

## **Сведения о проекте «Помним! Гордимся! Наследуем!»**

1. Направление работы проект «Патриотическое воспитание»
2. Полное наименование проекта «Помним! Гордимся! Наследуем!».
3. Информация об организации: наименование организации по Уставу муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» г. о. Самара (МБОУ Школа № 74 г. о. Самара)
4. Почтовый адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты, официального сайта 443065, город Самара, улица Фасадная, дом 19, 8 (846)330-35-79, 8 (846) 264-12-82, адрес электронной почты [so\\_sdo.school\\_74@samara.eda.ru](mailto:so_sdo.school_74@samara.eda.ru), адрес официального сайта <http://mou74samara.ru/>
5. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации Захаркин Анатолий Александрович
6. Информация о руководителе проектной площадки:
  - фамилия, имя, отчество Анненкова Ирина Александровна
  - должность заместитель директора по воспитательной работе
  - контактные телефоны, электронная почта 8 (846)330-35-79, 8-927-737-06-40, [irina.annenkova.66@mail.ru](mailto:irina.annenkova.66@mail.ru)
7. Информация о кадровом обеспечении проектной площадки:
  - Ильин Вадим Анатольевич – педагог внеурочной деятельности
  - Дорогойченко Андрей Васильевич – заместитель директора по научно - методической работе
  - Бармина Дарья Сергеевна – советник по воспитанию
  - Балёха Светлана Анатольевна - библиотекарь, преподаватель технологии
  - Андреев Денис Александрович - руководитель школьного музея «Города - герои».
  - Шеркунов Максим Анатольевич – учитель истории и обществознания
8. Консультанты проекта:
  - Добрусин В. А - издатель, руководитель медиа-холдинга «Самарские судьбы».
  - Поршин Александр Сергеевич - председатель Городской Лиги Волонтеров.
  - Чертова Елена Александровна - директор историко-краеведческого музея Волжского района Самарской области.

- Кузнецов Андрей Анатольевич - кандидат культурологии, доцент кафедры дизайна Гольяттинской академии управления.

- Мосолов Александр Валентинович – специалист Центра социализации молодежи.

9. Сведения об имеющихся в организации ресурсах: кадровых, материально – технических, управленческих, научно – методических.

*Кадровые ресурсы*

Руководитель проекта – Анненкова И. А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Школы №74 г. о. Самара. Победитель городского конкурса «Лидер образования» (2007 и 2011 год) в номинации «Гражданин Самары – гражданин России»; победитель во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» (2013 год). Награждена почётным знаком «За многолетний безупречный труд на благо города Самары» III степени (2020 года).

Шеркунов М. А. – Победитель городского конкурса «Лидер образования» в 2013 году, имеет опыт работы по созданию и проведению исторических квестов.

Балеха С.А., Андреев Д.А., Дорогойченко А.В., Ильин В.А. – имеют опыт работы в качестве команды городских проектных площадок в 2023, 2021, 2020 году

*Материально-технические ресурсы:* МБОУ Школа № 74 г. о. Самара обладает всеми необходимыми материально – техническими ресурсами для реализации проекта «Помним! Гордимся! Наследуем!»:

- фотоаппарат,
- компьютер (ы),
- принтер,
- видеокамера,
- проекционная система,
- сканер,
- актовый зал школы,
- Сеть Интернет

*Управленческие ресурсы*

МБОУ Школа № 74 г. о. Самара имеет опыт организации и проведения

- слётов для волонтерских отрядов образовательных учреждений;

- творческих, обучающихся тематических смен. Так, в 2019 году силами волонтеров школы была организована и проведена городская смена «Юный краевед», в 2020 году волонтеры МБОУ Школы №74 провели обучающую, творческую смену для волонтерских отрядов, работающих по направлению патриотизм;
- участия во Всероссийских, областных проектах. В 2021 году волонтерский отряд школы стал победителем Всероссийского конкурса «Супер команда 2.0», опыт работы школы опубликован в сборнике методических материалов и успешных практик деятельности школьных отрядов патриотического направления;
- проведение форума;
- работа в рамках стажерских областных и городских площадок. В 2014, 2015 году МБОУ Школа № 74 являлась областной стажерской площадкой по теме «Добровольчество как фактор успешной социализации учащихся». В 2015, 2016 году школа стала городской проектной площадкой по реализации проекта «Открой свой город», в 2018 году по реализации проекта «Согреем ладошки, разгладим морщинки»

## 10. Краткое описание проекта и ожидаемые результаты

### *10.1 Актуальность и полезность проекта, его целесообразность*

В настоящее время в современном обществе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения на разных уровнях. Его значимость не раз подчёркивал в своих обращениях Президент Российской Федерации В.В. Путин: «Воспитание должно быть направлено и на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям».

Патриотизм начинается с любви и уважения к тому, что завещано отцами, дедами. Очень важно, чтобы у учащихся постепенно формировалось понимание того, что они сами являются частицей бытия многих и многих поколений людей, продолжателями традиций своих земляков, своего народа, непосредственными участниками современной жизни, что они несут моральную ответственность за будущее своей малой и большой Родины. Одним из важнейших средств патриотического воспитания является краеведение. Оно позволяет воспитывать патрио-

та и гражданина на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и малой родины, учить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину.

Проект «Помним! Гордимся! Наследуем!» направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма через знакомство с земляками-героями, созидающие объекты памяти и бережное отношение к военному наследию, совершенствование способов и методов патриотического воспитания. Подрастающему поколению необходимо знать, что благодаря подвигам героев, имеющимся в каждом городе, оставлен значимый вклад в историю малой родины, и в целом всей страны.

## *10.2 Основная идея проекта*

Идея представленного проекта заключается в проведении марафона «Помним! Гордимся! Наследуем!», ориентированного на повышение ценностного отношения молодежи к истории своей страны, в том числе своей малой родины. В рамках проекта команды школ № 74, 21, 129 выполняют конкретные задания, цель которых - сохранение исторической памяти, воспитание любви и уважения к родной земле, продвижение патриотических активностей, развитие и самореализация детей и молодежи. Реализация проекта заключается в проведении онлайн / офлайн мероприятий, патриотической, краеведческой направленности.

Марафон представляет собой две составляющие: обучающую и практическую деятельность участников проекта. Перед каждым заданием, в официальной группе проекта, будут выложены видеоматериалы, интерпретирующие его суть, предложены мастер-классы (в онлайн формате) по темам: «Как создать реконструкцию исторической даты», «Алгоритм создания квеста», «Моя история – мое будущее» (как искать информацию о родственниках, взаимодействовать с архивами и многое интересное), «Из опыта работы волонтерского отряда школы 74 по созданию творческих видеороликов на стихи».

Задание № 1 «Мы - дети России!», во время которого каждая команда снимает и выкладывает видео на своей страничке в сети Интернет ВК, в котором рассказывает о себе, своей школе и почему для них является важным беречь память поколений и подвиг земляков.

Задание № 2- Создать реконструкцию Парада памяти 1941 года в Куйбышеве или написать эссе по теме «Солдатская слава», посвященное Параду Памяти

Задание № 3«Дорогами Побед» - конкурс на разработку и проведение исторического квеста, посвященного истории Самары в Великой Отечественной войне.

Задание № 4- «О тебе, моя Самара», участникам проекта предлагается снять видеоролик на любое стихотворение, посвященное Самаре или стать организаторами флешмоба в сети Интернет «Стихи о родном городе»

Задание № 5 - «История моей семьи в истории Отечественной». Командам предлагается подготовить рассказ с фотографиями, архивными документами о своих родственниках – участниках войны.

Задание № 6 – «Помню! Горжусь!». Командам предлагается изучить исторические памятники, посвященные Великой Отечественной войне в нашем городе. Результат задания - видеоролик «По улицам родной Самары» или создание коллажа фотографий участников с описанием истории памятника.

Задания №2,4,6 предлагают выбор действия участникам марафона в зависимости от творческого потенциала, интереса и материально-технической базы.

### 10.3 Цель и задачи проекта

Цель Создание условий для патриотического и гражданского воспитания учащихся, формирования их социальной активности путем проведения патриотического марафона «Помним! Гордимся! Наследуем!».

#### Задачи:

1. Развивать познавательную активность и творческие способности участников проекта через совместное участие учащихся, родителей и педагогов в практической деятельности мероприятий марафона «Помним! Гордимся! Наследуем!».
2. Совершенствовать навыки участников проекта по организации патриотических активностей в новых информационных условиях;
3. Содействовать формированию у молодого поколения чувства патриотизма, повышению интереса молодежи к событиям Великой Отечественной войны и истории своей малой родины.
4. Активизировать исследовательскую работу учащихся по поиску, систематизации и обобщению материалов, связанных с историей семьи, школы, города,

района, области, по сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию бережного отношения к историческому наследию.

#### 10.4. *Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы.*

Сроки реализации проектной инициативы: 10.09.2024 – 11.05. 2025

Этапы реализации проекта:

I Запуск проектной инициативы (10.09.2024 - 30.09.2024) - разработка Положений мероприятий проекта, подготовка информационных писем участникам проекта МБОУ Школа 129, МБОУ Школа № 21, размещение информации о проекте на сайте школы, выбор команды проекта, согласование мероприятий проекта с социальными партнерами.

II Реализация проекта (01.10.2024 – 11.05.2025) – выполнение заданий Марафона

III Мониторинг (10.12.2024 – 25.12.2024) – подведение промежуточных результатов проекта за первое полугодие текущего учебного года, корректировка (при необходимости) плана

IV Подведение итогов (11.05.2025) – презентация проекта в педагогическом сообществе образовательных учреждений г. о. Самара, знакомство с продуктами проекта

#### 10.5. *Календарный план реализации проекта.*

№ n\п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
<b>Запуск проектной инициативы</b>			
1	«Мы начинаем!»	10.09.2024-30.09.2024	1.Разработаны Положения мероприятий проекта 2.Согласование с социальными партнерами мероприятий проекта 3.Предоставлены информационные письма участникам проекта (школы 74, 21, 129) с указанием сроков, цели, задачах проекта 4 Размещение информации о проекте на сайте школы
<b>Реализация проекта</b>			
2	«Мы - дети России!». Подготовка визиток команд - участников проекта	07.10.2024-11.10.2024	Повышение интереса аудитории к теме сохранения исторической памяти через просмотр выложенных видеороликов в социальных сетях, в которых каждая команда рассказывает, почему она стала участницей проекта и почему для них является важным беречь память поколений и подвиг земляков.

3	Мастер-класс «Как создать реконструкцию исторической даты»	17.10.2024	Учащиеся познакомятся с формой реконструкции исторических дат с помощью изготовления макетов различных атрибутов.
4	«Реконструкция Парада памяти 1941 года», или эссе на тему «Солдатская слава»	22.10.2024-07.11.2024	Участники проекта научатся применять новую форму проведения патриотической активности. Пополнят свои знания об истории Парада Памяти, необходимые для реконструкции (род войск, военная техника и т.п.), о роли Парада и его значении для написания эссе.
5	Мастер-класс «Алгоритм создания квеста»	27.11.2024	Сформировать у участников проекта представление о Квест – технологии, дать знания о структуре квеста, познакомиться с алгоритмом его создания.
6	«Дорогами Побед» - конкурс на разработку и проведение исторического квеста, посвященный истории Самары в Великой Отечественной войне.	02.12.2024-16.12.2024	Сценарии квестов могут быть использованы любым образовательным учреждением, так как будут размещены в облачном хранилище в открытом доступе. Участники проекта повысят знания об истории своего города при подготовке и участии в квесте..
7	Мастер-класс «Из опыта работы волонтерского отряда школы 74 по созданию творческих видеороликов на стихи»	13.01.2025	Знакомство участников проекта с технологиями съёмки, монтажа видеороликов. Использование фрагментов из документальных и художественных фильмов, выбор площадки для съёмки с целью повышения эмоционального восприятия представленного материала.
8	«О тебе моя Самара», участникам проекта предлагается снять видеоролик на любое стихотворение, посвященное Самаре или статью организаторами флешмоба в сети Интернет «Стихи о родном городе»	17.01.2025-07.02.2025	Участники проекта будут включены в практико-ориентированную деятельность по отбору произведений (стихов о Самаре), репетиции, составлению сценария, записи видеороликов и презентации своего продукта в социальных сетях. Будет создано облачное хранилище в сети интернет, в котором опубликуются работы участников проекта. Привлечение не менее 20 учеников своей школы к флешмобу в социальных сетях по теме «Стихи о родном городе».
9	Мастер-класс «Моя история – мое будущее»	19.02.2025	Участники проекта получают знания, как работать с архивами, семейными фотографиями, поисковыми системами.
10	«История моей семьи в истории Отечественной». Командам предлагается подготовить рассказ с фотографиями, архивными документами о своих родственниках	25.02.2025-18.03.2025	Участники научатся работать с семейными фотографиями, архивными документами, найдут интересные факты о своих родственниках – участниках войны. Выполнение данного задания марафона способствовать развитию исторической памяти поколений,

	ственников – участниках войны.		формированию чувства любви, гордости за свою семью, своё Отечество, своё народ. Расширит исторические знания о Великой Отечественной войне.
11	«Помню! Горжусь!». Командам предлагается изучить исторические памятники, посвященные Великой Отечественной войне в нашем городе.	24.03.2025-7.04.2025	Результат задания - видеоролик «По улицам родной Самары» или создание коллажа фотографий участников с описанием истории памятников, посвященной Великой Отечественной войне. Повышение знаний участников команд об исторических памятниках (посвящённых Великой Отечественной войне), установленных в нашем городе.
<b>Подведение итогов</b>			
12	Подготовка к итоговому мероприятию	15.04.2025–24.04.2025	Работа над сценарием, приглашение гостей, социальных партнеров
13	Итоговое мероприятие	05.05.2025	Подведение итогов, награждение активных участников, презентация продуктов проекта
14	Рефлексия	11.05.2025	Заседание команды проекта, обсуждение итогов

### 10.6 Методические продукты для трансляции по итогам работы

Для активов образовательных учреждений:

- Сценарии исторических квестов, посвященных истории Самары в Великой Отечественной войне.
- Видеоролики стихов о Самаре

Для педагогов

- методические рекомендации по составлению и проведению исторического квеста
- Методическое пособие для заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей «Развитие патриотических активностей патриотического и гражданского воспитания учащихся, формирования их социальной активности путем проведения патриотического марафона «Помним! Гордимся! Наследуем!».

### 11. Результаты деятельности проектной площадки и их оценка:



1. Процент участия в реализации проекта составит более 35 % учащихся школ – участников проекта, не менее 15% педагогов школы и не менее 15 % родителей

2. Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта, - 7

3. Количество мастер-классов, проведенных в рамках проекта, - 5

4. Количество публикаций о мероприятиях проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", - не менее 26

Оценивание результатов проекта осуществляется 2 раза в год в процессе его проведения.

Директор МБОУ Школа № 74 г. о. Самара \_\_\_\_\_ А.А. Захаркин

Дата \_\_\_\_\_