

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №74» городского округа Самара

Утверждаю Директор <u>А.А.Захаркин</u> «31» августа 2016 г.	Согласовано «30» августа 2016 г. Зам.директора по УВР <u>С.В. Лайшева</u>	Программа рассмотрена Заседании МО Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2016 г. Председатель МО <u>М.А. Шерку</u>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО обществознанию

11 класс

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса (базовый уровень) разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2006, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю согласно школьному учебному плану.

Цели и задачи

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; - помочь выработать собственную жизненную позицию.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Основные умения и навыки:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изучаемых социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных источников знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала;
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями, вероисповеданием, социальным положением.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- творческие работы (эссе);
- работа с терминами (письменно и устно);
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Учебно-методический комплекс

1. Обществознание, 11класс, учебник для общеобразовательных школ под ред. Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Базовый уровень, М., «Просвещение», 2011
2. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 класс, Л.В.Поляков, В.В.Федоров и др. Просвещение 2008.
3. Обществознание. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько, Волгоград, «Учитель», 2007
4. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию. 11 класс, м., «ВАКО»,2011

№ ур о ка	Дата	Дата факт	Содержание (Тема раздела, урока)
Человек и экономика (25 часов)			
1	2.09		Экономика, наука и хозяйство.
2	2.09		Измерители экономической деятельности
3	9.09		Экономический рост и развитие
4	9.09		Экономический цикл
5	16.09		Рыночные отношения в экономике
6	16.09		Рыночная структура и инфраструктура
7	23.09		Фирмы в экономике
8	23.09		Постоянные и переменные издержки
9	30.09		Правовые основы предпринимательской деятельности.
10	30.09		Практикум «Организационно –правовые формы предпринимательства».
11	7.10		Слагаемые успеха в бизнесе.
12	7.10		Основы маркетинга.
13	14.10		Экономика и государство.

14	14.10		Бюджетно- налоговая (фискальная) политика.
15	21.10		Финансы в экономике.
16	21.10		Инфляция: виды, причины и последствия.
17	28.10		Занятость и безработица
18	28.10		Государственная политика в области занятости
19-20	11.11 11.11		Семинар «Мировая экономика»
21	18.11		Человек в системе экономических отношений
22	18.11		Рациональное поведение производителя
23	25.11		Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика»
24 - 25	25.11 2.12		Контрольно-проверочная работа «Человек и экономика».
Проблемы социально- политической и духовной жизни (16 часов)			
26	2.12		Свобода в деятельности человека.
27	9.12		Общественное е сознание

28	9.12		Индивидуальное и общественное сознание
29	16.12		Политическое сознание
30	16.12		Роль идеологии в политической жизни
31	23.12		Политическая поведение
32	23.12		Политический терроризм
33	13.01		Политическая элита
34	13.01		Политическое лидерство
35	20.01		Демографическая ситуация в современной России.
36	20.01		Проблемы неполной семьи
37	27.01		Религиозные объединения и организации в РФ
38	27.01		Проблема поддержания межрелигиозного мира.
39	3.02		Повторительно-обобщающий урок «Социально-политическая и духовная жизнь».
40 - 41	3.02 10.02		Контрольно-проверочная работа «Проблемы социально-политической и духовной жизни».
Человек и закон (25 часов)			
42	10.02		Современные подходы к пониманию права.
43	17.02		Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ.

44	17.02		Практикум «Права и обязанности гражданина».
45	24.02		Экологическое право
46	24.02		Экологические правонарушения
47	3.03		Гражданское право
48	3.03		Практикум «Защита гражданских прав».
49	10.03		Семейное право
50	10.03		Практикум «Права и обязанности детей и их родителей».
51-52	17.03 17.03		Семинар «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
53	24.03		Процессуальное право.
54	24.03		Гражданский и арбитражный процесс
55	31.03.		Процессуальное право: уголовный процесс.
56	31.03		Арбитражный процесс.
57	14.04		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.
58-59	14.04 21.04		Судебное производство.

60- 61	21.04 28.04		Практикум «Международная защита прав человека».
62- 63	28.04 5.05		Повторительно-обобщающий урок «Человек и закон».
64- 65	5.05 12.05		Контрольно-проверочная работа «Человек и закон».
66	12.05		Взгляды в будущее.
67- 68	19.05 19.05		Итоговая мониторинговая работа