

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №74» городского округа Самара

Утверждаю Директор <u>А.А.Захаркин</u> «31» <u>августе</u> 2016 г.	Согласовано «30» <u>августе</u> 2016 г. Зам.директора по УВР <u>С.В. Лайшева</u>	Программа рассмотрена на Заседании МО Протокол № <u>1</u> от «29» <u>авг</u> 2016 г. Председатель МО <u>М.А. Шеркунов</u>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО обществознанию

10 класс

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 70 часов.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2009г.

*Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:*

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
3. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования..
4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,умениями получать и

критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом ; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих **форм организации образовательного процесса**: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок- исследование.. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, , исследование, интегрированный).

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание

достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).

- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных , презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфер.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Формы и средства контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
 - Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г
- Оборудование и приборы:
 Мультимедийный проектор
 Компьютер
 Презентации по темам-194
 Варианты тестовых заданий по каждой теме
 Мультимедийные пособия.
 1-С Репетитор «Обществознание» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
 Электронный репетитор-тренажер «Обществознание» 2010

№	Дата	Дата	Тема урока
---	------	------	------------

рок а	план	факт	
Раздел 1. Общество и человек (16ч.)			
Тема 1. Общество (4ч.)			
1	1.09		Общество как совместная жизнедеятельность людей.
2	5.09		Общество и природа. Общество и культура.
3	8.09		Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.
4	12.09		Общество. (повторительно-обобщающий)
Тема 2. Человек. (12ч.)			
5	15.09		Природа человека.
6	19.09		Науки о человеке.
7	22.09		Человек как духовное существо.
8	26.09		Мировоззрение и его роль в жизни человека.

9	29.09		Деятельность – способ существования людей.
10	3.10		Многообразие деятельности.
11	6.10		Познание и знание.
12	10.10		Истина и ее критерии.
13	13.10		Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.
14	17.10		Человек в системе социальных связей.
15	20.10		Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности
16	24.10		Общество и человек. (повторительно-обобщающий)
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни. (38ч.)			
Тема 3. Духовная культура. (8ч.)			
17	27.10		Культура и духовная жизнь общества.
18	29.10		Многообразие культур.

19	10.11		Наука и образование.
20	14.11		Наука и образование.
21	17.11		Мораль
22	21.11		Религия.
23	24.11		Искусство и духовная жизнь.
24	28.11		Духовная культура. (повторительно-обобщающий)
Тема 4. Экономическая сфера. (4 ч.)			
25	1.12		Роль экономики в жизни общества
26	5.12		Структура экономики. Экономические системы
27	8.12		Экономическая культура.
28	12.12		Экономика. (повторительно-обобщающий)
Тема 5. Социальная сфера. (14 ч.)			
29	15.12		Социальная структура общества.
30	19.12		Социальная структура общества.
31	22.12		Социальные отношения и взаимодействия.

32	9.01		Социальные аспекты труда, культура труда
33	12.01		Повторение «Социальные взаимодействия»
34	16.01		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
35	19.01		Девиантное поведение.
36	23.01		Можно ли победить преступность?
37	26.01		Нации и межнациональные отношения.
38	30.01		Межнациональные конфликты и пути их преодоления
39	2.02		Семья и быт.
40	6.02		Семья и быт.
41	9.02		Социальное развитие и молодёжь.
42	13.02		Социальная сфера. Повторительно-обобщающий урок
Тема 6. Политическая сфера. (12 ч.)			
43	20.02		Политика и власть.
44	27.02		Политические институты и отношения.
45	2.03		Государство как политический институт и его функции.
46	6.03		Политические режимы

47	9.03		Правовое государство.
48	13.03		Гражданское общество.
49	16.03		Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.
50	20.03		Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.
51	23.03		Избирательная система.
52	27.03		Участие гражданина в политической жизни.
53	30.03		Политическая культура, ее типы.
54	10.04		Политическая сфера. Повторительно-обобщающий урок
Раздел 3. Право. (12ч.)			
Тема 7. Право как особая система норм. (12 ч.)			
55	13.04		Право в системе социальных норм.
56	17.04		Система права. Нормы права.
57	20.04		Источники права.
58	24.04		Правоотношения и правонарушения.
59	27.04		Система судебной защиты РФ.
60	4.05		Современное российское законодательство. Конституционное

			право
61	5.05		Основы административного, гражданского права.
62	8.05		Основы трудового, семейного права.
63	11.05		Основы уголовного, экономического права.
64	15.05		Предпосылки правомерного поведения.
65	18.05		Правовая культура
66	22.05		Право как особая система норм (повторение)
Заключительные уроки (2 ч.)			
67	25.05		Повторительно-обобщающий урок.
68	29.05		Итог.

