулина О.Г. - «Помнить, чтобы жить!», 2 «а» класс

Чуркина О.М. – «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», 2 «г» класс

**Достижения обучающихся
(мероприятия научно-исследовательской направленности)
2024 - 2025 учебный год.
Уровень ООО и СОО.**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	уровень	Участники, победители	Учитель-научный руководитель
1	Открытый Пушкинский литературный	Городской	Головина Мария, 5а класс	Серова Н.В.

	конкурс «Друзья по вдохновению»			
2	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Городской	Суглобова Мария, 5а Суглобов Алексей, 7в	Серова Н.В. Григорьева Н.Ю
3	Конкурс сочинений обучающихся 10-11 классов «Если бы я был Дедом Морозом...»	Городской	Данилова София, 11а Соловьева Ангелина, 11а Абросимова Ксения, 11а Кожевникова София, 11б Михайлина Дарья, 11б Образцова Софья, 11б	Григорьева Н.Ю. Дорогойченко А.В.
4	Городской конкурс «Серебряное слово»	Городской	Москвина Софья, 6б 2 место	Дорогойченко А.В.
5	Городской конкурс «Цветавские чтения»	Городской	Уразов Даниил, 7а 1 место	Дорогойченко А.В.
6	Городской конкурс «Отечества достойные сыны»	Городской	Уразов Даниил, 7а 1 место	Дорогойченко А.В.
7	XV городская межшкольная конференция «Я - исследователь»	Городской	Евтушенко Семен, 7а Победитель в номинациях «Оригинальность и ценность познавательного мира», «Новизна и актуальность заявленной темы»	Дорогойченко А.В.
8	Всероссийская олимпиада «Умники и умницы» Зимний этап 2024	Всероссийский	Суглобов Алексей III место	Бармина Д.С.
9	X городские Патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	Городской	Курепина Мария – 3 место	Шеркунов М.А.

10	Х городские Патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	Городской	Рындин Григорий - 2 место	Шеркунов М.А.
11	Городская интеллектуально-правовая игра «Территория закона»	Городской	Кожевникова Софья, Михайлина Дарья, Урванцева Милана, Данилова Софья - призеры	Шеркунов М.А.
12	Правовой турнир «В рамках закона»	Городской	Кожевникова Софья, Михайлина Дарья, Алпеева Полина, Рыжова Валерия – 2 место	Шеркунов М.А.
13	VIII ежегодная окружная научно-практическая конференция учащихся «Менделеевские чтения»	Городской	Смыкова Ульяна 8г Лауреат	Зоткина Е. В.
14	XV городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	Городской	Герасимов Илья 8в Победитель	Зоткина Е. В.
15	XVIII открытый городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»	Городской	Команда 10а-10б Участие	Зоткина Е. В.
16	Городская метапредметная олимпиада по естествознанию «Гелиос»	Городской	Шандрагулов Иван 8а Призёр	Зоткина Е.В.

Обучающиеся и педагоги школы активно участвовали в реализации федерального проекта «Кедры России», за что были награждены Благодарственными письмами.

Педагогами школы проведена работа по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.

№ п/п	Предмет	Школьный этап				
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Процент победителей по предмету(%)	Кол-во призеров	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	41	0	0	1	2,44
2	Астрономия	1	0	0	0	0
3	Биология	226	83	36,73	78	34,51
4	География	82	0	0	0	0
5	История	49	5	10,2	9	18,37
6	Литература	60	0	0	0	0
7	Математика	190	1	0,53	3	1,58
8	ОБЖ	45	1	2,22	6	13,33
9	Обществознание	55	4	7,27	3	5,45
10	Право	31	3	9,68	16	51,61
11	Русский язык	126	8	6,35	69	54,76
12	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	40	6	15	9	22,5
13	Физика	117	0	0	0	0
14	Физкультура (девушки)	12	2	16,67	4	33,33
15	Физкультура (юноши)	22	4	18,18	7	31,82
16	Химия	37	0	0	0	0
17	Экология	29	7	24,14	4	13,79
	ИТОГО	1163	124	Ср.знач. 8,65	209	Ср.знач.16,68

**Призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2024/2025 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет	Учитель
1.	Шиханова Елизавета, 8 класс	Технология	Балёха С.А.
2.	Касаткина Анастасия, 10 класс	Литература	Дорогойченко А.В.
3.	Балеха Никита Андреевич, 9 класс	Биология	Бармина Д.С.
4.	Кожевникова Софья, 11 класс	Экономика	Шеркунов М.А.
5.	Кожевникова Софья, 11 класс	Обществознание	Шеркунов М.А.
6.	Образцова Софья, 11 класс	Экология	Трачук Е.А.
7.	Образцова Софья, 11 класс	Биология	Трачук Е.А.
8.	Семихвостова Светлана, 9 класс	Биология	Бармина Д.С.
9.	Нетребская Мария, 8 класс	Технология	Балёха С.А.
10.	Лыжанов Андрей, 11 класс	Физическая культура	Сайтиева М.В.
11.	Анфёров Кирилл, 11 класс	ОБЖ	Дорогойченко А.В.
12.	Нестеров Андрей, 11 класс	ОБЖ	Дорогойченко А.В.
13.	Захарова Елизавета, 8 класс	Биология	Бармина Д.С.

**Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2024/2025 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет	Учитель
1.	Образцова Софья, 11 класс	биология	Трачук Е.А.
2.	Образцова Софья, 11 класс	экология	Трачук Е.А.

**Участие педагогов школы в различных мероприятиях выше
школьного уровня**

№ п/п	ФИО учителя	мероприятие	Подтверждающий документ
1.	Анненкова Ирина Александровна	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Победитель II степени
2.	Коновалова Т.В.	V конкурс профессионального мастерства педагогов по внеурочной деятельности	2 место
3.	Головина О.А.	V конкурс профессионального мастерства педагогов по	3 место

		внеурочной деятельности	
4.	Хрулина О.Г.	Всероссийская научно – практическая конференция	Сертификат,свидетельство
5.	Хрулина О.Г.	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучающиеся			
высокий уровень,%	74	75	87
средний уровень, %	19	20	12
низкий уровень, %	7	5	1
Родители (законные представители)			
высокий уровень,%	64	65	77
средний уровень, %	29	29	20
низкий уровень, %	7	6	3

Результативность участия обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа МБОУ Школы № 74 г. о. Самара в 2024-2025 учебном году планировалась и проводилась согласно программе развития школы «Школа гражданского становления и социализации личности», а так же с учетом целей и задач основных региональных программ «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» национального проекта «Образование»

Вся работа проводилась с учетом современных требований к личности ученика, среди которых выделяют как познавательные умения, так и личностные качества: мобильность, коммуникабельность, рефлексивность, ответственность за результаты деятельности, активная гражданская позиция, критическое мышление, толерантность. Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие: результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Результаты анализа динамики личностного развития учащихся, проведенного в декабре 2025 года, показали, что существующие проблемы личностного развития школьников удастся решить с помощью вовлечения учащихся в работу школьного волонтерского отряда «Кто, если не мы?!», работу первичного отделения РДШ, мэрии школьного города, а также в проектную деятельность.

Мониторинг удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью показал, что организуемая совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, лично развивающей и социально ориентированной. Данные были получены посредством бесед со школьниками, их родителями, педагогами, лидерами школьного самоуправления.

Результаты анализа качества воспитательной деятельности педагогов показал, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Повышению уровня работы классных руководителей способствовало:

1. Работа МО классных руководителей (заседания проводились раз в четверть)

2. Участие классных руководителей в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы (классный руководитель 3 А класса Головина Оксана Анатольевна, заняла I место в городском и II место в областном конкурсе на лучшего классного руководителя, заместитель директора по воспитательной работе Анненкова Ирина Александровна заняла II место в городском конкурсе проектов, методических материалов по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних).

Внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями родительской общественности и социальными партнерами показали грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

В результате, проводимой воспитательной работы МБОУ «Школа №74» г.о. Самара в 2024-2025 году получило новое развитие первичное отделение РДШ школы, ученического самоуправления, совета музея и волонтерского отряда.

На конец учебного года 171 учащийся зарегистрирован в РДШ, 25 учащихся и 1 педагог прошли обучение в университете РДШ.

Мэрия школьного города, главный орган самоуправления в школе помогает в реализации шефской работы над учащимися младших классов, ветеранами войны и труда, проводит различные мероприятия, инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэш-моувов и т.п.), участвует в принятии решений по улучшению жизни в школе.

Школьный волонтерский отряд привлекает с каждым годом всё больше учащихся и их родителей, социальных партнеров для участия в акциях и проектах экологического, социального и событийного направлений волонтерской деятельности, наиболее приоритетных для школы.

Результаты работы волонтерского отряда

1. Участие в городских мероприятиях и акциях

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии	Охвачено акцией
сентябрь	«Цена мира»	акция	школа	50	457
ноябрь	«Жизнь без никотина»	акция	школа	50	457
октябрь	«Жизнь без наркотиков»	акция	школа	50	500
декабрь	«Праздник для всех»	акция	Куйбышевский район	50	458
декабрь	«Красная ленточка»	акция	школа	50	103
январь	«Ключи добра»	акция	дети – инвалиды школы, д/с «Жемчужина»	50	100
март	«Доброе дело от доброго сердца»	акция	школа	10	186
январь	«Вставай на лыжи»	акция	школьный двор	50	156
апрель - май	«Георгиевская ленточка»	акция	Куйбышевский район	50	257
В течении	«Ветеран живёт рядом»	акция	Куйбышевский район	50	50
февраль	«Посылка солдату»	акция	в/ч	50	234
октябрь	Слёт ГЛВ	слёт	ЦВР «Крылатый»	2	2

2. Перечень мероприятий, проведенных по собственной инициативе

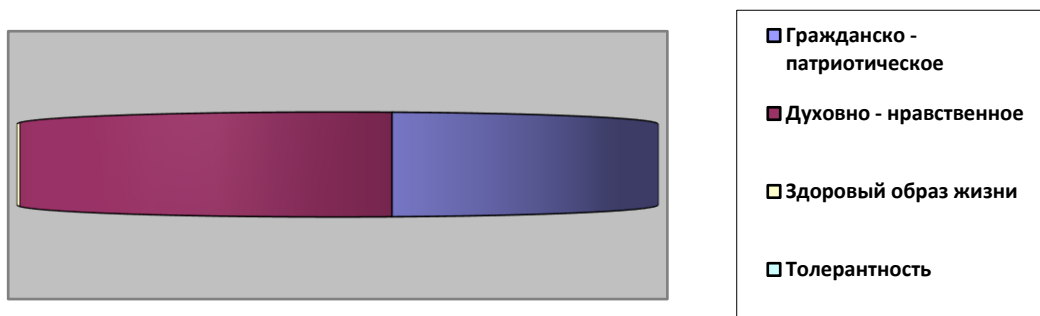
Месяц	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во волонтеров, принявших участие в мероприятии	Охвачено акцией
октябрь	Международный день трезвости	акция	школа	50	250
октябрь	«День улыбок» «От улыбок станет всем светлей»	акция	Куйбышевский район	50	457
октябрь	«День пожилого человека» «Твори добро»	акция	отделение неврологии МСЧ № 10	50	100
октябрь	Международный день школьных библиотек «Живи, книга!»	акция	школьная библиотека	30	189
ноябрь	«Будь здоров!»	акция	школа	50	250
декабрь	День инвалидов «От сердца к сердцу»	акция	коррекционная школа – интернат №136	30	250
декабрь	«Всемирный день защиты животных»	акция	Приют для животных «Участие»	50	457
декабрь	«Подари улыбку другу»	акция	Детское онкологическое отделение		
январь	Международный день «спасибо» «Давайте говорить друг другу комплименты»	акция	Куйбышевский район	50	457
март	Всемирный День борьбы с туберкулезом «Белая ромашка»	акция	Куйбышевский район	50	457

3. Достижения волонтерского отряда

№	Мероприятие	Уровень	Участие или призовое место
1	Участие в акциях детской общественной организации волонтеров г.о. Самара «Городская Лига Волонтеров»	город	Благодарность детской общественной организации волонтеров г.о. Самара «Городская Лига Волонтеров»
2	Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я - волонтер!»	город	II место
3	Городской смотр – конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей	город	I место Номинация «Слово NEXT»

	«Поколение выбирает»	NEXT		
4	Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда		город	II место

Анализ тематики мероприятий в рамках воспитательной работы школе в 2024/2025 году представлен на диаграмме



Состояние профилактической работы

Всего учащихся на начало учебного года: 1 человек

Социальный статус	Количество учащихся, %
Детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	12 чел.-1,1%
Детей из приемных семей	1 -0,1%
Детей-инвалидов	16 -1,5%
Обучающиеся из полных семей	925-84,1%
Детей из неполных семей (всего)	182-16,5%
Из них: - потеря кормильца	32 чел.-17,6%
- матерей-одиночек	36 чел.-19,8%
- расторжение брака	114 чел.-62,6%
Детей из многодетных семей	113 -10,3%
Детей группы «риска»	1-0,1%
Детей из неблагополучных семей	0-0%
Детей, состоящих на учете:	
- ОДН ОВД	1-0,1%
- на внутришкольном учете	1-0,1%

В начале 2024-2025 учебного года на внутришкольном контроле и в ПДН состояло 2 обучающихся школы. На окончание 2025 учебного года 1 обучающийся, состоящий на внутришкольном контроле.

Основной причиной постановки учащихся на внутришкольный контроль стало:

1. Совершение административного правонарушения,
2. Низкая успеваемость
3. Пропуски уроков без уважительной причины.

С обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, проводилась следующая профилактическая работа:

- ✓ регулярные профилактические беседы;
- ✓ проведение бесед с родителями (законными представителями) данных обучающихся;
- ✓ привлечение школьной организации «службы примирения»
- ✓ строгий контроль успеваемости и посещаемости данных обучающихся;
- ✓ своевременная подача информации о пропусках в отделение ОДН;
- ✓ регулярно предоставлялась помощь школьного психолога;
- ✓ помощь в организации досуга данных обучающихся (контроль организации досуга);
- ✓ привлечение обучающихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями обучающихся. На начало и конец 2024-2025 учебного года состоящих семей на учете в ОДН нет.

С семьями, требующими особого внимания, в течение учебного года проводилась следующая профилактическая работа:

- ✓ выход в адрес с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта;
- ✓ проведение профилактических бесед с родителями и родственниками обучающегося;
- ✓ при необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции;
- ✓ помощь в организации досуга обучающихся из неблагополучных семей;
- ✓ контроль в подразделении по делам несовершеннолетних.

В течение всего учебного года регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие обучающиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с обучающимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также обучающиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

В течение 2024-2025 учебного года регулярно велась работа по строгому учету за посещаемостью обучающимися занятий в школе. Ежемесячно проводился анализ обучающихся, пропускающих учебу в школе без уважительной причины. В период учебного года не было выявлено обучающихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

Профилактическая работа с учащимися, периодически пропускающими уроки без уважительной причины:

- ✓ строгий контроль посещаемости школы данной категории обучающихся;
- ✓ рассмотрение проблем обучающихся в присутствии родителей на школьном совете по профилактике;

✓ проведение профилактических бесед с родителями, об ответственности за воспитание и получение детьми образования;

✓ своевременная подача информации о пропусках в отделение ОДН.

В период с 01.01.2024 по 29.12.2025 на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав были приглашены 8 семей.

В течение учебного года в школе работал школьный Совет профилактики. Было проведено 12 заседаний. Состав школьного Совета профилактики был следующим: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители (при необходимости учителя-предметники).

В течение 2024-2025 учебного года было проведено более 50 бесед с родителями по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины, пагубное влияние ПАВ, административная ответственность несовершеннолетних.

За период 2024-2025 учебного года в рамках совместной работы проводилась большая профилактическая работа с ОДН ОП №7. Инспектором ОДН ОП № 7 проводились профилактические беседы с обучающимися, осуществлялся выход к обучающимся группы «риска».

Опыт работы школы по работе с детьми, стоящими на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ОДН УМВД России по г. о. Самаре (профилактика правонарушений) вошел в сборник методических рекомендаций для классных руководителей, изданный Департаментом образования г. о. Самара в 2024 – 2025 учебном году

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания обучающихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	да

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер, который базируется на «Программе воспитания и социализации обучающихся» ООП ООО, ООП НОО, ООП СОО, МБОУ «Школа № 74» г. о. Самара раздел «Организация работы по

формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни», подпрограмма для начальной школы по ЗОЖ.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Социальное партнёрство

Системный и деятельный подход к воспитанию в современном мире диктует необходимость выйти за рамки школы, активно взаимодействуя с различными организациями социума. Так в начале учебного года заключены договора о взаимодействии с:

- «Комплексным центром обслуживания населения Самарского округа» Куйбышевского района;
- Молодежным центром «Самарский»;
- ЦВР Куйбышевского района г. о. Самара;
- Молодёжным центром «Диалог»;
- Муниципальной библиотекой – филиалом №24 ;
- ЦВР «Общение поколений» Куйбышевского района г. о. Самара;
- МБОУ ДОД ЦДЮТУР г. о. Самара;
- Психолого – педагогический центр «Помощь».

По данным направлениям были организованы:

Название организации	Классы	Сроки	Совместные мероприятия
«Комплексный центр обслуживания населения Самарского округа»	7	сентябрь	Тренинг «Три медведя»
	8	октябрь	Тренинг «Внимание опасность»
	9	ноябрь	Тренинг «Формула успеха»
	10	декабрь	Тренинг «Я и моя семья»
	4	январь	Тренинг «Я и другие»
	4	февраль	Тренинг «Я и другие»
	8	март	Тренинг «Твой выбор»
ЦВР Куйбышевского района г. о. Самара	1 -4	октябрь	Игровая программа «Тропа здоровья»
	5 -7	декабрь	Игровая программа «Поведение в экстремальных ситуациях»
	9 -11	февраль	Тренинг – практика по этикету к выпускному балу
Молодёжный центр «Диалог»	8	октябрь	Турнир по боулингу
	10	ноябрь	Кино – турнир
	10	февраль	Правовой турнир

	10	март	Краеведческий турнир «Самара – мой город»
Муниципальная библиотека – филиалом №24	1 - 5	октябрь	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну книголюбов»
	4	январь	«Земля, на которой я живу» (13 января - День Самарской губернии)
ЦВР «Общение поколений» Куйбышевского района г. о. Самара	2 -8	октябрь	Совместный праздничный концерт «Не стареют душой ветераны» для ветеранов, посещающих центр
	2 -8	март	Совместный праздничный концерт «День, пахнущий мимозой» для ветеранов, войны и труда
МБОУ ДОД ЦДЮТУР г. о. Самара	8	октябрь	Ученические сборы «За школьные советы»
Психолого – педагогический центр «Помощь»	1 -11	В течение года	Консультирование родителей по вопросам детско – родительских отношений (выступление на родительских собраниях по заказам классных руководителей)
		октябрь	Семинар для педагогов «Стрессоустойчивость для педагогов. Разрешение педагогических конфликтов»

Самоуправление

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного ученического самоуправления имеет 2 уровня:

первый – классное ученическое самоуправление,

второй – школьное ученическое самоуправление,

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – школьное собрание учеников школы. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает мэрия школьного

города, возглавляемый мэром, в этом году - Парамонова Анастасия, учащимся 11 Б класса. Мэрия школьного города состоит из: мэра школы; заместителя мэра; пресс-секретарь; департамент печати и информации; департамент культуры и досуга; департамент культуры здоровья и спорта; департамент образования; командир волонтерского отряда школы председатель актива музея; правомочные представители классов.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется « Положением об ученическом самоуправлении».

Школьным активом в 2024 - 2025 учебном году были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия:

- ✓ Классные встречи в рамках РДШ
- ✓ «День Учителя»
- ✓ Творческие сборы для учащихся 6-7 классов
- ✓ Городская профильная смена «Потомки героев войны говорят» на базе ДООЦ «Золотая рыбка»
- ✓ Новогодние праздники;
- ✓ Спортивная встреча с военнослужащими, посвященная Дню защитника Отечества
- ✓ «Городской слет волонтеров, работающих по направлению «Патриотизм»
- ✓ Дистанционно акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Голубь мира» и др.

Результаты работы актива школьного музея Городов героев

Общешкольные дела актива школьного музея 2024 -2025 уч. г.

- ✓ Оформление информационных стендов и помощь в проведение классных часов, приуроченных к Дням воинской славы;
- ✓ Городская акция «Музей и дети» -в течение года;
- ✓ Акция «Посылка солдату» -февраль;
- ✓ Проект для обучающихся 1 -11 кл. «История моей семьи в истории моей школы» в течение года;
- ✓ Акция «Ветеран живёт рядом» - в течении года
- ✓ Проведение экскурсий для учеников школы и других учебных заведений

Мероприятия по ПДД и ППБ :

- ✓ Занятия «Уроки дяди Стёпы» (цикл классных часов -1 -11 кл.) - в течение года;
- ✓ Проведение конкурса рисунков по ППБ (1 -6 кл.) – октябрь;
- ✓ День памяти жертв ДТП –ноябрь;
- ✓ Участие в районном конкурсе агитбригад – ноябрь;
- ✓ Агитбригада «Спички детям не игрушка» - январь;
- ✓ Участие в конкурсах различного уровня по ППБ и ПДД – в течение года
- ✓ Родительские рейды «Спасибо, Водители!» -в течение года
- ✓ Встречи с работниками ГИБДД

Достижения:

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - победитель в номинации «Добрый старт»;
- Областной конкурс творческих работ, посвященный 30-летию со дня принятия Конвенции ООН о правах ребенка – I место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» - III место;
- Областной конкурс активистов подростковых клубов по месту жительства и клубных форм работы «Старт – тинейджер», номинация «Социально-педагогическая» - I место;
- III Открытый городской конкурс социально – экологической рекламы «Обернись» - II место
- Городской конкурс социально-образовательных проектов «Гражданин» - победитель в номинации «За сохранение традиций»;
- Городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест» - II место;
- Городской фестиваль по видам искусств «Юные дарования Самары» - III место;
- Городской смотр – конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» - II место;
- Городской рождественский фестиваль – победа в номинации «Авторское творчество».

Методическая работа

Методическая работа в нашей школе основана на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательной деятельности, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и

профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом в конечном счете - на совершенствование образовательной деятельности, достижения оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретного обучающегося.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано и утверждено директором 7 ШМО учителей-предметников и 1 МО классных руководителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей английского языка; ШМО учителей изобразительного искусство, технологии, физической культуры, ШМО учителей математики, ШМО учителей истории и обществознания. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителям. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийским проверочным работам (ВПР), региональным контрольным работам (РКР).

Приоритетными направлениями методической работы оставались:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- методическое сопровождение ГИА.

Содержание и формы деятельности методической работы были направлены на реализацию методической темы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». По всем направлениям была организована методическая работа в следующих формах: заседания педагогических советов, открытые уроки, предметные недели, курсы повышения квалификации учителей, работа ШМО.

На заседаниях ШМО были проанализированы итоги ГИА, ВПР, проведения и организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, школьной научно-практической конференции, утверждены рабочие программы, материалы промежуточной аттестации, темы проектов обучающихся 9,10,11 классов, поднимались вопросы подготовки к ГИА, ВПР.

В марте был проведен методический день «Конструирование урока в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО-», в ходе которого были показаны открытые уроки.

Урок русского языка	4г	Коваленко И.Г.
Урок русского языка	3г	Чуркина О.М.
Урок математики	2а	Головина О.А.
Урок математики	3а	Хрулина О.Г.

Урок окружающего мира	1б	Коновалова Т.В.
Урок литературного чтения	3в	Шабалкина Н.Н.
Урок музыки	2б	Панкина Е.А.
Урок математики	9а	Анненкова И.А.
Урок математики	6б	Вилкова А.С.
Урок физики	9б	Юдина А.А.
Урок русского языка	11б	Лайшева С.В.
Урок литературы	10б	Дорогойченко А.В.
Урок русского языка	10а	Григорьева Н.Ю.

Уроки были высоко оценены коллегами и представителями ЦРО как сконструированные в соответствии с современными требованиями к уроку, лично-ориентированные, с продуманной структурой и заданиями, начинающиеся с постановки учебной задачи и заканчивающиеся ее решением и рефлексией.

В начальной школе в течение нескольких лет проводится интеллектуальный марафон "Умники и умницы".

Одним из направлений в работе ШМО учителей истории, математики и информатики была работа с молодыми специалистами. Это и обсуждение вопросов подготовки урока, и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся, и посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками.

Анализ тем самообразования педагогов показал, что каждый учитель планирует свой профессионально-личный рост, разрабатывая тему своего профессионального развития, самостоятельно определяя свою деятельность в рамках выбранной темы.

Изучение банка разрабатываемых тем самообразования позволил сделать вывод, что темы в основном связаны с ФГОС, с методической темой школы, с темами, над которыми работают ШМО. Работая по теме самообразования, учителя изучают данную проблему на основе анализа научной литературы и практического опыта, выступают на заседаниях ШМО, где проводится оценка и самооценка эффективности работы по темам самообразования. Содержание тем самообразования педагогов школы соотносится с инновационными направлениями деятельности современного образования, с практико-ориентированными проблемами образовательной деятельности, с введением ФГОС, с подготовкой к ГИА, ВПР и по своему содержанию являются актуальными для конкретного педагога и всего образовательного учреждения. Педагоги обмениваются опытом, каждое ШМО создало и постоянно пополняет "Методическую копилку".

ШМО необходимо:

1. Улучшить подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам различной направленности;
2. Продолжить работу по формированию навыков исследовательской работы обучающихся;
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО;
4. Организовать конкурс открытых уроков молодых учителей для повышения эффективности системы наставничества;
5. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
6. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта через проведение открытых уроков, мастер-классов.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года), в том числе:	1093	1103	1020
	– начальная школа	443	439	407
	– основная школа	567	573	509
	– средняя школа	83	91	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	-0	-0	0
	– основная школа	-0	-0	0
	– средняя школа	-0	-0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	9	13
	– средней школе	5	5	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне начального общего, среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в Школе есть углубленное изучение отдельных предметов: математика, физика, русский язык, английский язык, информатика, литература, история, биология, химия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одно му	двум	более 2
1	92									
2	112	112	34	69	16	4				
3	118	118	34	63	12	12				
4	90	90	24	37	3	6				
1- 4 кл.	412	320	92	169	31	22				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2024 был 51,7 %), процент обучающихся, окончивших на «5», возрос на 1,6 процентов (в 2024 – 22,4%), процент успевающих обучающихся остался на прежнем уровне (100%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
5	105	104	17	46	3	9	1	1		
6	102	102	12	36	4	6				
7	92	92	12	31	2	11				
8	116	116	8	34	2	11				
9	122	119	13	37	4	15	3	1		2
5- 9 кл.	537	533	62	184	15	52	4	2		2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента (в 2024 был 48,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процента (в 2024 – 12%), процент успевающих обучающихся остался на том же уровне (99%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
10	43	41	3	11	3	11	2	2		
11	41	41	7	14	1	2				
10-11 кл.	84	82	10	25	4	13	2	2		
Итого по школе	1033	935	164	378	50	87	6	4		2

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 8,6 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент обучающихся, окончивших полугодие на «5», упал на 0,8 процента (в 2024 было 13,8%), процент успевающих обучающихся 100%.

Результаты ЕГЭ 2025 год

Предмет	Количество участников	Средний балл	Не прошли порог
Русский язык	41	62,3	0
Математика (профильная)	21	59,1	0
Математика базовая	20	3,9	0
Физика	11	58,2	0
Химия	6	51,8	1
Биология	5	55,8	0
Обществознание	20	56,8	2
История	6	49,0	0
Литература	2	73,0	0
Английский язык	6	56,7	0
Информатика и ИКТ	4	45,8	2

Сравнительная диагностика результатов ЕГЭ в 11-х классах

Год	Русский язык	Математика (профил. уровень)	Физика	Обществознание	География	История	Химия	Ин. Яз. (англ.)	Литература	Биология	Информатика
2016-2017	66,0	49,0	55,1	47,3	-	39,9	28,3	46,8	56	35,5	-
2017-2018	67,7	55,1	54,4	51,6	-	43,1	48,5	-	-	40,5	-
2018-2019	65,5	62,0	60,4	51,9	-	46,5	42,5	53,0	-	48,5	34,0
2019-2020	67,0	59,9	51,1	60,4	-	49,2	42,0	80,0	52,5	47,2	70,0
2020-2021	69,0	58,7	53,0	57,0	-	62,0	52,5	75,0	84,0	47,8	-
2021-2022	66,5	61,0	49,4	51,2	-	41,3	51,0	52,0	73,0	48,2	-
2022-2023	68,9	64,7	56,5	54,1	-	57,2	68,4	64,5	60,0	54,6	57,3
2023-2024	62,8	69,2	65,1	60,8	-	50,4	88,5	60,0	44,0	53,0	44,0
2024-2025	62,3	59,1	58,2	56,8	-	49,0	51,8	56,7	73,0	55,8	45,8

В 2025 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2024 годом, понизился средний тестовый балл по русскому языку, истории, литературе и информатике, повысился по математике, физике, химии, обществознанию. На

снижение показателей успеваемости и среднего балла участников ЕГЭ повлияли психологические особенности классного коллектива, неосознанный выбор предметов для углубления, смена профилей обучения в непосредственно перед экзаменами.

*Количество обучающихся 11 классов,
получивших медаль «За особые успехи в учении»*

Медаль	количество выпускников	% от общего количества выпускников
I степени	6	14,6%
II степени	2	4,9%
Итого	8	19,5%

Результаты ОГЭ 9 класс

Сравнительная диагностика результатов ОГЭ в 9-ых классах за предыдущие три учебных года.

Год	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	География	История	Химия	Ин. Яз. (англ.)	Литература	Биология	Информатика
2021-2022 Ср.балл	25,5	14,6	24,7	25,1	21,0	17,0	25,0	55,1	29,0	26,9	10,4
Ср. оценка	3,9	3,6	3,7	3,8	4,0	3,0	4,0	4,3	4	3,7	3,5
2022-2023 Ср. балл	27,0	14,7	27,0	25,2	21,9	22,0	23,0	46,4	42,0	30,0	8,7
Ср.оценка	4,2	3,6	3,8	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8	5,0	4,0	3,2
2023-2024 Ср. балл	24,5	14,3	24,0	25,4	22,5	21,0	18,0	59,0	32,0	30,0	9,5
Ср. оценка	3,8	3,4	4,0	3,6	3,8	4,0	3,2	5,0	4,0	4,0	3,4
2024-2025 Ср.балл	29,0	18,0	24,0	24,0	20,0	24,0	24,0	62,0	32,0	29,5	11,0
Ср.оценка	4,0	3,9	3,9	3,6	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	3,7
Ср балл по г.о. Самара	3,58	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА в целом показали, что учителям - предметникам необходимо усилить подготовку выпускников, используя тестовые технологии, отрабатывая основные темы на уроках закрепления и повторения изученного материала, усиливая систематическую работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

**Соответствие ОГЭ выпускников текущего года
по предметам с годовой оценкой(2024-2025гг)**

Предмет	Кол-во учеников всего	Подтверждение (Кол-во учащихся)	Процент соответствия
Русский язык	113	68	60,2
Математика	113	60	53,1
Обществознание	74	37	50
История	16	5	31,3
Биология	25	16	64
Химия	15	11	73,3
Информатика	25	13	52
Физика	12	7	58,3
География	44	25	56,8
Литература	6	4	66,7
Английский язык	9	6	66,7

*Количество обучающихся 9 классов,
получивших аттестаты «особого образца»*

количество выпускников	% от общего количества выпускников
13	10,7%

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2021	86	40	7	39	56	39	13	4
2022	97	47	5	45	39	35	3	1
2023	98	46	3	49	34	29	4	1
2024	116	41	2	73	46	35	10	1
2025	119	62	0	57	41	37	3	1

Вывод: наблюдаются стабильные показатели поступления выпускников школы в ВУЗы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –95,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, -98 процентов. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагога, 4 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Численность работников:

по стажу работы (основной состав):

Менее 2 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20 и более
0	1	1	6	32

по возрасту:

Моложе 25 лет	26 -35 лет	36 и старше	
		Всего	Из них пенсионеры
1	2	37	10

количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Заслуженный учитель	«Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота МО РФ»	Отличник образования, просвещения и т.п.	Лучший учитель России (национальный проект)	Прочие
21	1	14	2	3	2

по квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
42	20	5	17
итога: % от общего числа педагогических работников	47,6%	11,9%	40,5%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21539 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 12641 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12641	11229
2	Энциклопедии	48	0
3	Учебное пособие	604	-
4	Художественная	8220	6832
5	Справочная	184	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 216 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация об учебном фонде библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 12 кабинетов начальных классов;
- 12(интерактивная доска);
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы 1 спортивный зал, медкабинет; столовая и пищеблок.

На четвертом этаже оборудованы 1 спортивный зал, музей

На втором этаже- актовъй зал.

Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	121
Количество ПК, используемых в учебном процессе	109
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	17

Количество аудиотехнических устройств	
---------------------------------------	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1020 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	509 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	550 человек /49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,3
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,9
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.112	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 19,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	998 человек/ 90,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек 9,6%
1.20.1	Регионального уровня	36 человек/ 3,3 %
1.20.2	Федерального уровня	20 человек/ 1,8%
1.20.3	Международного уровня	2 человек/ 0,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человек/ 10,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек/ 10,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 40 %
1.30.1	Высшая	11 человек/ 27,50%
1.30.2	Первая	5 человек/ 12,50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 70% %
1.31.1	До 5 лет	1 человека/ 2,5 %
1.31.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 67,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 2,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 37,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 87,5 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических	35 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1/31 человек / 3,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,51 кв. м