

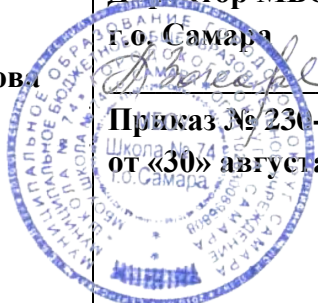


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Администрация городского округа Самара**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 74» городского округа Самара**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО <b>Протокол № 1</b> «28» августа 2024 г.	<b>ПРОВЕРЕНО</b> «29» августа 2024 г. Зам. директора по УВР  <b>Л. В. Красова</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  <b>А.А.Захаркин</b> <b>Приказ № 230-</b> од <b>от «30» августа 2024 г.</b> 
---	---	---

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В кругу друзей – словарей»**

**Уровень образования: Начальное общее образование**  
**Составители: МО учителей начальных классов**

**Самара, 2024 г.**

**Программа  
курса внеурочной деятельности  
«В кругу друзей – словарей»  
Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2-4 класса разработана на основе авторской программы Л.А.Введенской «Лексика и фразеология русского языка» 1990 г., Л.А.Красиной «Словари – наши друзья» 2004 г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей данной возрастной категории и имеет не только познавательное, но и воспитательное значение.

Программа рассчитана на 34 часа. Режим занятий: 1 час в неделю.

**Актуальность**

Вопрос обогащения словарного запаса современных школьников, повышения коммуникативной компетенции, сохранения литературной нормы в настоящее время чрезвычайно актуален. В условиях научного прогресса в обиход входят всё новые и новые слова, понимание которых нередко вызывает трудности. В связи с этим первостепенной задачей учителя является работа по обогащению словарного запаса обучающихся. Ведь чем большим количеством слов владеет человек, тем точнее реализуется коммуникация между людьми как в устной, так и в письменной форме. Французский лексикограф Алан Рей считал современную цивилизацию «цивилизацией словарей». Словари помогают изучить историю слова, определить его значение, установить, как последовательно развивались лексические значения слова. Словари – это история о жизни людей, их думах, бедах и радостях, традициях. Каждое слово, помещённое в словаре, связано с жизнью и деятельностью народа – творца языка, поэтому их называют «спутниками цивилизации».

**Цели и задачи программы**

**Цели:**

Способствовать эффективному внедрению лингвистических словарей как источника информации на метапредметном уровне; формировать у учащихся культуру работы со словарями в целях реализации требований ФГОС.

**Задачи:**

- 1) Продолжить знакомство учащихся с основными видами лингвистических словарей, используемых в школьной практике.
- 2) Учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей.
- 3) Помочь осознать словарь как источник национально-культурной информации.

4) Пробуждать интерес к словарям.

5) Мотивировать учащихся к систематическому использованию лингвистических словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности.

### **Практическая значимость**

рабочей программы заключается в том, что её результаты могут найти применение не только на уроках русского языка и литературы, где есть задания и упражнения, в основе которых лежит работа со словарями, но и на других уроках, где есть необходимость, например, в истолковании новых понятий, терминов и т. п. Также чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи. Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предостерегают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения. Словари расширяют наше познание языка, углубляют понимание слова, способствуют развитию логического мышления.

### **Содержание программы**

#### **2 класс**

Знакомство с основными видами словарей русского языка. Орфографический словарь. Толковый словарь. Энциклопедический словарь. Словарь антонимов, синонимов. Словарь иностранных слов. Работа с этимологическим словарём. Работа со словарями в игровой форме: «Доктор», «Справочное бюро», «Кто быстрее», «Почемучка», «Найди слово», «В гостях у словаря». Экскурсия в библиотеку. «В мире наших друзей- словарей» Практические работы. Работа с текстом с помощью словаря.

#### **3 класс**

Работа с основными видами словарей.

«Собирал человек слова...» В. И. Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка. Толковый словарь. Посещение школьной библиотеки словарей русского языка. Словарь синонимов, антонимов. Знакомство с фразеологическим словарём. Орфоэпические и орфографические словари. Ономастические словари. Этимологические словари русского языка. Морфемно– словообразовательный словарь. Использование Икт на уроке внеурочной деятельности. Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок. Работа со словарями в игровой форме: «Эрудит», «Поле чудес», «Диктор», «Всё наоборот». Творческая мастерская по работе с кроссвордами.

#### **4 класс**

Работа с толковым словарём. Познавательные игры на основе словарей синонимов и антонимов «Найди родственников», «Найди свою пару». Практическая работа на основе фразеологического словаря. Игра «Весёлая фразеология. Знакомство с ономастическим словарём, словарём диалектной лексики, устаревшей лексики. Проведение праздника словаря. Работа с

орфоэпическим словарём на основе игры «Встань в свой ряд». Игровая программа «Знатоки русского языка с использованием ИКТ».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения данного курса во 2- 4 классе обучающиеся получают возможность формирования

#### **Предметных результатов:**

- извлекать информацию из источников; свободно пользоваться словарями различных типов, в том числе и на электронных носителях;
- вести самостоятельный поиск информации на определённую тему; создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом ситуации общения;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии;
- применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни.

#### **Метапредметных результатов:**

Познавательные универсальные действия (УУД)

- овладение нормами современного литературного языка;
- использование добытой информации для исследовательской работы;
- приобретение знаний о разнообразии лингвистических словарей.

#### **Регулятивные универсальные действия (УУД)**

- умение искать и находить нужную информацию;
- извлечение нужной информации и применение её в различных жизненных ситуациях.

#### **Коммуникативные универсальные действия (УУД)**

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, участвовать в обсуждении актуальных тем;
- повышение речевой культуры.

#### **Личностных результаты**

- осознание необходимости и важности умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

#### **Результаты освоения курса**

По окончании деятельности учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с лингвистическими словарями и применять их на различных уроках и в повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы со словарями учащиеся будут **уметь:**

**Первый год обучения:**

- пользоваться различными видами словарей;
- искать и находить нужную информацию;
- применять основные правила орфографии

**Второй год обучения:**

- извлекать нужную информацию с помощью ИКТ и применять её в различных жизненных ситуациях;
- уметь вести дискуссии и выступать перед аудиторией сверстников;
- применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни

**Третий год обучения:**

- самостоятельно находить информацию с помощью ИКТ
- создавать устные и письменные тексты;
- использовать добытую информацию для исследовательской работы,
- уметь владеть нормами речевого общения современного литературного языка.

**2 класс**

**Тематическое планирование**

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Наши помощники в мире слов.	1
2.	Основные словари русского языка	1
3.	Словарь – это вселенная в алфавитном порядке.	1
4.	Какой словарь поможет избежать орфографических ошибок?	1
5.	Орфографический словарь Д.Н.Ушакова	2
6.	Орфографический словарь. Игра «Доктор»	1
7.	Толковый словарь В.И.Даля.	2
8.	Толковый словарь. Игра «Справочное бюро»	1
9.	Энциклопедический словарь.	1
10.	Словарь антонимов. Антонимы в русском языке.	1
11.	Словарь синонимов. Синонимы в русском языке.	1
12.	Словарь синонимов и антонимов. Игра «Кто быстрее»	1
13.	Словарь иностранных слов.	2
14.	Приключения в стране «Орфоэпия». Знакомство с орфоэпическим словарём.	1

15.	Словарь самых важных (главных) слов.	1
16.	Творческая мастерская по изготовлению конверта со словарными словами.	2
17.	Работа с этимологическим словарём.	2
18.	Игра «Почемучка»	1
19.	Игра « Найди слово»	1
20.	Игра «В гостях у словаря»	1
21.	Когда командует словарь.	2
22.	Экскурсия в библиотеку. «В мире наших друзей-словарей»	2
23.	Практическая работа с разными видами словарей	2
24.	Словарь – инструмент познания мира. Выставка словарей.	1
25.	Праздник пословиц и поговорок	1
26.	Итоговое занятие «Анализ текста с использованием разного вида словарей.	1
Всего:		34

### 3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Словари – наши помощники и друзья.	1
2.	Школьная библиотека словарей русского языка.	2
3.	«Собирал человек слова...» В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка.	1
4.	Толковые словари.	1
5.	Творческая мастерская (создание кроссвордов)	2
6.	Словари синонимов	1
7.	Игра – лото на синонимы «Скажи по-другому»	1
8.	Словари антонимов	1
9.	Развивающая игра «Всё наоборот»	1
10.	Фразеологические словари	1

11.	Знакомство со структурой словарей фразеологизмов	1
12.	Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	2
13.	Орфоэпические словари.	1
14.	Работа с орфоэпическим словарём в игровой форме : «Диктор»	1
15.	Орфографические словари.	1
16.	Игра на основе орфографического словаря «Найди словечко»	1
17.	Новинки лексикографии с использованием ИКТ.	1
18.	Современные словари иностранных слов.	1
19.	Этимологические словари русского языка	1
20.	Увлекательная этимология. Тайна русских слов.	1
21.	Знакомство с ономастическими словарями.	1
22.	Современные толковые словари русского языка.	2
23.	Игра по станциям. «Удивительные словари».	1
24.	Морфемно-словообразовательный словарь	2
25.	Морфемный словарь «Как растет слово?»	1
26.	Анализ текста с использованием различных словарей.	1
27.	Настольные словари школьника.	1
28.	Энциклопедические словари и справочники.	1
29.	Обобщающее занятие «В гостях у словарей».	1
Всего:		34
<b>4 класс</b>		
№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Словари – наши помощники и друзья.	1

2.	Школьная библиотека словарей русского языка.	2
3.	Составление каталога имеющихся в школьной библиотеке словарей	1
4.	Работа с толковым словарём В.И.Даля.	1
5.	Толковые словари. Практическая работа.	2
6.	Творческая мастерская (создание кроссвордов, ребусов)	2
7.	Словари синонимов	1
8.	Словари синонимов. Игра «Найди родственников»	1
9.	Словари антонимов	1
10.	Словари антонимов. Игра «Найди свою пару»	1
11.	Фразеологические словари	2
12.	Игра. Весёлая фразеология.	1
13.	Ономастические словари.	1
14.	Словарь диалектной лексики	1
15.	Словарь устаревшей лексики	1
16.	Особенности толкования устаревшей лексики	1
17.	Подготовка и проведение Праздника словаря.	2
18.	Орфоэпические словари.	1
19.	Орфоэпические словари. Игра «Встань в свой ряд»	1
20.	Орфографические словари.	2
21.	Игра по станциям. Словарь языкознания.	1
22.	Практическая работа с разными видами словарей	1
23.	Новинки лексикографии с использованием ИКТ.	1



24.	Игровая программа «Знатоки русского языка»	2
25.	Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей.	2
26.	Обобщающее занятие «В гостях у словарей».	1
Всего:		34

## Литература

- Алабугина Ю.В. Толковый словарь русского языка для школьников. М.: «Астрель» - 2010
- Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Фразеологический объяснительный словарь русского языка. М.: «Эксмо»- 2009
- Введенская Л.А., Баранов М.Т. Лексика и фразеология русского языка. Программы факультативных курсов. М.,1990.
- Введенская Л.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. М.: ИКЦ «МарТ» - 2006
- Григорьев Д.С., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. М., 2011.
- Даль В. И. Толковый словарь русского языка. М.: «Эксмо» - 2012
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.,2011.
- Зелинская С.Г., Гализина Т.А. Праздник фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов. РЯШ №2 1993.
- Козлов В.В., Кондаков А.М. Фундаментальное ядро содержания общего образования. М., 2010.
- Косолапкина А.А. Обобщающий урок «В гостях у словарей». РЯШ №2 1992.
- Красина Л.А. Словари – наши друзья. Воронеж, 2004.
- Михайлова О.А. Орфоэпический словарь русского языка для школьников. Екатеринбург «У-Фактория» - 2008
- Михайлова О.А. Орфоэпический словарь. Словарь синонимов и антонимов. М.: «Астрель» - 2011
- Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка». М., 1999.
- Сергеев В.Н. «Словари – наши друзья и помощники». М., 1999.
- Субботина Л.А. Фразеологический словарь для школьников. М.: «Астрель» - 2010
- Субботина Л.А. Фразеологический словарь для школьников. М.: «Астрель» - 2010
- Школьный толковый словарь русского языка М.: «Центрополиграф» - 2010
- Универсальный словарь по русскому языку. СПб.: ИГ «Весь» - 2009
- Ушаков Д. Большой толковый словарь современного русского языка. М.: Альта – Принт.: Дом XXIвек – 2009
- Федорова Т.Л. Фразеологический словарь русского языка. М.: «Лад Ком» - 2011
- Фразеологический словарь. М.: «Эксмо» - 2013